



14.2 INDICATIVO: PRETÉRITO IMPERFECTO



1

FORMAS DEL PRETÉRITO IMPERFECTO

A diferencia del presente, las formas del pretérito imperfecto son regulares en casi todos los casos, y por eso puedes aprenderlas con facilidad.

Ⓐ Las **formas regulares** del pretérito imperfecto se forman con la combinación de la raíz del verbo y las terminaciones (morfemas) que puedes ver en el cuadro siguiente. Puedes comprobar que los morfemas de los verbos de la segunda conjugación (-er) y los de la tercera (-ir) son iguales.

	am-ar	com-er	viv-ir
yo	am- aba	com- ía	viv- ía
tú	am- abas	com- ías	viv- ías
él / ella / usted	am- aba	com- ía	viv- ía
nosotros / nosotras	am- ábamos	com- íamos	viv- íamos
vosotros / vosotras	am- abais	com- íais	viv- íais
ellos / ellas / ustedes	am- aban	com- ían	viv- ían

Observa que las formas de la primera y la tercera persona del singular son iguales. En la lengua oral solemos tener información suficiente (porque vemos a la persona con la que hablamos), pero en la lengua escrita tal vez es necesario escribir quién hace la acción porque si no lo hacemos, el mensaje no es claro: *Estaba en la parada del autobús.*

Como siempre, te recomendamos leer en voz alta todas las formas verbales y ejemplos de la unidad para familiarizarte con la pronunciación de los tiempos verbales.

Ⓑ Los verbos que tienen **forma irregular** son los siguientes:

	ser	ir	ver
yo	era	iba	veía
tú	eras	ibas	veías
él / ella / usted	era	iba	veía
nosotros / nosotras	éramos	íbamos	veíamos
vosotros / vosotras	erais	ibais	veíais
ellos / ellas / ustedes	eran	iban	veían

EJERCICIO 1

Lee los siguientes enunciados: casi todos tienen formas del pretérito imperfecto. En primer lugar, subraya todos esos tiempos. Después relaciona de forma lógica los de la primera columna con los de la segunda. Finalmente escribe las personas verbales que participan en cada uno de esos enunciados (a veces hay más de una persona verbal). En algunos casos no puedes saber la persona verbal hasta relacionar los dos enunciados.

0. Acompañaba a la gente a su sitio, cuando las luces estaban apagadas.
0) ¿Ah sí? ¿Trabajabas en un cine?, ¿eras acomodador?

- ¿Adónde ibais esta mañana tan deprisa?
- Pero, ¿dónde estaban?
- ¿Por qué la mirabas así?
- ¿Qué decían?
- María, de pequeña, se despertaba por las noches y lloraba...
- ¿Qué hacías? ¿Dormías?
- Pues yo pensaba que hacías tú la cena.
- Sin el GPS me perdía siempre.
- ¿Por qué lloraba?
- Perdona, ¿de qué hablaba?
- Costaba 40 euros, sí, pero el mes pasado.
- ¿Sorpresa?
- ¿Qué le pasaba?
- ¿Y dónde dormíais?

15. Comunicaba todo el rato y no salía el contestador.

yo / las luces
tú

0) ¿Ah sí? ¿Trabajabas en un cine?

- Bueno, no entendíamos nada, hablaban en húngaro o algo parecido.
- ¡Caramba!, no sabía yo que subían ustedes los precios todas las semanas.
- Encima de la mesa, pero debajo de unos papeles, y, claro, no los veía.
- ¡Uf! donde podíamos, no había mucho para elegir, la verdad.
- Me recordaba a una amiga del instituto.
- ¡Qué exagerado! Solo cuando le salían los dientes...
- Pero ahora ya no. Llego a todos los sitios sin problemas.
- Sí, sí, no funcionaba bien, no sé qué le pasaba, un problema de la compañía.
- A clase, llegábamos tarde y además había huelga de autobuses.
- No, no mucha, ya me imaginaba que eras tú.
- Qué va... Hoy es jueves: te tocaba a ti.
- Porque la película era muy triste y la niña es muy sensible.
- ¡Que no tenía gasolina!
- No, no, soñaba que me tocaba la lotería.
- Ah sí, de esa enfermedad que tenía que me olvidaba de todo...



Un grupo de investigadores ha grabado las opiniones de estudiantes de español de nivel avanzado para conocer cómo ha mejorado su nivel. Lamentablemente la grabación se ha estropeado y pueden perder su beca de investigación... Escribe los enunciados perdidos para completar su grabación.

0. Antes pronunciaba bastante mal y me costaba mucho pronunciar la erre...

ahora pronuncio bastante bien, aunque todavía me cuesta un poco pronunciar la erre.

1.

ahora aún miro el diccionario, pero menos.

2.

ahora, claro, todavía tenemos vergüenza de hablar en público, aunque no tanta.

3.

pero en la actualidad participo mucho en clase.

4.

hago todos los deberes y tardo poco tiempo...

