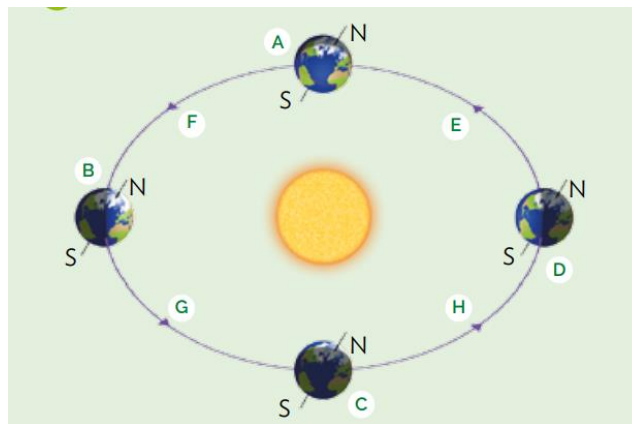


REFORZO PREGUNTAS FINAIS DE CURSO 1º ESO

1. Enumera as características que fan que o planeta Terra sexa único no sistema solar.
2. Completa as seguintes oracións: A Terra presenta un movemento de arredor do Sol, que completa aproximadamente en días. Debido á inclinación do de rotación da Terra, os raios do Sol chegan a un determinado lugar cunha diferente ao longo do ano. Isto dá lugar ás A Lúa é un da Terra que ten un movemento de sobre o seu eixe e outro de arredor da Terra que dan lugar ás diferentes
3. DEBUXO. Que situación é con respecto ao hemisferio norte.(soltício de verán, inverno, equinoccios....)
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.

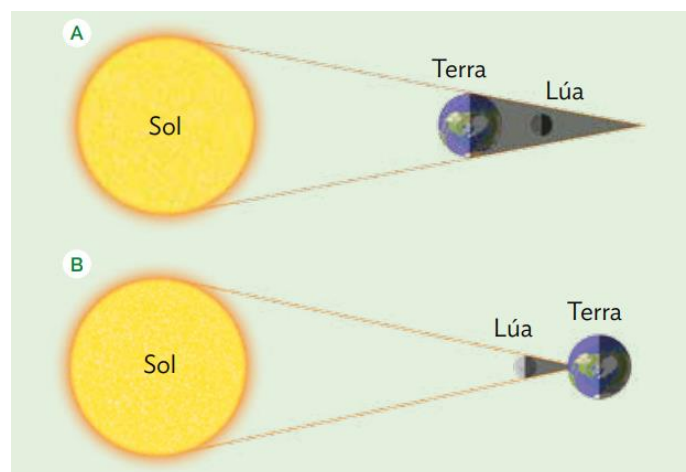


4. Le e contesta:
 - a) Explica por que a inclinación do eixe terrestre é unha das causas de que existan as estacións. Cal é a outra causa?
 - b) En España, a vendima realízase no mes de setembro. En cambio, en Suráfrica ocorre en marzo. Podes explicar o porqué desta diferenza?

5. TÁBOA. Completa no caderno a seguinte táboa coas fases da Lúa.

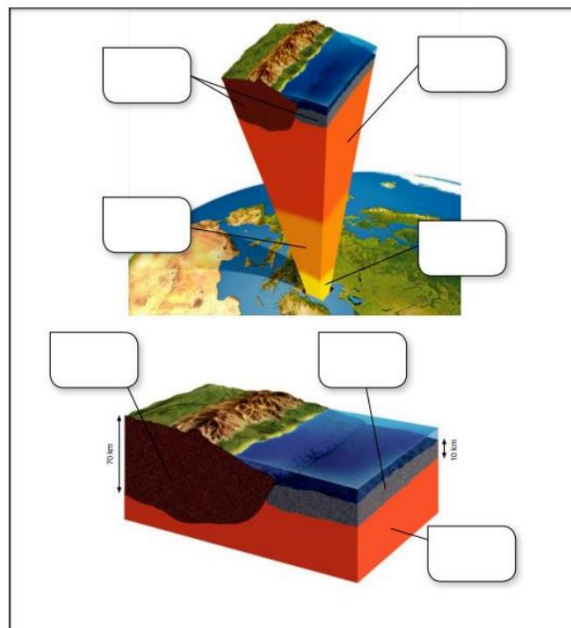
Fases	Descrición	Que vemos?
Lúa nova	...	
...	Os astros forman un ángulo e ilumínase a metade esquerda da Lúa.	...
...	...	...
...	...	...

6. DEBUXO. Identifica cada esquema co tipo de eclipse á que corresponde e explica como se produce cada unha.



7. En que fase está a lúa hoxe?

8. Que representan os seguintes debuxos? Pon os nomes



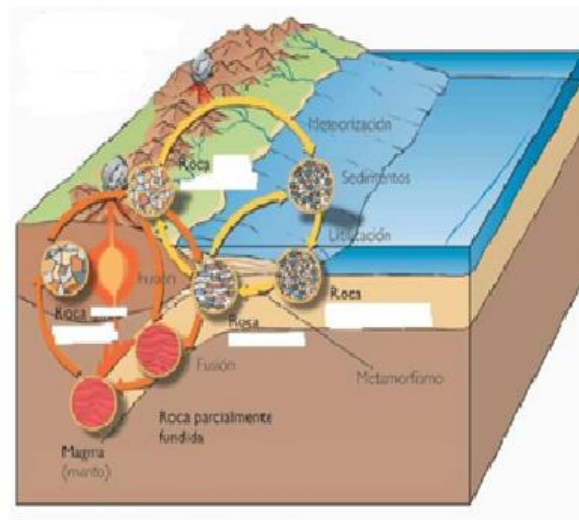
9. Completa o seguinte cadro.

Capa da Terra	Composición	Ríxido ou líquido
Crosta Continental		
Crosta Oceánica		
Manto		
Núcleo interno		
Núcleo externo		

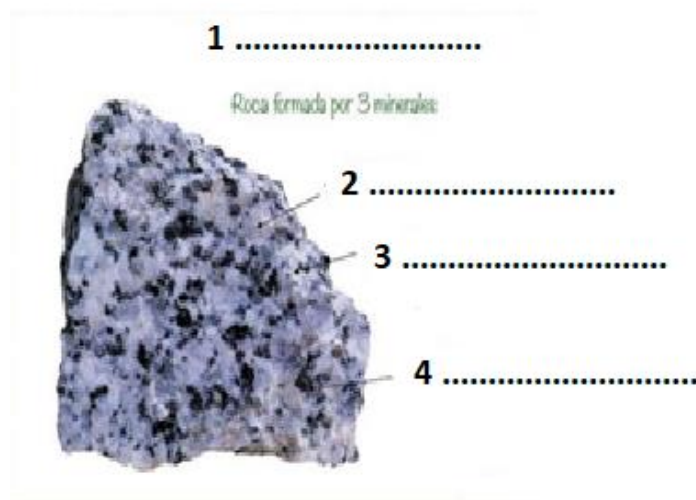
10. Enumera propiedades dos minerais: Explica só unha.

