

XUSTIFICACIÓN DAS VARIACIÓNS INTRODUCIDAS RESPECTO AO PROXECTO INICIAL

Existen variacións significativas no proxecto inicial debido a detección da necesidade a estudar no grupo de referencia.

MATERIAIS E/OU ACTUACIÓNS IMPLEMENTADOS NA AULA/NO CENTRO

-GT Axenda ODS: Deseño de actividades que poderán ser implementadas no curso 23-24.

VALORACIÓN DOS SEGUINTEs ÍTEMS: Nada, Pouco, Bastante, Moito

Cumprimento dos obxectivos: **Bastante**

-GT Axenda ODS: Preparar o terreno para actividades relacionadas coas emocións na aula.

Aproveitamento da formación: **Moito**

-GT Axenda ODS: Encaixar un proxecto educativo dentro dun obxectivo da Axenda ODS 2030.

Implicación do profesorado: **Bastante**

-GT Axenda ODS: Análise estatístico dos resultados, antes, durante e despois dunha xornada educativa.

Expectativas de continuidade: **Bastante**

-GT Axenda ODS: Posta en práctica de estudos que permitan coñecer a situación emocional do alumnado.

Grao de satisfacción do equipo interno co traballo realizado: **Moito**

-GT Axenda ODS: Moi alto, sabemos a importancia da xestión das emocións, e a necesidade de coñecerlas como requisito previo a facer unha boa xestión delas.

Outros (especificar):

Aplicación da formación na aula		
Características	Indicadores	Criterios de aceptación
Propostas dentro da Axenda ODS (Obxectivo 3 -Saúde e benestar) para a aula.	Posta en práctica de apps para traballar as emocións no ensino.a	O profesorado participante na formación participa como grupo de referencia, antes de levalo a práctica na aula.
Valoración	-GT Axenda ODS: O profesorado desenvolveu cuestionarios na aula para coñecer o clima da aula e poderíanse ampliar a outros niveis educativos e relacionar con outros proxectos do centro (Proa + e Mindfulness).	

Impacto na aula		
Características	Indicadores	Criterios de aceptación
Actividade de avaliación, da posta en práctica de apps nas aulas. A app Pako axuda ó alumnado, de maneira anónima a expresar emocións nos diferentes momentos da xornada educativa..	Impacto na aula das técnicas e exercicios para traballar a educación emocional e a intelixencia emocional.	A análise estatística dos datos, obxecto de estudo, amosa que a aplicacións tecnolóxicas como “Pako” deberíanse empregar como unha ferramenta para a detección de emocións negativas, e posteriormente derivar este resultado a equipo de orientación; para ser obxecto de estudo e tratamento se fose o caso.
Valoración	Positiva, empregando ferramentas dixitais, de moita aceptación por parte do alumnado poden chegar a detectarse situacións que requiran a intervención do equipo de orientación.	

--	--

PROPOSTA CONTINUIDADE? Do GT ODS: Si

MODIFICACIÓNS? Do GT ODS: SI

DESCRICIÓN: Do GT ODS: Obxectivos cumpridos

Observacións: (o curso 2023-24 poderíase incluír como unha proposta de actividade Proa +)