

Profesora:	Emma Fernández González		Nombre:	
Curso:	2º	Grupo: bachillerato	Fecha:	14/12/2022
Boletín: Oración simple				

COMPLEMENTO PREDICATIVO

Función sintáctica	Tipos de frases	Pruebas para su identificación	Ejemplos
C. PVO. (Complemento Predicativo)	FR. ADJ./ FR. NOM/ FR SUST.	- Sustitución por el adverbio ASÍ . - Sustitución del verbo por los copulativos SER o ESTAR . - Concuerda con el SUJETO o el CD.	<i>Mis tíos llegaron muy preocupados.</i> <i>Mis tíos llegaron así.</i> <i>Mis tíos estaban preocupados.</i>

1. Señala el C PVO (una raya) en estas oraciones, diferéncialo del Atributo (dos rayas):

- Los soldados lucharon valientes durante el combate. Estamos todos deprimidos por los resultados.
- Joaquín alcanzó exhausto la cumbre de la montaña. Alejandro apareció borracho en la fiesta.
- Sé bueno con ellos. ¿Ves pálido al enfermo?
- El carnicero atendió amable a los clientes. Mis hermanos son altos.
- El río llega limpio hasta el pueblo. Aquellos caballos son andaluces.
- Anda enfadado con todos. No salgas desnudo a la calle.
- Gritan felices desde la orilla los marineros. Nosotros estamos entusiasmados por ello.
- José anda siempre tristón.
- Acabó el ejercicio satisfecho.

DIFERENCIAS ENTRE EL CCM, CPVO Y ATRIBUTO:

Función sintáctica	Tipos de frases	Pruebas para su identificación	Ejemplos
C. PVO. (Complemento Predicativo)	FR. ADJ./ FR. NOM/ FR SUST.	- Va acompañado de verbos predicativos (todos menos ser, estar y parecer). - Sustitución por el adverbio ASÍ . - Sustitución del verbo por los copulativos SER o ESTAR .	<i>Mis tíos llegaron muy preocupados.</i> <i>Mis tíos llegaron así.</i> <i>Mis tíos estaban preocupados.</i>

		- Concuerda con el SUJETO o el CD.	
Atr. (Atributo)	FR. ADJ./ FR. NOM/ FR SUST.	<ul style="list-style-type: none"> - Siempre va con verbos copulativos y atributivos (SER, ESTAR O PARECER). - Sustitución por el pronombre neutro: LO. 	<i>Roberto es el árbitro.</i> <i>Roberto lo es.</i> <i>El libro parece interesante. El libro lo parece.</i> <i>Julia parece buena persona. Julia lo parece.</i>
CCM (Complemento Circunstancia de Modo)	FR. ADV. FR. PREP.	<ul style="list-style-type: none"> - Sustitución por el adverbio ASÍ. - Responde a la pregunta ¿CÓMO? 	<i>Los alumnos se portaron mal.</i> <i>Ella Lo preguntó con mucho interés.</i>

2. Distingue entre C. PVO, Atributo y CCM. :

La comida sabe mal.

Nuestro coche parece viejo.

Visitaron asombrados el claustro del convento.

Han comido hoy con moderación.

Lo han recibido con mucha ilusión.

¿Recuerdas aquellos años con nostalgia?

Este reloj no marcha con precisión.

Firmaron decepcionados la dimisión.

COMPLEMENTO AGENTE

Función sintáctica	Tipos de frases	Pruebas para su identificación	Ejemplos
C. Ag. (Complemeno Agente)	FR. PREP. (por)	<ul style="list-style-type: none"> - Aparece siempre en oraciones pasivas (SER + PARTICIPIO) y va introducido por la preposición POR. - Responde a la pregunta ¿POR QUIÉN? 	El regalo fue enviado por la empresa. Suj. Paciente N. SER+PART. C. Agente La habitación fue recogida por Luis. Suj. Paciente N. SER+PART. C. Agente El coche fue conducido por el chófer Suj. Paciente N. SER+PART. C. Agente

3. Subraya el complemento agente. ¿Qué pruebas has realizado? Aporta una explicación general y utiliza como ejemplo, alguna de las oraciones del ejercicio:

1. El gol del equipo local fue aplaudido por el público.
2. La Gioconda fue pintada por Leonardo Da Vinci.
3. El examen fue calificado por el Tribunal.
4. Se suspendió el encuentro por el mal tiempo.
5. El esfuerzo de los jugadores es reconocido por el entrenador.
6. No escuchamos la radio por las obras.
7. El ascensor fue arreglado por un mecánico.
8. Los ejercicios son resueltos por los alumnos.
9. Los compañeros de clase preguntaron por ti.
10. La denuncia ha sido interpuesta por mi abogado.