11. Clasificación das rochas con exemplos.

12. Que representa o seguinte debuxo? Situa os tipos de rochas.



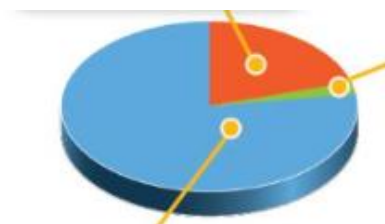
13. Que é o seguinte debuxo? De que minerais está composto? Escribe a fórmula dun deses minerais?



14. Exemplos de minerais con utilidades.

15. Orixen da atmosfera e da hidrosfera.

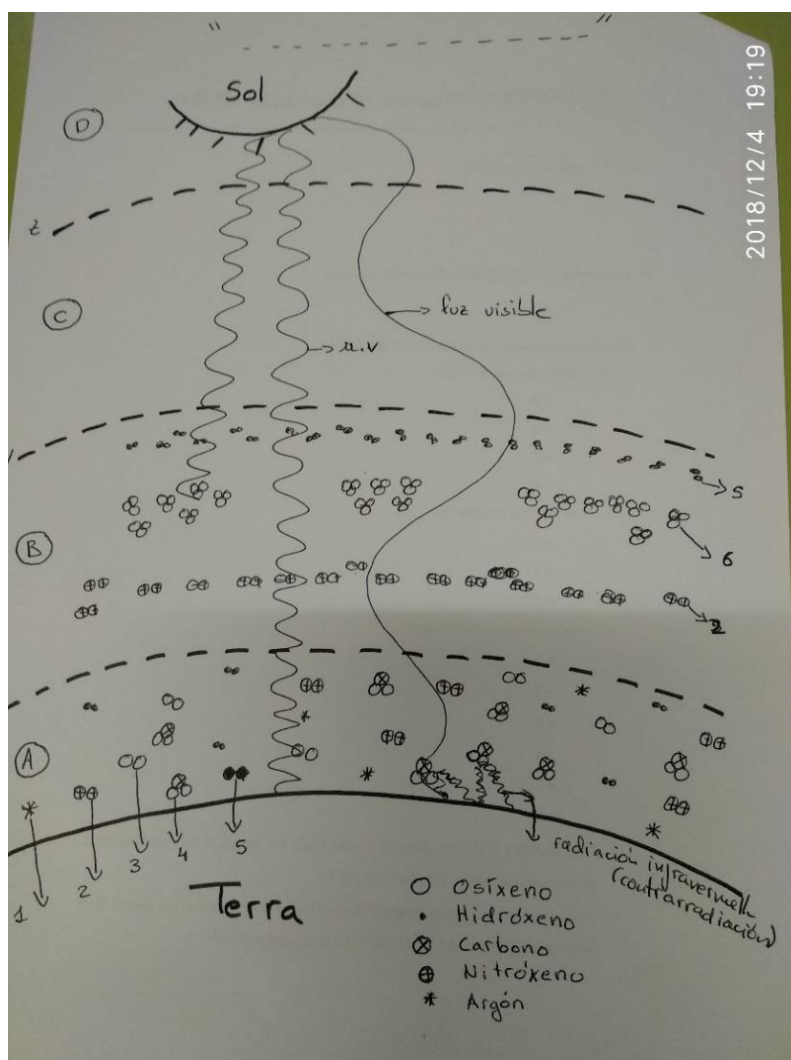
16. Cal é a composición da atmosfera (aire)?



17. Relaciona mediante flechas.

O osíxeno •	• é producido por bacterias.
O nitróxeno •	• é un gas inerte, emitido polos volcáns.
O argón •	• consómese na fotosíntese e prodúceno os animais.
O dióxido de carbono •	• é un gas inerte producido por bacterias, que se acumula.
O metano •	• é un gas moi reactivo, producido na fotosíntese.

18. No esquema-debuxo adxunto



a. Pon o nome deas capas

- A
- B
- C
- D

b. Pon o nome das pausas

- X
- Y
- Z

c. Pon o nome das moléculas

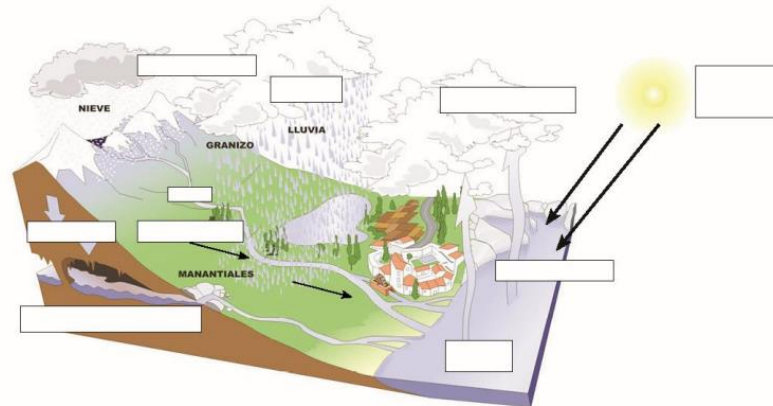
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

d. Que significa UV? Que pasa con eses raios no debuxo? Hai un problema ambiental asociado a esto, e chámase?

e. Que pasa con as ondas longas? E ao Chegar a superficie da Terra? Que fenómeno (problema ambiental) fai a contrarradiación?

19. Que representa o seguinte debuxo? Cal é o motor que o move?

- a. Pon os nomes: Evaporación, Sol, mar, condensación, precipitación, escorrentía superficial, infiltración, río e auga subterráneas.



20. Propiedades da auga:

- a. Pon nome as propiedades: 1,2,3 e 4.
b. Pon nome aos cambios de estado: a,b, c, d e e f.

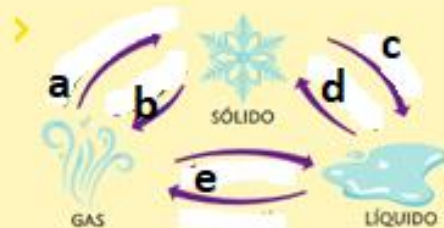
Propiedades da auga

A auga é unha substancia incolora, inodora e insípida. Presenta unha serie de propiedades que a fan imprescindible para a vida.

1

A auga pode presentarse en estado sólido, líquido ou gasoso. Cando o xeo pasa a auga líquida, ou a auga líquida a gas, absorbe enerxía. En cambio, ao pasar de gas a líquido, e de líquido a sólido, cede enerxía. Esta propiedade favorece que se produza o ciclo da auga.

A suor arrefríanos porque toma enerxía do noso corpo para evaporarse.



2

A auga pode disolver un gran número de substancias. Grazas a esta capacidade, a auga pode transportar sales minerais disoltos. Esta función é de vital importancia no interior dos seres vivos. Así, a parte líquida do sangue é auga que transporta sales, nutrientes, oxixeno e refugos, entre outras substancias.



3

A auga non cambia de temperatura con facilidade. Para elevar un grao a súa temperatura cómpre aplicar 10 veces máis calor que para elevar un grao a temperatura da mesma masa de ferro. Posto que o corpo dos seres vivos é auga na súa maior parte, esta propiedade axúdanos a manter a temperatura.



