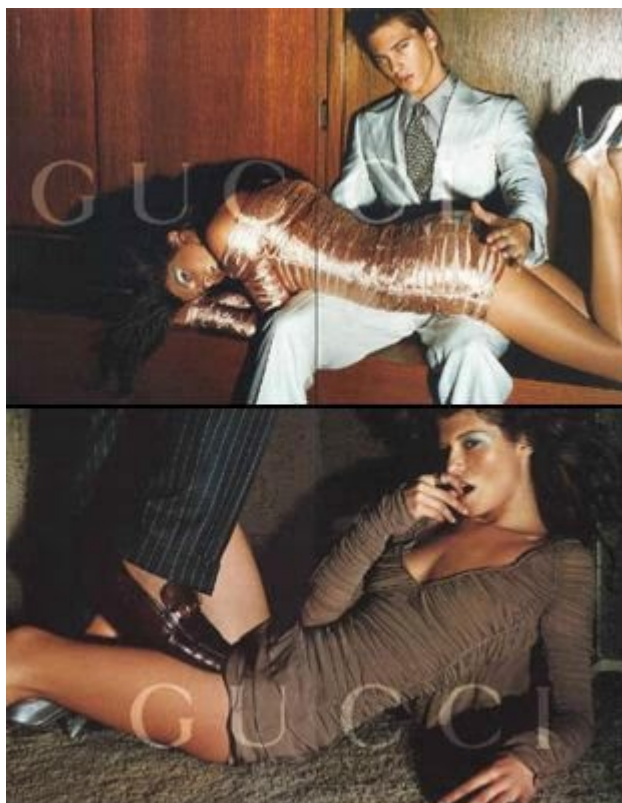
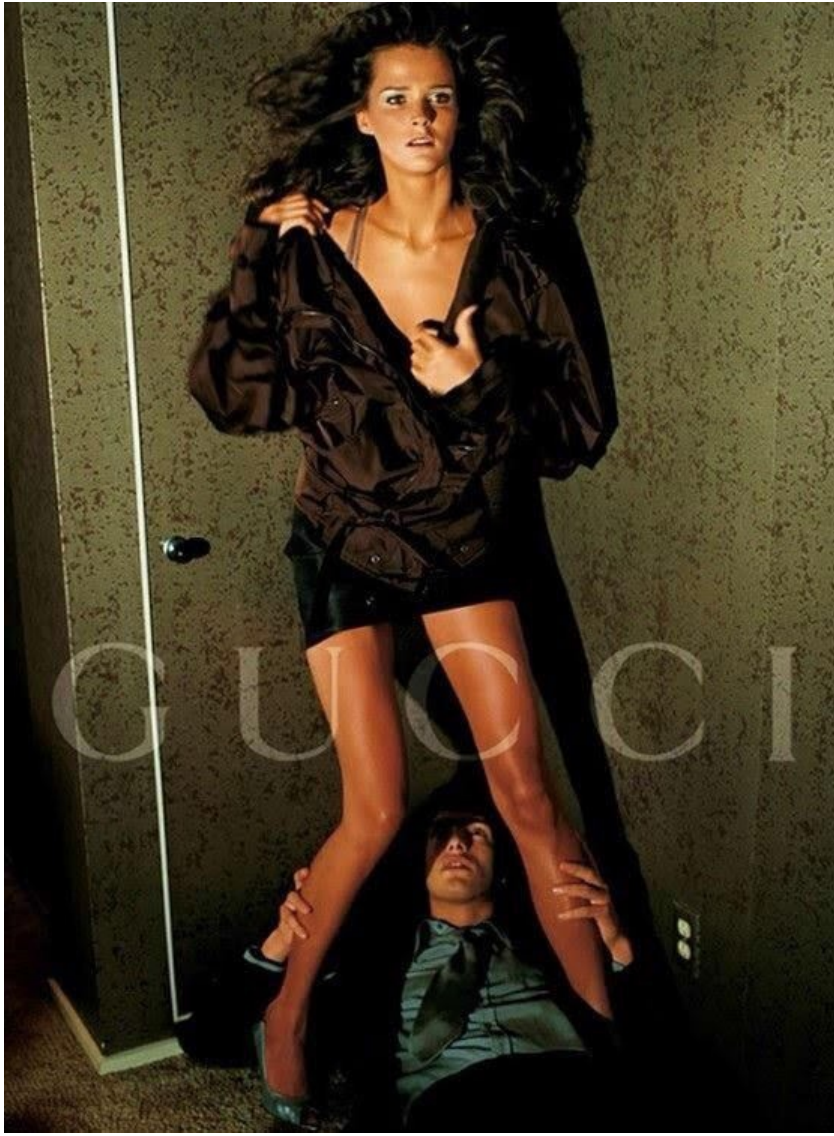


