

SUSTANTIVOS O NOMBRES	Nombran a personas, animales, cosas, sentimientos y conceptos.		comunes (gato)		propios (Juan / Murcia)		
			concretos (mesa)		abstractos (tristeza, suciedad)		
			individual (perro)		colectivo (jauría)		
			contable (botella)		no contable (agua)		
ADJETIVOS	CALIFICATIVOS: Se refieren a los nombres, con los que concuerdan en género y número, precisando su significado o añadiéndoles matices, características o cualidades. Pueden ser de una terminación (“débil”/ “breve”) o de dos terminaciones (“bueno-a”). Grados: positivo, comparativo y superlativo. * Pueden sustantivarse (“Se contrata antes a los guapos ” / “Eso es lo importante ” ** Pueden funcionar como especificativos o explicativos. Pueden anteponerse al nombre.					Bella niña. Árbol viejo .	
	Los ADJETIVOS RELACIONALES no admiten grado, no pueden anteponerse al nombre y no suelen funcionar como atributos. Aportan rasgos que clasifican al sustantivo como “ un tipo de ” o “ perteneciente/relacionado con ”. A este tipo pertenecen los GENTILICIOS .					Dolor lumbar // Campo andaluz .	
DETERMINANTES [presentan al nombre]	ARTÍCULOS		El, la los, las + artículo neutro “lo” (sustantivado del adjetivo).			El lápiz. Lo grave.	
	DEMOSTRATIVOS		Este, ese, aquel...		Este lápiz. Esas mesas. Aquellos niños.		
	POSESIVOS		Mi-s, tu-s, su-s, nuestro-s, vuestro-s...		Mi casa. Vuestros libros. Sus tíos.		
			Relativo: <i>cuyo-a-os-as</i> .		El chico cuyos padres vinieron.		
	INDEFINIDOS	Cuantitativos		Mucho-a, poco-a, bastante-s, más, menos, demasiado-a, todo-a, tanto-a...		Pocos días.	
		De identidad o existencia		Un-a, algún-a, ningún-a, otro-a, mismo-a, cualquier-a, cada (distributivo)...		Algunos días. Cada día.	
	NUMERALES	Cardinales		Uno, dos, tres....	Tres amigos.		
		Ordinales		Primer/o-a, décimo, undécimo, duodécimo...		Segundo piso.	
		Partitivos		Onceavo, doceavo...		Doceava parte.	
		Multiplicativos		Doble, triple, cuádruple...		Triple salto.	
		Distributivo		Sendos-as (= uno-a cada uno-a)		J. y M. con sendas cartas.	
		Dual		Ambos-as (= los-as dos)		Ambas chicas.	
INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS		Qué, cuál-es, cuánto-a-os-as.			¿ Qué coche...? ¡ Cuántos niños!		
PRONOMBRES [sustituyen al nombre]	PERSONALES	TÓNICOS	Yo, tú, usted, él-ella, nosotros-as, vosotros-as, ustedes, ellos-as + neutro “ello”. Pueden ser Sujeto.			Ella lo sabe.	
			Precedidos de preposición: <i>mí, ti, sí + conmigo, contigo, consigo.</i> Son Complementos (nunca Sujeto).			A mí me gusta ir contigo .	
		ÁTONOS	Me, te, se, nos, os, lo, los, la, las, le, les. Son Complementos (nunca Sujeto).			Me gusta que la quieras.	
	DEMOSTRATIVOS		Este, ese, aquel... + Neutros: esto, eso, aquello.			Este es mejor. Eso no me gusta.	
	POSESIVOS	Mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro...			El suyo es mejor. Lo pondré en la vuestra .		
	INDEFINIDOS	Cuantitativos	Mucho-a, poco-a, bastante-s, más, menos, demasiado-a, todo-a, tanto-a...			¿Pan? No, dame poco .	
		De identidad o existencia	Un-a, algún-a, ningún-a, otro-a, mismo-a...+ nada, nadie, algo, alguien			Algunos no lo vieron. Le llevaré algo .	
	NUMERALES	Cardinales		Uno, dos, tres....		Dame dos .	
		Ordinales		Primer/o-a, octavo, décimo, undécimo, duodécimo...		Es el tercero .	
		Partitivos (onceavo, doceavo...).		Multiplicativos (doble, triple, cuádruple...).			
		Dual: ambos-as (Me lo dijeron ambos).					
	INTERROGATIVOS/Y EXCLAMATIVOS			Qué, quién, cuál-es, cuánto-a-os-as.			¿ Qué haces? ¡ Cuánto sabe!
	RELATIVOS	Introducen proposiciones subordinadas adjetivas: <i>Que, quien-es, el-la-los-las cual-es.</i>					Fue el chico que vino ayer.
	VERBOS	Expresan una acción, estado o proceso.	Formas no personales: infinitivo (comer), gerundio (comiendo) y participio (comido).				
Formas personales: persona (1ª, 2ª y 3ª), número (singular y plural), tiempo (presente, pasado, futuro, condicional), aspecto (perfecto-imperfecto, simple-compuesto), modo (indicativo, subjuntivo, imperativo).							
Voz pasiva: v. “ser” conjugado (auxiliar) + participio del verbo principal.							
Perífrasis verbales: aspectuales y modales.							