4

A densidade do xeo é máis baixa ca a da auga líquida; por iso, o xeo flota na auga.

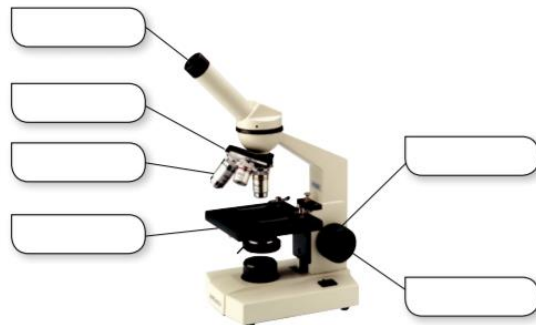
Esta propiedade é fundamental para a vida, xa que nos ríos, mares e lagos conxelados o xeo permanece na superficie, de xeito que debaixo queda a auga líquida, na que poden vivir os organismos acuáticos.



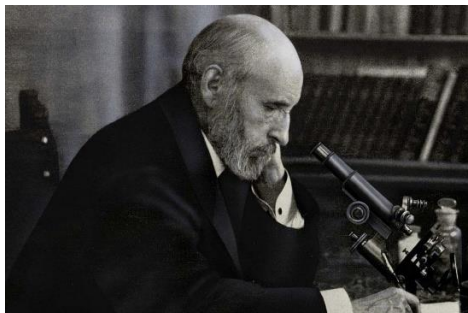
21. Esquema da clasificación das biomoléculas. Con exemplos.

22. Os seres vivos considéranse como tales porque realizan tres funcións. Enumera e explica cales son.

23. Que representa o seguinte debuxo?

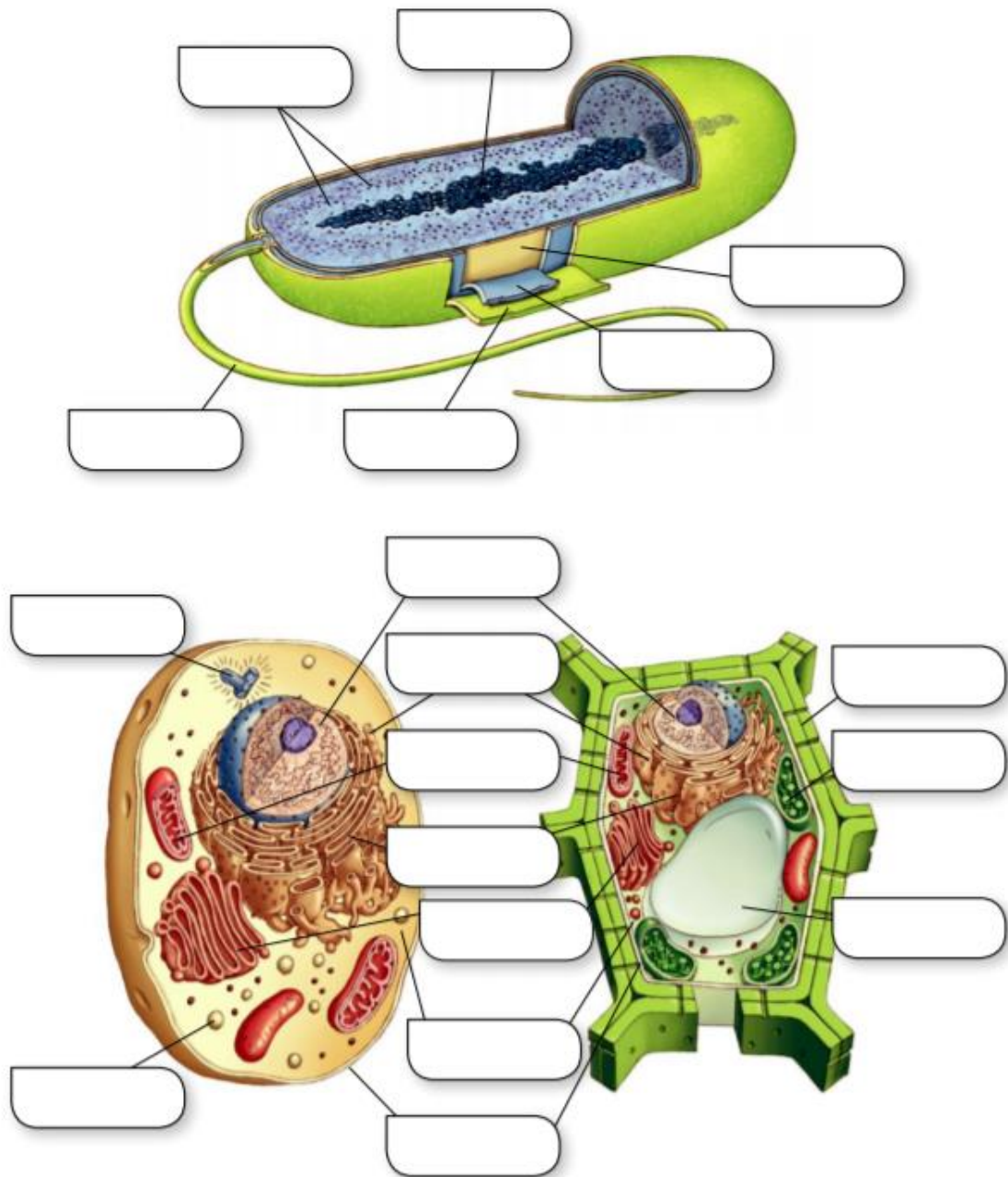


- a. Pon as partes
- b. Quen recibiu o Premio Nobel por descubrir a sinapse (unión) das neuronas e por tanto extender a teoría celular a todos os tecidos?



24. Que representan os seguintes debuxos? Pon o nome arriba en cada un e pon os nomes nos casilleiros.

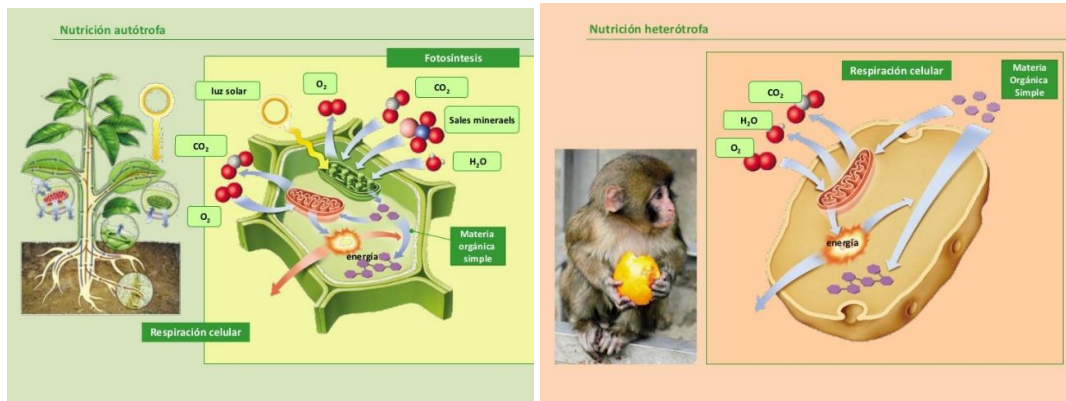
TIPOS DE CÉLULAS



Mirando los esquemas-debuxo de abaixo.

