



Niños en el parque.

Fotos: Banco de imágenes y sonidos. ITE. Ministerio de Educación

AUTORA: José Joaquín Moreno Artesero
Asesor técnico de la Consejería de Educación
en Reino Unido e Irlanda

NIPO: 820-10-016-3

Recuerdos de la niñez

Los niños en todo el mundo
tienen una vida cada vez más
parecida. ¿Cómo era la vida
de los niños hace treinta o
cuarenta años?

TEXTO

Me llamo Antonio, tengo cuarenta y seis años y vivo en un pueblo de montaña en el sureste de España. Me gustaría contaros cómo recuerdo un día de diario cuando era un niño, allá por los años setenta. Vivíamos en Madrid, en un piso de dos habitaciones en el área metropolitana de la capital.

Mi hermano y yo dormíamos en la misma habitación. Todas las mañanas, a eso de las ocho menos cuarto, mi madre entraba en la habitación y nos despertaba: “¡Buenos días!”, “¡a levantarse!”, “¡hay que ir a la escuela!”, solía decir con cariño. Para entonces mi padre ya se había ido a trabajar. Hacía algo de frío, especialmente en invierno. Con esfuerzo me incorporaba de la cama, me vestía sin apenas abrir los ojos y me lavaba la cara a regañadientes. En la cocina nos esperaba el desayuno: un buen vaso de leche caliente con miel y unas galletas o una magdalena.

A las nueve menos veinte los dos hermanos nos colgábamos nuestras carteras y juntos nos íbamos andando al colegio, los dos solos. Éramos pequeños pero como no teníamos que cruzar ninguna calle, no había peligro de que nos atropellase un coche. Para entrar a la escuela teníamos que ponernos en fila con el resto de los compañeros, uno detrás del otro.

Las clases empezaban a las nueve. Me gustaban las matemáticas, la geografía y las ciencias naturales; la historia y la lengua española me resultaban más difíciles y algo aburridas. A las once teníamos el recreo: media hora para jugar con los compañeros



Reloj digital.

y comer algo, normalmente un bocadillo o una fruta. Después, dos horas más de clase.

A la una y media nos íbamos corriendo a casa pues comíamos a las dos menos cuarto. Ayudábamos a poner la mesa, comíamos toda la familia junta y comentábamos con mis padres la mañana en la escuela. Por la tarde volvíamos a clase de tres a cinco.

A las cinco y media merendábamos en casa y veíamos la programación infantil de la televisión, por lo general dibujos animados. Dos días a la semana solíamos ir a la calle a jugar al fútbol con amigos y vecinos; yo era delantero. A las siete de la tarde hacíamos los deberes para el día siguiente. A las ocho había que ducharse o bañarse. De ocho y media a nueve cenábamos. A las diez y media, como muy tarde, ya estábamos acostados, disfrutando de un cuento o un libro de aventuras.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

- 1. ¿Te acuerdas de cómo era un día de diario cuando eras niño? Piensa sobre los siguientes aspectos:**
 - a. ¿a qué hora te levantabas? ¿te costaba trabajo levantarte?
 - b. ¿te gustaba ir al colegio? ¿por qué?
 - c. ¿cuáles eran tus clases preferidas? ¿cuáles las más aburridas?
 - d. ¿cómo se llamaban tus profesores? ¿y tus compañeros?
 - e. ¿cuál era el mejor momento del día? ¿por qué?
- 2. Ahora elige dos de estos aspectos y coméntalos con tus compañeros durante unos minutos.**
- 3. ¿Crees que los niños en los países donde se habla español hacen cosas parecidas a las que hacías tú?**

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

- 1. ¿En qué se asemejan y en qué se diferencian tu niñez y la de Antonio? Menciona una cosa que sea parecida y otra diferente.**

Se asemejan en que _____

Se diferencian en que _____
- 2. Busca en el texto la información necesaria para contestar las siguientes preguntas.**
 - a. ¿En dónde vivía Antonio de niño con su familia?

 - b. ¿Tenía su propia habitación para dormir solo?

 - c. ¿Cuándo se iba su padre a trabajar?

 - d. ¿Le resultaba fácil levantarse por la mañana?

 - e. ¿Quién lo despertaba?

 - f. ¿Qué hacía antes de irse a la escuela?

 - g. ¿Por qué su madre no los acompañaba a la escuela?

 - h. ¿Cuántas horas de clase tenían todos los días?

 - i. ¿Qué actividades hacía por la tarde en su tiempo libre?

 - j. ¿Cómo acababa el día tras cenar?

