



Unité 0

Destination français !

Des mots dans la ville



1 Regarde les photos et les étiquettes. Quels mots tu comprends ?



oui

non

bus

pain



chocolat



camembert



rock collège



baguette



2 Écoute la prononciation.



3 Quels autres mots tu connais ?

4

quatre

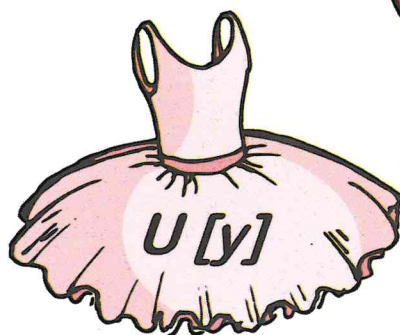
On embarque

1 Écoute et lève la main quand tu entends le français.

Heure	Destination	Vol	Flight
09:25	NAIROBI	KQ 113	AF 8002
09:35	BARCELONE	AF 1348	UX 3486
09:35	NAPLES	AF 2178	AZ 7339
09:35	LYON	AF 7652	MK 9050
09:35	AMSTERDAM	KL 1224	AF 8224
09:35	MILAN-LINATE	XM 5997	AF 9702
09:40	VARSOVIE	AF 2046	DL 8584
09:40	STOCKHOLM	AF 2062	AZ 3634
09:45	ROME-FIUMICINO	AF 1504	DL 8618
09:50	VENISE	AF 1426	AZ 7327
10:00	GENEVE	AF 1842	UX 3581
10:10	SOFIA	AF 2686	DL 8454
10:40	ROME-FIUMICINO	AZ 319	AF 9832
		AF 7782	DL 8582



2 Écoute les sons R [r], U [y], OU [u] et OI [wa].



3 Répète.

Ils parlent tous français !



1 Écoute et associe les photos aux phrases.



1. Je m'appelle Moussou Koro Diop. J'habite à Dakar, au Sénégal.



2. Je m'appelle Zacharie Magloire. J'habite à Québec, au Canada.



3. Elle s'appelle Anissa Missoum. Elle habite à Alger, en Algérie.



4. Il s'appelle Albert. Il habite à Bruxelles, en Belgique.



*C'est Gustave.
Il habite en Suisse.
Il parle français.*

2 Cherche les pays sur la carte de la Francophonie.

L'alphabet du voyageur

1 Lettres et sons.



a. Lis et écoute.



b. Répète l'alphabet.



Saïgon

- A comme Alger
- B comme Bruxelles
- C comme Casablanca
- D comme Dakar
- E comme Edimbourg
- F comme Francfort
- G comme Genève
- H comme Hanoï
- I comme Islamabad
- J comme Johannesburg
- K comme Kigali
- L comme Lyon
- M comme Montréal
- N comme New York
- O comme Ouagadougou
- P comme Paris
- Q comme Québec
- R comme Rouen
- S comme Saïgon
- T comme Tunis
- U comme Ushuaia
- V comme Vannes
- W comme Waterloo
- X comme Xérès
- Y comme Yaoundé
- Z comme Zurich



Genève



Montréal



Waterloo



Paris



Tunis



Ouagadougou

2 Un peu de francophonie.

Cherche cinq pays non francophones sur la carte de la Francophonie.

Bonjour, tout le monde



1 Regarde les photos et écoute les salutations.

Bon, au revoir, monsieur !

Au revoir ! À bientôt !

Salut, ça va ?

Ça va !



Bonjour Jérôme.

Bonjour mademoiselle.



Un pain au chocolat, s'il vous plaît !

Des mots pour...

Saluer

- Salut ou ça va ?
- Bonjour (madame/monsieur/mademoiselle)
- Au revoir ! ou Au revoir (madame/monsieur/mademoiselle)
- À bientôt !



2 On dit *salut* à un camarade ou à un inconnu ?



3 Dans la classe, salue un(e) camarade et le professeur.

Présentations



4 Écoute et relie les dessins aux situations.