25. Que é a nutrición autótrofa? Que é a fotosíntese? Que tipos de seres vivos utilizan esta forma de nutrición?

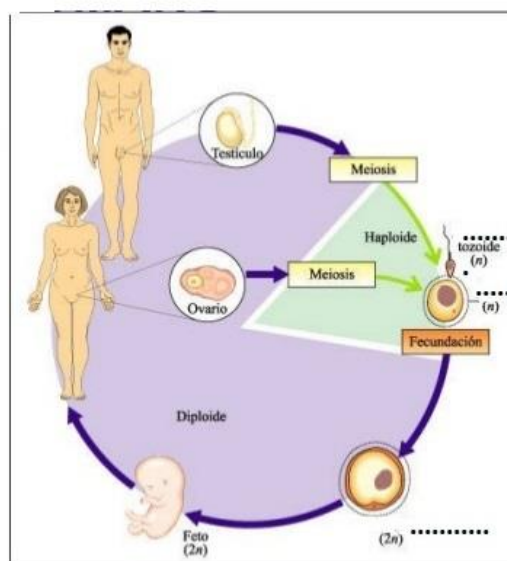
26. Que é a nutrición heterótrofa? Que é a respiración celular? Que tipos de seres vivos utilizan esta forma de nutrición?



27. As plantas respiran? Podes durmir con plantas na habitación?

28. Que representa o seguinte esquema? Pon os nomes que faltan.

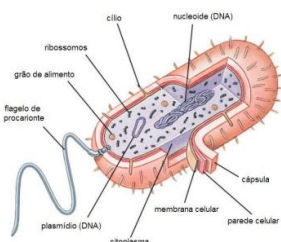
- Reproducción humana:
- Fecundación:
- Parto:
-
SEXUAL.



29. Cadro dos 5 grupos coas súas principais características.

Reino					
Tipo de célula					
Organización celular					
Tipo de nutrición					
Presencia de tecidos					

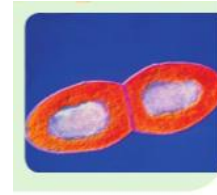
30. Fai unha frase con sentido cos termos: Procariota, monera e bacteria



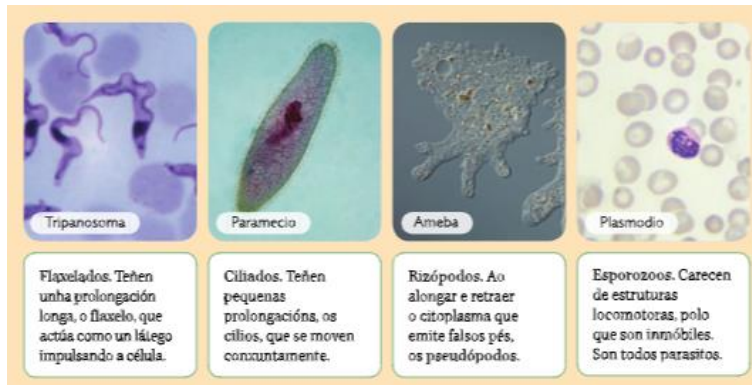
31. Completa o seguinte párrafo sobre a **nutrición das bacterias**: As bacterias poden ser **heterótrofas** porque aliméntanse de materia..... Estas poden ser:
- Saprófitas se..... (descompoñedoras)
 - Parásitas se..... Unha bacteria patóxena para o ser humano; exemplo.....
 - Cando os dous individuos, bacteria e humanos, benefíciáanse mutuamente son..... Un exemplo é *Escherichia coli*. O conxunto de bacterias que viven cun individuo chámanse
 - Algunhas bacterias interveñen na fabricación de alimentos como

Tamén hai bacterias **autótrofas** porque son capaces de transformar a materia..... a Dentro destas están as Cianobacterias, son fotosintéticas, porque toman a enerxía do e enriquecen a atmósfera de

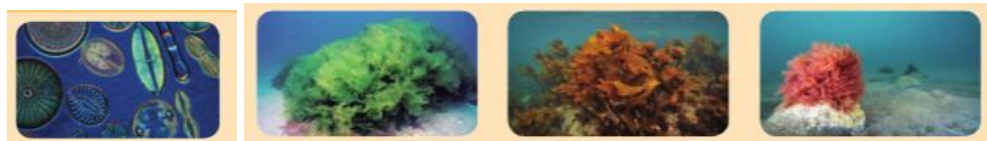
32. A reprodución en bacterias é e a célula bacteriana sívídise por



33. Os protoctistas teñen célula eucariota ou procariota (subraia a adecuada). Hai dous tipos:..... e Nos seguintes debuxos a que grupo de protoctistas representa.



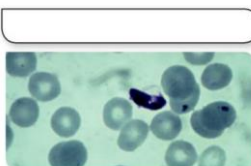
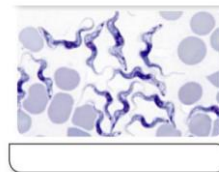
.....



34. Nos protozoos a **nutrición** é
 Nas algas uni e pluricelulares a **nutrición** é

35. Importancia (para nos) dos protoctistas na natureza.

- Chámase zooplancto a
 b. Chámase Fitoplancto a
 c. Que enfermidades coñeces causadas por protistas (Teñen que ver ca mosca *Tsé-tsé* e o mosquito *Anopheles*)
 d. Que é o Mar de Ardora, Ardentía.
 e. Que son as mareas vermellas.



- f. Que algas coñeces que se usen na cociña.

As verduras do mar



Wakame.



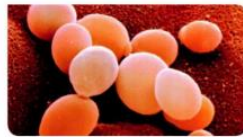
Kombu.



36. Fungos:

- a. Que clases de fungos coñeces (ponos nos debuxos)
b. Pon os nomes das partes que saibas no último

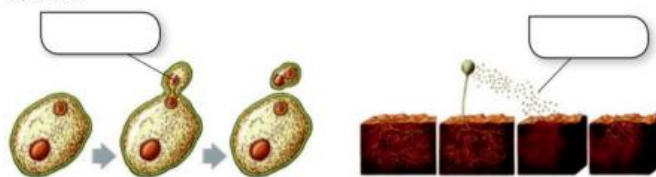
FUNGOS
Clasificación



37. Fungos

- a. Como é a **nutrición** nos fungos?
b. Como se reproducen os fungos? Pon no debuxo

