

UNIDADE 0

Vamos aprender Português!



Vamos aprender a:

- Identificar marcas da identidade cultural portuguesa / língua portuguesa

Vamos aprender:

- O alfabeto

Vamos aprender:

- Artigo definido / artigo indefinido e seu emprego
- Nome
- Género
- Formação do feminino
- Formação do plural

Tarefas

Atividade 1

Identificar

Atividade 2

Escrever

- Palavras

Atividade 3

Ouvir / Ler

- Uma canção O alfabeto

Atividade 4

Estudo da Língua

Secção A

- Artigo definido / artigo indefinido e seu emprego

Secção B

- Nome
 - Género
 - Formação do feminino
 - Formação do plural

Atividade 5

Identificar marcas da cultura / língua portuguesa

Trabalho de grupo
Elaborar um cartaz
com imagens
da cultura portuguesa.

Atividade 1

Identificar



A. Quando se fala em cultura, vem-nos uma série de imagens à mente.
Que imagens relacionadas com Portugal?

1



2



3



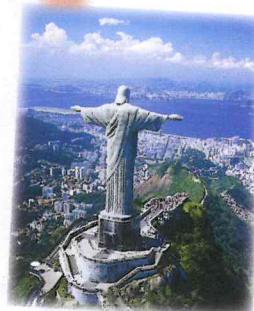
4



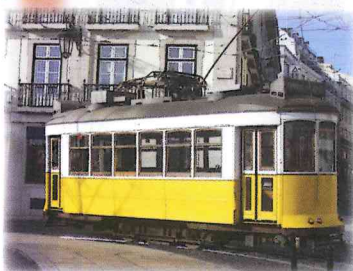
5



6



7



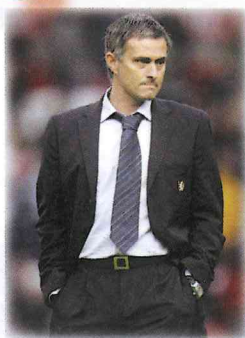
8



9



10



11



12



13





Atividade 2

Escrever

A. Quantas palavras portuguesas conheces? Em cinco minutos escreve, nas pranchas de *surf*, o maior número possível de palavras portuguesas.



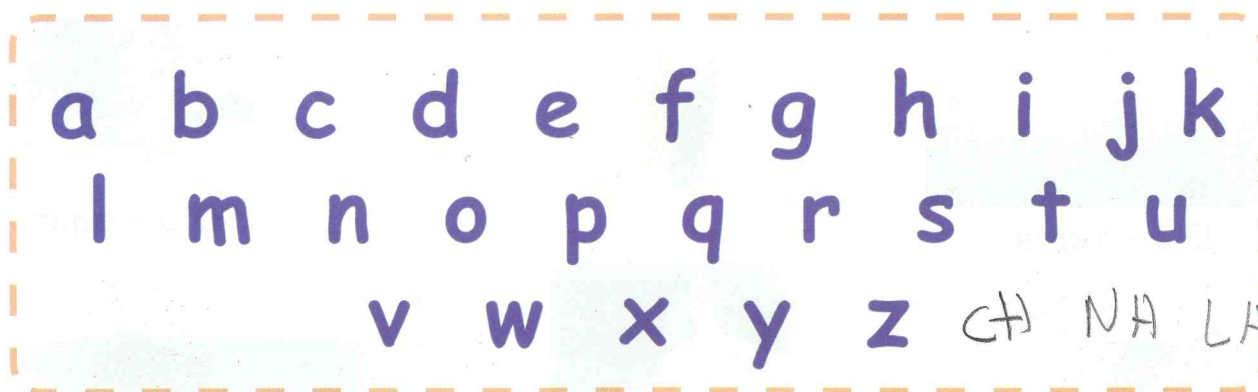
5 a 10	☐	Nada mau
11 a 15	☐	Bom
16 a 20	☐	Bastante Bom
21 a 25	☐	Muito Bom

Atividade 3

Ouvir / Ler

A. Ouve a canção e lê as letras.

www.rtp.pt, [alfabeto infantil in youtube.com](http://alfabeto.infantil.in.youtube.com)



K, W e Y são letras apenas utilizadas em algumas palavras estrangeiras e em nomes e adjetivos derivados de palavras estrangeiras.



As vogais

a e i o u

As consoantes

b c d f g h j k l m n
p q r s t v w x y z

C. Ouve e lê as letras do alfabeto e as palavras correspondentes.



A, a – a água



B, b – o burro



C, c – o copo



D, d – o dado



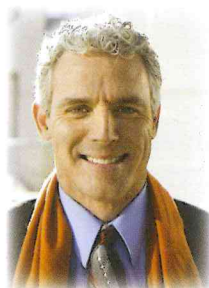
E, e – a erra



F, f – a faca



G, g – o gato



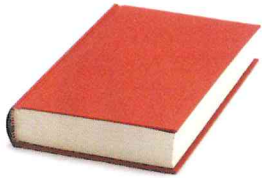
H, h – o homem



I, i – a igreja



J, j – o jardim



L, l – o livro



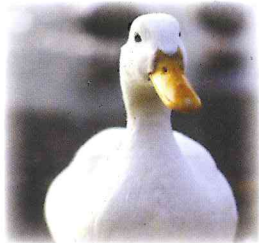
M, m – a mesa



N, n – o nariz



O, o – a orca



P, p – o pato



Q, q – o queijo



R, r – o remo



S, s – a sardinha



T, t – a tábua



U, u – a uva



V, v – o vulcão



X, x – o xarope



Z, z – a zebra

D. Ouve e repara:



ch

a chave



o chocolate



lh

a ilha



o milho



nh

o ninho



a andorinha



E. Agora que conheces as letras do alfabeto assinala a palavra que ouves.



1. cama ☐
fama ☐
lama ☐

2. carro ☐
varro ☐
barro ☐

3. bota ☐
lota ☐
horta ☐

4. rei ☐
lei ☐
sei ☐

5. pente ☐
lente ☐
sente ☐

6. pinho ☐
ninho ☐
vinho ☐

7. ilha ☐
filha ☐
ervilha ☐

8. sapo ☐
saco ☐
taco ☐

Atividade 4

Estudo da Língua

Secção A – Artigo definido e Artigo indefinido

Artigo definido

A. Ouve e lê. Repara nas seguintes palavras.



a mesa



as mesas



o carro



os carros



o copo



os copos



a faca



as facas



o aluno



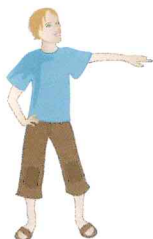
os alunos



a casa



as casas



Artigos definidos			
Singular		Plural	
Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
a	o	as	os

O emprego do artigo definido

Regra geral

o / a / os / as + nome

o / a / os / as + nome próprio (pessoas, rios, serras, montanhas, países e continentes)

Exemplos:

O Pedro	O Franz
A Ília	A Yuan
Os Souto	
O Tejo	
A Serra da Estrela	As Montanhas Rochosas
A Europa	O Canadá

Artigo indefinido



Artigos indefinidos			
Singular		Plural	
Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
uma	um	umas	uns

O emprego do artigo indefinido

Regra geral

um / uma / uns / umas + nome comum

B. Ouve e lê.

um copo, uns copos
uma porta, umas portas
uma casa, umas casas
um carro, uns carros
uma aluna, umas alunas
uma pasta, umas pastas

Secção B – Nome

• Nome é a palavra com que designamos ou nomeamos os seres em geral.

• Há nomes:

Próprios	ex.: a Ana , o Japão
Comuns	ex.: a rapariga, o gato
Abstratos	ex.: a paz, a justiça
Concretos	ex.: a mesa, o cão
Coletivos	ex.: o grupo, a turma

Género



Há dois géneros em português:

masculino

São do género masculino todos os nomes a que se pode antepor o artigo o.

Exemplo: o aluno, o copo

feminino

São do género feminino todos os nomes a que se pode antepor o artigo a.

Exemplo: a casa, a praia

A. Preenche os espaços com o artigo definido.



1. _____ vídeo



2. _____ bola



3. _____ cama



4. _____ Pedro



5. _____ Ana



6. _____ canetas



7. _____ professora



8. _____ óculos



9. _____ cão



10. _____ galinha



11. _____ amigos



12. _____ grupo



13. _____ Alpes



14. _____ Austrália



15. _____ Europa

B. Preenche os espaços com o artigo indefinido.



1. _____ mochila



2. _____ boné



3. _____ caixas



4. _____ computador



5. _____ telemóvel



6. _____ maçã



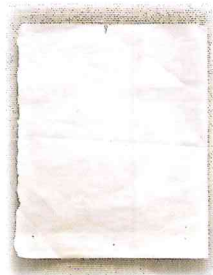
7. _____ peixe



8. _____ mulher



9. _____ vestidos



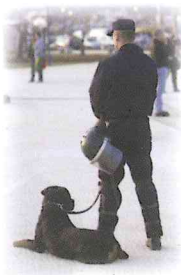
10. _____ papel



11. _____ calças



12. _____ árvore



13. _____ polícia



14. _____ flores



15. _____ prancha

Formação do feminino

Regra geral



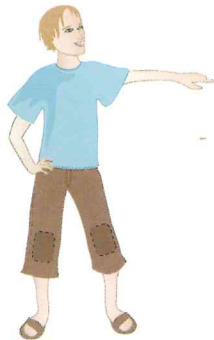
- Os nomes terminados em **-o** átono formam normalmente o feminino substituindo essa desinência por **-a**
- Os nomes terminados em **consoante** (**s, r, z**) formam normalmente o feminino com o acréscimo da desinência **-a**

Masculino	Feminino
Terminado em:	Muda para:
-o ex.: gato	-a ex.: gata
-consoante exs.: pintor leitor juiz português camponês	-a exs.: pintora leitora juíza portuguesa camponesa

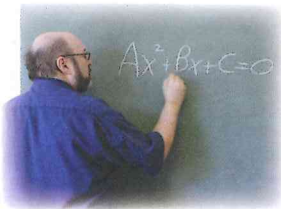


ATENÇÃO!

Masculino	Feminino
Terminados em:	Mudam para:
-ão ex.: leão	-oa ex.: leoa
-ão ex.: ancião	-ã ex.: anciã
-ão ex.: comilão	-ona ex.: comilona
-eu ex.: europeu	-eia ex.: europeia



C. Escreve as palavras no feminino.



1. o professor _____



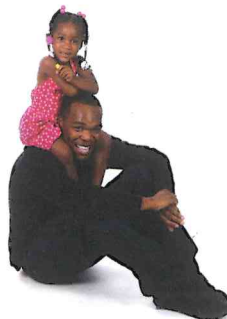
2. o aluno _____



3. o médico _____



4. o cantor _____



5. o tio _____



6. o irmão _____



7. o gato _____



8. o pato _____



9. o cidadão _____



10. o patrão _____



Formação do plural

Regra geral

- O plural dos nomes terminados em vogal ou ditongo forma-se acrescentando **-s** ao singular.
- O plural dos nomes terminados em consoante forma-se acrescentando **-es** ao singular.



Singular	Plural
mesa	mesas
pau	paus
pintor	pintores



ATENÇÃO!

- As palavras terminadas em: **al, el, ol, ul**, trocam o **l** por **is**.

Exemplos: jornal > jornais;
túnel > túneis;
caracol > caracóis;
azul > azuis

- As palavras terminadas em: **il** mudam o **l** para **s**.

Exemplos: barril > barris; funil > funis

- As palavras terminadas em: **m** fazem o plural com **ns**.

Exemplos: nuvem > nuvens;
atum > atuns

- As palavras terminadas em: **ão** fazem o plural com **ãos; ões; ães**.

Exemplos: mão > mãos;
balão > balões;
cão > cães

Singular	Plural
Terminados em:	Mudam para: Acrescenta:
-ão balão	ão>ões balões
-ão cão	ão>ães cães
-ão irmão	-s irmãos
-r, -z, -n mar, rapaz, íman	-es mares, rapazes, ímanes
-al, -el, -ol, -ul animal, móvel	l>is animais, móveis
-il barril	l>s barris
-il réptil	il>eis répteis

D. Escreve as palavras no plural.



1. o livro

os livros



2. a mulher

as mulheres



3. o anel

os anéis



4. a blusa

as blusas



5. o jornal

os jornais



6. o patrão

os patrões



7. a caneta

os canetas



8. o pincel

os pinceis



9. o capitão

os capitães



10. o chapéu

os chapéus



11. o caracol

os caracóis

Atividade 5

Identificar marcas
da cultura / língua
portuguesa

A. Que imagens / expressões identificas com a cultura portuguesa?

1	Good morning	☐
	Bom dia	☒
	Buenos dias	☐
	Bonjour	☐
	Guten morgen	☐

2	Estás bom?	☒
	How are you?	☐
	Olá!	☐
	Danke!	☐
	Obrigado!	☐



☐



☒



☐



6

☐



7

☒

8



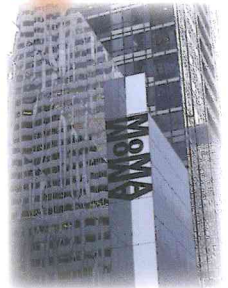
9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



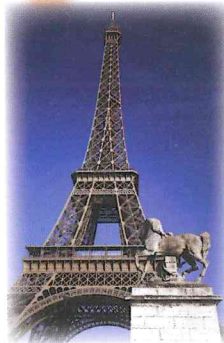
20



21



23



25



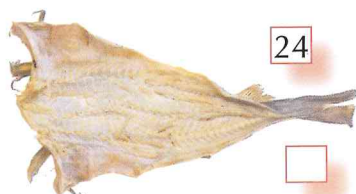
26



22



24



Trabalho de grupo

Com os teus colegas elabora e ilustra um cartaz com imagens da cultura portuguesa.



Já sou capaz de:

- identificar marcas da cultura / língua portuguesa
- utilizar o artigo definido e o artigo indefinido
- reconhecer o género do nome
- reconhecer o número do nome


☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

UNIDADE 1

Olá, amigos!



Vamos aprender a:

- Identificar-se a si e aos outros
- Indicar o país e a nacionalidade
- Dar e pedir informação sobre nomes e apelidos
- Dar e pedir informação sobre morada e telefone
- Indicar a idade e a profissão

Vamos aprender:

- Nome e apelido
- Nacionalidades
- Cidades e países
- Numerais cardinais
- Profissões

Vamos aprender:

- Pronomes pessoais sujeito
- Presente do Indicativo do verbo *Ser*
- Adjetivos
- Preposição *de* e sua contração
- Presente do Indicativo do verbo *Ter*
- Interrogativos: *quem, qual, onde, que, quantos*
- Presente do Indicativo do verbo *Morar*
- Preposição *em* e sua contração

Tarefas

Atividade 1

Ouvir / Ler / Escrever
- Apresentação das personagens

Atividade 2

Estudo da Língua

Secção A

- Pronomes pessoais sujeito
- Presente do Indicativo do verbo *Ser*

Atividade 3

Falar / Escrever
- Apresentar-se

Atividade 4

Ouvir / Ler / Escrever
- Texto - *Vanessa Fernandes*
- Responder a questões

Atividade 5

Vocabulário

Secção A

- Numerais cardinais

Secção B

- Adjetivos

Secção C

- Preposição *de* e sua contração

Atividade 6

Estudo da Língua

Secção D

- Presente do Indicativo do verbo *Ter*

Secção E

- Interrogativos

Secção F

- Presente do Indicativo do verbo *Morar*
- Preposição *em* e sua contração

Atividade 7

Vocabulário

Secção B

- Profissões

Atividade 8

Escrever

- Preencher uma ficha
- Escrever um postal ao Pedro

Trabalho de grupo
Elaborar um
álbum da turma.



OLÁ!

Ília

João

Yuan



Franz

Pedro

Ana





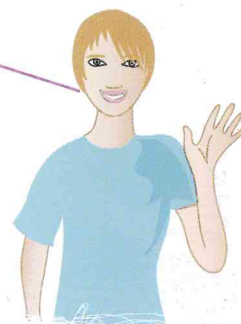
Olá, amigos!

Atividade 1

Ouvir / Ler / Escrever

A. Ouve o Pedro e lê o que ele diz.

Olá! Eu sou o Pedro! Sou português. Sou de Portugal. Moro em Lisboa. E tu?



B. Agora apresenta-te:

Eu sou o / a _____.

Sou de _____ e moro

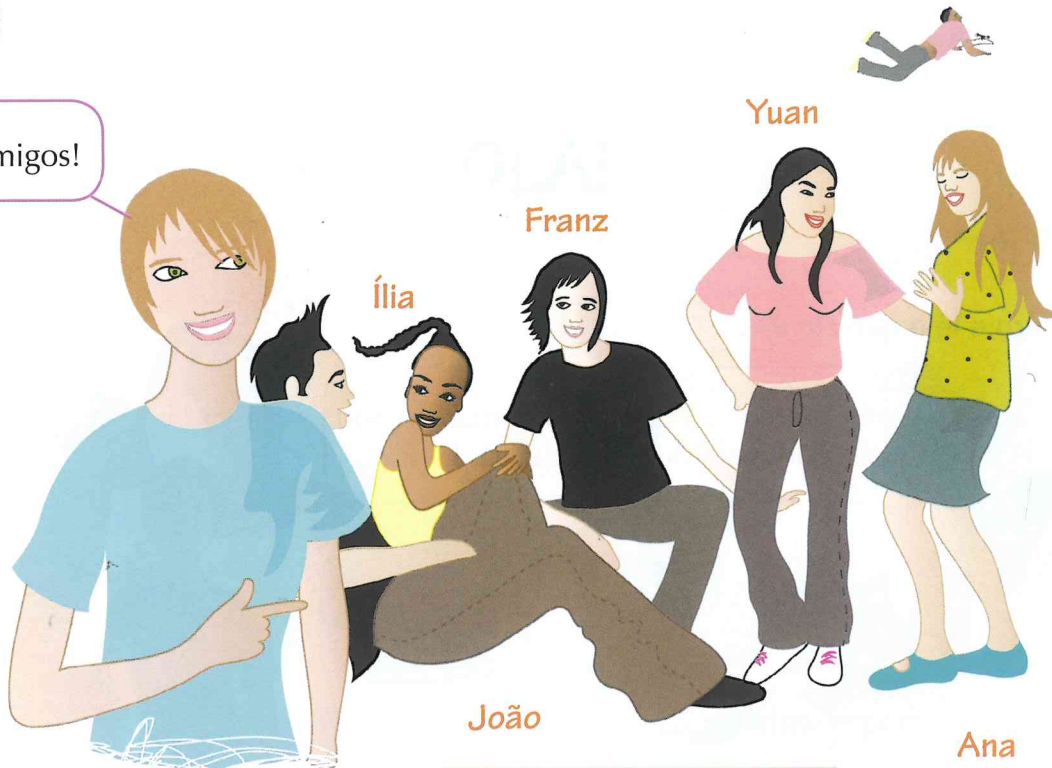
_____.

Portugal

Lisboa!



Os meus amigos!



Nome + Apelido

Ília	Mané	Ela é a Ília Mané.
João	Sá	Ele é o João Sá.
Ana	Mendes	Ela é a Ana Mendes e ele é o Franz Jahn.
Franz	Jahn	
Yuan	Reis	Ela é a Yuan Reis.

Atividade 2

Estudo da Língua

Secção A – Pronomes pessoais sujeito Presente do Indicativo do verbo *Ser*

A. Ouve e lê o que os amigos do Pedro dizem. Repara nas palavras destacadas.

Bom dia! Eu **sou** checo e **sou** de Praga.
Até logo!



Boa tarde! Eu **sou** senegalesa e **sou** de Dacar.
Até amanhã!



Olá, amigos!



Está tudo bem? Eu **sou** chinesa e **sou** de Macau. Adeus!



Olá! Eu **sou** português e **sou** do Porto. Até já!



Olá! Eu também **sou** portuguesa e **sou** de Lisboa. Até logo!



Presente do Indicativo do verbo *Ser*



O verbo **ser** serve para:

- Identificar-se a si e aos outros
- Indicar o país e a nacionalidade
- Dar e pedir informação sobre nomes e apelidos
- Indicar a profissão

Pronomes pessoais sujeito

Afirmativa

Negativa

eu	sou	não sou
tu	és	não és
ele, ela, você, o senhor, a senhora	é	não é
nós	somos	não somos
eles, elas, vocês, os senhores, as senhoras	são	não são

B. Completa o seguinte diálogo.

Tu: _____!

Ília: Olá! Eu sou a Ília. E tu?

Tu: _____. De onde és tu?

Ília: Eu sou do Senegal. E tu, és de Lisboa?

Tu: Não, _____. Sou de _____. E tu?

Ília: Eu sou de Dacar. Sou senegalesa e o Pedro?

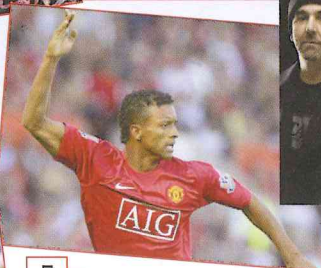
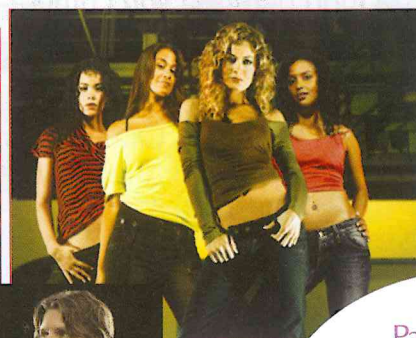
Tu: Ele _____ português.

Ília: E a Yuan? Ela é japonesa?

Tu: Não, _____. Ela é _____.



C. Pessoas famosas de Portugal!
Quem são? Segue o exemplo:



Mariza
Paula Rego
Nani
Vanessa Fernandes
Moonspell
Maria de Medeiros
Xutos & Pontapés
Just Girls

Exemplo:

1. Ela é a Mariza.

2. Eles são os _____.

3. Elas são _____.

4. Ela é _____.

5. Ele é _____.

6. Eles são _____.

7. Ela é _____.

8. Ela é _____.

Secção B – Adjetivos

A. Lê as frases e observa as palavras destacadas.



A Ília é **senegalesa**.
O Pedro é **português**.
Os Terrakota são **portugueses**.



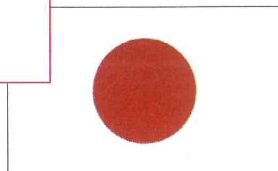
Adjetivos (Nacionalidades)

País	Adjetivos			
	singular		plural	
	masculino	feminino	masculino	feminino
França	francês	francesa	franceses	francesas
Ingláterra	inglês	inglesa	ingleses	inglesas
China	chinês	chinesa	chineses	chinas
Japão	japonês	japonesa	japoneses	japonesas
Dinamarca	dinamarquês	dinamarquesa	dinamarqueses	dinamarquesas
Noruega	norueguês	norueguesa	noruegueses	norueguesas
Portugal	português	portuguesa	portugueses	portuguesas
Rússia	russo	rusa	rusos	ruças
Polónia	polaco	polaca	polacos	polacas
Suécia	sueco	sueca	suecos	suecas
Itália	italiano	italiana	italianos	italianas
Argentina	argentino	argentina	argentinos	argentinas
Chile	chileno	chilena	chilenos	chilenas
Cuba	cubano	cubana	cubanos	cubanas
Alemanha	alemão	alemã	alemães	alemãs
Espanha	espanhol	espanhola	espanhóis	espanholas
Brasil	brasileiro	brasileira	brasileiros	brasileiras
Estados Unidos da América	americano	americana	americanos	americanas

