

COMUNICACIÓN EN LENGUA CASTELLANA

COMPRENSIÓN DE LECTURA: LA TORTUGA Y LA LIEBRE

Antes de comenzar la lectura

1. ¿Quién corre más: la **tortuga** o la **liebre**?
2. Decid el nombre de **tres animales veloces** y tres **lentos**.

Lee el texto **en voz alta procurando entonar adecuadamente.**

LA TORTUGA Y LA LIEBRE

Una liebre se burlaba de una tortuga.

- ¡Qué lenta eres! ¡Cómo te arrastras!
- ¿De veras? - dijo la tortuga-. Haz una carrera conmigo y te venceré.
- Qué jactanciosa eres-dijo la liebre-. De acuerdo, correré contigo. ¿A quién pediremos que marque la línea de llegada y confirme que la carrera es justa?
- Se lo podemos pedir al zorro -dijo la tortuga.



El zorro era muy sabio y justo. Les mostró la línea de partida y cuánta distancia debían correr.

La tortuga no perdió tiempo. Partió de inmediato y continuó la marcha. La liebre anduvo a brincos varios minutos, hasta que dejó a la tortuga muy atrás. Sabía que podía llegar rápidamente a la meta, así que se acostó a la sombra de un árbol y durmió una siesta.

Al cabo de un rato se despertó y se acordó de la carrera. Se levantó de un salto y corrió a toda velocidad.

Pero cuando llegó a la meta, la tortuga ya estaba allí.

-Las carreras se ganan con tesón -declaró el zorro.

Esopo

<http://www.redes-cepalcalo.org/inspector/PED/DOCUMENTOS/EDUCACION%20PERMANENTE%20-%2090%20LECTURAS.pdf>

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿A quién eligieron para que **marcase la Línea de llegada**?
2. ¿Qué decidieron hacer la **tortuga** y la **liebre**?
3. ¿Cómo era el **zorro**?

4. ¿Cuándo partió la **tortuga**? ¿Qué hizo la **liebre** mientras la **tortuga caminaba**?

5. La **moraleja** de esta fábula la dice el zorro. Cópiala aquí.

6. **Subraya** la **idea principal** que nos **trasmite** el **autor** de esta fábula:

- a) La tortuga le ganó a la liebre en la carrera de la apuesta.
- b) Tenemos que luchar contra la pereza y la comodidad si queremos conseguir algo.
- c) Eligieron al zorro como juez de la carrera porque estos animales tienen fama de sabios.
- d) La tortuga no perdió el tiempo y la liebre se puso a hacer tonterías.

7. **Piensa** bien en tu forma de ser y **contesta**. ¿Tú **cómo habrías actuado**: como la liebre o como la tortuga? **¿Por qué?**



APELLIDOS: NOMBRE: