

EJERCICIOS: ORACIONES COMPUESTAS SUBORDINADAS SUSTANTIVAS

1. Identifica las subordinadas (siguiendo las pautas dadas). Subraya el nexo e indica de qué tipo es:

- Me gustaría que fueras puntual
- Quedamos en vernos en la puerta del cine
- ¿Conoces la razón de que no viniera?
- Tengo claro quién me ayuda en mi trabajo
- Dime dónde están las llaves de casa
- La radio afirma que mañana lloverá mucho

2.

Completa la siguiente tabla.

oraciones	proposición subordinada sustantiva	función de la proposición
a Dile qué prefieres.	_____	_____
b Está prohibido fumar en sitios públicos.	_____	_____
c Me entristeció dejarlo en el coche.	_____	_____
d Después te explicaré quién es.	_____	_____
e Insistió en que estudiara con interés.	_____	_____
f Primero pregunta cómo ir.	_____	_____
g No hacer más preguntas fue su decisión.	_____	_____
h Mi madre está que echa chispas.	_____	_____
i Estoy convencida de que volveré a verlo.	_____	_____
j La idea de que se fugara alertó al policía.	_____	_____
k Le gustaba llamarme una vez al mes.	_____	_____
l Parecía convencida de aprobar.	_____	_____
m Incluso él se extrañó de estar tan feliz.	_____	_____
n No sé si recuerda la contraseña secreta.	_____	_____
ñ Dijo que lo traía todo en la maleta.	_____	_____
o Cuéntame dónde estabas en el año 1985.	_____	_____

3. Subraya la subordinada, localiza los nexos, indica qué tipo de palabra es y, si desempeña alguna función en la subordinada, di cuál es:

- ¿Sabes quién ha roto ese jarrón
- Comer alimentos con mucha grasa es perjudicial
- No sé si estarás de acuerdo conmigo
- Por favor, explícame cómo llegar allí
- Ana me preguntó desde cuándo estoy tan triste
- No tengo claro cuántos debemos quedarnos aquí

4. Transforma en estilo directo o indirecto, según proceda, las siguientes oraciones:

- Pensó: "¿Dónde la he visto?"
- Me ha dicho que tengo que estudiar todos los días.
- Me preguntó: "¿Vendrás al cine conmigo?"
- Le ordenó tajantemente que se pusiera a estudiar.
- Respondió: "Me parece muy bien"

5. Defínete ahora con subordinadas sustantivas de CD

- Amo
- Odio
- Temo
- Ansío
- Recuerdo

6. ¿Y cuáles son tus gustos? Dilo con subordinadas sustantivas de sujeto

- Me gusta
- Me encanta
- Me apasiona
- Me vuelve loco
- Me horroriza
- Me molesta

7. Las Propositiones Sustantivas en función de Sujeto son especialmente frecuentes en tres estructuras:

1) Verbo Copulativo + Adjetivo (ATRIBUTO) + PROP. SUSTANTIVA (SUJETO):

Es bueno que..., Es necesario que...

2) Pronombre personal átono (C. INDIRECTO) + Verbo que designa procesos psicológicos de carácter volitivo o emotivo + PROP. SUSTANTIVA (SUJETO): *convenir, agradar, interesar, preocupar,...*

3) Verbos de significación impersonal o de pasiva refleja+ SUJ (Sub. sustantiva): *conviene, interesa, se dice, se rumorea,...*

La subordinada suele ir introducida por el nexos “que” o sin nexos, con el verbo en infinitivo.

Completa las siguientes expresiones con una subordinada sustantiva de sujeto. Después construye la misma oración poniendo en negativa el verbo principal:

- Parece cierto	- Parece lógico
- Es estúpido	- Es evidente
- Es estupendo	- Parece indudable
- Parece importante	- Es obvio
- Es extraño	- Está claro
- Es extraordinario	- Está demostrado
- Está bien	- Es normal

Ahora escribe la regla que se puede deducir:

Con expresiones que significan certeza, veracidad en afirmativa el verbo de la subordinada va en.....

.....; si estas expresiones están en negativa, el verbo de la subordinada debe ir en.....

Con expresiones de juicios, valoraciones, opiniones, sentimientos tanto si están en afirmativa como en negativa, el verbo de la subordinada va en.....