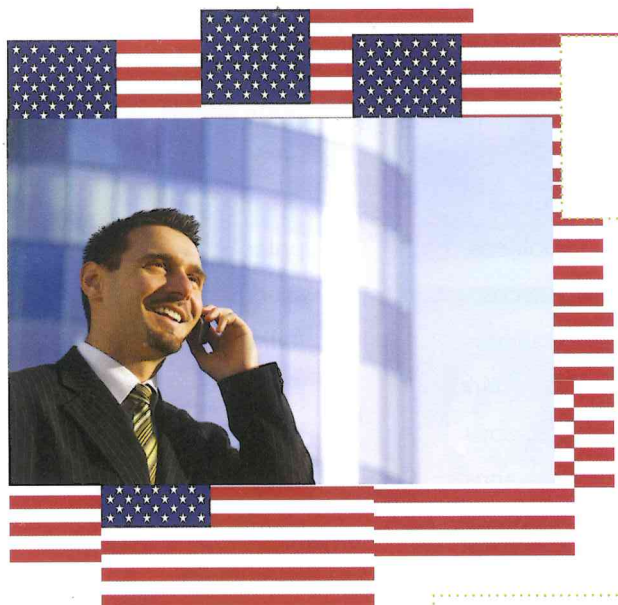
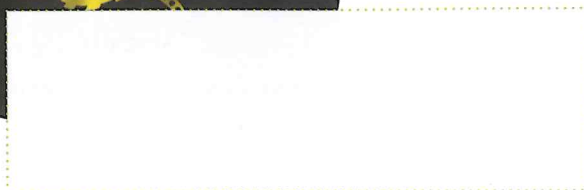
B. Agora, com o teu colega, constrói diálogos. Segue o exemplo.



A: Ela é francesa?
B: Não. Ela é japonesa.



A: Eles são ingleses?
B: Sim. Eles são ingleses.



C. Neste quadro estão 14 letras (a c e g h i l m n o p s ã ê). És capaz de encontrar 4 nacionalidades que se escrevem com estas letras? Vê se o teu colega encontrou as mesmas.





Olá, amigos!

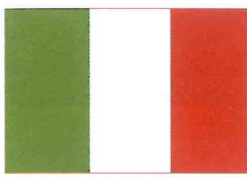
D. Completa o quadro. Segue o exemplo.



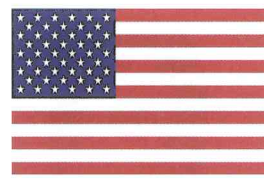
1



2



3



4



5



6



7



8

Bandeira

País

Capital

Nacionalidade

Língua

1

Portugal

Lisboa

portuguesa

português

2

3

Itália

4

5

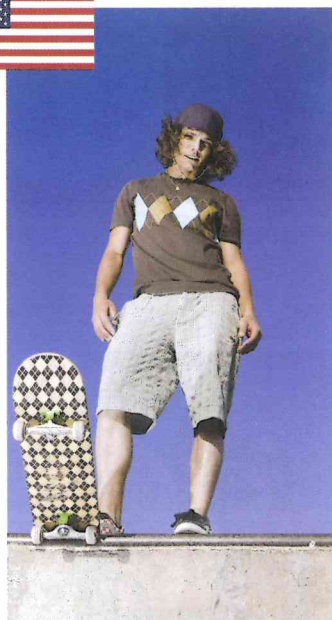
6

7

8

E. Escreve frases seguindo o exemplo.

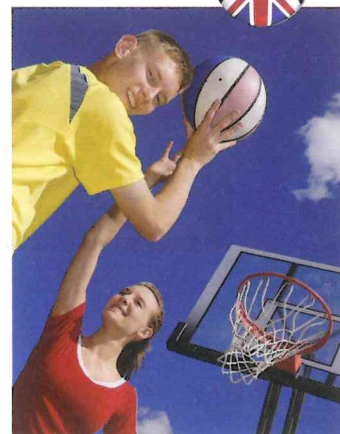
1. Olá! Eu sou o Andrew. Eu sou de Nova Iorque. Sou dos Estados Unidos e sou americano.



1



2



3



4



5



6

F. Agora com o teu colega imagina e constrói diálogos a partir das imagens. Segue o exemplo:

Imagem 1

A: Eu sou o Piet. E tu?

B: Eu sou o Nelson, sou da África do Sul, sou da Cidade do Cabo.

E tu?

A: Eu sou da Holanda, de Amesterdão.

Nelson / África do Sul



1

Piet / Holanda

Heidi / Alemanha

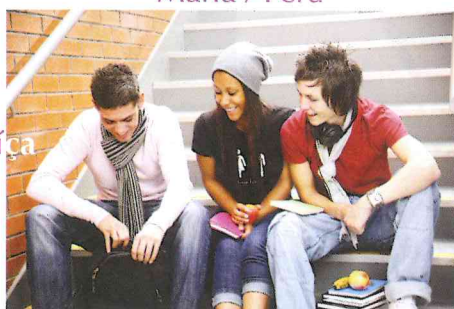


2

Daniela / Brasil

Padma / Índia

Maria / Peru



3

Hans / Suíça

Frederik / Noruega



Anna / Rússia

Paloma / Espanha

4



Secção C – Preposição *de* e sua contração

A. Lê e observa as palavras destacadas.

A Yuan é **da** China.
O Franz é **de** Praga.
A Ília é **do** Senegal.



Preposição *de* e sua contração
Indica a origem ou a proveniência.

A origem de alguém
de + nome de cidade / país

Exemplos:

Eu sou de Lisboa.
Tu és do Porto.
Ele é de Luanda.
Ela é da Figueira da Foz.
Nós somos de Roma.
Vocês são do Rio de Janeiro.
Eles são da Amadora.
Elas são do Estoril.

Preposição + artigo definido
de / do / da / dos / das + nome de país

de (o, a, os, as)

de + o = **do**

de + a = **da**

de + os = **dos**

de + as = **das**

Exemplos:

Eu sou da Alemanha.
Tu és do Japão.
Ele é da Nigéria.
Ela é das Bahamas.
Nós somos da Rússia.
Vocês são da Ucrânia.
Eles são dos Estados Unidos.
Elas são da Índia.

mas

Eu sou de Portugal.
Tu és de Angola.
Ele é de Moçambique.
Ela é de Cabo Verde.
Nós somos de São Tomé e Príncipe.
Vocês são de Timor-Leste.
Eles são de Marrocos.
Elas são de Espanha.





B. Observa as imagens e constrói diálogos com o teu colega.
Segue o exemplo:



1

A: De onde é ele?
B: Ele é do Brasil.



2

A: De onde é esta bandeira?
B: É da Guiné-Bissau.

Imagem 3



3

4



Imagem 4

Imagem 5

5



6



Imagem 6

Imagem 7



7



Olá, amigos!



Quem é o Rui Veloso?