Reproducción

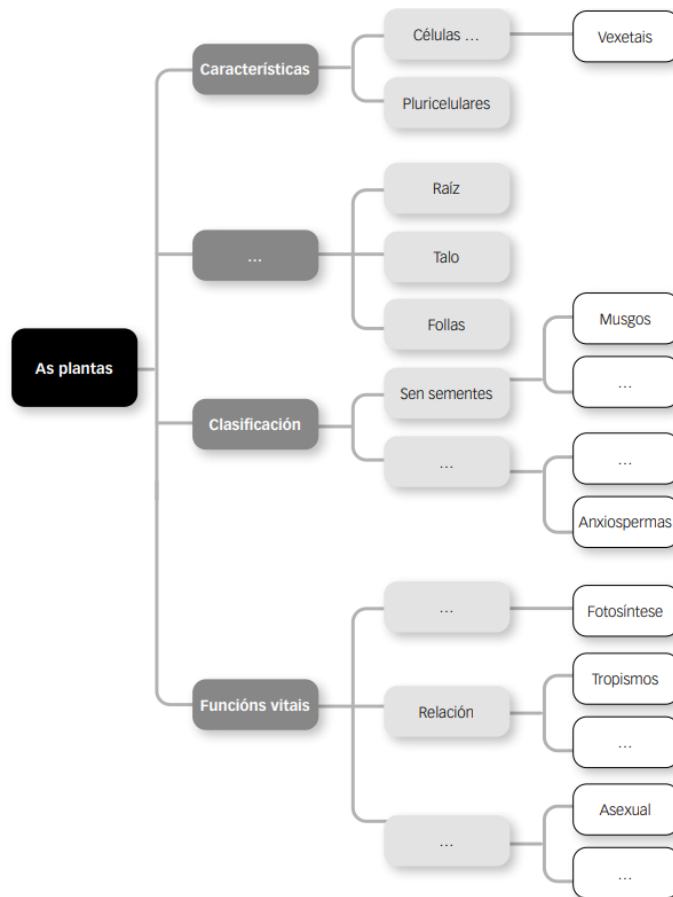


- c. Sinala dúas funcións dos fungos para nos.

- i.
ii.
iii. Exemplo dunha enfermidade producida por fungos
iv. Hai unha simbiose entre fungo e alga, e se chama.....

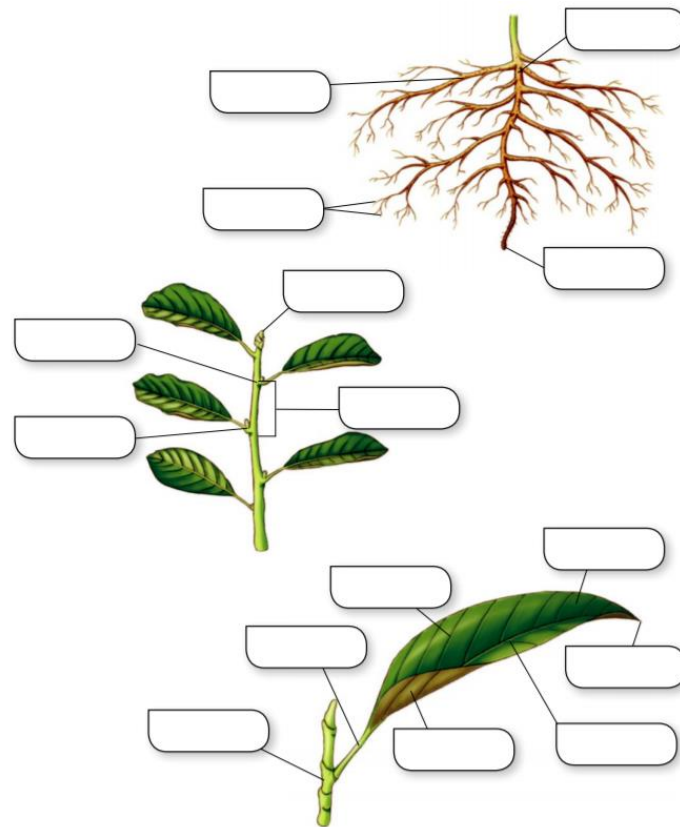


38. Características das plantas

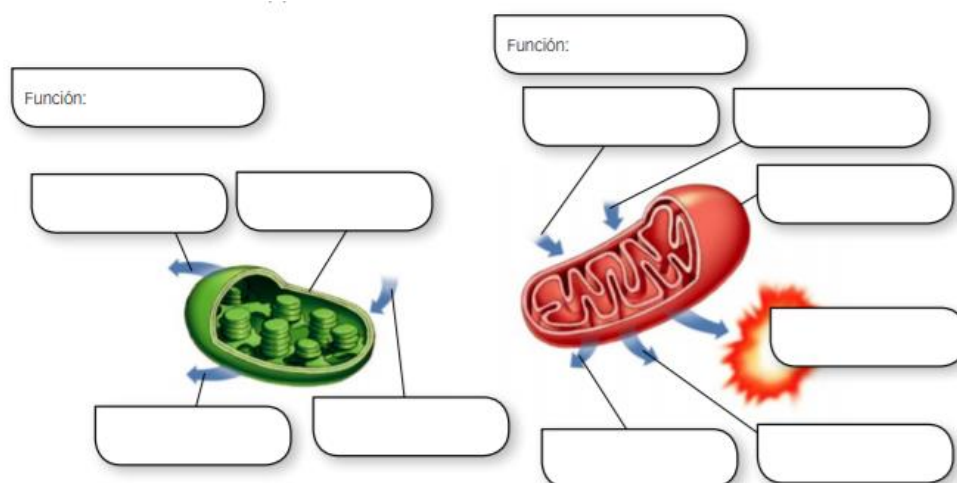


39. Esquema con exemplos de clasificación das plantas.

40. Que representan os seguintes debuxos? Pon os nomes as partes e explica cunha frase ou dúas a función de cada un.



41. Nutrición en plantas. Que representan os debuxos; A, B, C e D? Pon a función (respiración ou fotosíntese) onde che pide. Pon os nomes.



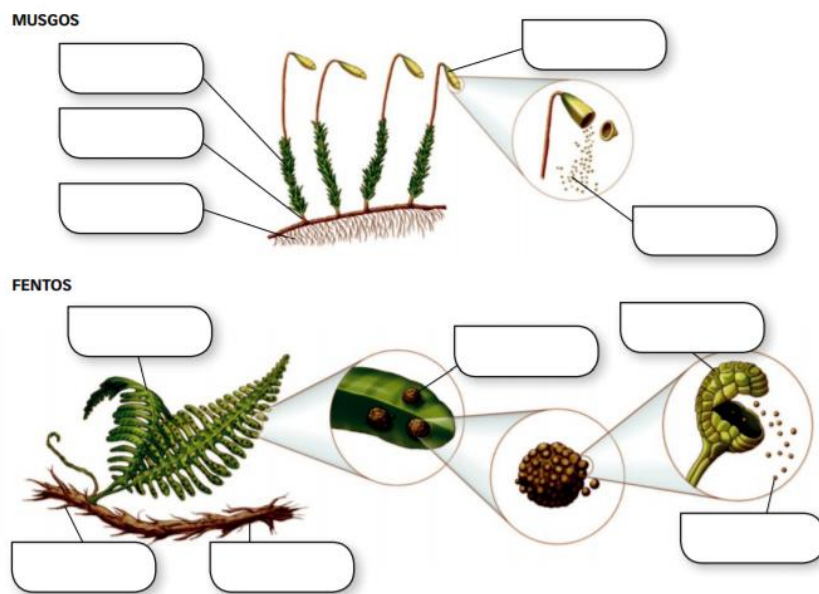
42. Por que cres que son importantes as plantas?

