

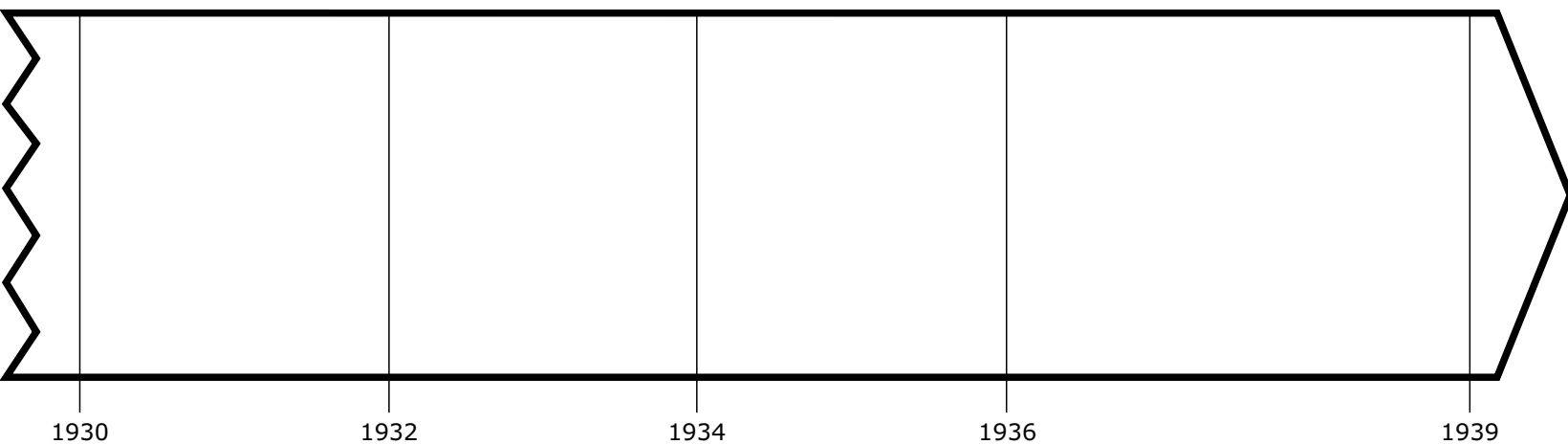
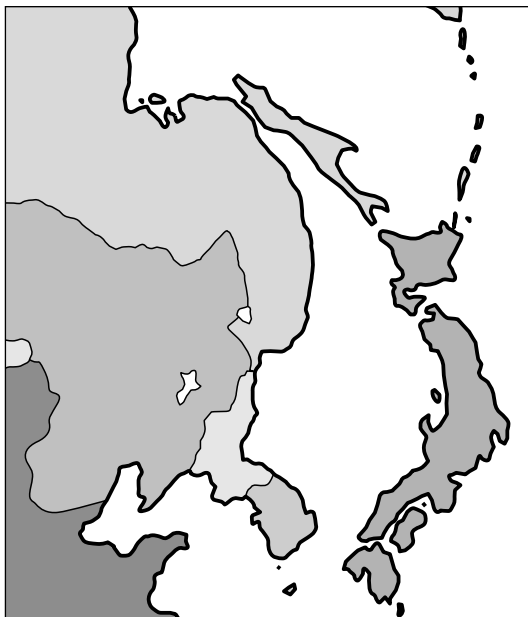
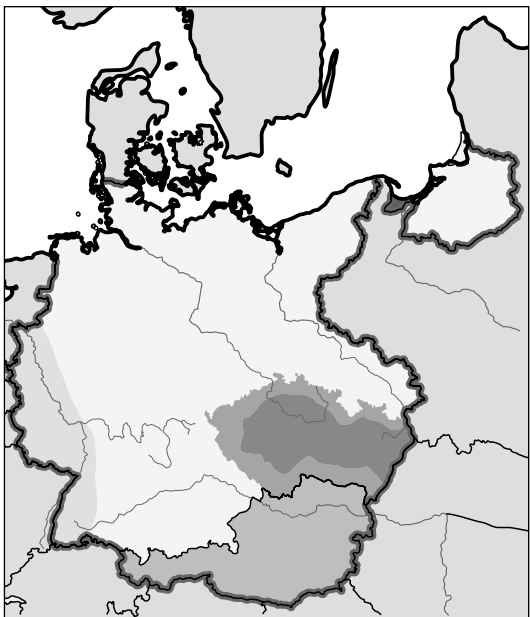
NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

