

HABILIDADES SOCIAIS: COMUNICACIÓN
NIVEL: 2º ESO
TEMA: Aprendendo a escoitar utilizando mensaxes claras e precisas
OBXECTIVOS Crear nos escolares habilidades que lles permitan aprender a escoitar ós demais. Resaltar a importancia de saber escoitar. Lograr que os alumnos utilicen as mensaxes con claridade. Acadar unha maior precisión nas mensaxes para un mellor entendemento coas persoas e así poder mellorar as relación interpersoais.
DESCRIPCIÓN Neste módulo falaremos sobre as regras básicas para obter unha escoita activa: Estar atento Mirar ós ollos do interlocutor Escoitar o que di a outra persoa Tomar o tempo necesario para escoitar sen apresuramentos Crear clima agradable evitando a distracción O emisor asegurarse que a mensaxe foi recibida Tamén daremos unhas regras básicas para dar mensaxes que sexan entendidas: Precisión no que se quere dicir. Ter presente que a outra persoa non pensa igual que un mesmo. Repetir a mensaxe se fose necesario. Falar de forma pausada cun ton de voz axeitado. Se é preciso, facer xestos congruentes coa mensaxe que se está a dar.
RECURSOS - Papel - Lapis ou bolígrafo.

ACTIVIDADES

1.a

Solicitar ó grupo a colaboración de 4 voluntarios.

Indicarase que cada voluntario vai recibir unha mensaxe, que dita mensaxe non se lle vai repetir, e que deberá escoitar sen facer preguntas.

Pedir que saian 3 voluntarios, quedando un só na aula.

A historia é lida ó voluntario que quedou na aula, despois este contará a historia a un segundo voluntario, que entrará nese intre, e deseguido entrará o terceiro voluntario que recibirá a historia do segundo, para finalizar entrando o cuarto voluntario que a recibirá do terceiro.

O último voluntario contará a toda a clase a información recibida da historia inicial.

Formar grupos de 4 – 5 participantes e pedirles que discutan o observado, ¿por que se modificou a mensaxe? ¿Sucedo o mesmo na aula en diversos momentos? Pedir exemplos de situación similares que poideran acontecer na aula...

Un integrante de cada grupo exporá os comentarios e conclusións do seu grupo.

HISTORIA 1

O sábado Manuel invitou a toda a clase a celebrar o seu cumpreanos na discoteca. Durante a festa vimos que os mellores bailaríns foron Maribel e Pedro, de modo que todos lles fixemos corro...De pronto vimos a Manuel algo incómodo con eles e lle dixo ó disk-jockey que cambiara a música, entón, empezaron a soar cumbias....o que provocou molestia e aburrimiento en todos.

1.b Lectura da historia por parte do titor/a e ó terminar fará preguntas ¿ A onde foi Francisco? ¿Que lle pasou? Cada alumno pode contestar na súa libreta para despois escoitar algunhas das respostas e debater sobre elas, e discutir se houbo ou non diferenza coa primeira historia.

Facerlles comprender que para entender a mensaxe con claridade é importante saber escoitar.

Rematar enfatizando a importancia de saber escoitar e a aplicación desas habilidades na vida diaria, na casa, no IES... podendo rexistrar as experiencias nos cadernos.

HISTORIA 2

O xoves pasado Francico asistiu a unha xuntanza humanitaria no barrio para recaudar fondos para un veciño necesitado e sen traballo. En plena xuntanza encargáronlle que saíra a comprar unos refrescos para despois vender e obter fondos para o veciño. Atopouse cun compañeiro de clase, Marcos, puxéronse a falar e mentres viron como a policía levaba uns mozos que estaban a facer barullo á Comisaría, e crendo que eles dous tamén eran dese grupo os levaron detidos. A pesar das súas explicacións a policía non os creu porque levaban gorros parecidos ós do barullo e por iso a policía os confundiu. Tiveron que esperar a que os familiares foran a buscalos e nese intre, na xuntanza dos vecinos pensaron que Francisco escapara cos cartos e estaban moi molestos.

2.- Expresando as mensaxes con claridade e precisión

Entregar unha folia de traballo a cada alumno/a e indicarlles que escriban as mensaxes solicitadas.

Solicitar de 2 , 3 ou máis voluntarios que lean as súas mensaxes.

Escribir con claridade as mensaxes seguintes:

Exemplo:

Pedir prestado un lapis

“María por favor préstame un lapis de cor negra”

1.- Permiso para non asistir ó IES ó día seguinte, por motivo de control médico.

.....
.....

2.- Xustificación dunha tardanza.

.....
.....

3.- Reclamar ó compañeiro que lle devolva o caderno.

.....
.....

4.- Pedir permiso ós seus pais para ir a unha festa.

.....
.....

5.- Invitar a un amigo/a para saír a pasear.

.....
.....

6.- Solicitar a un profesor/a unha explicación dunha materia, concepto, non entendido.

.....
.....