1. Bonjour tout le monde, je me présente : Hugues.
2. Bonjour madame, je suis Renaud Polensac, le directeur commercial de Picrosov.
 - Enchantée, je suis Valérie Durand, directrice de Apfel.
 - Enchanté !
3. Comment tu t'appelles ?
 - Aminata. Et toi ?
 - Je m'appelle Aurélie.

a.



b.



c.



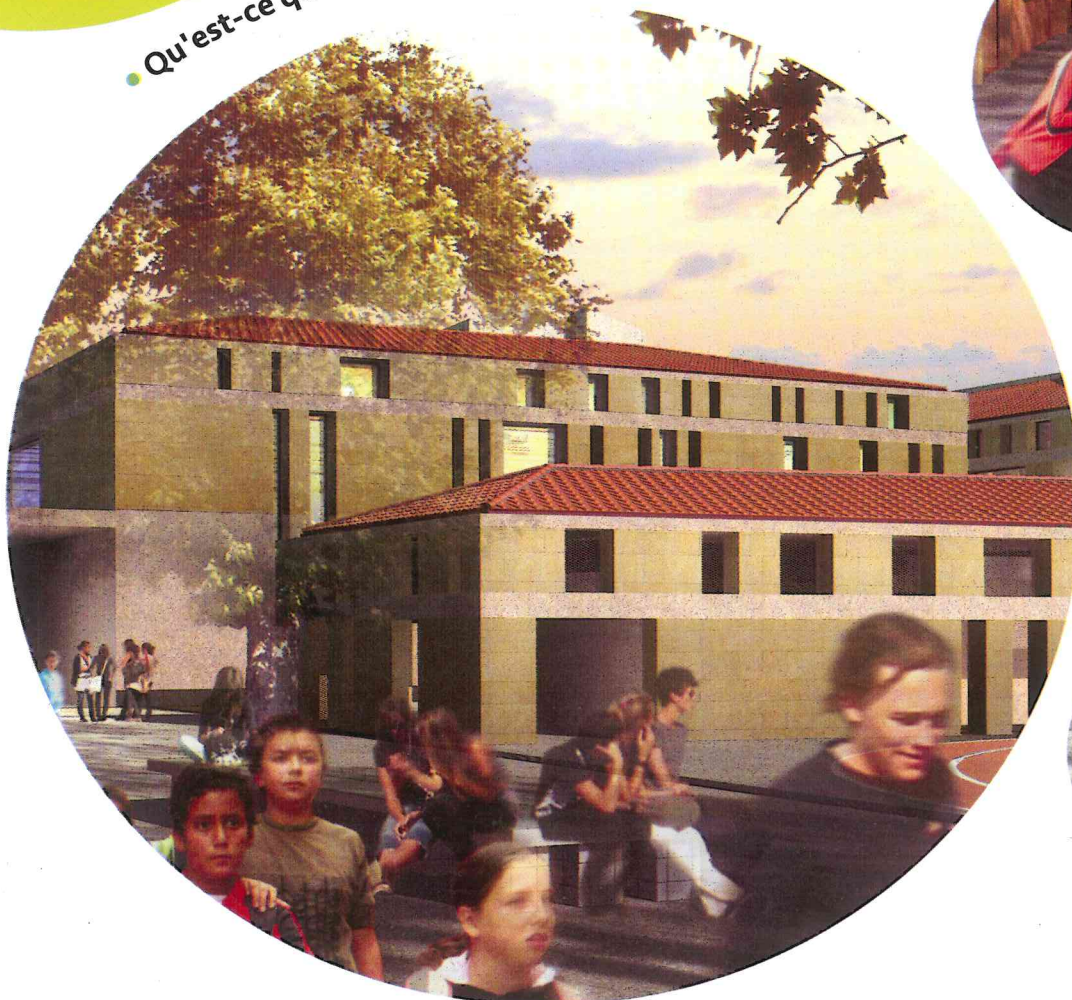
5 Présente-toi à un(e) camarade.

Unité 1

Au collège



Qu'est-ce que tu vois sur les photos ?



Projet

Créez la page Web d'un collège « pas comme les autres ».

Leçon 1

- Tu parles du collège.
- Tu présentes et tu décris quelqu'un.

Leçon 2

- Tu parles du matériel scolaire.
- Tu parles en français dans la classe.

Leçon 3

- Tu fais ton emploi du temps en français.
- Tu exprimes tes goûts.



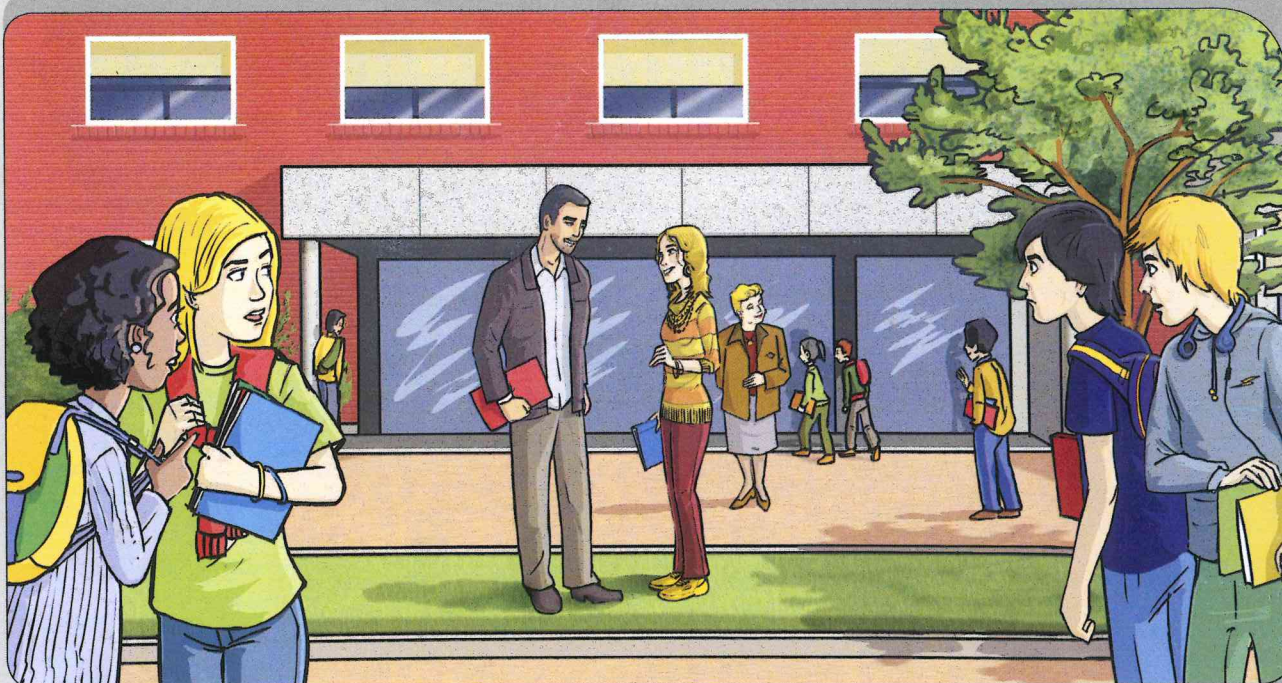
Leçon 1

La rentrée

Dans la cour du collège...



1 Écoute et lis. Qui parle ?



Dialogue 1

- Qui c'est, le brun ?
- Quel brun ?
- Le monsieur, avec la barbe !
- Ah, lui ? C'est le prof de maths, Berzot.
- Il est sympa ?
- Oui... ça va.

Dialogue 2

- Qui c'est la fille blonde, là ? Elle est dans quelle classe ?
- Ce n'est pas une élève !
C'est la surveillante, Julie !
- Elle est jeune !
- Oui, elle a 19 ans !
- Elle est jolie !... Elle est sympa ?
- Oui, elle est très sympa.



2 Réponds aux questions dans ton cahier.

- a. Comment s'appelle le prof de maths ?
Il s'appelle (...)
- b. Comment s'appelle la surveillante ?
Elle s'appelle (...)
- c. Quel âge elle a ? 12 ans. 14 ans. 19 ans.



3 Qui c'est ? Associe les personnages de l'illustration à la description.

- C'est Pauline, c'est une élève du collège Voltaire. Elle est brune. Elle a 12 ans.
- C'est Madame Dubosc, la directrice du collège Voltaire. Elle est blonde. Elle a 52 ans.
- C'est Lucas, c'est un élève du collège Voltaire. Il est blond. Il a 14 ans.

4 Observe les deux tableaux et réponds aux questions.

- Quel est le masculin de *blonde* ?
- Quel est le féminin de *jeune* ?
- Et dans ta classe, qui est brun ? qui est blonde ?

Comment ça marche ?

	Les articles		Les adjectifs
	indéfinis	définis	
masculin	un garçon	le garçon / l'élève	brun
féminin	une fille	la fille / l'élève	brune

p. 81

Qui c'est ?

6 Présente un(e) camarade comme dans l'exemple.

C'est Alex, c'est un élève, il a 12 ans.

C'est Olive, c'est une élève, elle a 12 ans.

Les nombres

- En cours d'éducation physique, écoute la prof et répète.
- Seulement 10 ? Continue avec elle jusqu'à 20.

1	2	3	4	5
un	deux	trois	quatre	cinq
6	7	8	9	10
six	sept	huit	neuf	dix
11	12	13	14	15
onze	douze	treize	quatorze	quinze
16	17	18	19	20
seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt



Des mots pour...

Décrire (adjectifs)

sympa / sympa
jeune / jeune
grand / grande
petit / petite
blond / blonde
brun / brune
joli / jolie
gros / grosse

Parler du collège

un(e) élève
un(e) professeur
un(e) surveillant(e)
une classe
la cour
le directeur / la directrice



Leçon 2 En classe

Dans la classe



1 Écoute le nom des objets et répète.



2 Cherche les objets précédents sur la photo.



3 Observe le tableau. Pour former le pluriel, qu'est-ce qu'on ajoute ?

Comment ça marche ?

Le pluriel

	singulier	pluriel
articles indéfinis	un, une	des
articles définis	le, la, l'	les
noms	livre	livres
adjectifs	blond	blonds

p. 81



4 Écris dans ton cahier le nom de cinq objets de ta classe.

5 sacs à dos, 8 stylos bleus...

Les profs



5 Écoute le professeur et retrouve la situation.

a. Le professeur est...

- un homme.
- une femme.

b. La situation est...

- au début du cours.
- à la fin du cours.

c. Qui est absent ?

- Jonathan.
- Pauline.

d. Qui est en retard ?

- David.
- Aurélie.



6 Et toi ? Cite les objets de ta trousse.

Les nombres



7 Écoute le professeur et répète.



8 Continue avec lui... 28, 29, 30, 31, 32...



9 Continue jusqu'à 69.

En français, s'il vous plaît !

10 Lis les questions et consignes de classe et réponds.



a. Que dit le professeur ?
Que disent les élèves ?



b. Écoute et vérifie.



Le [s] de *absent* et le [z] de *présent*



11 Écoute et lève la main quand tu entends le son [z] puis vérifie.

- Lisez !
- la classe
- Taisez-vous !
- S'il vous plaît !
- quatorze
- français
- trente-sept



12 Écoute : tu entends le son [z] ?
Ce sont des liaisons.

- les élèves
- les enfants
- des éléphants





Leçon 3

Des matières à faire

Dans la classe



1 Regarde l'emploi du temps de Pauline et réponds dans ton cahier.

a. À ton avis, SVT, c'est (...)

- Salsa, valse et tango ?
- Sciences de la vie et de la Terre ?
- Spécial vampire terrible ?

b. Et EPS, c'est (...)

- Éducation physique et sportive ?
- Élève pas sympa ?
- Enseignement pas sérieux ?

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h-8h55	français	histoire-géo	français	anglais	EPS (à 8 h 30)
9h-9h55		arts plastiques		maths	
10h-10h30	RÉCRÉ ! 😊				
10h30-11h25	anglais	SVT	histoire-géo	physique- chimie	maths
11h25-12h20					😞
	CANTINE				
14h-14h55	maths	EPS (jusqu'à 15 h 30)		musique	anglais
15h-15h55	éducation civique				français
16h-17h					😞



2 Retrouve la terminaison de **géo-**, **techno-**, **math-** :

- -ématiques • -graphie • -logie.



3 Compare avec ton emploi du temps :
tu as combien d'heures de maths ?
Et de langues étrangères ?



4 Écris ton emploi du temps en français
dans ton cahier.

Profs adorés...



5 Écoute Pauline (de 5^e) et Antoine (de 3^e) parler des professeurs. Complète les phrases dans ton cahier.

...



- Madame Leclerc, c'est la prof de (...)
- Monsieur Ducroc, c'est le prof de (...)
- Antoine aime bien 😊 (...)
- Antoine déteste 😞 (...)
- Cette personne est (...)



6 Réponds.

- Comment est la prof de français ?
- Et le / la prof de SVT de ta classe ?
Il / Elle est (...) Il / Elle a (...)



La rentrée entre ados

7 Lis les commentaires des ados. Qui aime quoi ? Qui déteste quoi ?

Tchat rentrée

Paulinou 98

Les maths, c'est super, j'adore ! Le prof est mignon... J'aime bien les SVT, mais je déteste la prof. Mes copains Sarah et Julien aiment bien la prof, mais moi.... NOOON !

Marine 125

Les maths, oui, c'est bien. Moi, j'adore la physique et j'aime bien le français. Ma matière préférée, c'est la musique ! Vous aimez ?

Paulinou 98

La musique ? Quelle horreur ☠ ! C'est nul ! Je déteste !

Lyokoguerrier 5

Moi, j'aime bien, mais je déteste les cours de flûte 🎵 ! Je préfère les arts plastiques, on regarde des BD.

8 Retrouve dans le texte les verbes : *adorer, détester, préférer, aimer*. À quelle personne correspond chaque verbe ? Vérifie avec le tableau.

Comment ça marche ?

Les verbes en **-er**

Je	déteste
Tu	détestes
Il/Elle	déteste
Nous	détestons
Vous	détestez
Ils/Elles	détestent

p. 82

L'élision

Je déteste

J'aime / J'adore

9 Et toi, quelles matières tu aimes bien ? ☺

Le [e] de les et le [ə] de le

10 Écoute et répète en rythme.

JE ME LE BE LE
GÉ MÉ LÉ BÉ LÉ
J'AIME LES BD
JE ME LE BE LE
GÉ MÉ LÉ BÉ LÉ
J'AIME LES PIEDS DE NEZ



11 Observe et répète à nouveau.

JE ME LE BE LE



[ə]

GÉ MÉ LÉ BÉ LÉ



[e]

Collège, école ou lycée ?



1 Regarde ce tableau : en France, les jeunes de ton âge vont à l'école, au collège ou au lycée ?

ÂGE	CYCLE	CLASSE	ÉTABLISSEMENT
6-7 ans	PRIMAIRE	CP	école primaire
7-8 ans		CE1	
8-9 ans		CE2	
9-10 ans		CM1	
10-11 ans		CM2	
11-12 ans	SECONDAIRE	sixième (6 ^e)	collège
12-13 ans		cinquième (5 ^e)	
13-14 ans		quatrième (4 ^e)	
14-15 ans		troisième (3 ^e)	
15-16 ans		seconde (2 ^{de})	
16-17 ans	SECONDAIRE	première (1 ^{re})	lycée
17-18 ans		terminale	



2 Écoute ces élèves se présenter.

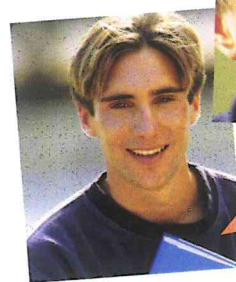
Note leur âge et dis où ils vont : école, collège, ou lycée ?