V. Xº NA
PUBLICIDADE

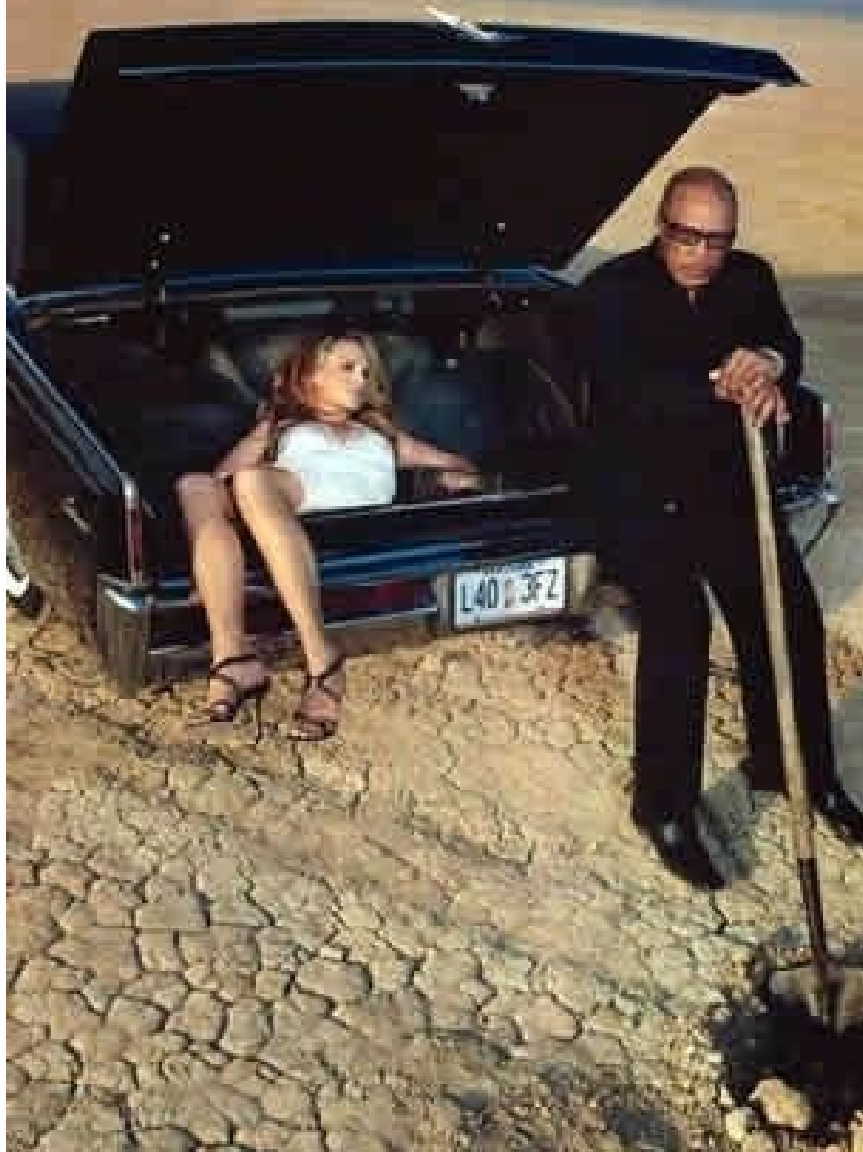
ANEXO ACTIVIDADE 5

Erotización e normalización da violencia de xénero.





JIMMY CHOO





Now Open

Amsterdam Retail Location:
Noordermarkt
Westerstraat 59-61
1015LV Amsterdam
Nederland

Now Hiring:
Send a photo and brief letter
if you're interested:
amsterdam@americanapparel.net

American Apparel®

Made in Downtown LA
Vertically Integrated Manufacturing

To learn more about our company,
to shop online, and to find all store
locations, visit our web site:
www.americanapparel.net

Eden  Park
PARIS

For you, guys.