5.

en la actualidad los de la otra clase ya no nos ayudan con las tareas de escritura, no, ya no.

6.

en cambio ahora casi siempre leo un rato en español todos los días: noticias, deportes...

7.

ahora sí lo usamos, tenemos amigos en Colombia y chateamos todas las semanas.

8.

pero ahora entendemos bien lo que dice el profesor.

9.

sin embargo, ahora pienso que el español es bastante fácil... Bueno, regular.

10.

ahora también apruebo, pero con notas mejores.



2

USOS DEL PRETÉRITO IMPERFECTO

En este nivel, señalamos dos usos principales, los dos relacionados con la **descripción**.

A Usamos el pretérito imperfecto para describir acciones, situaciones, hechos del pasado, sin destacar ninguno de ellos:

Sí, me acuerdo bien: **era** el primer día que **iba** sola al colegio, y aquel día **llovía** y **hacía** frío... La escuela **estaba** un poco lejos, porque **vivíamos** en una casa que **estaba** en las afueras: **era** muy grande y **tenía** un patio con plantas y flores. Mi abuelo **venía** muchas veces y **pasaba** una temporada con nosotros: **era** muy alto, **tenía** el pelo blanco y **llevaba** barba, muy cuidada... Yo lo **quería** muchísimo.



B También usamos el pretérito imperfecto para describir costumbres y hábitos en el pasado, que no es muy diferente del anterior, pues en ambos casos los usamos para describir, sin destacar ninguna acción:

Cuando era joven **salía** todos los fines de semana y, claro, los domingos **me levantaba** tarde... Cuando era pequeño **iba** los domingos al fútbol con mi tío.

Como puedes observar, la expresión del tiempo concreto no es importante: es siempre una perspectiva muy general del pasado, tanto si nos referimos a *cuando era joven* como cuando nos referimos a *aquel día* (en el apartado anterior). Con el pretérito imperfecto traemos al momento del hablar (al presente) situaciones y acciones del pasado, pero las acciones no se muestran realmente como acciones sino que, en general, se describen, **forman parte de un marco**. Con frecuencia esa descripción actúa como contraste con otra acción, representada por el presente o por el pretérito perfecto simple.



De niño **iba** todos los domingos al fútbol con mi tío. (pero ahora, la verdad, es que no voy al fútbol ni me interesa demasiado)

Hoy **me examino** del carné de conducir. **Estoy** muy nerviosa.

Aquel día **me examinaba** del carné de conducir. **Estaba** muy nerviosa. (pero aprobé a la primera).



El imperfecto no expresa que la acción ha acabado, simplemente **describe el proceso**. La posibilidad de pensar que la acción ha finalizado depende de nuestra interpretación y de nuestra lógica (en el ejemplo anterior *sabemos que la mujer no sigue en el examen*), pero no forma parte de la información que aporta el pretérito imperfecto.

En el enunciado *De joven me levantaba siempre muy tarde*, podemos interpretar que la persona que habla ya es no joven, y que posiblemente no se levanta tarde siempre. Sin embargo, en ocasiones no es posible conocer la situación actual, como en el ejemplo siguiente:

🗣️ ¿Qué sabes de Julia?

📖 No mucho, la verdad, que hace unos meses trabajaba en un restaurante gallego y que estaba muy ocupada.



EJERCICIO 3

¿Estas costumbres son de antes o de ahora? Marca la opción correcta, e intenta construir una única frase (en forma parecida al ejemplo) combinando las dos informaciones.

0. Cuando saco el perro a pasear escucho música en el IPop.

☐ a) ANTES ☒ b) AHORA

Antes **cantaba** porque no **tenía** IPop.

Antes no **tenía** perro, y claro **salía** a pasear con mis amigas, sin IPop.

1. Todos los días corro cinco kilómetros.

☐ a) ANTES ☐ b) AHORA

2. Me tomo un zumo de mango cuando llego a casa.

☐ a) ANTES ☐ b) AHORA

3. No conocía a nadie de clase.

☐ a) ANTES ☐ b) AHORA

4. Llamaba a mis padres por teléfono una vez al mes.

☐ a) ANTES ☐ b) AHORA

5. Trabajaba sábados y domingos.

☐ a) ANTES ☐ b) AHORA

6. Me levanto muy temprano.

☐ a) ANTES ☐ b) AHORA



EJERCICIO 4

La vida de Casimiro es muy diferente. Completa los verbos que faltan en relación con los cambios en su vida. En los dos primeros ejercicios te decimos cuál es la causa de ese cambio; en los siguientes tú debes decidir cuál es la razón del cambio.

Hace unos meses que va al gimnasio.

1. _____ más de 95 kilos, me _____ subir escaleras, y me cansaba enseguida...

Tiene un móvil / celular nuevo, de última generación.