Despois de ler as páxinas 248, 249 e 250 do teu libro de texto:

- Localiza en el eje cronológico y en los mapas los territorios que se anexionaron las potencias del Eje antes de la Segunda Guerra Mundial.



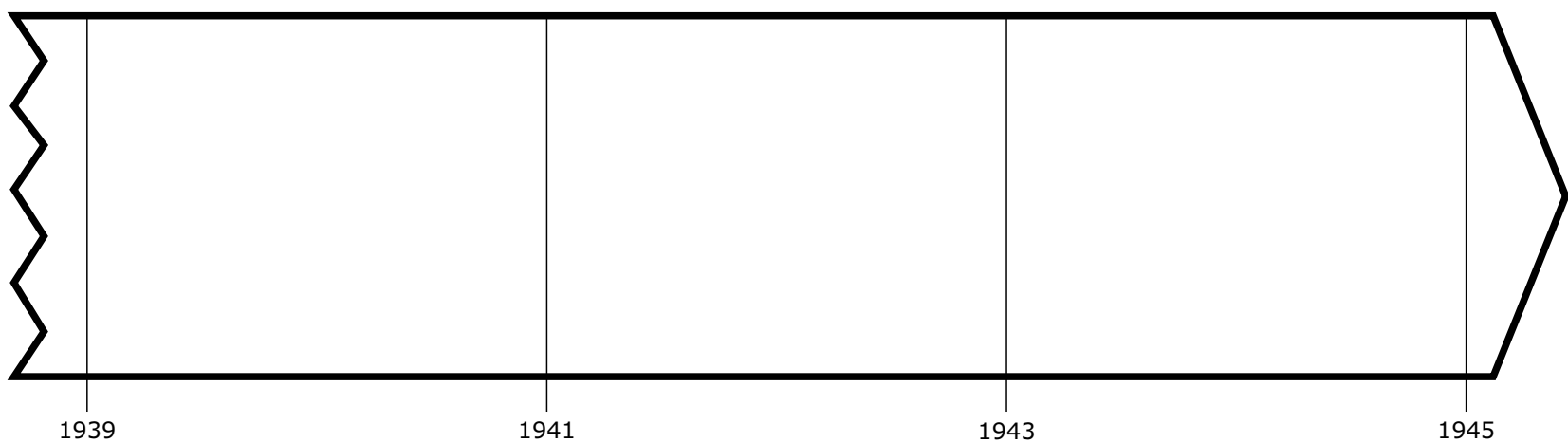
NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

- Depois de ler as páxinas 252 a 255 do teu libro de texto:

1. Completa o eixe cronolóxico coas principais fases e batallas da Segunda Guerra Mundial.
2. Sinala no mapa A a máxima extensión de Alemaña en 1942 e emprega distintas cores para os Países do Eixe, os países aliados do Eixe, os territorios conquistados por Alemaña e os países neutrais ou non belixerantes. Sinala no mapa B, empregando frechas de 2 cores, as ofensivas soviéticas e dos aliados occidentais contra as potencias do eixe.



Las conquistas del Eje.

El contraataque aliado.