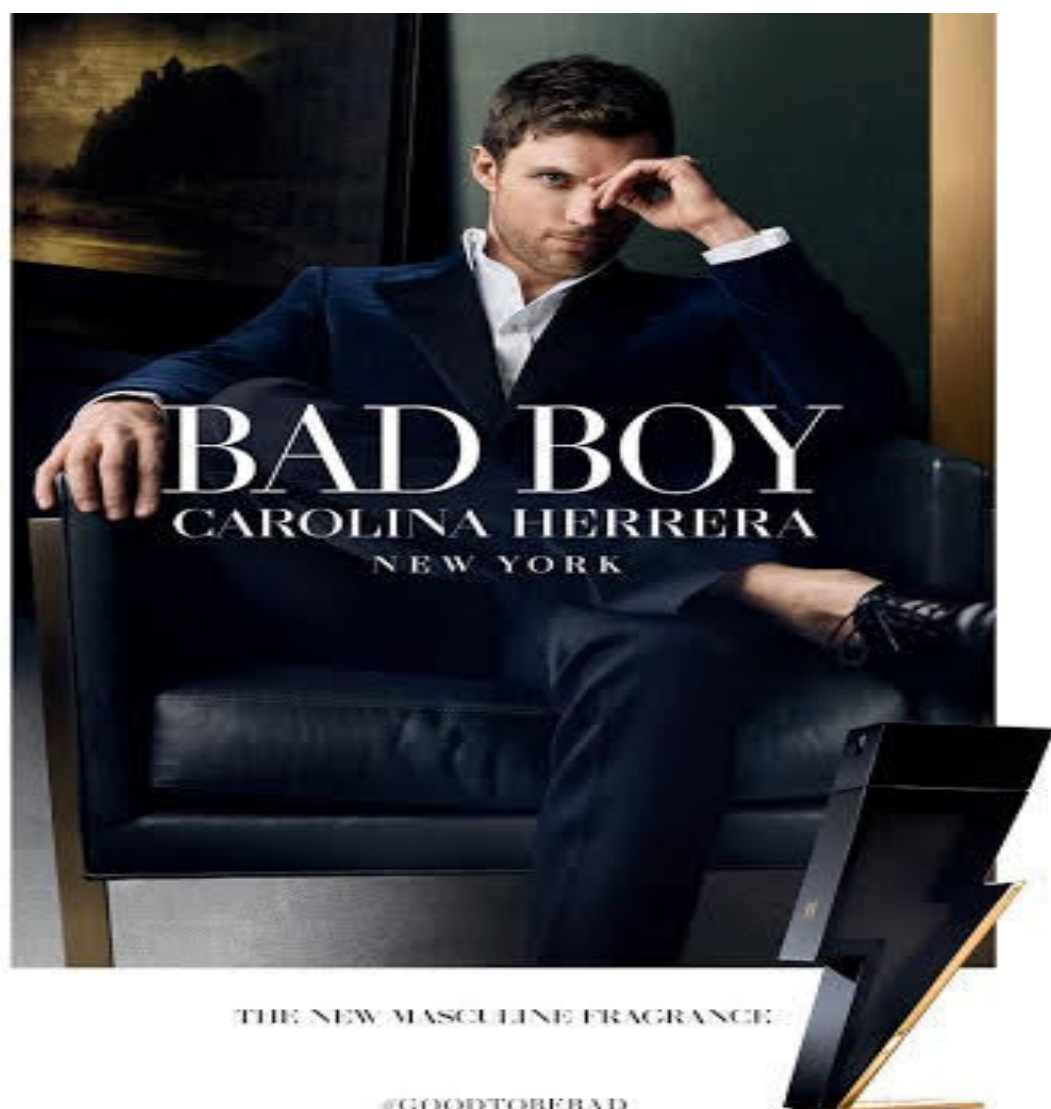
*Pour vous, les mecs. LES GAULOIS 

Erotización da infancia.



Tratamento da muller e o home pola mesma marca.

