

## PREGUNTAS REPASO UD 1

- 1) ¿Qué tipo de procesos cognitivos están presentes en todas las especies? **Los procesos cognitivos básicos**
- 2) ¿qué diferencia hay entre procesos mentales, cognitivos o psicológicos? **Ninguna, son lo mismo**
- 3) ¿Cómo clasificarías las emociones, dentro de procesos cognitivos básicos o superiores? **Básicos**
  - a) ¿Por qué? **Cumple con las características de los básicos y además es espontánea innata, y se basa en nuestra experiencia.**
- 4) ¿Puedes decir la base biológica que regulan los procesos cognitivos? **Sistema nervioso, sistema endocrino y herencia genética.**
- 5) ¿Puedes poner algún ejemplo de proceso cognitivo superior? **Inteligencia, pensamiento, lenguaje, motivación? Aprendizaje**
- 6) ¿Puedes decir alguna característica de los proceso cognitivo superior? **Tienen componente lógico y racional, es consciente, se perfeccionan, se basan en los básicos....**
- 7) ¿Qué diferencia hay entre emoción y sentimiento? **La emoción es una reacción espontánea y de gran intensidad; mientras que el sentimiento es tomar conciencia de la emoción.**
- 8) ¿por qué es importante las emociones? **Facilita la conducta (interacción social, controla la respuesta de los demás, permite la comunicación... existe relación entre emoción y motivación (reacción defensiva)**
- 9) ¿Es importante la relevancia de un acontecimiento para que produzca una emoción? **Sí (búscalos en valoración de un acontecimiento emocional)**
- 10) En psicología evolutiva ¿Cuáles son los objetivos? ¿Qué diferencia hay entre psicología evolutiva y de la personalidad?

La psicología evolutiva describe los cambios que se producen a lo largo de la vida en las distintas áreas del individuo (biológica-motora, cognitiva, emocional y social), estableciendo las diferentes semejanzas entre las personas. De modo que describen los cambios producidos por la edad, explica los procesos de cambio e intervienen en el desarrollo con el obj de maximizarlos. En la psicología de la personalidad se estudia el comportamiento y el carácter de las personas, pero no debido a una evolución por su edad y los procesos de cambio.

- 11) ¿Qué diferencia a la adultez de otras etapas de la vida de las personas? **Se considera como una etapa de estabilidad y ausencia de cambios**
- 12) ¿Crees que una persona puede ser siempre proactiva o reactiva? ¿Por qué?
- 13) **¿Por qué se dice que la personalidad es estable y duradera? ¿Es que no se puede cambiar?**
- 14) **DE LAS TEORÍAS/MODELOS DE LA PERSONALIDAD, ¿CON CUÁL DE ELLAS ESTÁS MÁS DE ACUERDO Y POR QUÉ?**
- 15) Indica como se llama el mecanismo de defensa que corresponde con cada ejemplo o definición:
  - a) Una persona que le diagnostican una enfermedad grave, no la acepta y busca una 2<sup>a</sup> opinión. **NEGACIÓN**
  - b) Una persona que de pequeña casi se ahoga en una piscina, no recordará aquel momento, pero le seguirá teniendo un miedo aterrador al agua. **REPRESIÓN**
  - c) Cuando una médica le tiene que hacer una punción lumbar a un bebé y le da mucha pena, pero aparentemente actúa con frialdad, se muestra seria,

concentrada y directa a hacer su trabajo. **INTELECTUALIZACIÓN O AISLAMIENTO.**

- d) Un hombre a llegarlo su casa discute con su familia a causa de una discusión que tuvo con su jefe. **DESPLAZAMIENTO**
- 16) En relación a la teoría psicoanalítica de la personalidad de Freud, indica la respuesta falsa:
- El "yo" actúa como intermediario entre los otros dos componentes de la personalidad (el "ello" y el "superyó").
  - La personalidad, según Freud, está formada por 3 componentes.
  - El propósito del "Ello" es satisfacer los impulsos y los deseos más elementales de la persona.
  - El "superyó" es la parte primitiva e innata de la personalidad.**
- 17) La teoría situacionista de la personalidad de Albert Bandura (señala la falsa):
- también recibe el nombre de "determinismo mutuo/recíproco"
  - Según esta teoría, la "autorregulación" se refiere a la posibilidad de controlar nuestro comportamiento.
  - Albert Bandura definió el concepto de "entropía".**
  - Según esta teoría, los niños aprenden por observación e imitan las conductas de sus mayores
- 18) Que fase sigue a la etapa de "reproducción" en la teoría social del aprendizaje de Bandura?
- Atención
  - Motivación
  - Retención**
  - Ninguna de las anteriores
- 19) Cual de los siguientes teóricos de la personalidad, centra su teoría en el "autoconcepto"?
- Freud
  - Bandura
  - Skinner
  - Rogers**
- 20) Hans Eysenck estableció 3 rasgos de la personalidad evaluables a través de un modelo jerárquico, estos tres rasgos son: **Neuroticismo, psicoticismo y extraversión.**
- 21) De los tres rasgos de la personalidad establecidos por Hans Eysenck, ¿qué crees que se está evaluado en la siguiente pregunta? : ¿Ha acusado usted a alguien sabiendo que la culpa era de usted? **(Psicoticismo)**
- 22) De los tres rasgos de la personalidad establecidos por Hans Eysenck, ¿qué crees que se está evaluado en la siguiente pregunta?: ¿Es usted una persona habladora? **(Extraversión)**
- 23) De los tres rasgos de la personalidad establecidos por Hans Eysenck, ¿qué crees que se está evaluado en la siguiente pregunta?: ¿Tiene usted con frecuencia subidas y bajadas de estado de ánimo? **(neuroticismo)**
- 24) ¿Qué rasgos de la personalidad se evalúan según el modelo de los 5 grandes? **Apertura a la experiencia, Responsabilidad, extraversión, amabilidad, neuroticismo.**
- 25) Según la teoría de Sheldon sobre los somatotipos qué personalidad tendrían los siguientes personajes?



1: Ectomorfo 2 mesomorfo 3 endomorfo

- 26) Con respecto a la teoría de las representaciones ¿Es verdad que tienen en cuenta el inconsciente? **NO**
- 27) Según la teoría de la personalidad de Roger:
- a) El ser humano nacen destructivas y se moldean con el ambiente
  - b) **El ser humano nace bueno y creativo y se hace destructivo debido a un autoconcepto pobre y las limitaciones exteriores.**
  - c) La autoestima es una visión más objetiva del autoconcepto.
  - d) Se basa en teorías psicoanalíticas, ya que nacemos determinados por nuestra herencia.
- 28) Según la teoría de Maslow, para alcanzar el máximo potencial de la persona que debe ocurrir? **La persona debe cubrir antes las necesidades básicas, necesidades de seguridad, de amor y pertenencia, de autoestima.**
- 29) ¿Cómo clasificarías según el DSM V a una persona con poca empatía. Fríos y distantes? **Grupo A (raros y excéntricos- los esquizotípicos, esquizoides y paranoides)**
- 30) ¿Cómo clasificarías según el DSM V a una persona narcisista? **Grupo B (los dramáticos, emotivos e impredecibles- narcisistas, antisocial e histriónicos)**
- 31) **¿ que tres ámbitos de las etapas de la vida se estudian en psicología evolutiva?**
- 32) Cuando le damos un caramelo a niño al hacer algo bien: ¿qué tipo de técnica estamos usando: técnicas de extinción o técnicas de adquisición? **De adquisición.**