Morgane



Rayan



Boris

« Vive les vacances ! »

En France, la rentrée, c'est la première semaine de septembre ! Mais il y a beaucoup de vacances pendant l'année scolaire :

- les vacances de la Toussaint (octobre),
- les vacances de Noël (décembre),
- les vacances d'hiver (février),
- les vacances de Pâques (avril),
- les vacances d'été (juillet, août).



3 C'est la même chose dans ton pays ? Tu as les mêmes vacances ?

Un collège pas comme les autres



...4 Lis ce publi-reportage et réponds aux questions.

- a. Ce collège est pour les élèves :
- bons en sport.
 - à problèmes.
 - bons en SVT.
- b. La matière principale du collège, c'est :
- la piscine.
 - les maths.
 - le ski.
- c. Où se situe le Vercors ?
Cherche sur la carte de France.
- d. Cite un collège « pas comme les autres » dans ton pays.

REPORTAGE

Bienvenue au collège Sport Nature de la Chapelle en Vercors !

Le collège de la Chapelle en Vercors est situé dans les montagnes du Vercors, à une altitude de 950 m, au centre du Parc Naturel Régional. Le collège a 230 élèves. Dans leur emploi du temps, ils ont 3 heures d'activités physiques en pleine nature et 3 heures d'EPS.

En hiver, le ski est une matière aussi importante que le français ou les maths !



On a 4 heures de ski de pistes et 4 heures de ski de fond par semaine. C'est super !



« Si vous êtes sportif, si vous aimez le ski et les sports d'hiver, le collège de la Chapelle en Vercors est pour vous ! »



...5 Imagine : tu vas dans un collège « pas comme les autres ». Quelle est la matière principale ?

le ski ? le football ? le théâtre ? le cinéma ?
la musique ? l'équitation ? le tennis ?

Discute avec ton voisin/ta voisine des matières de ton collège « pas comme les autres ».



Cherche sur Internet la chanson
Bye Bye Collège de Ilona Mitrecey.
Écoute et chante.

GRAMMAIRE

Les articles définis

 ... ① Associe les noms à l'article correct.

- | | | |
|-----------------|-----|--------|
| a. directeur | le | 1. le |
| b. cour | la | 2. la |
| c. élève | l' | 3. l' |
| d. directrice | la | 4. les |
| e. surveillante | la | |
| f. maths | les | |
| g. sac à dos | le | |
| h. trousse | la | |

Les verbes en -er

 ... ② Complète les phrases avec les verbes conjugués. Écris sur ton cahier.

aimes - déteste - adore - aimez - préfère - adorons

- Pauline (...) les maths : c'est super !
- Tu (...) la musique ?
- Je (...) ! C'est nul !
- Sarah et Julien, vous (...) l'anglais ?
- Oui, génial ! Nous (...) ! Et toi ?
- Moi, je (...) le français.

Le féminin des adjectifs

 ... ③ Transforme les phrases au féminin. Écris sur ton cahier.

- C'est un élève de 6^e. Il est petit et gros.
- C'est le directeur. Il est blond et grand.
- C'est un surveillant. Il est jeune et sympa.
- C'est le prof de sport. Il est brun, petit et jeune.
- Qui c'est le garçon blond, là ?

VOCABULAIRE

Les jours de la semaine

 ... ④ Complète les phrases avec le bon jour de la semaine.

- (...), c'est le premier jour de la semaine.
- Je finis les cours au collège le (...).
- Le week-end, c'est le (...) et le (...).



Les matières

 ... ⑤ Associe la matière à la bonne phrase.

- | | | |
|------------------------|---|-------------------------|
| a. les maths | 4 | 1. Je lis. |
| b. la musique | 3 | 2. Je fais du foot. |
| c. l'EPS | 2 | 3. Je fais de la flûte. |
| d. les arts plastiques | 5 | 4. Je compte. |
| e. le français | 1 | 5. Je regarde des BD. |

PHONÉTIQUE

Les sons [s] et [z]

 ... ⑥ Recopie le tableau. Écoute et coche le son.

	a.	b.	c.	d.	e.
[s]					
[z]					

COMMUNICATION

Compter de 1 à 50

- 7 Lance une gomme à un(e) camarade et dis un nombre. Il/Elle prend la gomme et dit le nombre suivant.