C. Lê a ficha pessoal dele.



Nome: Rui
Apelido: Veloso
Idade: 51 anos
Profissão: músico
Cidade: Porto
País: Portugal
Nacionalidade: Portuguesa
Língua: Português

Agora faz a correspondência entre as perguntas e as respostas.

A

1. Quem é ele?
2. Qual é a nacionalidade dele?
3. De onde é ele?
4. Qual é a cidade dele?
5. Qual é a língua do Rui Veloso?
6. Quantos anos tem?
7. Qual é a profissão do Rui?

B

- a) É de Portugal.
- b) Ele é português.
- c) É músico.
- d) É o Rui Veloso.
- e) É o Porto.
- f) É a língua portuguesa.
- g) Tem 51 anos.

Atividade 3

Falar / Escrever

E tu?

A. Completa esta ficha com os teus dados pessoais.

Nome:
Profissão:
Cidade:
País:
Nacionalidade:
Língua:

Agora apresenta-te aos teus colegas. Segue o exemplo.

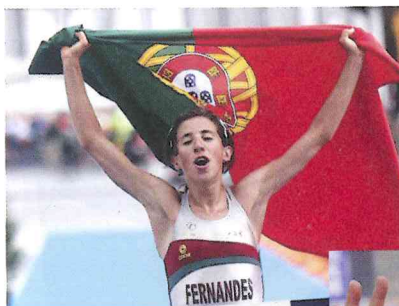
Exemplo:

O meu nome é...

Atividade 4

Ouvir / Ler / Escrever

Quem é ela?



Vanessa

A. Ouve e lê o texto que está na página da Vanessa na *net*.

Olá! Bom dia a todos! Estão bons? Eu sou a Vanessa Fernandes. Sou portuguesa e moro em Gaia.

Sou campeã mundial de triatlo e sou atleta do Sport Lisboa e Benfica. Tenho 21 anos, 1,68 cm de altura e 57 kg. Os meus treinadores são o Sérgio Santos e o António Jourdan. Tenho uma página na Internet - www.vanessafernandes.net.

Muito prazer e até breve!

B. Responde às seguintes perguntas.

1. Quem é a Vanessa Fernandes?
2. Qual é o apelido dela?
3. A Vanessa é do Futebol Clube do Porto?
4. Qual é a modalidade da Vanessa?
5. Que idade tem?
6. Qual é o endereço da página da Vanessa na *net*?

Atividade 5

Vocabulário

Secção A - Numerais cardinais

A. Ouve e lê os números.

0 zero

1 um

2 dois

3 três

4 quatro

5 cinco

6 seis

7 sete

8 oito

9 nove

10 dez

11 onze

12 doze

13 treze

14 catorze

15 quinze

16 dezasseis

17 dezassete

18 dezoito

19 dezanove

20 vinte

21 vinte e um

22 vinte e dois

23 vinte e três

24 vinte e quatro

25 vinte e cinco

26 vinte e seis

27 vinte e sete

28 vinte e oito

29 vinte e nove

30 trinta

31 trinta e um

32 trinta e dois

33 trinta e três

34 trinta e quatro

35 trinta e cinco

36 trinta e seis

37 trinta e sete

38 trinta e oito

39 trinta e nove

40 quarenta

41 quarenta e um

42 quarenta e dois

43 quarenta e três

44 quarenta e quatro

45 quarenta e cinco

46 quarenta e seis

47 quarenta e sete

48 quarenta e oito

49 quarenta e nove

50 cinquenta



B. Observa as imagens e escreve por extenso o número de cada um dos elétricos.



C. A Ana quer saber os números dos telemóveis dos amigos. Escreve por extenso os números que ouves. Segue o exemplo.



Pedro

96 421 62 00



Franz

93 251 61 71



Ília

91 418 72 64



Yuan

93 456 71 80



João

96 321 98 72

nove, seis, quatro,

dois, um, seis,

dois, zero, zero



Atividade 6

Estudo da Língua

Secção D – Presente do Indicativo do verbo Ter

A. Lê a frase e observa as palavras destacadas.

A Vanessa Fernandes **tem** 21 anos e o Rui Veloso **tem** 51 anos.

Presente do Indicativo do verbo Ter

Pronomes pessoais	Afirmativa	Negativa
eu	tenho	não tenho
tu	tens	não tens
ele, ela, você, o senhor, a senhora	tem	não tem
nós	temos	não temos
eles, elas, vocês, os senhores, as senhoras	têm	não têm



Secção E – Interrogativos

A. Lê as seguintes frases e observa as palavras destacadas.

Quem é a Yuan?
Quantos anos tem?



• Chamam-se interrogativos as palavras empregues para formular uma pergunta.

Interrogativos	Exemplos
Quem? (emprega-se só para pessoas ou seres personificados)	Quem é ele?
Qual? / Quais?	Qual é a tua profissão?
Onde?	Onde mora a Vanessa?
(De) onde?	De onde é o Rui Veloso?
Como?	Como é a Vanessa?
Que?	Que idade tens tu?
Quanto / quantos? / Quanta / quantas?	Quantos anos tem o Pedro? Quantas irmãs tem ele?



B. Constrói diálogos com o teu colega.
Segue o exemplo:

Exemplo:

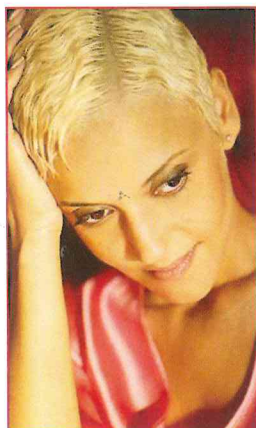
A: Quem é ela?

B: Ela é a Mariza.

A: Quantos anos tem a Mariza?

B: Tem 35 anos.

