

HABILIDADES SOCIAIS: COMUNICACIÓN
NIVEL: 1º ESO
TEMA: Estilos de comunicación.
OBXECTIVOS Que os escolares diferencien os estilos de comunicación: pasivo, agresivo e asertivo. Adestrar ós escolares na utilización da comunicación asertiva.
DESCRICIÓN <i>Perfil dos estilos de comunicación</i> O profesor/a exporá os distintos tipos de comunicación: SER PASIVO significa: Evitar dicir o que sentas, pensas, queres ou opinas: Por medo ás consecuencias. Porque non cres nos dereitos personais. Porque non sabes expresar os teus dereitos. SER AGRESIVO significa: Dicir o que pensas, sentes, queres ou opinas sen considerar os dereitos dos demais e ser tratados con respecto. SER ASERTIVO SIGNIFICA significa: Dicir o que pensas, sentes, queres ou opinas sen prexudicar os dereitos dos demais. Enfatizar que “A asertividade é unha alternativa saudable ante unha conduta inadecuada.”
RECURSOS - Caderno, lapis. - Cadro de tres tipos de comportamento.

ACTIVIDADES

1.- Cumprimentar cada cadro de comportamento

2.- O profesor/a solicitará a participación de 6 alumnos/as (formados por parellas), se lles indica dramatizar a seguinte situación: “Pedro chega á casa e percátase que seu irmá Manuel puxo a súa camisa nova” Indicar a unha parella que responda de forma pasiva, é dicir que ten cólera pero non di nada. Outra parella dará unha resposta agresiva, é dicir insulta, grita e quere pegar. A terceira parella manifesta a súa molestia de forma axeitada á situación.

3.- Preguntas a prantexar na aula: ¿Qué observamos nestas situacións?
¿Diferencias entre cada unha delas?

4.- Indagar si situacións do tipo das anteriores acontecen no IES o una casa?
¿Respostas dadas con máis frecuencia? Solicitar exemplos.

5.- Escribir nos cadernos formas asertivas das seguintes situacións:

Pedir disculta a un amigo que foi ofendido.

Recoñecer que se equivocou ó xuzgar a un compañeiro.

Solicitar ó profesor/a unha oportunidade nova para rematar, facer un traballo.

Cadros de comportamentos

COMPORTAMENTO 1

A: Mónica colliches o meu dicionario? Porque non o atopo

B: Perdoa Luís. Collino e esquecín dicircho.

A: Dacordo, utilízao, pero para outra vez mo pides

B: Dacordo, grazas por deixarmo

PASIVO

AGRESIVO

ASERTIVO

COMPORTAMENTO 2

A: Non encontro o meu dicionario! E necesítoo xa! ¿Qué vou facer?

B: Collincho onte e deixei no na miña carteira porque tamén o necesitaba hoxe.

A: Ben , esperarei a que termines.

B: Está ben ,espera a que termine eu e logo devólvocho.

PASIVO

AGRESIVO

ASERTIVO

COMPORTAMENTO 3

A: Pilleite! Quitáchesme o meu dicionario.

B: Vaia, collincho para mirar unha palabra.

A: Devólvemo agora mesmo, do contrario verémonolas ti e máis eu.

B: Ten idiota, non necesito o teu dicionario.

PASIVO

AGRESIVO

ASERTIVO