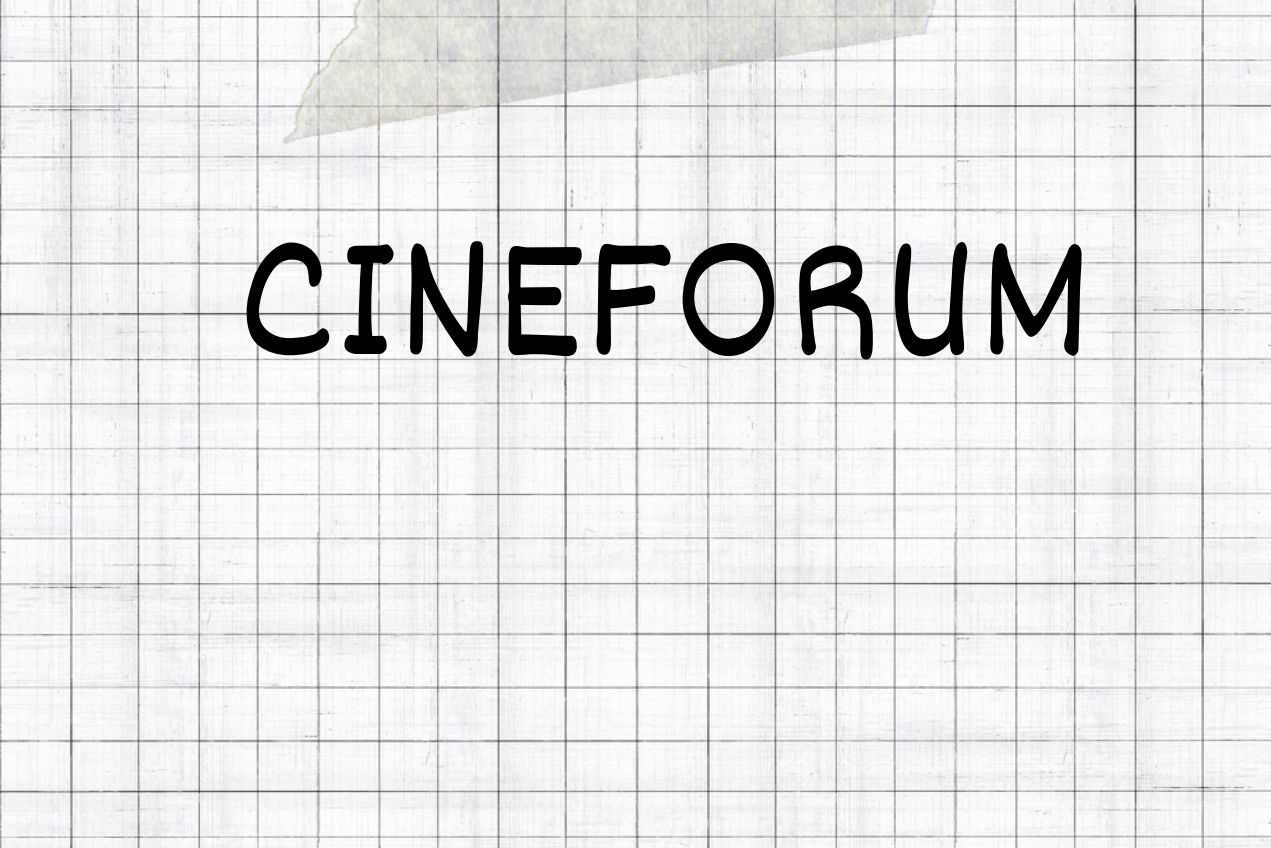
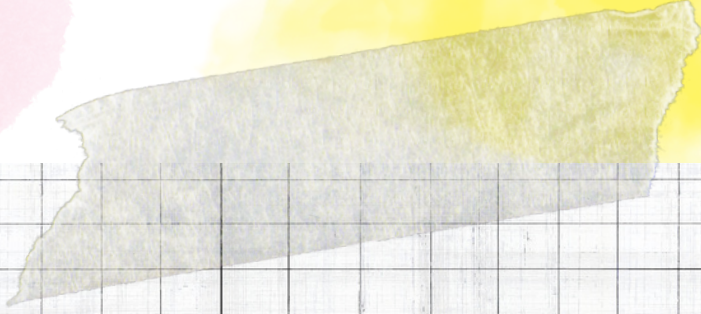




BAD BOY
CAROLINA HERRERA
NEW YORK

THE NEW MASCULINE FRAGRANCE

#GOODTOBEBAD



CINEFORUM

ANEXO ACTIVIDADE 9

Anexo: Guión de autoreflexión sobre a película

Despois da visualización da película.

Reflexionamos un pouco máis...

Mediante a técnica de aprendizaxe cooperativo: **Parellas que comparten** . En equipos de catro membros imos dar resposta as seguintes cuestións:

Pregunta 1

Qué sentimentos provocouche a película?



Pregunta 2

Qué farías de estar nesa situación?