1



Mariza / 35 anos

2



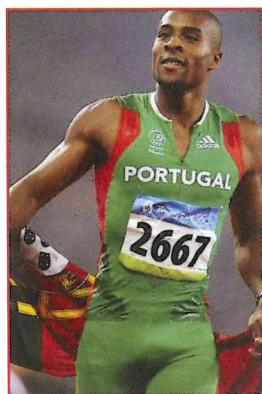
Jorge Palma / 59 anos

3



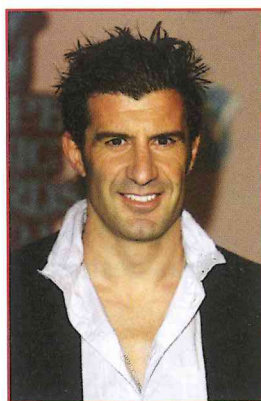
Catarina Furtado / 37 anos

4



Nelson Évora / 25 anos

5



Luís Figo / 37 anos

6



Fátima Lopes / 44 anos

C. Ouve e lê o seguinte texto.

O Pedro



Cá estou eu! Olá! Eu sou o Pedro Soares. Sou português e sou aluno do 9º ano, da turma A da Escola Básica 2.3 de Nuno Gonçalves. Moro em Lisboa com os meus pais e irmãos. Tenho 15 anos e tenho dois irmãos.



Olá, amigos!

D. Faz perguntas de acordo com as respostas.

1. _____? Sou o Pedro.
2. _____? O meu apelido é Soares.
3. _____? Sou de Portugal.
4. _____? É a Nuno Gonçalves.



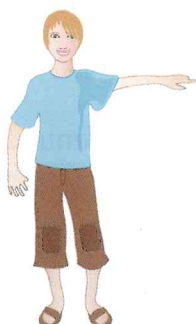
5. _____? Sou do 9º A.
6. _____? Tenho 15 anos.
7. _____? Dois irmãos.

Secção F – Presente do Indicativo do verbo Morar

A. Lê a frase e observa as palavras destacadas.

O José Mourinho **mora** em Milão.
Os Da Weasel **moram** em Almada.

O verbo **morar** exige sempre a preposição **em**.



Pronomes pessoais sujeito	Afirmativa
eu	moro
tu	moras
ele, ela, você, o senhor, a senhora	mora
nós	moramos
eles, elas, vocês, os senhores, as senhoras	moram

Preposição em e sua contração



Preposição **em** indica local.

Exemplo:

Eu moro em Lisboa.
Tu moras em Madrid.



Contração da preposição em

Exemplos:

Ele mora no Porto.
Tu moras na Rua Serpa Pinto.
Eles moram nas Avenidas Novas.
Nós moramos nos arredores de Lisboa.

Preposição + artigo definido

em (o, a, os, as)

em + o = **no**

em + a = **na**

em + os = **nos**

em + as = **nas**

B. Todas estas frases têm um erro. Assinala-o e corrige-as.

1. O João moras no Algarve.

2. Eu não mora em Coimbra.

3. A Yuan moram em Lisboa.

4. Nós moram na Rua Luís de Camões.

5. Eles moramos na Avenida da Liberdade.

6. Os senhores não mora no Bairro Azul.

C. Escolhe a alternativa correta.

1. O Hans mora _____ Berlim.

- a) no ☐
- b) em ☐
- c) na ☐



2. Ela mora _____ Centro.

- a) em ☐
- b) no ☐
- c) na ☐



3. Nós moramos _____ Bairro Madre de Deus.

- a) em ☐
- b) no ☐
- c) na ☐



4. A Sofia e a Ana moram _____ Avenida da República.

- a) no ☐
- b) em ☐
- c) na ☐





Olá, amigos!

5. A Silvie mora _____ arredores de Lisboa.

- a) em ☐
- b) na ☐
- c) nos ☐



6. A D. Luísa mora _____ Rua Óscar Torres.

- a) na ☐
- b) em ☐
- c) no ☐



Atividade 7

Vocabulário

Secção B – Profissões

A. Observa as imagens e identifica a profissão.

1



Imagem 1

Ela é _____.

2



3



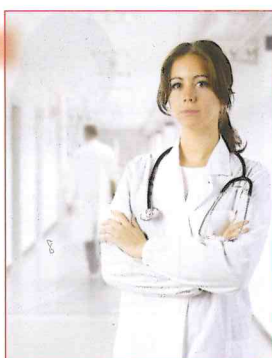
4



5



6



7



8



9



secretária
professora
polícia
médica
bombeiro
piloto
empregado de mesa
veterinária
estudantes



B. Lê as informações e constrói diálogos.
Segue o exemplo.

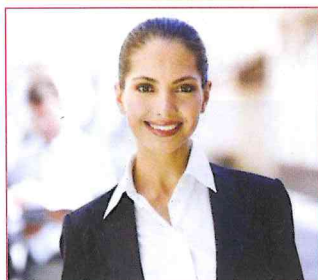
A: Qual é o apelido do António?
B: O apelido é Sousa.
A: Qual é a profissão dele?
B: É professor de Matemática.
A: Que idade tem?
B: Tem 50 anos.
A: Onde mora?
B: Em Coimbra.
A: Qual é a nacionalidade dele?
B: Ele é português.



1

António Sousa
Professor de Matemática
50 anos
Coimbra
Português

Marina Ramos
Farmacêutica
46 anos
Porto
Portuguesa



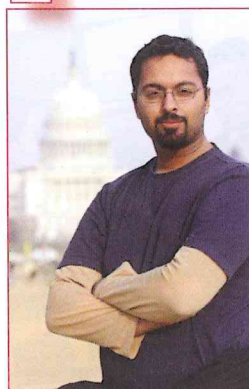
2

3



Sara Pinto
Empregada de balcão
33 anos
Faro
Portuguesa

4



Ahmed Yassin
Estudante universitário
22 anos
Jaipur
Indiano

7



Daiane Ribeiro
Técnica de som
27 anos
São Salvador da Baía
Brasileira

6



Yuan Tung
Aluna do 8º ano
14 anos
Macau
Chinesa

5



Rita Vaz
Médica
31 anos
Maputo
Moçambicana



Olá, amigos!

Atividade 8

Escrever

A. A Ana está no clube de línguas da escola. Esta é a sua ficha de inscrição.

Lê a ficha da Ana e preenche a outra com os teus dados.