43. Nas plantas hai dous tipos de **reproducción**

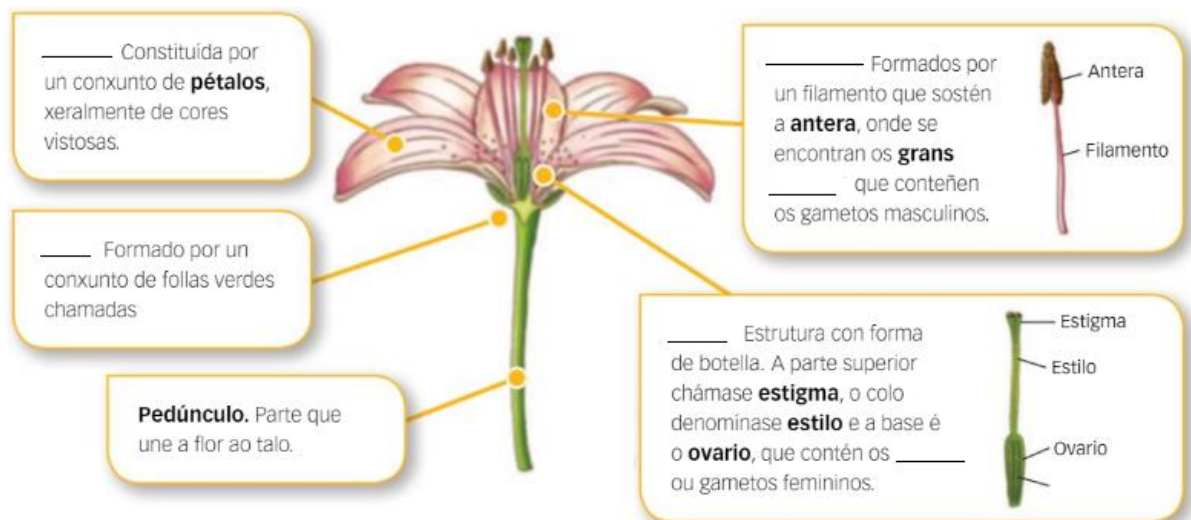
a.

b.

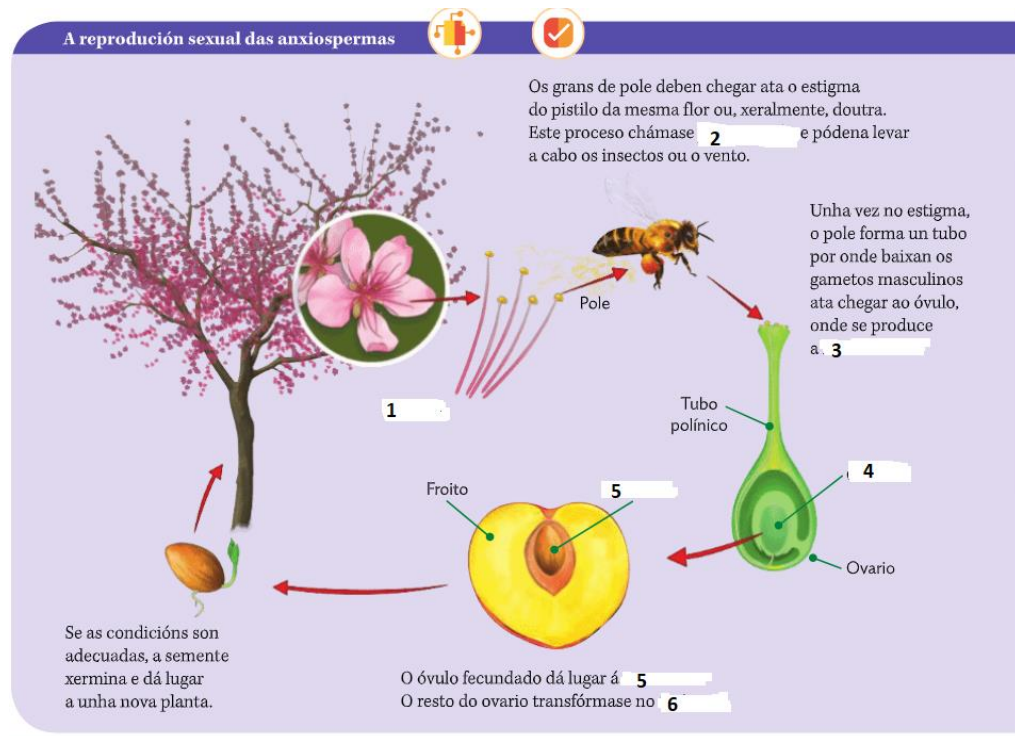
44. Nos Musgos e fentos a reprodución sexual e por medio de



45. En plantas con sementes. (aquí anxiospermas-con flor) a reprodución é por medio de Pon os nomes que faltan



46. O debuxo representa
Pon os nomes dos números



47. Características xerais dos invertebrados.

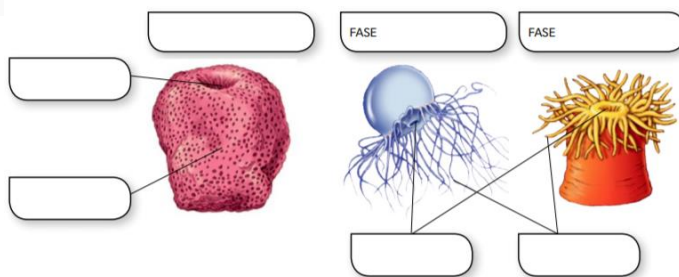
48. Sinala os grupos de invertebrados e pon dous exemplos de cada.

Estrutura moi simple. Corpo cuberto de poros. Viven fixos no fondo do mar.		Corpo brando en forma de verme dividido en aneis.	
Corpo en forma de saco, xeralmente mariños.		Corpo brando, moitas veces protexido por unha cuncha.	
Corpo brando en forma de verme plano. Moitos son parasitos		Corpo dividido en rexións, protexido por un cuberta, con patas articuladas e outros apéndices.	
Corpo brando en forma de verme cilíndrico. Moitos son parasitos,		Animais mariños sen cabeza e co corpo cuberto de placas duras ou de espiñas. Por exemplo,	

49. Quen foi [Ángeles Alvariño](#) , que grupo de invertebrados estudou?



50. Que representan os seguintes debuxos? Grupo e nome se sabes. Pon os nomes nos cadrados.

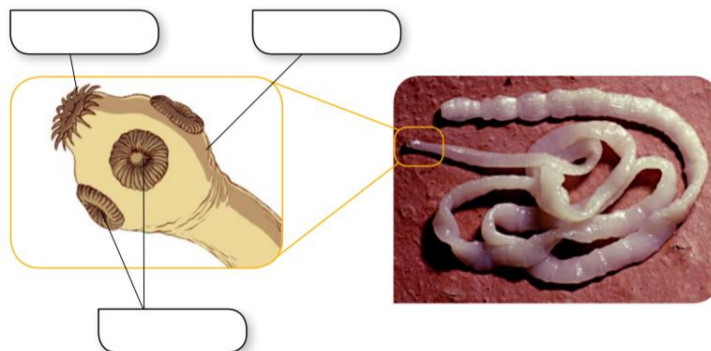


A.....

