



XUNTA
DE GALICIA



PLEA

AVALIACIÓN DA LECTURA
(questionario)

PRÁCTICAS LECTORAS NO CENTRO

Fontes de documentación:

- Plan Lector de Centro
- Programación Xeral Anual
- Programacións de aula / Departamento
- Plan Anual de Lectura
- Outros proxectos e programas
- Enquisas:
 - Profesorado
 - Alumnado
 - Familias

Quen?

- Equipo de Biblioteca
- Equipo docente
- Alumnado
- Familias

1.Tratamento diferenciado da lectura (abrangue a todo o centro):

- Existe no centro un plan que garanta unha metodoloxía consensuada de aprendizaxe da lecto-escritura que teña continuidade ó longo dos distintos niveis, ciclos e etapas? Que impacto ten a aplicación desta metodoloxía na aprendizaxe do alumnado?.
- Existe no centro un tratamento integrado das linguas?
- Está extendida no centro a promoción da lectura en todas as linguas de aprendizaxe?.
- No centro, para atender ás características do diferente alumnado, ofrécense distintos recursos empregando o DUA?.
- Nas programacións das distintas áreas, materias ou departamentos contéplase o tratamento da lectura?.
- O centro (a través da Biblioteca ou doutros equipos ou departamentos) oferta actividades específicas para o fomento da lectura? (Hora de Ler, Clubes de lectura, lecturascompartidas...).
- Existe un tempo sistematizado de lectura no horario (Tempo de lectura. Hora de Ler)?.
- En que horario se desenvolve?.
- Que tipo de actividade se propón realizar durante a Hora de Ler?.
- Lectura individual.
- Lectura guiada.
- Lectura compartida.
- Lectura en voz alta.

- Que actividades se realizan de feito durante a Hora de Ler?.
- Que aspectos positivos se detectan coa aplicación da HdL?.
- Que dificultades se observan durante a HdL?.
- Que materiais se empregan para a HdL?.
- Introdúcense propostas en formato variado durante a HdL?
 - Lectura impresa
 - Lectura dixital
 - Lectura de imaxe
 - Análise crítico
 - Lectura de prensa
 - Lectura literaria
 - Lectura informativa
- Ofrécense alternativas de lectura para o alumnado NEAE (pictogramas, lectura fácil...)?

2.Tratamento contextualizado da lectura (referido á materia que imparte o profesorado)

ENQUISA PROFESORADO

TEMPO DE LECTURA

- No meu horario, existen momentos específicos de HdL co meu alumnado?

- Que tipo de actividades desenvolvo durante a Hora de Ler?

- Lectura individual
- Lectura guiada
- Lectura compartida
- Lectura en voz alta
- Outras (especificar cales)

.....
.....

- Que dificultades observo durante a HdL?

- Que materiais emprego para a HdL?

- Introduzo propostas en formato variado durante a HdL?

- Lectura impresa,
- lectura dixital,
- lectura de imaxe,
- análise crítico,
- lectura de prensa,
- lectura literaria,
- lectura informativa...

- Leo mentres o fai o meu alumnado?

TEMPO LECTIVO

- Durante a impartición da miña materia...
- Selecciono lecturas para que o meu alumnado teña unha mellor comprensión do tema a tratar?
- Solicito materiais á biblioteca escolar para que o meu alumnado se documente?
- Emprego estratexias de comprensión lectora?
 - lectura de gráficas e imaxes,
 - subliñado,
 - elaboración de esquemas e mapas mentais,
 - lectura compartida,
 - lectura guiada...
- Ofrezco versións adaptadas dos meus materiais que faciliten a accesibilidade e a aprendizaxe do diferente alumnado?

3. Percepción da lectura dende a visión do alumnado.

ENQUISA ALUMNADO

- Na miña clase faise HdL todos os días:
 - SI
 - NON

- Durante a HdL:
 - Leo individualmente e en silencio
 - Leo cun compañeiro
 - Facemos lecturas colectivas (todos xuntos lemos o mesmo libro)
 - Durante a HdL, ademais de lectura, facemos outras actividades:
 - Escribimos
 - Debuxamos
 - Dialogamos
 - Vemos vídeos
 - Xogamos a xogos de mesa
 - Facemos tarefas atrasadas
 - Facemos exames
 - Facemos exercicios de mecanografía
 - Merendamos

- O que podo ler durante a HdL son:
 - libros de ficción
 - libros informativos
 - prensa diaria
 - revistas
 - libros electrónicos

- Cando leo un libro:
 - entrego ó profesorado un resumo do libro que lin
 - ás veces entrego ó profesorado un resumo do libro que lin
 - expoño oralmente o contido do libro (booktrailer)
 - non teño que facer ningún traballo sobre o libro

- Consideras que desde o centro educativo animánte a ler?
 - SI
 - NON

- Participas en actividades relacionadas coa BE (voluntariado, animación á lectura, obradoiros)?
 - SI
 - NON

4. Percepción da lectura dende a visión das familias.

ENQUISAS PARA AS FAMILIAS

- Recibo información do centro educativo en materia de lectura, escritura e tratamento da información (invitacións a actividades, notas informativas, programación de actividades da BE).

- SI

- NON

- Recibo formación do centro educativo en materia de lectura, escritura e tratamento da información (formación persoais usuarias).

- SI

- NON

- Emprego as canles de difusión do centro para informarme sobre o relacionado en materia de lectura, escritura e tratamento da información (web de centro, blog BE, blogs departamentos).

- SI

- NON

- Dispoño de recursos en materia de lectura, escritura (libros, xogos, ebook) no fogar.

- SI

- NON

- Adoito ler diante do meu fillo/a

- SI

- NON

- Ademais de xogar, busco momentos para que o meu fillo/a comparta lecturas ou lea
 - SI
 - NON

- Adoito acudir á biblioteca escolar co meu fillo/a
 - SI
 - NON

- Adoito acudir á biblioteca municipal co meu fillo/a
 - SI
 - NON

- Na miña localidade non hai biblioteca municipal?
 - SI
 - NON

- Adoito levar materiais en empréstimo da biblioteca (escolar ou municipal)
 - SI
 - NON

- Participo en actividades de lectura na escola
 - SI
 - NON

- Adoito acudir a librerías e feiras do libro co meu fillo/a
 - SI
 - NON

- Adoito acudir co meu fillo/a a sesións de teatro infantil ou contacontos:

- SI
- NON

- Adoito acudir co meu fillo/a a exposicións ou outro tipo de actividades culturais:

- SI
- NON

- Nas diversas celebracións (cumpleanos, Nadal...) ademais de xoguetes, o meu fillo/a recibe libros como agasallo:

- SI
- NON



XUNTA
DE GALICIA