E se fose unha compañeira ou un compañeiro do teu IES?

Pregunta 3

Qué podes facer tí para que as persoas observadoras pasivas ou agresoras tomen conciencia e modifiquen o seu comportamento?



Pregunta 5

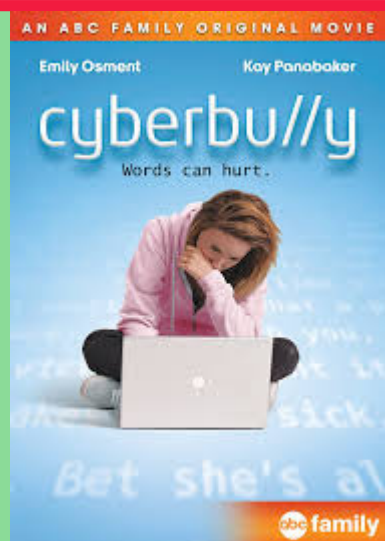
Crees que nestas situacións téñese apoio?

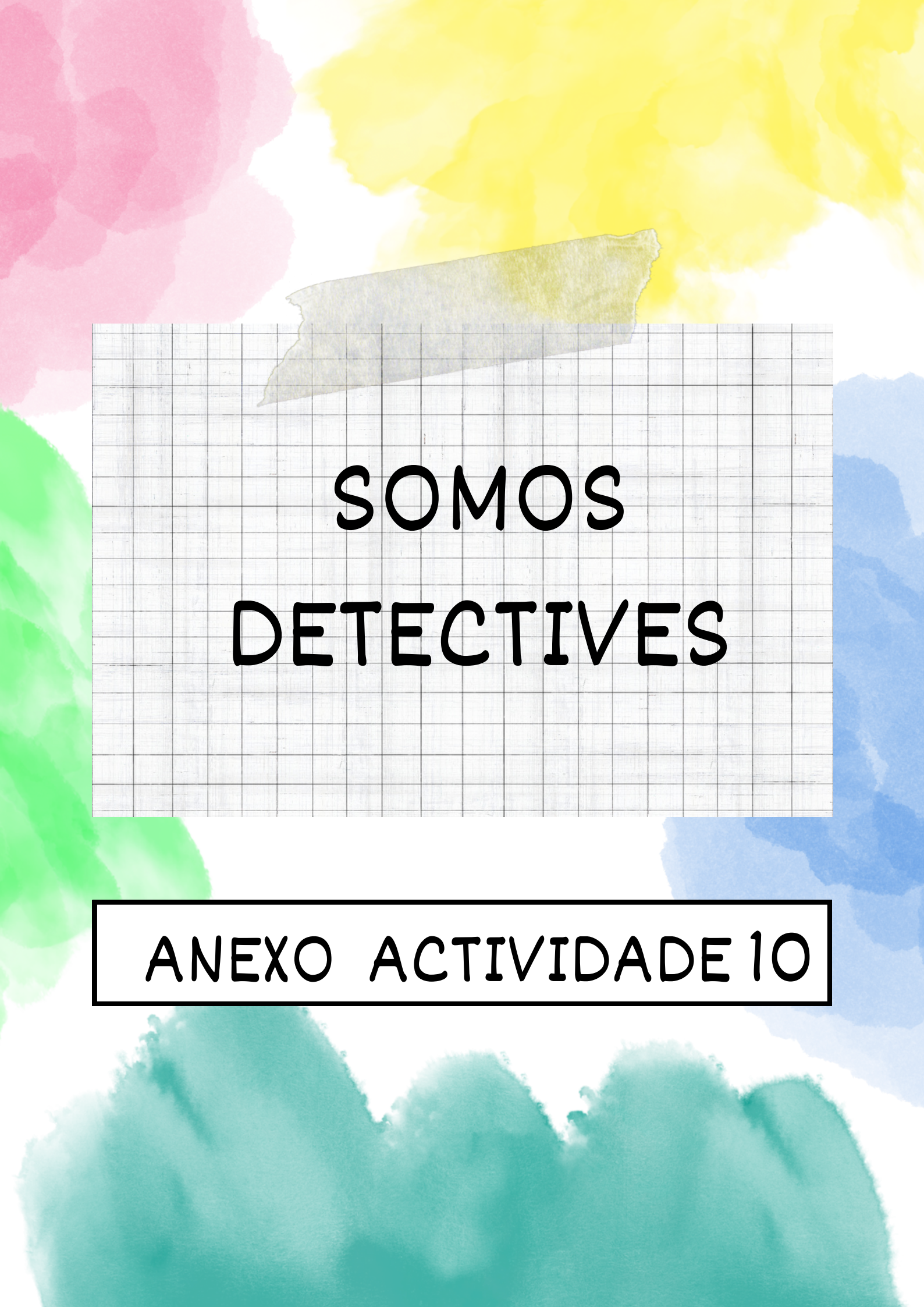
Se é afirmativa. De quen?
E se é negativa. Por qué?