Que tipo de nutrición teñen?

Simetria?

B.....



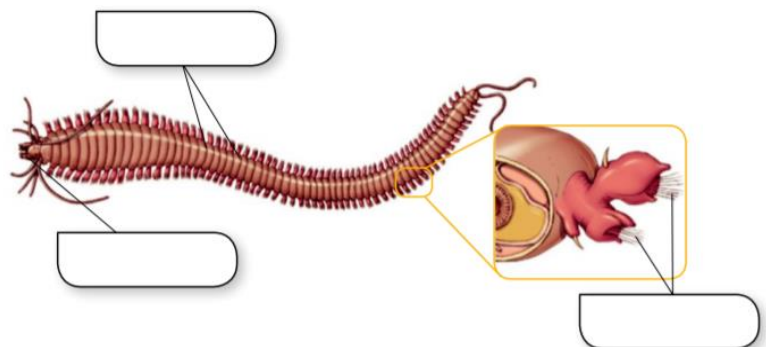
Que tipo de nutrición teñen?

C.....

Que tipo de nutrición teñen?

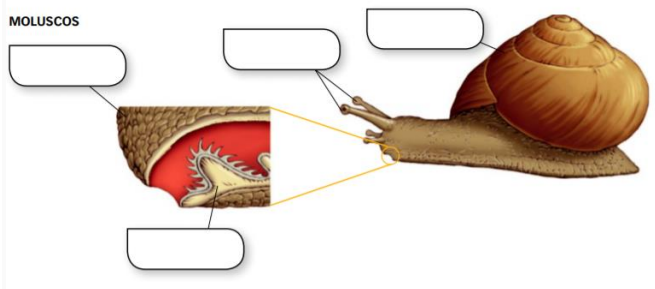
Que tipo de reprodución?

Máis exemplos:



D.....

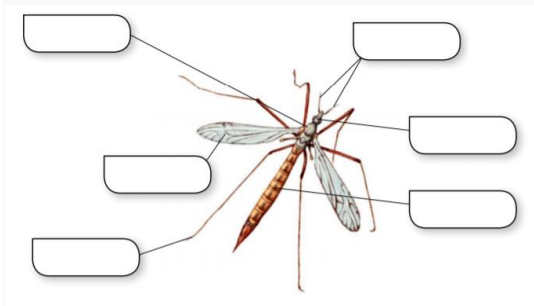
MOLUSCOS



Máis exemplos do grupo:

E

E1.....



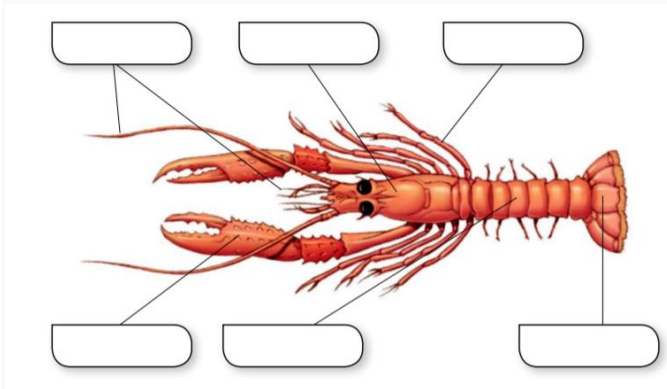
E2.....



E3.....



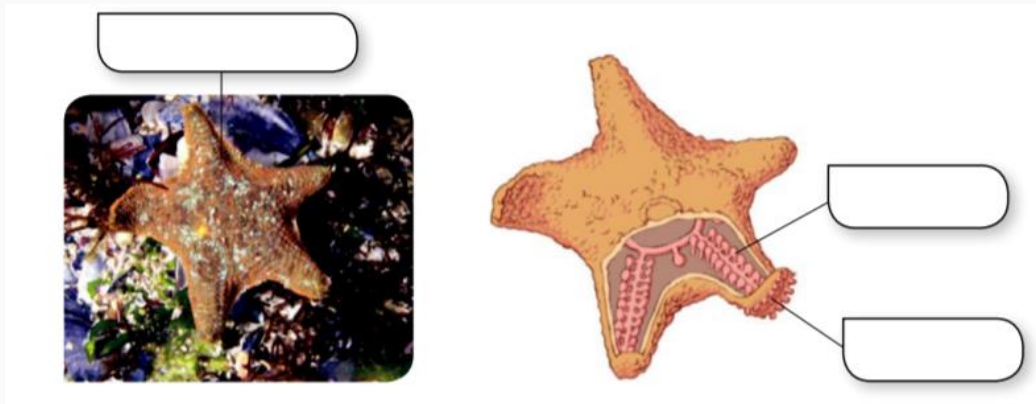
E4.....



51. Completa o cadro

GRUPO		Antenas (si/non)	Número de patas	Acuáticos / terrestres
MIRIÁPODOS				
ARÁCNIDOS				
CRUSTÁCEOS				
INSECTOS				

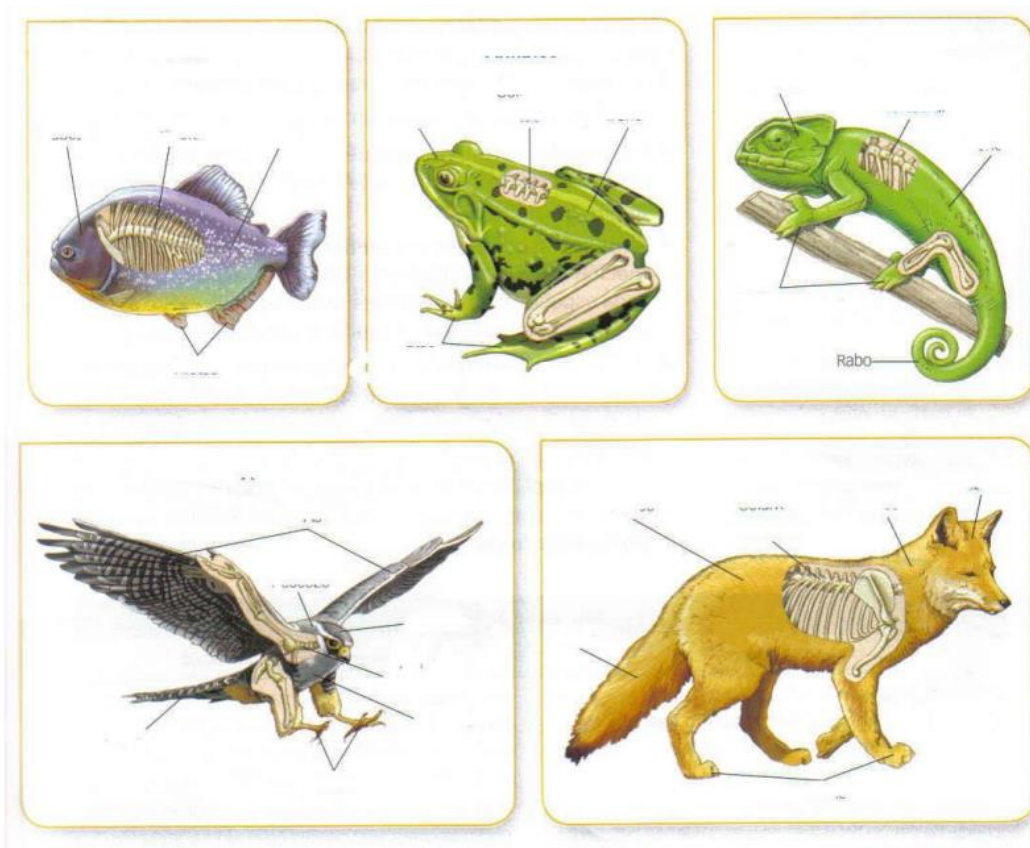
52.



