

CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO.

Tendo en conta a crise sanitaria actual é preciso contemplar a posibilidade de que se realice unha transición ao ensino nas modalidades semipresencial ou non presencial. Polo tanto, no relativo á avaliación do alumnado existen as seguintes opcións:

- **Avaliación na modalidade presencial.**

A avaliación realizarase de forma continua ao longo de todo o proceso educativo mediante a observación diaria das tarefas (o grao de consecución, a limpeza, o rigor, a participación, interese demostrado cara á materia, etc.) e a realización de probas específicas. Terase tamén en conta o respecto ás normas de convivencia.

Por trimestre realizaranse un mínimo de dúas probas escritas baseadas nos criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe das unidades avaliadas, tendo como finalidade a consecución dos obxectivos mínimos relativos a elas.

De xeito xeral, en cada unha das probas de cada trimestre acumularase a materia impartida nesa avaliación. Así, cada unha das probas escritas versará sobre a materia impartida nese trimestre ata a data do exame. Non obstante, debense ter en conta as **seguintes excepcións** ao descrito neste parágrafo:

1. Debido ás características propias do alumnado dos agrupamentos de 1º da ESO e de 3º e 4º de Matemáticas orientadas ás ensinanzas aplicadas, nestes grupos non se acumulará a materia nos sucesivos exames. Así, nestes niveis, a media dos exames realizados nun trimestre corresponderá coa media aritmética das cualificacións dos mesmos, sempre e cando se obteña unha nota igual ou superior a tres en cada unha das probas. Se nunha proba un alumno ou alumna obtén unha cualificación inferior a tres non superará dita avaliación.
2. Tendo en conta a distribución dos contidos dos cursos de 2º de bacharelato, o profesor pode decidir que a materia se acumule por bloques de contido e non por trimestres. Co que, en todas as consideracións que se indican a continuación, as palabras “trimestre” ou “avaliación” serán substituídas por “bloques de contido” (p.e. Álgebra, Estatística, etc.). Así, por exemplo, un estudante superará a materia se aproba todos os bloques de contido e non todas as avaliacións coma nos demais niveis.

As normas e criterios xerais de corrección, serán os seguintes:

- Tódalas follas do exame deberán levar o nome do alumno e estar numeradas.
- Non é necesario responder ás preguntas seguindo a orde numérica das mesmas, pero deberá quedar claro cal é o exercicio que se está a facer e non intercalar respostas doutras preguntas.
- É obrigatorio escribir con bolígrafo azul ou negro. Non se admitirán exames feitos con lapis.

- A ausencia de explicacións na solución repercutirá negativamente na súa valoración, podendo chegar a ter unha puntuación de cero se só se aporta a solución numérica sen ningunha explicación. Reciprocamente, aínda que o resultado non sexa correcto, teranse en conta a presentación e desenvolvemento do problema.
- Tamén se valorará a orde, ortografía, claridade e limpeza coa que estea realizado o exame, podendo restarse puntos por este concepto.
- A cualificación de cada unha das probas darase cun número entre 0 e 10, que poderá levar decimais.
- A incomparecencia non xustificada a un exame é motivo de suspenso no trimestre. Pola contra, no caso de non poder asistir a un exame por un motivo debidamente xustificado* (cita médica, ingreso hospitalario, etc.), o/a profesor/a poderá establecer outra data para facelo, ou determinar unha cualificación en función dos datos que ten do alumno ata ese momento.

* Mediante a presentación de documento oficial, por exemplo, xustificante médico.

- Nas probas figurará a puntuación que se lle vai dar a cada pregunta e no seu defecto valorarase a cada unha por igual.
- Se un alumno é sorprendido na posesión dunha “chuleta” ou copiando nun exame, a cualificación de dita proba será de cero.
- Se o profesorado ten fundadas sospeitas de que un alumno copiou nunha proba escrita ou que utilizou ferramentas informáticas non permitidas, este poderá solicitarlle ao alumno que repita dita proba. A cualificación válida será a da última das probas.

Consideracións a ter en conta para o cálculo das cualificacións dos alumnos:

- O cálculo da media farase ponderando a nota de cada unha das probas escritas de forma proporcional aos contidos avaliados en ditas probas (salvo no caso descrito no punto 1).
- Dita media suporá o 90% da nota final de cada avaliación. A observación na aula, os traballos individuais e grupais, a actitude na clase e o caderno do alumno suporá o restante 10%. No caso de que a nota final supere a centésima 75 (por exemplo, que sexa un 5.76 ou un 6,8) o valor que aparecerá no boletín será o enteiro inmediatamente superior, no caso contrario, esta será o enteiro inmediatamente inferior (exceptuando o caso de notas finais inferiores a 1).
- Calquera alumno/a (con excepción de 2º de bacharelato) que teña unha cualificación igual ou superior a cinco nas tres avaliacións terá superado o curso. A súa cualificación final será a media das notas das tres avaliacións. No caso de que a nota final supere a centésima 75 (por exemplo, que sexa un 5.76) o valor que aparecerá no boletín será o enteiro inmediatamente superior, no caso contrario, esta será o enteiro inmediatamente inferior.