COMPLEMENTO AGENTE Y COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE CAUSA

Función sintáctica	Tipos de frases	Pruebas para su identificación	Ejemplos
C. Ag. (Complemento Agente)	FR. PREP. (por)	- Aparece siempre en oraciones pasivas (SER + PARTICIPIO) y va introducido por la preposición POR .	<p>El regalo fue enviado por la empresa. Suj. Paciente N. SER+PART. C. Agente</p> <p>La habitación fue recogida por Luis. Suj. Paciente N. SER+PART. C. Agente</p> <p>El coche fue conducido por el chófer Suj. Paciente N. SER+PART. C. Agente</p>
CCC (Complemento Circunstancial de Causa)	FR PREP (por)	- Va introducido por la preposición POR . - Responde a la pregunta ¿POR QUÉ?	<p><i>El alumno suspendió por falta de estudio.</i></p> <p><i>Los atletas destacan por su gran disciplina.</i></p>

4. Distingue el C. Ag. del CC.Causa ¿Qué pruebas has realizado? Aporta una explicación general y utiliza como ejemplo, alguna de las oraciones del ejercicio:

- | | |
|--|---|
| Fueron detenidos por unos soldados. | Hemos sido abucheados por unos desconocidos. |
| Será llevado a juicio por sus herederos. | Violeta se muere por Esteban. |
| Hubo varios accidentes por el tráfico. | El enfermo no será operado por este cirujano. |
| La conferencia fue impartida por el catedrático. | La decisión fue tomada por unanimidad. |
| El agua fue cortada por el Ayuntamiento. | |

COMPLEMENTO DE RÉGIMEN

Función sintáctica	Tipos de frases	Pruebas para su identificación	Ejemplos
C. Rég. Complemento de Régimen	FR. PREP.	- Sustitución por un pronombre . - Si eliminamos el C. de Régimen, el verbo cambia parcialmente su significado .	<i>Se interesó por su situación (por ello)</i> <i>Se quejaba de la cantidad de trabajo (de ello)</i> <i>Se reía con tu chiste (con él).</i> <i>Se interesó*</i> <i>Se quejaba*</i> <i>Se reía*</i>

5. Identifica los complementos de régimen en las siguientes oraciones. ¿Qué pruebas has realizado? Aporta una explicación general y utiliza como ejemplo, alguna de las oraciones del ejercicio:

1. Los niños se entretienen con los globos.
2. Llegamos del hospital muy cansados.
3. Toda la familia confía en ti.
4. Marta cuenta con nuestra ayuda.
5. Estudiaré en la biblioteca durante toda la tarde.
6. Coincidí con tu hermano en el congreso de medicina.

7. Mucha gente carece de lo necesario.
8. Hemos dormido en un hotel muy céntrico.
9. ¿De qué se ocupó la enfermera en la intervención?.
10. El director del colegio se preocupa por todos los alumnos.

6. Indica dónde están los complementos circunstanciales y los complementos predicativos en las siguientes oraciones:

- Sebastián espera nervioso su respuesta.
- Dormía plácidamente aquella noche.
- La muchacha contestó histérica a las preguntas del policía.
- Las nadadoras entran coordinadas.
- Mi padre hizo a prisa la cena.
- Caminaron despacio por el parque.

7. Distingue en las siguientes oraciones el CRV, el CD y los CC:

Pedro no se enorgullece de nada.

Vosotros confiáis mucho en esas personas.

Hace mucho tiempo traté con esa familia.

Hicimos el viaje con un grupo italiano.

Apreciamos enormemente a Héctor.

A veces los médicos no piensan en el enfermo.

Acuérdate de ellas.

No trabajamos ya por las mañanas.

Se limita a eso.

Respetá en todo momento a tus mayores.

8. Subraya con una línea el Complemento Agente y con dos el circunstancial en las oraciones siguientes:

1. El Quijote fue escrito por Cervantes.
2. Los huéspedes fueron avisados por la mañana.
3. Este edificio fue construido por Gaudí.
4. Ávila está rodeada de murallas.
5. El zoo fue visitado por tres mil personas ayer.
6. La explosión fue oída por muchas personas.
7. El zoo está cerrado por la tarde.
8. La canción fue escuchada por todas partes.
9. El evadido fue visto por la plaza mayor.
10. El evadido fue visto por la policía.
11. La noticia era conocida de todos.