Que propondrías?
Qué cousas podes facer tí?

Pregunta 4

Coñeces algún caso de acoso?
Pódense evitar?
Cómo? Expón suxerencias





SOMOS DETECTIVES

ANEXO ACTIVIDADE 10

**EXPRESIÓN DE
XÉNERO**

**IDENTIDADE DE
XÉNERO**

TRANXESUALIDADE

CIXESUALIDADE

**ORIENTACIÓN
SEXUAL**

SAIR DO ARMARIO

**IDENTIDADE
REXISTRAL**

BINARIO

**BISEXUAL O
BISEXUALIDADE**

BOLLERA

DRAG QUEEN

HETEROSEXUAL

HOMOFOBIA

HOMOSEXUAL

TRAVESTI

VULNABILIDADE

LESBIANA

LGBTIQ

LGBTFOBIA

MARICA

Formas de manifestar o xénero dunha persoa, que se manifesta nas maneiras de falar, mostrarse ante outras persoas, vestirse, a elección de xoguetes ou as actividades que prefire.

é a que se fai no momento do nacemento.

é o sentimento íntimo de identificación como home ou muller, independentemente dos xenitais ou a dotación cromosómica que a persoa posúa.

é a atracción emocional, romántica, sexual ou afectiva cara a outras persoas.

Termo utilizado para indicar cun individuo mantén oculta a súa orientación sexual ou a súa identidade de xénero .

Concepción, prácticas e sistema de organización social xerárquico que parte da idea de que soamente existen dous xéneros nas sociedades, feminino e masculino, asignados ás persoas ao nacer, como homes e como mulleres.

Persoa que se sente emocional e/ou sexualmente atraída por persoas dos dous sexos .

Termo despectivo para lesbiana.

Persoa cuxa identidade de xénero coincide co seu sexo biolóxico.

Variante do transformismo no que o suxeito vístese e actúa como unha muller de trazos e vestimentas esaxeradas ou con referencia a estereotipos moi marcados de feminidade, cunha intención cómica, dramática ou satírica.

Home ou muller cuxa atracción física e emocional diríxese cara ás persoas do sexo oposto.

odio cara aos homes gais e mulleres lesbianas.

Persoas que senten atracción emocional, romántica ou sexual por persoas do mesmo sexo.

Muller cuxa atracción afectiva e/o sexual oríéntase cara a outras mulleres

Formas de manifestar o xénero dunha persoa, que se manifesta nas maneiras de falar, mostrarse ante outras persoas, vestirse, a elección de xoguetes ou as actividades que prefire.

Formas de manifestar o xénero dunha persoa, que se manifesta nas maneiras de falar, mostrarse ante outras persoas, vestirse, a elección de xoguetes ou as actividades que prefire.

Formas de manifestar o xénero dunha persoa, que se manifesta nas maneiras de falar, mostrarse ante outras persoas, vestirse, a elección de xoguetes ou as actividades que prefire.

Formas de manifestar o xénero dunha persoa, que se manifesta nas maneiras de falar, mostrarse ante outras persoas, vestirse, a elección de xoguetes ou as actividades que prefire.

Formas de manifestar o xénero dunha persoa, que se manifesta nas maneiras de falar, mostrarse ante outras persoas, vestirse, a elección de xoguetes ou as actividades que prefire.

Formas de manifestar o xénero dunha persoa, que se manifesta nas maneiras de falar, mostrarse ante outras persoas, vestirse, a elección de xoguetes ou as actividades que prefire.

Formas de manifestar o xénero dunha persoa, que se manifesta nas maneiras de falar, mostrarse ante outras persoas, vestirse, a elección de xoguetes ou as actividades que prefire.

MASTER CLASS
DIVERSIDADE
CULTURAL

ANEXO ACTIVIDADES 11 E 12

Que é a diversidade cultural e para que serve?