Nutrición?

Simetria?

53. A que grupos de vertebrados pertencem? Pon as partes indicadas.

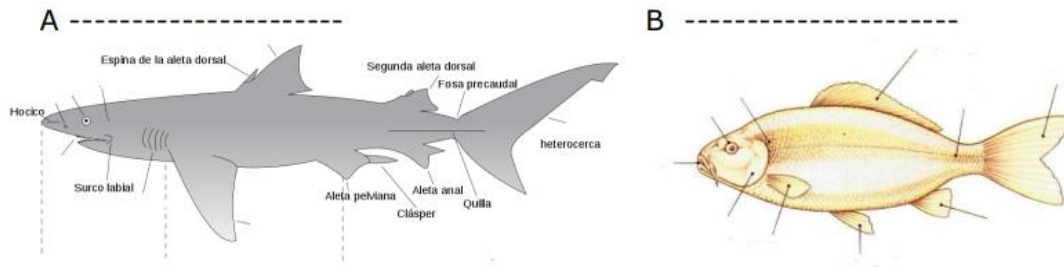


54. Completa a seguinte táboa comparativa.

Principais grupos de vertebrados	Peixes	Anfibios	Réptiles	Aves	Mamíferos
Pel					
Extremidades					
Temperatura corporal					
Desprazamento					

55. Peixes.

a. Que grupo representan A e B?



b. Pon as palabras que faltan.

- Son **ectotermos**, é dicir, a súa temperatura corporal é moi semellante á do medio.
- Desprázanse mediante aletas.**
- Respiran mediante branquias.**
- A súa pel está cuberta de **escamas**.

é unha cuberta que protexe as branquias.

é un órgano sensorial propio dos peixes.

Aleta pectoral

Aleta pélvica

Aleta dorsal

Aleta anal

Aleta caudal

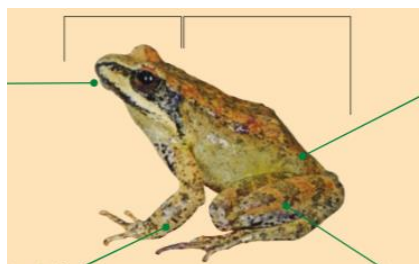
Fartet atlántico

c. (Nutrición) Como respiran os peixes? Que comen?

d. Como se reproducen?

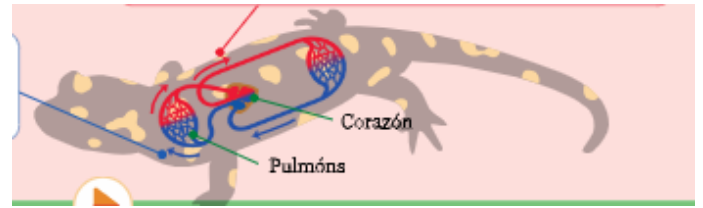
56. Anfibios.

a. Partes



b. Nutrición: digestivo, respiración?

c. Relación; ejemplos:



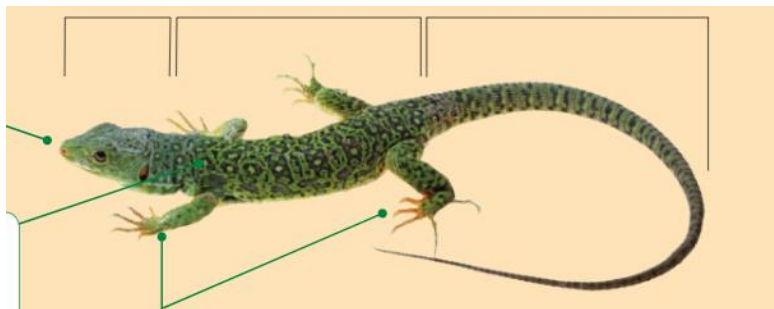
d. Reproducción:

e. Grupos principales:



57. Réptiles

a. Pon las partes



b. Nutrición: que comen? Como respiran?

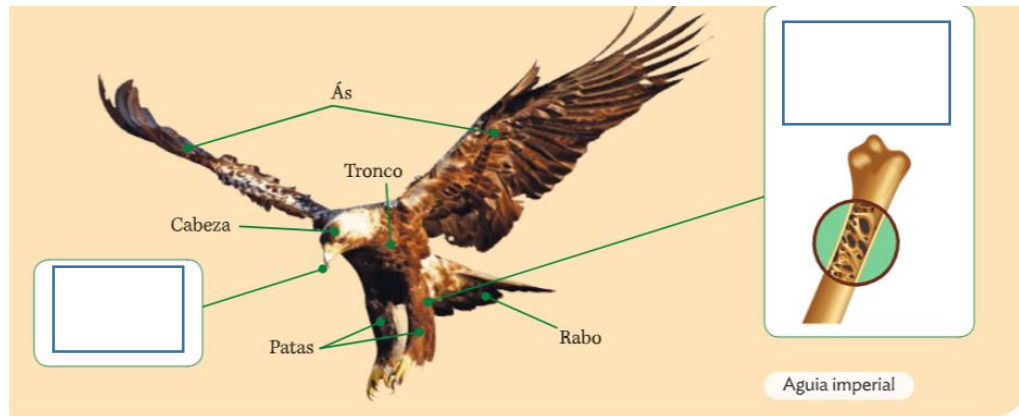
c. Relación; ejemplo:

d. Reproducción:

e. Grupos principales:

58. Aves.

- a. Pon as características do sinalado e alguna máis.



- b. Nutrición: que característica especial teñen os pulmóns das aves?
- c. Relación; exemplo:
- d. Reprodución:

59. Mamíferos.

- e. Pon as partes
- f. Característas xerais?

- g. Relación; exemplo:



- h. Reprodución:

60. Completa as seguintes oracións:

- a. Un ecosistema é un conxunto de co e coas que se establecen entre eles.
- b. Os factores son propiedades físicas e químicas dos ecosistemas.
- c. Os factores..... inclúen o conxunto de todos os e as que se establecen entre eles.

61. Completa o seguinte esquema.