2. No _____ cobertura o la cobertura _____ muy mala, se _____ muy mal (solo ruidos) y no se _____ a internet.

3. No _____ las letras pequeñas y a veces me _____ los ojos. Y, además, los cristales _____ rayados.

4. _____ siempre solo, no _____ a nadie para explicarle nada y _____ los días aburrido, hablando con las paredes...

5. Muchas veces _____ tarde al trabajo, tenía que preguntar la hora a todo el mundo.

6. Siempre _____ dinero en la cartera para pagar, y cuando _____, _____ al banco a buscar más. ¡Horrible!

7. _____ mucho dinero en gasolina, _____ mucho tiempo buscando aparcamiento y me _____ multas casi todas las semanas.

8. Sí que me _____, y mucho, con leche y sin leche, claro, pero no _____ dormir, me _____ despierto horas y horas. Y por eso casi nunca _____ por la noche. _____ un gran problema.



AUTOEVALUACIÓN



A continuación puedes leer una entrevista con unos chicos muy jóvenes que tratan de imaginar cómo era la vida sin internet y sin móviles... Completa los verbos que faltan **en presente o en pretérito imperfecto**. Al final de cada respuesta puedes escribir tu propia opinión, si piensas que los chicos están equivocados.

☞ **Hola, chicos, os quiero preguntar para qué** _____ (1) **USAR internet y los móviles... ¿Qué hacéis?**

☞ Pues de todo, yo chateo con los amigos, subo fotos al Feisbu, descargo música, hablo con el *Guasap*..., de todo.

☞ Yo, lo mismo, con el móvil _____ (2) **HACER** fotos o vídeo y escucho música...

☞ Y antes, sin internet ni móviles, ¿cómo _____ (3) **HACER** esas cosas la gente?

☞ ¿Cómo dices? ¿Que no _____ (4) **HABER** internet?

☞ No puede ser...

☞ **No, no. La popularización de internet es de mediados de los 90 (del siglo XX). A ver, cómo** _____ (5) **IMAGINAR la vida de la gente sin internet ni móviles...**

☞ Pues no sé... Para escribir, en casa hay una foto en blanco y negro de mi padre con una máquina de escribir: era súper difícil porque si _____ (6) **EQUIVOCARSE** no podías borrar.

Y me _____ (7) **PARECER** que las máquinas de escribir no tenían disco duro ni nada. Yo creo que no escribían nada o casi nada, o con lápiz...

La gente sí escribía, con las máquinas de escribir (algunos escribían muy deprisa) y se podían hacer copias. También escribían con bolígrafo.

☞ **Ya, ¿cómo hablaban con los amigos, por ejemplo...? Y no olvidéis que no** _____ (8) **HABER móviles...**

☞ Ah, sí, había unos teléfonos súper raros en cajas de cristal que _____ (9) **FUNCIONAR** con monedas pequeñas,

no _____ (10) **PODER** poner la tarjeta de crédito...

☞ Qué chungo... ¿Y dónde los ponían? ¿en la habitación?

Porque eso en la mía no _____ (11) **CABER**...

☞ No, tío, estaban en la calle...



☞ ¡Anda ya! ¿ _____ (12) **SALIR** a la calle para hablar con los amigos y los colegas?

☞ Sí, y lo peor, solo hablaban con uno a la vez...

☞ Bueno, pues entonces los fines de semana se quedaban en casa, no _____ (13)

VER a nadie... O hablaban con tambores, como en las películas viejas...



☞ **Bueno, también decís que** _____ (14) **ESCUCHAR música, y antes, ¿cómo** _____ (15) **ESCUCHAR música?**

☞ No sé.

☞ Yo sí sé, tenían discos, pero enormes, negros, y necesitaban una máquina para escucharlos. Y la máquina también _____ (16) **SER** súper grande. Y esas máquinas se _____ (17) **OÍR** muy mal, porque hacían

ruido con una aguja...

☞ ¿Una aguja...? ¿ _____ (18) **IR** por la calle con esa máquina?

☞ No, no podían, porque la máquina estaba enchufada y no había cargadores...

☞ Eso no me lo creo. Si eso es verdad, es que no escuchaban música...

☞ **Bueno, chicos, una pregunta más... y ¿cómo** _____ (19) **PENSAR que** _____ (20) **HACER fotografías?**

☞ Pues con el móvil, claro, vaya pregunta...

☞ ¡Qué no había móviles, tío! Tenían unas cámaras muy raras: _____ (21) **METER**

dentro un rollo de no sé qué, y con eso hacían fotos.

☞ Y ¿qué hacían con el rollo?, ¿cómo _____ (22) **VER** las fotos?

☞ Uf, era muy complicado... Llevaban ese rollo a una tienda (un laboratorio, creo que se llamaba) y después de unos días les _____ (23) **DAR** las fotos en papeles...

☞ ¿Y las miraban en los papeles?

☞ Sí, y además en la tienda _____ (24) **PAGAR** por los papeles.

☞ ¿Les _____ (25) **COBRAR** dinero por las fotos? Uf, entonces solo sacaban una o dos al año, ¿no?