Nome: *Ana*

Apelido: *Mendes*

Idade: *16 anos*

Sexo: *Feminino*

Data de nascimento: *24 de Abril de 1994*

Nacionalidade: *Portuguesa*

Língua Materna: *Português*

Local de nascimento: *Aveiro*

Filiação:

Nome do pai: *Manuel Mendes*

Nome da mãe: *Inês Fonseca
Mendes*

Profissão do pai: *Professor*

Profissão da mãe: *Enfermeira*

Número de irmãos: *2*

Morada: *Avenida Lopes Graça n.º 3
2.º Esquerdo, 1500-059 Lisboa*

Telefone: *21 755 32 10*



Nome:

Apelido:

Idade:

Sexo:

Data de nascimento:

Nacionalidade:

Língua Materna:

Local de nascimento:

Filiação:

Nome do pai:

Nome da mãe:

Profissão do pai:

Profissão da mãe:

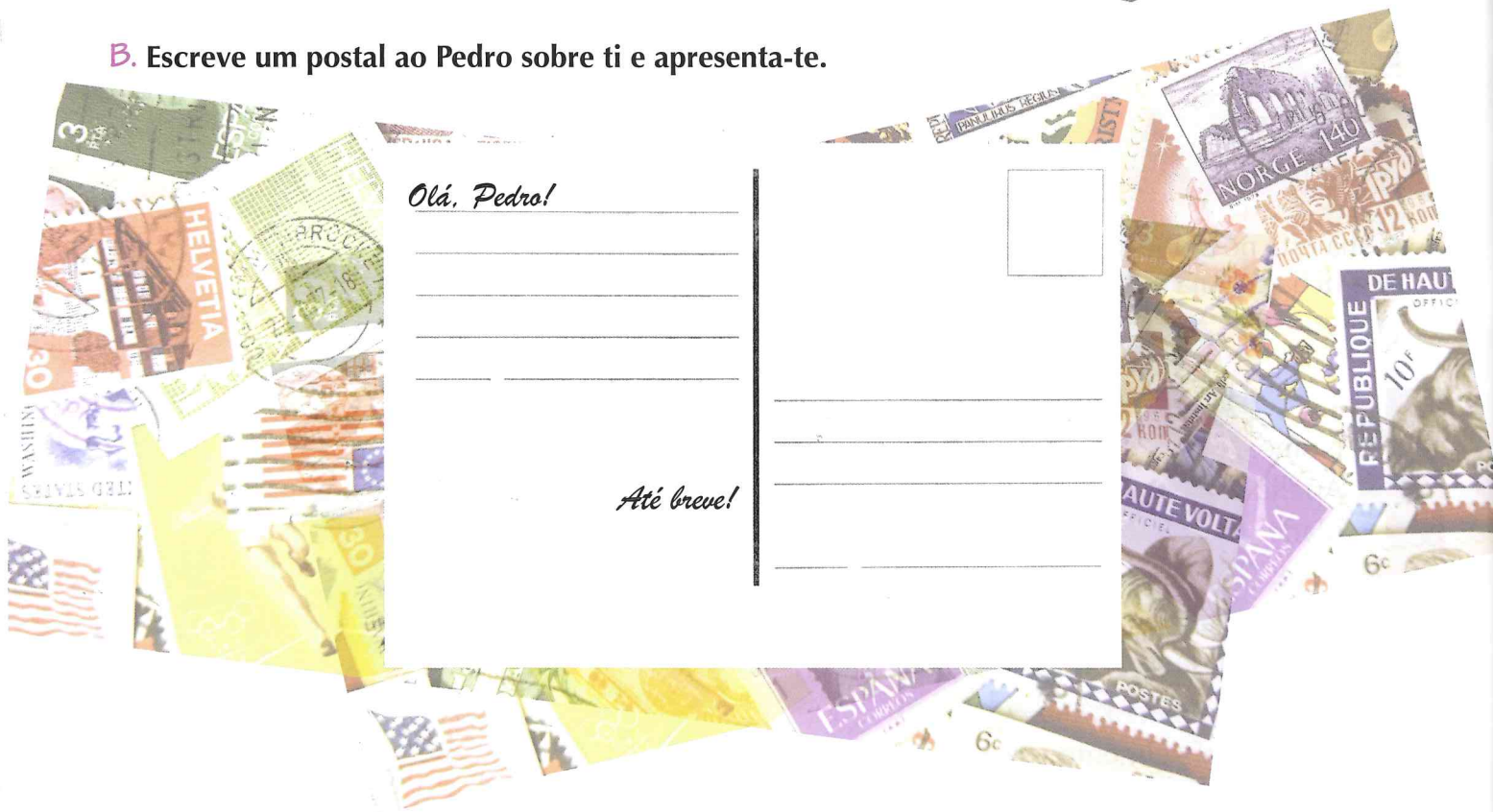
Número de irmãos:

Morada:

Telefone:



B. Escreve um postal ao Pedro sobre ti e apresenta-te.



Trabalho de grupo

Elabora, com os teus colegas, um álbum da turma com a identificação de todos os alunos. Podem colocar as vossas fotografias.



Já sou capaz de:

- me identificar a mim e aos outros
- indicar o país e a nacionalidade
- dar e pedir informação sobre nomes e apelidos
- dar e pedir informação sobre morada e telefone
- indicar a idade e a profissão


☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

UNIDADE 2

A minha família e os meus amigos



Vamos aprender a:

- Identificar e indicar os graus de parentesco / descrever a família
- Indicar posse
- Perguntar e indicar a data / os dias da semana
- Descrever pessoas
- Indicar o estado do tempo / as estações do ano

Vamos aprender:

- Graus de parentesco
- Datas / dias da semana
- Adjetivos
- Cores
- Estado do tempo
- Estações do ano

Vamos aprender:

- Determinantes possessivos
- Preposições – situar ações no tempo
- Contração das preposições *em, de, a*
- Adjetivo

Tarefas

Atividade 1

Vocabulário

Secção A

- Graus de parentesco

Atividade 2

Estudo da Língua

Secção A

- Determinantes possessivos

Atividade 3

Vocabulário

Secção B

- Dias da semana
- Meses
- Datas de aniversário

Secção C

- Estado do tempo
- Estações do ano

Atividade 4

Estudo da Língua

Secção B

- Preposições – situar ações no tempo
- Contração das preposições *em, de, a*

Atividade 5

Vocabulário

Secção D

- Cores
- Descrever pessoas
- Características físicas

Atividade 6

Estudo da Língua

Secção C

- Adjetivo – concordância em género e número

Atividade 7

Escrever

Fazer o retrato do melhor amigo / amiga

Trabalho de grupo
Fazer o retrato das famílias reais.