3. Relaciona los nombres de los componentes de un equipo de fútbol con su definición; si lo necesitas, puedes ayudarte de un diccionario.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. árbitro | A. jugador en la línea de ataque |
| 2. centrocampista | B. persona que vigila para que se aplique el reglamento |
| 3. defensa | C. jugador que defiende la portería de su equipo e intenta parar los goles |
| 4. delantero | D. jugador que cuida la línea de defensa antes del portero |
| 5. portero o guardameta | E. jugador que contiene los ataques del contrario y ayuda a su defensa y a su delantera |

4. Explica con tus palabras las siguientes expresiones que aparecen en el texto:

- a. El área metropolitana: _____
- b. Incorporarse de la cama: _____
- c. Hacer algo a regañadientes: _____
- d. Tener el recreo: _____
- e. Poner la mesa: _____
- f. Ver dibujos animados: _____
- e. Ir a la calle: _____

5. Por el texto sabemos que en los años setenta en España el lugar de juego de los niños era la calle. ¿Dónde jugaban los niños de tu país en la misma época? ¿Cuáles eran sus juegos preferidos? ¿Hay semejanzas con los juegos de los niños de hoy en día? Escribe un artículo de aproximadamente 200 palabras para tus compañeros de clase.

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. Respuesta libre. Propuesta de contestación
 - a. A las siete y media. No me costaba trabajo porque había dormido suficiente.
 - b. Me gustaba ir al colegio porque me encontraba con mis compañeros
 - c. Me encantaban las matemáticas. Las más aburridas eran la geografía y la historia.
 - d. Mis profesores se llamaban Doña Inés y Don Valentín. Mis compañeros se llamaban Margarita, Julián, Maribel, Raúl y Rafael.
 - e. El mejor momento era cuando volvía a casa desde el colegio porque pensaba que podía disfrutar de un rato de tiempo libre.
2. Respuesta libre. Propuesta de inicio de contestación.

La conversación contendrá intercambios de este tipo:

A. He elegido hablar de cuáles eran mis clases preferidas. ¿Y tú?

B. Yo quiero hablar de cómo se llamaban mis profesores

A. Anda, ¿y por qué?

B. Pues porque eran buenos profesionales y me enseñaron con mucho cariño
3. Respuesta libre. Propuesta de contestación
Creo que no habrá muchas diferencias. Puede que haya más diferencias si se trata de vivir en la ciudad o en un pueblo.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. Se asemejan en los horarios en que nos levantábamos y que era mi madre la que nos despertaba. Se diferencian en que nosotros comíamos en el colegio y cenábamos poco después de llegar a casa sobre las cinco y media de la tarde.
2.
 - a. En un piso de Madrid.
 - b. No. Compartía la habitación de dormir con su hermano.
 - c. Muy temprano. Antes de las ocho menos cuarto.
 - d. No. Todo lo que hacía antes de ir al colegio le costaba trabajo.
 - e. Su madre.
 - f. Levantarse, vestirse, lavarse y desayunar.
 - g. Porque no había tráfico de camino al colegio.
 - h. 6. 4 por la mañana y 2 por la tarde.
 - i. Ver la televisión, jugar al fútbol en la calle.
 - j. Se iba a la cama y leía.
3. 1B, 2E, 3D, 4A, 5C
4.
 - a. La zona que ha crecido alrededor de una ciudad.
 - b. Levantarse de la cama.
 - c. Protestar mientras se hace algo.
 - d. Hacer una pausa en la actividad escolar para comer algo ligero y jugar.
 - e. Poner el mantel, las servilletas, los platos, vasos y cubiertos sobre la mesa.
 - f. Ver programas infantiles basados en dibujos; por ejemplo: Tom y Jerry.
 - g. Salir de casa.
5. Respuesta libre. Propuesta de contestación:

La vida en la mayor parte de países europeos ha cambiado en las últimas décadas. Los juegos de los niños y los lugares donde se juega no son una excepción. En los años setenta los niños de mi país solían salir de casa casi a diario para jugar con otros amigos. Entre sus actividades favoritas estaba jugar al fútbol. En algunas poblaciones, los ayuntamientos crearon centros de estudio, ocio y juego para niños y jóvenes. Eran lugares seguros y adecuados para aprender a desarrollar actividades y trabajo en grupo así como fomentar hábitos saludables de comportamiento social desde edades tempranas.

Con la llegada de los ordenadores e internet se están modificando los modos que tienen los jóvenes de reunirse, compartir el tiempo libre e incluso jugar. Hoy en día ya se usa el teléfono móvil para jugar a videojuegos con niños y jóvenes de otros lugares. Asimismo, las nuevas redes sociales en internet abren posibilidades de comunicación con otros jóvenes de poblaciones distintas, en el mismo país o en el resto del mundo.

Los avances tecnológicos son responsables de muchos cambios en la vida de niños, jóvenes y adultos; sin embargo, las costumbres no cambian de un día para otro y por eso en mi país, aunque con menor frecuencia, los niños y jóvenes todavía siguen jugando a muchos juegos de antes.