

1. ¿Por qué se dice que el concepto de salud es dinámico?	Porque ha ido cambiando a lo largo de la historia según cambiaban las creencias, conocimientos y avances de las sociedades
2. ¿En qué etapa de la historia natural de la enfermedad estamos expuestos a factores de riesgo?	En el periodo prepatogénico
3. Es importante la cultura en nuestra percepción de la enfermedad ¿por qué?	Si, porque aunque en enfermedades con síntomas graves en todas las culturas se percibe esa gravedad, en enfermedades con síntomas leves o se hace poco caso o se siguen consejos no profesionales.
4. ¿Según Parsons que entiendes por rol de enfermo?	Es el papel social que define a la persona enferma
5. ¿Por qué es importante establecer un rol de enfermo?	Porque de este modo, se establecen unas características y unos derechos y deberes que se aceptan socialmente.
6. Un adolescente de 18 años, le diagnostican una enfermedad grave de forma inesperada. El tratamiento es largo y probablemente se le caiga el pelo. No saben si va a tener secuelas físicas a largo plazo. ¿qué factores personales y de la enfermedad pueden afectar al afrontamiento?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edad: es adolescente y aunque tienen más ganas de luchar suelen tener peor afrontamiento frente a cambios físicos.</li> <li>- Aparición de la enfermedad grave de forma inesperada.</li> <li>- Enfermedad grave</li> <li>- Tratamiento: de larga duración y con cambios físicos.</li> <li>- Los cambios en el estilo de vida también producen peor adaptación.</li> </ul>
7. En el caso anterior. Cita tres consecuencias psicológicas que puede padecer el paciente para enfrentarse a la enfermedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temor, depresión, ansiedad, pérdida de la autoestima....</li> </ul>
8. Algún factor ambiental que afecte al afrontamiento?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Entorno físico:</b> Espacio físico en el que se encuentra el individuo (vivienda, urbano vs. Rural, medioambiente...)</li> <li>2. <b>Entorno personal:</b> Círculo familiar y social del individuo. (relaciones fluidas y armónicas, apoyo familiar, edad de los integrantes del núcleo familiar, tipo de unidad parental...)</li> <li>3. <b>Entorno sociocultural:</b> situación laboral, situación económica, recursos sociales de apoyo, tipo de trabajo</li> </ol>

<p>9. El proceso por el cual el paciente se implica de manera activa y voluntaria en las prescripciones médicas se denomina</p>	<p>Adherencia terapéutica</p>
<p>10. Qué tipo de afrontamiento (adaptativo o no adaptativo) tendría el siguiente caso:</p> <p>Un paciente que le han diagnosticado un cáncer de colon se ha ido a un hospital de EEUU porque cree que es el mejor hospital del mundo en el tratamiento de esa enfermedad.</p>	<p>Adaptativo: centrada en el problema, conductual, activa y atencional.</p>
<p>11. Qué tipo de afrontamiento (adaptativo o no adaptativo) tendría el siguiente caso:</p> <p>Carlos visualiza las circunstancias agradables y placenteras para distraer la atención del dolor</p>	<p>Adaptativo: cognitiva y evitativa.</p>
<p>12. Qué tipo de afrontamiento (adaptativo o no adaptativo) tendría el siguiente caso:</p> <p>Marta no sale de casa porque tiene molestias en la espalda: no soporta estar mucho tiempo sentada y moverse también le produce dolor.</p>	<p>No adaptativo: pasivo</p> <p>Ya que en este caso, se está aislando, lo que tiene peor afrontamiento y además no está haciendo ejercicios e intentando mejorar.</p>
<p>13. Un adolescente de 18 años, le diagnostican una enfermedad grave de forma inesperada. El tratamiento es largo y probablemente se le caiga el pelo. No saben si va a tener secuelas físicas a largo plazo.</p> <p>Cuales son las circunstancias que pueden empeorar la ansiedad</p>	<p>La enfermedad: tratamiento largo, la intensidad de la enfermedad, tipo de terapia, la no anticipación (diapo 28)</p>
<p>14. ¿Qué cuatro aspectos abarca la competencia profesional? ¿En qué consiste cada uno de ellos?</p>	<p>Saber: Tener conocimientos técnicos.</p> <p>Saber: hacer Aplicar conocimientos.</p> <p>Saber: estar Relacionarse adecuadamente.</p> <p>Saber: ser Tener los valores y las aptitudes necesarias.</p>

