

NOM: _____

PRÉNOM: _____

Grammaire

1.- Conjuguez les verbes entre parenthèses au mode et au temps indiqué. (1 point)

- a) Quand j'étais petite, je _____ (VIVRE (imparfait)) à la campagne.
b) La semaine dernière, le PSG _____ (BATTRE (passé composé)) l'OM.
c) Mes grands-parents _____ (VIVRE (passé composé)) en Tunisie pendant longtemps après leur mariage.
d) Luc _____ (COMBATTRE (futur simple)) demain pour son titre.

2.- Transformez les verbes au **conditionnel passé** et indiquez si on exprime un **REGRET (RG)**, un **REPROCHE (RP)** ou une **INFORMATION NON CONFIRMÉE (I.N.C.)** (1 point)

a) Je voudrais te revoir avant ton départ. _____ ()

b) Emmanuel Macron est tombé amoureux de Brigitte quand elle était sa prof de théâtre. _____ ()

3.- Complétez le texte par les participes passés des verbes de la liste en faisant l'accord, si nécessaire. (1 point)

Annuler – Commencer – Raccompagner – Partir – Laisser – Appeler

Leïla a _____ par ranger les documents qu'elle avait _____ le matin sur son bureau. Puis elle est _____ prendre son train. Le train qu'elle devait prendre a été _____. Elle a _____ sa collègue et, heureusement, elle l'a _____ en voiture jusque chez elle.

4.- Conjuguez les verbes au **plus-que-parfait** ou au **futur antérieur**. (1 point)

- a) Mardi prochain, il _____ (ARRIVER) à Sidney.
b) Nous _____ (CONNAÎTRE) l'histoire de notre grand-père il y a quelques années.
c) Quand elle _____ (ÉCRIRE) sa biographie, elle la publiera.
d) Les enfants _____ (FINIR) tous les gâteaux, il n'y en avait plus.

5.- À partir des éléments donnés, écrivez des phrases avec des superlatifs relatifs. (1 point)

a) Ce fleuve / pollué / monde (-)

b) Cette plage / propre / pays (+)

c) Ce jour / beau / ma vie (+)

d) Ce jour / bon / ma vie (+)

Rédaction

Écrivez un petit texte en analysant la situation écologique de la planète. (2 points)

Compréhension écrite (1 point)

Lisez le texte et répondez aux questions.

Comment exprimez-vous votre colère ?

Nous ne réagissons pas toujours de la même manière à ce qui nous irrite et chacun de nous exprime sa colère à sa façon : à quel type correspondez-vous ?

- Sophie** J'annonce la colère, je fais comprendre aux autres ce qu'il peut leur en coûter et finalement j'explose.
Gaëlle Je fais mine de rien et je pense à ma revanche.
Frédéric Je ne laisse rien paraître ; je serre les dents.
Serge Je vois rouge, perds le contrôle et éclate.
Guy Je sens la colère monter en moi, mais je me contrôle et me concentre sur ma tâche.



1. Est-ce que tout le monde réagit de la même manière à la colère ?
2. Pour qui la colère est une réaction brutale ?
3. Qui cache sa colère ?
4. Qui arrive le mieux à maîtriser sa colère ?
5. Et vous ? Est-ce que vous arrivez à gérer les émotions négatives ? Si oui, de quelle manière ?

Compréhension orale (2 points)

 **CD • 18** Écoutez l'interview et répondez aux questions.

1. Les membres de l'association *Vert L'Avenir* sont :
 - a. des étudiants d'une école d'économie.
 - b. des étudiants d'une école de management.
 - c. des professeurs d'une école de management.
2. Cette association existe depuis :
 - a. 2006.
 - b. 2010.
 - c. 2012.
3. Son projet est destiné aux :
 - a. jeunes.
 - b. adultes.
 - c. travailleurs.
4. Le projet réalisé avec les élèves se déroule :
 - a. à l'intérieur de l'école.
 - b. à l'extérieur de l'école.
 - c. à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.
5. Les thèmes abordés sont :
 - a. les énergies renouvelables, la faune et la flore, le traitement des déchets.
 - b. la qualité de l'eau, les énergies renouvelables, la faune et la flore.
 - c. la faune et la flore, le traitement des déchets, la protection de la biodiversité.
6. Les élèves n'ont pas fait preuve d'intérêt pour les sujets traités. V F
7. Sur le long terme :
 - a. ils pensent intervenir encore dans la même école.
 - b. ils ont adopté des comportements plus écologiques.
 - c. ils n'ont pas changé leurs habitudes.
 - d. ils veulent intervenir dans d'autres écoles.