9. Indica la función sintáctica de los sintagmas en negrita en estas oraciones (Complemento circunstancial, complemento predicativo, atributo, complemento de régimen, complemento directo e indirecto y complemento agente):

- a) La resolución es **favorable**.
- b) El tratado ha sido ratificado **por el Parlamento**.
- c) No me inmuté **con sus amenazas**.
- d) Me avergüenzo **de ti**.
- f) Estoy **sola por las tardes**.
- g) El museo será cerrado **a las ocho de la tarde**.
- k) Todos se quedaron **silenciosos** de pronto.
- l) Me acongojé **con la noticia**.
- m) Paco contó **muchos chistes** durante el viaje **a sus vecinos de asiento**.
- n) Rosario sonrió **a sus amigas** desde el podio.
- ñ) Sus hermanos llegaron **asustados** a la casa.
- o) El perro y su dueño estaban **en el sofá**.
- p) Vimos **varias calles cortadas**.
- r) Los muebles metálicos estaban **amontonados** en el desván.
- s) Los jugadores españoles parecían **tristes con el resultado**.
- t) Extraños sucesos acontecieron **en la vieja mansión**.
- v) Juan disfruta **con las novelas francesas**.

CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN SIMPLE (Según la naturaleza del predicado)	Atributivas: oraciones formadas por un VERBO COPULATIVO + ATRIBUTO. Predicado nominal: <i>La alimentación es (VC) la base de la salud (Atr)</i>				
	Predicativas: oraciones formadas por un VERBO PREDICATIVO + PREDICADO VERBAL. Verbo: determina el sujeto y los complementos verbales	Activas: Voz activa: el sujeto realiza la acción. <i>Me asusta ese ruido.</i>	Transitivas: Exigen CD <i>Tu hermano ha escrito un cuento.</i>	Recíprocas: sujeto múltiple en la que este realiza y recibe la acción. Prueba: admiten el refuerzo de <i>uno al otro o mutuamente.</i>	Directa: <i>Luis y Bea se (CD) aman (mutuamente).</i>
				Reflexivas: el sujeto es agente y paciente de la acción. Prueba: admiten el refuerzo <i>de a sí mismo, a ti mismo...</i>	Indirecta: <i>Teo e Isa se (CI) escriben cartas (CD) (uno al otro).</i>
			Intransitivas: no tienen CD <i>Alicia juega al tenis</i>	<i>Desaparecieron las pruebas (S). Se movió la taza (S). Me (CI) duele la cabeza (S). Alicia juega al tenis (CRV).</i>	Directa: <i>Inés se (CD) lava (a sí misma)</i>
	Pasivas: Oraciones con sujeto paciente.	PASIVA PERIFRÁSTICA: SER + PARTICIPIO		Llevan sujeto paciente + complemento agente. <i>Los escombros (Suj. Pac) fueron retirado (V) por los bomberos (CAg)</i>	Indirecta: <i>María se (CI) lava la cara (CD) (a sí misma)</i>

			PASIVAS REFLEJAS: SE + VERBO EN VOZ ACTIVA	Tienen significado pasivo y sujeto paciente. No llevan complemento agente. <i>Se restauraron (V) varios edificios (Suj. Pac.).</i>
--	--	--	---	--

10. Clasifica estas oraciones según la naturaleza del predicado y la modalidad.

1. ¿Los inspectores se preocupan bastante por la seguridad de los trabajadores?
2. Me avergüenza la actitud de Luis.
3. Jamás volveré a sacrificar mi descanso por un viaje tan insignificante.
4. Tal vez las vías ferroviarias fueron reparadas por los operarios de RENFE.
5. Ojalá Juan y Ana no se peleasen con frecuencia.
6. ¡Mi hermana estuvo incómoda en la reunión!
7. Pedro no se afeita todos los días.
8. El profesor de Música parecía bastante preocupado.
9. ¿Se encontró la mochila de Juan?
10. ¡Ojalá todos nosotros lo hubiésemos visto desde el principio!
11. No antepongas tus quejas personales al bien de la clase.
12. Los chicos han llegado alegres al colegio.
13. Yo me cepillo los dientes tres veces al día.
14. Creo que mi hermano pequeño y su amigo escocés se telefonean casi diariamente.
15. Se conquistó el baluarte fronterizo en aquel mismo instante por tropas españolas.

11. Aporta un ejemplo de los siguientes tipos de oraciones. Se valorará la originalidad:

- Oración predicativa, activa, transitiva:

- Oración predicativa, activa, intransitiva:

- Oración predicativa, activa, transitiva, recíproca y directa:

- Oración predicativa, activa, transitiva, recíproca e indirecta:

- Oración predicativa, activa, transitiva, reflexiva y directa:

- Oración predicativa, activa, transitiva, reflexiva e indirecta:

- Oración predicativa, pasiva perifrástica:

- Oración predicativa y pasiva refleja:

- ¿Qué diferencia existe entre las oraciones predicativas activas transitivas e intransitivas?

- ¿Qué diferencia existe entre las oraciones reflexivas y recíprocas? ¿Y entre las directas e indirectas?

- ¿Qué diferencias y semejanzas existen entre la pasiva perifrástica y la pasiva refleja?