<p>15. El TCAE tiene como base la relación de ayuda, y para ello es necesaria la colaboración del paciente, ¿Cuales podrían ser las razones de falta de cooperación por parte del paciente?</p>	<p>Ansiedad, menor nivel de concentración, tensión por la enfermedad, desconfianza, falta de habilidades comunicativas, agresividad...</p>
<p>16. ¿Cuales son las pautas en el proceso de atención al paciente?</p>	<p>Valoración (recoger datos: entrevista, observación) Diagnóstico (anализar los datos recogidos) Planear la actuación (elegir las medidas disponibles) Aplicar las medidas (actuar teniendo en cuenta la relación de ayuda y la autonomía del paciente) Evaluación (valorar los resultados del proceso de atención.)</p>
<p>17. ¿Qué tipo de relación existe entre los familiares y el personal sanitario?</p>	<p>De colaborar en los cuidados del paciente, de información y la familia es receptora de atención porque también sufre con la enfermedad.</p>
<p>18. ¿Cuáles son los axiomas de la comunicación según el psicólogo Watzlawick?</p>	<p>Es imposible no comunicarse, existe contenido y nivel de comunicación, la naturaleza de la relación influye en la comunicación, existe comunicación no verbal y analógica, puede ser simétrica y complementaria.</p>
<p>19. ¿La comunicación no verbal es siempre consciente?</p>	<p>No</p>
<p>20. ¿Cómo se relacionan la comunicación no verbal con la verbal?</p>	<p>Puede haber repetición, contradicción, sustitución, complementación, acentuación, regulación.</p>
<p>21. ¿Qué tres elementos se estudian en la comunicación no verbal?</p>	<p>La quinesia, la proxémica y la paralingüística.</p>
<p>22. Según la proxémica, quien inicia el acercamiento o el contacto en una comunicación, la persona dominante o el subordinado?</p>	<p>La persona dominante</p>
<p>23. Según la proxémica, si quisiéramos convencer a alguien, mantendrías más o menos distancia?</p>	<p>Mas contacto (es decir menos distancia)</p>
<p>24. Los emoticonos son elementos que se usan en el lenguaje no verbal, pero son elementos que estudia la quinesia, la proxémica o la paralingüística?</p>	<p>La paralingüística.</p>
<p>25. Muchas de las funciones que realiza la/el TCAE invaden la zona íntima del paciente. Para evitar que se sienta agredido, que consejos podemos utilizar?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar el procedimiento que vamos a realizar y sus motivos.</li> <li>2. Ser respetuoso en las maniobras y en la técnica (ex: cubrir siempre la zona en la</li> </ol>

	<p>que no estamos trabajando).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pedir siempre consentimiento (verbal, <b>salvo en aquellas intervenciones que requieran consentimiento escrito</b>).</li> <li>4. Tratar de asegurar lo máximo posible la intimidad del paciente.</li> </ol>
26. Cuales son los principios básicos de una entrevista motivacional?	Evitar decir lo que debe hacer, entender las motivaciones del paciente, escuchar con empatía, apoyar el sentido de la autosuficiencia
27. ¿Por qué es importante el uso de preguntas abiertas?	Obtener más información, el paciente puede expresar sus preocupaciones, posibilitan más hipótesis, permiten preguntar al paciente cuales son sus deseos.
28. ¿En qué casos no podrías utilizar preguntas abiertas?	evitarlas con niños, y pacientes con dificultades cognitivas.
29. ¿Cómo te comunicas con un paciente agresivo?	Detectar la agresividad. Mostrar empatía. Mantener la calma, escuchar de forma relajada. Utilizar respuestas empáticas, tener autocontrol emocional. No mostrar miedo, indiferencia dar muchas explicaciones
30. Relaciona un axioma con la siguiente situación “Una persona saluda a un conocido por la calle, pero este segundo se mantiene ensilencio y no contesta”.	Axioma: es imposible no comunicarse. Cualquier comportamiento, incluso el silencio, transmite información.
31. Relaciona un axioma con la siguiente situación “Luis llega muy contento a su cita con Samuel. Samuel le regaña. Luis que se acobarda y se le borra la sonrisa, lo que conduce a Samuel a volverle a regañar.”	Axioma: La puntuación en la secuencia de los hechos. La comunicación es bidireccional. Es decir, que como el emisor reacciones así se procederá
32. Relaciona un axioma con la situación: “Entras en clase tarde y la profesora elevando la voz te dice ¿tú sabes qué hora es?”	Axioma: Existe comunicación analógica y digital. También podría ser hay comunicación simétrica o complementaria
33. Relaciona un axioma con la situación: Tu mejor amiga te dice “eres un poco malvada eh?” Tú te ríes.	Axioma: Existe una interacción entre el contenido y la relación.