

## **ÍNDICE**

### **1. Contexto**

- Descrición do noso centro
- Análise dos resultados da Avaliación de Diagnóstico en materia de lecto-escritura.
- Análise dos resultados das enquisas presentada a familias, alumnado e profesorado.

### **2. Obxectivos**

- En relación coa lectura
- En relación coa escritura
- En relación co uso e tratamento da información

Os obxectivos estableceranse tras a análise feita no apartado anterior.

### **3. Actuacións**

3.1. Dentro da aula. Posta en común nos departamentos sobre posibles actuacións para traballar lectura, escritura e uso e tratamento da información. Abrague a todos os departamentos.

3.2. En todo o centro. Estas son actividades nas que levamos traballando nos cursos pasados e que propoñemos cara o futuro. Algunhas serán activadas dende o Equipo da Biblioteca ( e outros equipos do centro) e outras deberán organizarse dende Dirección e os departamentos.

- Tempo de lectura (aplicable a todos os cursos da ESO)
- Clubs de lectura (de literatura pero tamén de ciencias, historia...)
- Plan Anual de Lectura (plan de lecturas que se aportan dende todos os departamentos)
- Maletas viaxeiras (maletas con lecturas que o profesorado pode levar á aula)
- Guías de lectura (recomendacións de lecturas con temática variada)
- Obradoiros de escritura
- Concursos de escritura
- Aula virtual da Biblioteca (con información e recursos)
- Reforzo de linguas (alumnado exento de 2ª Lingua estranxeira en 1º e 2º da ESO)
- Afondamento de linguas (1º e 2º da ESO)
- Obradoiro de escritura no bacharelato
- Atención á diversidade (libros de lectura fácil)
- Familias (campaña de fomento da lectura dirixida ás familias)

#### **4. Seguimiento e evaluación**

#### **5. Difusión**