



## L'imparfait et le passé composé (A2)

### UTILISATION ET FORMATION

L'IMPARFAIT	LE PASSÉ COMPOSÉ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilisation</b> : L'imparfait sert à faire une description, à exprimer une action qui dure, qui n'est pas terminée dans le passé, à parler d'habitudes passées.</li> <li>• <b>Formation</b> : radical du verbe à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif + terminaisons « -ais » « -ais » « -ait » « -ions » « -iez » « -aient »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilisation</b> : Le passé composé sert à exprimer une action ponctuelle, terminée dans le passé.</li> <li>• <b>Formation</b> : auxiliaire « être » ou « avoir » au présent + participe passé du verbe  <b>Être</b> : 14 verbes (naître, mourir, monter, descendre, aller, venir, partir, arriver, retourner, rester, entrer, sortir, tomber, devenir) + verbes pronominaux                      Accord du participe passé avec le sujet !  <b>Avoir</b> : les autres verbes                      Accord du participe passé avec le COD s'il est placé avant le verbe !</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbes irréguliers</b> : être (j'étais, tu étais...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participes passés irréguliers</b> : avoir (eu), être (été), prendre (pris), mettre (mis), savoir (su), voir (vu), boire (bu), vouloir (voulu)...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La négation encadre le verbe.</b>                      Ex : Je n'aimais pas le café.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La négation encadre l'auxiliaire.</b>                      Ex : Je n'ai pas aimé le café.</li> </ul>

### EXERCICES

❖ **Conjuguer les verbes à l'imparfait ou au passé composé :**

1. Je (être) \_\_\_\_\_ très fatiguée, alors je (aller) \_\_\_\_\_ me coucher.
2. On (rouler) \_\_\_\_\_ tranquillement. Tout à coup, une voiture (sortir) \_\_\_\_\_ rapidement d'une petite route à droite et (heurter) \_\_\_\_\_ l'arrière de notre voiture.
3. Je (travailler) \_\_\_\_\_ avec mon ordinateur. Je (utiliser) \_\_\_\_\_ un logiciel de dessin et soudain le programme (se bloquer) \_\_\_\_\_.
4. Oriane (arriver) \_\_\_\_\_ un peu après 8 h. On la (attendre) \_\_\_\_\_ depuis une heure.
5. Les élèves (faire) \_\_\_\_\_ des travaux de groupe et (parler) \_\_\_\_\_ de manière très animée quand le directeur de l'école (entrer) \_\_\_\_\_ dans la salle de classe.

❖ **Écrire le texte en mettant les verbes à l'imparfait et au passé composé :**

Vendredi 15 avril. Comme tous les matins, je me réveille à 7h00 avec la radio. Je prends mon petit-déjeuner en écoutant les informations pendant que mon père lit le journal. Puis, je me douche, je me brosse les dents, je m'habille et je pars de chez moi. J'attends quelques minutes à l'arrêt parce que le bus est en retard. Le chauffeur est sympathique et explique qu'il y a de forts embouteillages dans le centre-ville. Je m'inquiète parce que j'ai un examen de mathématiques à 8h30 et qu'il ne faut surtout pas arriver en retard. Dans le bus, j'aperçois une jeune fille. Elle est jolie et distraite. Elle porte une robe noire, un manteau rouge et des chaussures noires. Elle regarde par la fenêtre mais se tourne subitement vers moi. Je suis gêné et je rougis. Elle sourit. Quelques minutes plus tard, elle descend du bus. Il me reste encore trois arrêts avant le lycée et je ne peux pas être en retard. J'hésite à descendre et les portes se ferment.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---