A diversidade de culturas fai referencia á convivencia e interacción en harmonía e respecto mutuo entre varias culturas que coinciden nun mesmo lugar e tempo.

O día 21 de maio #declarar pola asemblea xeral de Nacións Unidas o día mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvemento

Exemplos da diversidade cultural:

1. A gastronomía
2. Os diversos xéneros musicais
3. A realización de eventos deportivos
4. A arte
5. Variedade de razas e cores de pel nunha comunidade:
6. Costumes e tradicións

A diversidade é aquilo que é variado, múltiple, diferente, fai alusión ás diferenzas que pode haber entre persoas (culturais, étnicas ,sexuais , ideolóxicas ou relixiosas) imos a

Tipos de diversidade:

- Diversidade de raza
- Diversidade socioeconómica ou de clase
- Diversidade de identidades e xero
- Diversidade físicas ,sensoriais e funcionais

Diversidade humana é a variedade de características persoais específicas que fan a cada ser humano único e diferente dos demais

Diferenzas entre raza e etnia.

Raza refírese ás diferenzas físicas, como cor da pel.

Etnia refírese ás características culturais,a lingua ,a ascendencia ,as prácticas e as crenzas

Hai aproximadamente 14.000 etnias no mundo

Citaremos algúns exemplos

ASIA

AKHA, KAREN,HMONG, KALBELYA Ou XITANOS DO THAR

ÁFRICA

SENUFO, TUAREG, BAMBARA

EUROPA

POBOO R ,ARMENIOS

AMÉRICA

MENONITAS, INDIOS KUNA

O POBO XITANO EN ESPAÑA

Payos e xitanos van da man», Manifestación contra a Intolerancia en Madrid, 2019

O pobo xitano en España, tamén denominado pobo calou ou calei, ten unha historia de aproximadamente seis séculos, desde que se introducisen na península en ondas migratorias

A lingua calou dos xitanos españois provén do romaní falado polos xitanos europeos, na actualidade, o calou está en vías de extinción.

O POBO XITANO EN ESPAÑA

Payos e xitanos van da man», Manifestación contra a Intolerancia en Madrid, 2019

O pobo xitano en España, tamén denominado pobo calou ou calei, ten unha historia de aproximadamente seis séculos, desde que se introducisen na península en ondas migratorias

A lingua calou dos xitanos españois provén do romaní falado polos xitanos europeos, na actualidade, o calou está en vías de extinción.

Aínda que son cidadáns de pleno dereito a efectos legais, os xitanos en España aínda observan altas taxas de pobreza, exclusión social, discriminación laboral, e criminalidade,

A rexión con maior poboación calou é Andalucía, aínda que destacan Cataluña Comunidade Valenciana e Madrid

Xitanos Galicia

Actualmente, en Galicia viven ao redor de 9.000 xitanos. A poboación de xitanos é moi heteroxénea e en Galicia constitúen grupos moi diferenciados.



A diversidade do alumnado é unha consecuencia directa da historia familiar, cultural e social vivida con anterioridade, e das oportunidades que se van presentando ao longo da vida. A orixe social e cultural é o responsable de fracasos escolares e dos déficits socioculturais e, por tanto, está na base da diversidade sociocultural, termo utilizado para referirnos a determinadas poboacións en situación de risco (grupos demográficos que están a sufrir en maior medida a incidencia de determinadas variables responsables da aparición de dificultades e fracasos) en función da contorna sociocultural no que viven: A LEI XITANA.

O normal é que sexan os maiores ou patriarcas quen presida a lei xitana, polo que este regulamento pode variar segundo cada familia e as crenzas do seu patriarca. Aínda así, polo xeral, os seguintes actos son considerados polos xitanos como delitos imperdoables:

- Roubo, engano ou delación de xitano a xitano.
- Abandono da familia en momentos complicados.
- Invasión dos límites dunha familia «contraria».
- Incumprimento das leis impostas por un consello de anciáns.

As sancións habituais poden ir desde a agresión física ata a prohibición expresa de pisar un determinado territorio. A sanción máis grave sería a expulsión do grupo familiar ao que se pertence, coñecida como «desterro». Lo normal es que sean los mayores o patriarcas quienes presidan la ley gitana, por lo que este reglamento puede variar según cada familia y las creencias de su patriarca. Aún así, por lo general, los siguientes actos son considerados por los gitanos como delitos imperdonables:

- Robo, engaño o delación de gitano a gitano.
- Abandono de la familia en momentos complicados.
- Invasión de los límites de una familia «contraria».
- Incumplimiento de las leyes impuestas por un consejo de ancianos.