8. La hora autorreflexiva le ha llegado a las subordinadas sustantivas de suplemento, retrátate con ellas:

- Me avergüenzo
- Confío
- Me alegro
- Me arrepiento
- Me sorprende
- Me enorgullezco

9. Construye oraciones compuestas sustituyendo el sustantivo o el SN subrayado por una subordinada. Indica qué palabra se modifica en cada caso:

- Tengo mucha confianza en mi futuro
- Estoy muy cerca de la felicidad
- Estaba convencido de su aprobado en matemáticas
- Estoy seguro de mis posibilidades en esta materia
- Tengo miedo de la muerte
- Estábamos impacientes por tu llegada
- Nadie tiene la certeza de un futuro feliz

10. Fíjate en las siguientes oraciones. Como ves la subordinada se puede construir en subjuntivo o en infinitivo. Intenta explicar la diferencia entre ellas:

<ul style="list-style-type: none"> • No es bueno que comas tanto chocolate. • No es bueno comer tanto chocolate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es importante que hagas algo de deporte. • Es importante hacer algo de deporte.
--	--

11. Los siguientes textos están escritos en estilo directo. Transformarlos en estilo indirecto para contárselos a un amigo que no los ha escuchado:

- Van dos amigos por la calle y ven un cartel que dice: “Aceros inoxidables”. Entonces uno le dice al otro: “¿Qué, Pepe? ¿Nos hacemos?”

- Un hombre va al médico y le dice: “Doctor, doctor, me duele aquí”. Y el doctor le contesta: “Pues póngase allí”. A lo que el paciente contesta: “Doctor, me sigue doliendo”. Entonces el médico responde: “Doliendo, Doliendo, ¡no le sigas!”.

- Un caballero entra en un bar y le pregunta al camarero: “¿Me puede hacer un favor? El camarero responde amablemente: “Sí, claro. ¿Qué desea?”. El caballero, lanzado, le contesta: “¿Me puede cambiar este billete de 500 euros por tres de 200?”. El camarero, extrañado: “Serán dos, ¿no?”. A lo que el caballero, todo tieso, responde: “No, tres. Porque, si no, ¿dónde está el favor?”

12. Las subordinadas sustantivas también pueden funcionar de atributo. En esos casos complementa a un verbo copulativo “ser”, “estar” o “parecer”. Completa las oraciones siguientes con una subordinada encabezada con el nexo “que” y tendrás oraciones compuestas por subordinación sustantiva de atributo:

- Mi problema es
- Mi mayor deseo es
- La verdad es
- Su gran obsesión es

13. También podemos construir subordinadas sustantivas de CI y de C.AG, aunque son un poco diferentes: siempre van precedidas por la preposición “a” y “de” respectivamente y el nexo que las introduce es un pronombre relativo: el/la/los/las que, quien(es), el/la/los/las cual(es).

Completa las dos oraciones con subordinadas sustantivas de CI:

- Diría hermosas palabras
- Dedicaría mi vida
- Pediría perdón

Indica por quién o quiénes has hecho o recibido las siguientes acciones utilizando subordinadas sustantivas de C.Ag:

- He sido amado
- He sido castigado
- He sido olvidado
- He sido sorprendido
- He sido engañado

14. En muchas ocasiones se comete un grave vulgarismo en el uso de las proposiciones subordinadas sustantivas, el *dequeísmo*. Se produce cuando antepone la preposición *de* a la proposición subordinada sustantiva que está funcionando como CD (o SUJ) sin que el verbo introductor la rija (Me prohibieron de que corriera con el pie escayolado*).**

Como correlato de este error gramatical encontramos otro que es muy parecido, el *queísmo*, que consiste en eliminar la preposición que rige el verbo introductor ante la proposición subordinada sustantiva que actúa como suplemento o como CN, CAdj, CAdv. (Acuérdate que puedes hacer lo que quieras siempre que no molestes a otro*).**

15.- Lee con atención las siguientes oraciones y señala cuáles son correctas y cuáles no lo son.

Confío *que si puedes ayudar a alguien en la calle* lo harás.

Apuesto el cuello *a que aceptarás hacerte amigo de todos tus amigos*.

Pienso *de que todos los seres humanos deberían vivir en paz*.

El agente se extrañó *que llegaran tan tarde*, lo que le dio la pista definitiva para detenerlos.

El gobierno de aquel país ha ordenado *que se permita a las mujeres participar en la vida política*.

Me sabría mal *de que la gente sólo pensara en ella misma*.

Le aseguraron *que eran defensores de la naturaleza* y les dejó pasar.

El Señor del Tiempo y los Sueños imaginó *que la gente mala no tenía cabida en el mundo que creó* y sintió pena *de que aquellos que cometían fechorías no pudieran ser felices*.

Desistió *de que le hicieran caso* cuando vio *que todos estaban contra él*.

La locutora pareció afirmar *de que los chicos habían conseguido desenmascarar a uno de los mayores contaminadores de ríos del planeta*.

El inspector estaba seguro *que sólo mentía el asesino*.

Se alegraron *que los invitara*.

Al ver las lágrimas de dolor del niño gitano tras haberle pegado, el cabeza rapada sintió *de que había cometido un gravísimo error*.

El gran objetivo de todos los pueblos es *de que todos vivamos en paz* algún día.

Se dio cuenta *que la vida se le acababa* y decidió hacer las cosas que nunca había hecho.