Décrire quelqu'un

- 8 Jeu : Pense à quelqu'un. Tout le monde dans ta classe connaît cette personne. Donne des indices, un à un. Le premier qui trouve, gagne !

...

Élève 1

- Il a les cheveux gris.

Élève 2

- C'est un professeur ?

Élève 1

- Oui et il a des lunettes rouges.

Élève 2

- Monsieur Ducroc !

Communiquer en classe

- 9 Imagine : tu es le professeur. Donne des ordres à toute la classe ! Réponds aux questions des élèves.

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

Je ne comprends pas.

Comment on dit « ... » ?

Qu'est-ce que ça veut dire « ... » ?

Poser des questions sur quelqu'un

- 10 a. Regarde ces images et écoute l'enregistrement.



Qui c'est ?
Comment il/elle est ?
Il/Elle est dans quelle classe ?
Quel âge il/elle a ?



- b. Pose des questions à ton voisin.

Mémoriser le vocabulaire des leçons



- 11 Retrouvez des mots connus comme dans l'exemple.

Élève 1

- A ?

Élève 2

- A comme arts plastiques. B ?

Élève 3

- B comme BD. C ?

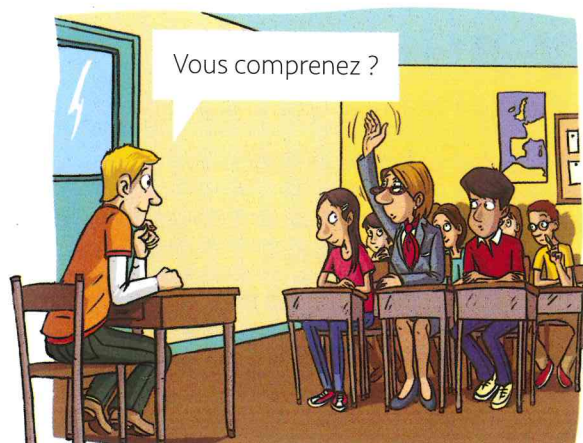
Élève 4

- C comme cahier. D ?

Élève 5

- D comme détester...

Pensez aux matières et matériel de classe...



Créez la page Web d'un collège « pas comme les autres ».

Choix d'un collège « pas comme les autres »



...1 Trouvez des idées.



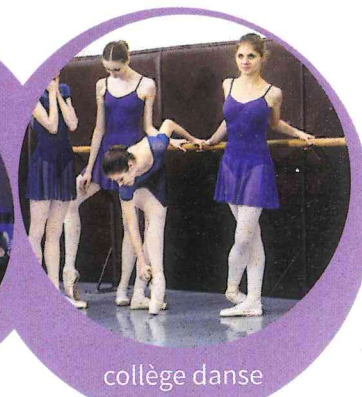
collège sport



collège musique



collège théâtre



collège danse



...2 Votez pour un collège.



...3 Donnez un nom au collège.

Collège Roger Federer



Collège Marion Cotillard



...4 Quelles sont les matières « différentes » de votre collège ?

À l'aide de l'encadré « Des mots pour... », trouvez des idées de matières.

Des mots pour...

Parler d'activités

- | | |
|-------------------|------------|
| • danse classique | • tennis |
| • théâtre | • natation |
| • violon | • football |

Création de la page Web



...5 Formez trois équipes.

- L'équipe 1 écrit une petite présentation.
- L'équipe 2 parle de la matière « pas comme les autres ».
- L'équipe 3 invente les commentaires de deux élèves du collège.



...6 Rassemblez les informations et montez la page Web !

Pour trouver des idées, consultez le site suivant.

<http://www.ac-grenoble.fr/college/la-chapelle>



(...)



(...)