- No caso do alumnado de 2º de bacharelato: calquera alumno ou alumna que teña unha cualificación superior a cinco en todos os bloques de contido terá superado o curso. A súa cualificación final farase ponderando os bloques de contido da forma que sigue (no caso de que a nota final supere a centésima 75 (por exemplo, que sexa un 5.76) o valor que aparecerá no boletín será o enteiro inmediatamente superior, no caso contrario, esta será o enteiro inmediatamente inferior):
 - Matemáticas aplicadas ás CC.SS.II:
 - Álgebra: 30% da nota final.
 - Análise: 30% da nota final.
 - Probabilidade e Estatística: 40% da nota final.
 - Matemáticas II:
 - Números e Álgebra: 20% da nota final.
 - Xeometría: 30% da nota final.
 - Análise: 30% da nota final.
 - Estatística e Probabilidade: 20% da nota final.
- No caso de que un alumno ou alumna non supere algunha das tres avaliacións, disporá dunha ou varias probas de recuperación no mes de xuño (exceptuando en 2º de bacharelato que será no mes de maio), na que se poderá examinar da avaliación ou avaliacións suspensas. Se un alumno supera a proba de recuperación dunha avaliación a nota en dita avaliación será de cinco. En caso contrario, a súa cualificación será a maior das notas obtidas entre a media da avaliación e a cualificación da recuperación. Así, se un alumno ou alumna supera as tres avaliacións (ou todos os bloques de contido en 2º de Bach) a súa nota na avaliación ordinaria calcularase como se indica nos puntos anteriores. No caso de que un alumno non supere algunha das tres avaliacións, a súa cualificación será o menor número entre a media das avaliacións e catro.
- Os alumnos e alumnas superarán a materia de Matemáticas cando acaden una cualificación igual ou superior a 5 sobre 10.
- Se trala proba extraordinaria un alumno non ten superado o curso, este disporá dunha nova proba no mes de setembro (xuño, no caso de 2º de bacharelato) na que se deberá examinar de toda a materia do curso. A cualificación desta avaliación extraordinaria obterase redondeando a nota do exame da mesma forma indicada nos apartados anteriores.
- **Se a situación sanitaria impide un desenvolvemento do curso na modalidade presencial pódense dar unha das posibilidades seguintes:**

1. As condicións sanitarias permiten realizar probas escritas de forma presencial sobre a totalidade da materia impartida nunha avaliación (ou bloques de contido en 2º Bach).

Terase en conta o seguinte:

- Trala suspensión da presencialidade, as clases seguiranse impartindo mediante algún dos procedementos informáticos dispoñibles por parte do profesorado (Webex, aulas virtuais, etc.).
- Durante o tempo que dure a situación de non presencialidade, o alumnado deberá realizar o seguemento do curso, xa sexa a través de videochamadas, aula virtual ou calquera método definido polo profesorado do seu curso e do que será debidamente informado.
- O alumnado entregará en tempo e forma as actividades propostas polo profesorado.
- Se o profesorado ten fundadas sospeitas de que un alumno ou alumna non realizou por si mesmos as actividades, xa sexa porque as copiou a alguén, foron feitas por unha terceira persona, foron realizadas utilizando ferramentas informáticas non permitidas expresamente polo profesorado, ou outras modalidades similares, o profesorado poderá solicitar por videochamada (ou polo medio que considere máis axeitado) as aclaracións que considere oportunas para clarificar a autoría das actividades. No caso de que non quede probado que o alumno ou alumna realizou por el mesmo/a as actividades, a cualificación da mesma será de cero.
- No tocante as probas escritas son válidas todas as consideracións expostas na modalidade presencial con excepción do seguinte: elimínase a obrigación de realizar a lo menos dúas probas escritas se a situación o impide.
- Tendo en conta a distribución dos contidos dos cursos de 2º de bacharelato, o profesor pode decidir que a materia se acumule por bloques de contido e non por trimestres. Co que, en todas as consideracións as palabras “trimestre” ou “avaliación” serán substituídas por “bloques de contido” (p.e. Álgebra, Estatística, etc.). Así, por exemplo, un estudante superará a materia se aproba todos os bloques de contido e non todas as avaliacións coma nos demais niveis.
- O cálculo da media dos exames farase de igual forma que no caso presencial.
- No tocante ao cálculo da cualificación de cada avaliación a media das probas escritas suporá o 80% da nota final de cada avaliación. A observación na aula, os traballos individuais e grupais, o seguimento das clases e o caderno do alumno suporá o restante 20%.
- No tocante ao redondeo das notas, actuarase de igual forma que no caso presencial.

- No relativo ao cálculo da nota do curso, se seguirán todas as consideracións establecidas na modalidade presencial.

2. As condicións sanitarias permiten realizar probas escritas de forma presencial pero non sobre a totalidade da materia impartida nunha avaliación (ou bloques de contido en 2º Bach).

