

SALUDOS Y DESPEDIDAS

TEATRO



Aquí tienes 12 tarjetas con situaciones simples y textos de ayuda para que tus estudiantes interpreten pequeños teatros por parejas o grupos



en la comisaría de **POLICÍA**

Una **persona** entra en la comisaría. Saluda y explica su problema. **El/La policía** hace preguntas.

AYUDA

POLICÍA

- ¿Cuál es su problema?
- ¿Cómo es el ladrón?
-
- Rellene estos documentos, por favor.

PERSONA

- Me han robado **la cartera / el bolso / la tarjeta**
- El ladrón es **un hombre / una mujer**. Es **alto/a, bajo/a, moreno/a, rubio/a, delgado/a, gordo/a...**



en la consulta del **MÉDICO**

El/La paciente entra en la consulta. Saluda y explica su problema. **El/La doctor/a** hace preguntas.

AYUDA

DOCTOR/A

- ¿Qué le duele?
- ¿Le duele mucho o poco?
- ¿Desde cuándo le duele?
-
- Tome este medicamento.

PACIENTE

- Me duele **la cabeza / la pierna / el estómago / el brazo...**
- Me duele **mucho / un poco**
- Me duele desde **hoy / ayer / esta mañana...**



en una fiesta de **CUMPLEAÑOS**

En una fiesta de cumpleaños, **un/una invitado/a** charla con **el/la cumpleañosero/a**.

AYUDA

INVITADO/A

- ¡Muchas felicidades!
- ¿Cuántos años cumples?
- Toma, un regalo para ti.

CUMPLEAÑERO/A

- ¡Muchas gracias!
- Cumpló 18 años.
- ¿Un regalo? ¡No hacía falta! A ver, a ver...



en la **FRUTERÍA**

El/la cliente entra en la tienda. Saluda y explica al **frutero / a la frutera** lo que quiere.

AYUDA

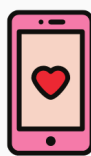
FRUTERO/A

- ¿Qué te pongo?
- ¿Quieres bolsa?
-
- Son _____ (precio, ej. 5€), por favor.

CLIENTE

- Un kilo de **manzanas / plátanos / peras / kiwis / pimientos / calabacines...**, por favor
- ¿Me pones uno / dos / tres / cuatro... **aguacates / mangos...**?





por

TELÉFONO

Dos amigos/as hablan por teléfono para encontrarse esta tarde.

AYUDA

AMIGO/A A

- ¿Qué hacemos esta tarde?
- ¿Nos vemos a las seis de la tarde?

AMIGO/A B

- Podemos ir a...
- Podemos **jugar / pasear / tomar un café / bailar / correr...**
- Me parece muy **pronto / tarde**. Mejor quedamos a las...



en el

PARQUE

Dos perros juegan juntos en el parque. Sus **dueños/as** empiezan una conversación.

AYUDA

- Mi perro se llama _____.

...

- Mi perro es muy **bueno / malo / nervioso / tranquilo...** ¿y el tuyo?

+ El mío también / El mío no.

...

- A mi perro le gusta **jugar / correr / comer / dormir...** ¿Qué le gusta hacer a tu perro?



en la

CALLE

Dos conocidos/as se encuentran mientras pasean por la calle y mantienen una conversación breve.

AYUDA

- ¡Hombre, cuánto tiempo! ¿Cómo estás?

...

- ¿Cómo está tu **padre / madre / marido / mujer / hijo/a...**?

...

- Tenemos que quedar un día.

- Sí, ¿qué te parece el lunes / martes / miércoles / jueves / viernes... a las...?



en el

ASCENSOR

Dos vecinos/as se encuentran en el ascensor y mantienen una conversación típica de ascensor.

AYUDA

VECINO/A A

- Este ascensor es muy lento...

...

- Parece que va a **llover / hacer sol**, ¿no?

...

- Uff, qué **calor / frío** hace...

VECINO/A B

- Sí, es muy lento.

...

- Sí, hace **buen / mal** tiempo.

...

- ¡Y que lo digas!



en el

GIMNASIO

Una persona entra en un gimnasio para apuntarse y hace preguntas al **trabajador / a la trabajadora**.

AYUDA

PERSONA

- Hola, ¿cuánto cuesta apuntarse?

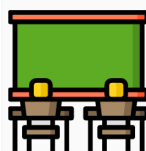
...

- Quiero hacer **zumba / pilates / pesas / spinning / crossfit...**

TRABAJADOR/A

- La tarifa normal son ____ euros y la tarifa premiun son ____ euros.

- ¿Qué deportes te interesan?



en la

CLASE DE ESPAÑOL

Un/a estudiante habla en clase con su **profesor/a**.

AYUDA

ESTUDIANTE

- No entiendo esto / Tengo una pregunta. ¿Qué significa...?

...

- ¿Puedo ir al baño?

...

- No me encuentro bien.

PROFESOR/A

- ¿Necesitas ayuda?

...

- ¿Has hecho los deberes?

...

- ¿Qué te pasa?



PROFE de ELE

Copyright ProfeDeELE.es. Si eres docente y has comprado este material, puedes fotocopiarlo o compartirlo con tus estudiantes con finalidad didáctica no comercial.



en el

CINE

Una persona se acerca a la taquilla del cine y habla con **el taquillero / la taquillera** para comprar sus entradas.

AYUDA

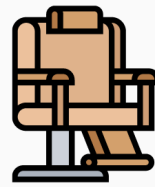
TAQUILLERO/A

- Hola, ¿qué peli vas a ver?
- ¿Quieres unas palomitas o un refresco?
- Aquí tienes tus entradas. Fila _____ y butacas _____ y _____. La película es en la sala...

CLIENTE

- Quiero dos entradas para ver...
- Sí, unas palomitas **pequeñas / medianas / grandes**, por favor. Y una **botella de agua** / una **Coca-Cola**...

PROFE de ELE



en la

PELUQUERÍA

El/la cliente habla con **el/la peluquero/a** sobre su pelo y le explica qué quiere.

AYUDA

PELUQUERO/A

- ¿Qué corte de pelo quieres?
- Lavar y cortar son ____ euros. Lavar, cortar y teñir son _____ euros.
- ...
- ¿Qué te parece? ¿Te gusta?

CLIENTE

- Quiero un corte de pelo **clásico / moderno / con flequillo / corto / largo**...
- ...
- Sí, me gusta mucho. Gracias.

PROFE de ELE



PROFE de ELE

Copyright ProfeDeELE.es. Si eres docente y has comprado este material, puedes fotocopiarlo o compartirlo con tus estudiantes con finalidad didáctica no comercial.