Día Internacional del Pueblo Gitano

Desde 1971, el 8 de abril de cada año se celebra el Día Internacional del Pueblo Gitano para conmemorar la celebración del Primer Congreso Internacional del Pueblo Gitano



FALEMOS DE UTOPIA

ANEXO ACTIVIDADE 13



- FALEMOS DE UTOPIÁ -

Artigos da DUDH

Artigo 1 Todos os seres humanos nacen libres e iguais en dignidade e dereitos e, dotados como están de razón e conciencia, deben comportarse fraternalmente os uns cos outros.

Artigo 2 Toda persoa ten todos os dereitos e liberdades proclamados nesta Declaración, sen distinción algunha de raza, cor, sexo, idioma, relixión, opinión política ou de calquera outra índole, orixe nacional ou social, posición económica, nacemento ou calquera outra condición. Ademais, non se fará distinción algunha fundada na condición política, xurídica ou internacional do país ou territorio de cuxa xurisdición dependa unha persoa, tanto se se trata dun país independente, como dun territorio baixo administración fiduciaria, non autónomo ou sometido a calquera outra limitación de soberanía.

Artigo 3 Todo individuo ten dereito á vida, á liberdade e á seguridade da súa persoa.

Artigo 4 Ninguén estará sometido a escravitude nin a servidume, a escravitude e trátaa de escravos están prohibidas en todas as súas formas.

Artigo 5 Ninguén será sometido a torturas nin a penas ou tratos crueis, inhumanos ou degradantes.

Artigo 21 1. Toda persoa ten dereito a participar no goberno do seu país, directamente ou por medio de representantes libremente escollidos. 2. Toda persoa ten o dereito de acceso, en condicións de igualdade, ás funcións públicas do seu país. 3. A vontade do pobo é a base da autoridade do poder público; esta vontade exprésase mediante eleccións auténticas que haberán de celebrarse periódicamente, por sufraxio universal e igual e por voto secreto ou outro procedemento equivalente que garanta a liberdade do voto.

Preguntas

1. ¿Cal considerades que é a mensaxe central do que acabas de ver?
2. ¿Con que artigo relacionaríades os contidos do visto?
3. ¿Que artigo considerades que é máis respectado na sociedade na que vives?
4. ¿Cal pensades que é o menos respectado?
5. ¿Cómo garantiríades que tódolos artigos fosen respectados por igual?

Respostas

Recollede no seguinte espazo as vosas respostas indicando as razóns que vos fan pensar así.



TRABALLO ORGANIZADO

ANEXO ACTIVIDADE 14

- TRABALLO ORGANIZADO -

Completa os textos escribindo o número correcto en cada oco.

1. Coidados 2. Dignidade 3. Nivel 4. Descanso 5. Elección 6. Intereses 7. Discriminación 8. Vacacións 9. Equitativas 10. Persoa

Artigo 23 1. Toda ___ ten dereito ao traballo, á libre ___ do seu traballo, a condicións ___ e satisfactorias de traballo e á protección contra o desemprego. 2. Toda persoa ten dereito, sen ___ algunha, a igual salario por traballo igual. 3. Toda persoa que traballa ten dereito a unha remuneración equitativa e satisfactoria, que lle asegure, así como á súa familia, unha existencia conforme á ___ humana e que será completada, en caso necesario, por calquera outros medios de protección social. 4. Toda persoa ten dereito a fundar sindicatos e a sindicarse para a defensa dos seus ___.

Artigo 24 Toda persoa ten dereito ao ___, ao goce do tempo libre, a unha limitación razoable da duración do traballo e a ___ periódicas pagas.

Artigo 25 1. Toda persoa ten dereito a un ___ de vida adecuado que lle asegure, así como á súa familia, a saúde e o benestar, e en especial a alimentación, o vestido, a vivenda, a asistencia médica e os servizos sociais necesarios; ten así mesmo dereito aos seguros en caso de desemprego, enfermidade, invalidez, viudez, vellez ou outros casos de perda dos seus medios de subsistencia por circunstancias independentes da súa vontade. 2. A maternidade e a infancia teñen dereito a ___ e asistencia especiais. Todos os nenos, nados de matrimonio ou fóra de matrimonio, teñen dereito a igual protección social.

CALIFICACIÓN:_____/10

