

- Cuaderno de Campo. Dunha planta, animal e fungo.

1 Realiza no teu caderno unha ficha de cada ser vivo cos seguintes datos:

		Nome común
• nome científico		
• clase		
• reino		
• características		
• hábitat		



- Experiencias

Os seres vivos e o medio

ANÁLISE DA VIDA QUE NOS RODEA



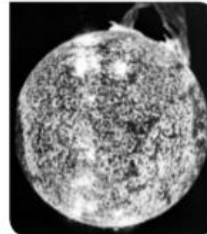
Propoñemos un traballo en equipo, por parte de todo o alumnado, para recompilar información sobre as especies de plantas e animais que conviven no noso contorno. Cada un de vós debe facer unha relación dos seres vivos que habitan no voso fogar ou no voso contorno máis inmediato.

Ao final, elaboraredes entre todos un cadro en que aparezan todos os animais e as plantas. Seguramente, a lista será sorprendente.

A LUZ E AS PLANTAS

Este experimento serve para demostrar o importante que é o Sol e a enerxía que nos chega del para a vida na Terra. Collegeremos tres plantas similares e someterémolas a distintas exposicións de luz. Unha, que será a testemuña, tratarase de xeito normal, coma ata o momento da experiencia. Outra cubrirase cunha bolsa de cor negra, aínda que se poderá regar coa mesma frecuencia que a planta testemuña. E a última taparémosa con algún tecido ou material que non sexa totalmente opaco. O paso dunha semana será, probablemente, máis ca suficiente para ver o importante que é a luz para a vida.

O obxectivo da práctica consiste en comparar o estado de cada unha das plantas e a coloración que presentan. Se a práctica se leva a cabo durante máis tempo, poderanse observar diferenzas claras de crecemento.



EFFECTO DA SALINIDADE NOS SERES VIVOS



Este experimento pretende mostrar o efecto daniño de certas concentracións de sales na auga para algunhas plantas. Para iso, utilizaranse cinco plantas de feixóns ou garavanzos xerminadas con anterioridade e, á vez, cada unha nun vasiño de plástico numerado para a súa identificación. Así mesmo, disporanse cinco botellas de auga dun litro que se identificarán da mesma maneira. Na primeira botella bótase auga destilada; na segunda, auga destilada cunha culleradiña de sal; na terceira, con dúas; na cuarta, con tres, e na quinta, con cinco. Regaremos cada planta coa auga de cada unha das botellas, e regaremos sempre todas as plantas coa mesma cantidade de auga e á mesma hora. Só nos queda observar canto tempo tarda cada planta en murchar.

ACTIVIDADES

- Ademais da luz e da concentración de sal, que outros factores do medio che parece que poden influir na saúde das plantas?
- Redacta algún experimento para comprobar a influencia da luz e da concentración salina da auga na saúde dos animais.
- Na primeira parte da ficha elaboraches unha listaxe de seres vivos que hai no teu contorno. Describe agora os factores do teu contorno que poden influir na saúde desas plantas e animais.
- Cales dos factores que enumeraches no punto anterior dependen da actividade dos humanos?

- **Sementar 4 regos de chícharos** en 4 fases da Lúa, para comprobar se medran mellor en; nova, chea, crecente ou menguane.