ADVERBIOS	A) COMPLEMENTAN AL VERBO:		
	LUGAR	<i>Aquí, ahí, allí, cerca, lejos, dentro, fuera, arriba, encima, abajo, debajo, detrás, delante...</i> * No admiten posesivos : es incorrecto decir “detrás mío-a”; lo correcto es “detrás de mí”.	Vive <u>cerca</u> . Lo puse <u>detrás</u> .
	TIEMPO	<i>Ayer, hoy, mañana, ahora, después, luego, antes, tarde, temprano, pronto, entonces, nunca, jamás, siempre...</i>	Llegó <u>tarde</u> .
	MODO	<i>Así, bien, mal, despacio, deprisa...</i>	Escribe <u>mal</u> .
		<i>Adjetivo femenino + sufijo “-mente” (conservan la tilde del adjetivo): amablemente, rápidamente, ágilmente, hábilmente...</i>	Me miró <u>fijamente</u> .
	B) COMPLEMENTAN AL VERBO O MODIFICAN A ADJETIVOS U OTROS ADVERBIOS:		
	CANTIDAD	Indefinidos cuantitativos : <i>mucho, poco, muy, bastante, demasiado, tan...</i>	Estudia <u>mucho</u> . Es muy <u>vago</u> . Está <u>muy</u> lejos.
		Adj. + “-mente”: <i>solamente, absolutamente, sumamente, extremadamente...</i>	Es <u>sumamente</u> listo. Estoy <u>absolutamente</u> seguro.
	C) MARCAN LA MODALIDAD ORACIONAL:		
	AFIRMACIÓN	<i>Sí, también, efectivamente, ciertamente, siempre....</i>	Él <u>también</u> quiere.
	NEGACIÓN	<i>No, tampoco, nunca, jamás...</i>	<u>Tampoco</u> vendrá hoy.
	DUDA	<i>Acaso, quizá(s), probablemente, posiblemente....</i>	<u>Quizá</u> venga hoy.
	DESEO	<i>Ojalá.</i>	<u>Ojalá</u> venga hoy.
	VALORATIVOS	Adverbios en “-mente” que no afectan al verbo , sino a toda la oración al expresar la opinión del hablante : <i>afortunadamente, desgraciadamente... Entre comas.</i>	<u>Afortunadamente</u> , ha ganado el Barça.
	D) ADVERBIOS INTERROGATIVOS:		
	<i>Dónde, cuándo, cómo, cuánto</i>	Interrogación directa	¿ <u>Cuánto</u> la quieres? ¿ <u>Dónde</u> está?
		Interrogación indirecta: introduce subordinada sustantiva	Dime <u>dónde</u> está.
	E) ADVERBIOS RELATIVOS:		
	Introducen subordinadas adverbiales de lugar, tiempo y modo (también comparativas de igualdad): <i>donde, cuando, como... (La encontré <u>donde</u> me indicó)</i>		
	*LOCUCIONES ADVERBIALES (conjunto de palabras que funcionan como un adverbio):		
	<i>Tal vez (duda) / En efecto... (afirmación) / Por desgracia, por fortuna... (valoración) Ni hablar, en absoluto... (negación) / A cántaros, a espuertas, a mansalva... (cantidad) De repente, de pronto, a tontas y a locas, sin fuste, a pies juntillas, a mala idea, en un santiamén.... (modo)...</i>		
PREPOSICIONES	Introducen complementos de sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios: <i>a, ante, bajo, cabe (=junto a), con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so (=bajo), sobre, tras, durante, mediante.</i>		
	* Locuciones prepositivas (conjunto de palabras que funcionan como una preposición): <i>alrededor de, junto a, a causa de, a cambio de, a costa de, a través de, a lo largo de, conforme a....</i>		
CONJUNCIONES [y locuciones conjuntivas]: unen proposiciones por coordinación o subordinación.	COORDINANTES	Copulativas : <i>y, e, ni, que</i>	
		Adversativas : <i>pero, sino, sin embargo, aunque, no obstante, salvo, en cambio...</i>	
		Disyuntivas : <i>o, u, o bien</i>	
		Explicativas : <i>o sea, es decir, esto es...</i>	
		Distributivas : <i>o...o, ya...ya, bien...bien...</i>	
	SUBORDINANTES	Sub. sustantivas : <i>que / si</i> (interrogativa indirecta total). Sub. circunstanciales : Causales : porque, puesto que, ya que, pues, debido a... Consecutivas : por tanto, así que.... Concesivas : aunque, a pesar de que, pese a que... Finales : para que, a fin de que.... Condicionales : si	
INTERJECCIONES	Propias	<i>¡Ay!, ¡ah!, ¡hala!, ¡olé!, ¡bah!...</i>	
	Impropias	<i>¡Hombre!, ¡bravo!, ¡toma!, ¡bien!...</i>	

* Puede existir **metátesis (traslación)**: sustantivación de adjetivos (“Lo bueno es eso”), sustantivación de adverbios (“Yo recuerdo **aquel** ayer”), adverbialización de adjetivos (“Habla **claro**”, “Lo pasé **fenomenal**”), adverbialización de sustantivos (“Lo pasé **bomba**”)....