Terase en conta o seguinte:

- Trala suspensión da presencialidade, as clases seguiranse impartindo mediante algún dos procedementos informáticos dispoñibles por parte do profesorado (Webex, aulas virtuais, etc.).
- Durante o tempo que dure a situación de non presencialidade, o alumnado deberá realizar o seguemento do curso, xa sexa a través de videochamadas, aula virtual ou calquera método definido polo profesorado do seu curso e do que será debidamente informado.
- O alumnado entregará en tempo e forma as actividades propostas polo profesorado.
- Se o profesorado ten fundadas sospeitas de que un alumno ou alumna non realizou por si mesmos as actividades, xa sexa porque as copiou a alguén, foron feitas por unha terceira persona, foron realizadas utilizando ferramentas informáticas non permitidas expresamente polo profesorado, ou outras modalidades similares, o profesorado poderá solicitar por videochamada (ou polo medio que considere máis axeitado) as aclaracións que considere oportunas para clarificar a autoría das actividades. No caso de que non quede probado que o alumno ou alumna realizou por el mesmo as actividades, a cualificación da mesma será de cero.
- No tocante as probas escritas son válidas todas as consideracións expostas na modalidade presencial con excepción do seguinte: elimínase a obrigabilidade de realizar a lo menos dúas probas escritas se a situación o impide.
- No tocante ao cálculo da cualificación de cada avaliación (ou bloque) procederase da seguinte forma:
 - **Na E.S.O.:**
 - O cálculo da media dos exames farase de igual forma que no caso presencial.
 - Débese ter en conta a porcentaxe da avaliación que se realizou mediante estas probas escritas. Denominemos p a dita porcentaxe (sempre e cando $p \leq 80$, no caso contrario suporase que estamos no caso anterior). Así, a nota da avaliación calcularase como sigue:

$$\text{Nota} = \frac{p \cdot \text{media exames} + (100 - p) \cdot \text{media dos traballos}}{100}$$

- No tocante ao redondeo das notas, actuarase de igual forma que no caso presencial.
- **En Bacharelato:**
 - O profesorado realizará exames a través de videochamadas (ou polos medios informáticos que considere oportunos), xa sexa de forma oral ou escrita, polo que todas as consideracións relativas ás probas escritas / videochamadas serán análogas ás da modalidade presencial.
 - O cálculo da media farase ponderando a nota de cada unha das probas escritas e dos exames por videochamada de forma proporcional aos contidos avaliados en ditas probas.
 - A media das probas suporá o 80% da nota final de cada avaliación. A observación na aula, os traballos individuais e grupais, o seguimento das clases e o caderno do alumno suporá o restante 20%.
 - No tocante ao redondeo das notas, actuarase de igual xeito que no caso presencial.
- No relativo ao cálculo da nota do curso, se seguirán todas as consideracións establecidas na modalidade presencial.

3. As condicións sanitarias non permiten realizar probas escritas de forma presencial.

Terase en conta o seguinte:

- Trala suspensión da presencialidade, as clases seguiranse impartindo mediante algún dos procedementos informáticos dispoñibles por parte do profesorado (Webex, aulas virtuais, etc.).
- Durante o tempo que dure a situación de non presencialidade, o alumnado deberá realizar o seguimento do curso, xa sexa a través de videochamadas, aula virtual ou calquera método definido polo profesorado do seu curso e do que será debidamente informado.
- O alumnado entregará en tempo e forma as actividades propostas polo profesorado.
- Se o profesorado ten fundadas sospeitas de que un alumno ou alumna non realizou por si mesmos as actividades, xa sexa porque as copiou a alguén, foron feitas por unha terceira persoa, foron realizadas utilizando ferramentas informáticas non permitidas expresamente polo profesorado, ou outras modalidades similares, o profesorado poderá solicitar por videochamada (ou polo medio que considere máis axeitado) as

aclaracións que considere oportunas para clarificar a autoría das actividades. No caso de que non quede probado que o alumno ou alumna realizou por el mesmo as actividades, a cualificación da mesma será de cero.

- No tocante ao cálculo da cualificación de cada avaliación (ou bloque) procederase da seguinte forma:

- **Na E.S.O.:**

- A cualificación obterase da media das notas dos traballos escritos, ponderando as mesmas de xeito proporcional á materia traballada.
- No tocante ao redondeo das notas, actuarase de igual xeito que no caso presencial.

- **En Bacharelato:**

- O profesorado realizará exames a traves de videochamadas, xa sexa de forma oral ou escrita, polo que todas as consideracións relativas ás probas escritas serán análogas ás da modalidade presencial.
- O cálculo da media farase ponderando a nota de cada un dos exames por videochamada de forma proporcional aos contidos avaliados en ditas probas
- A media das probas suporá o 80% da nota final de cada avaliación. A observación na aula, os traballos individuais e grupais, o seguimento das clases e o caderno do alumno suporá o restante 20%.
- No tocante ao redondeo das notas, actuarase de igual xeito que no caso presencial.

- No relativo ao cálculo da nota do curso, se seguirán todas as consideracións establecidas na modalidade presencial.