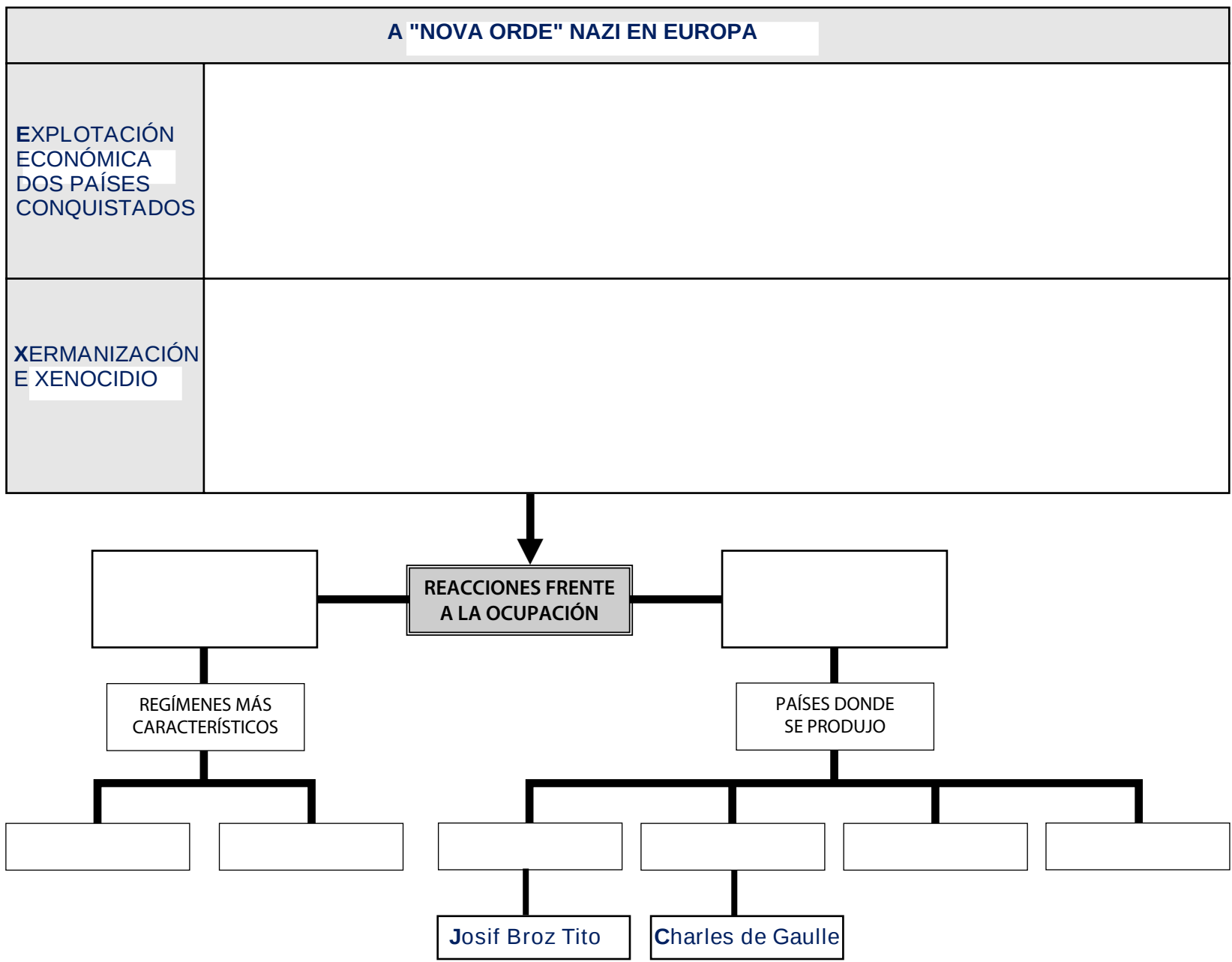
NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

Despois de ler as páxinas 256 e 257 do teu libro de texto:

- Completa este esquema sobre las características de la ocupación nazi de Europa durante la Segunda Guerra Mundial.



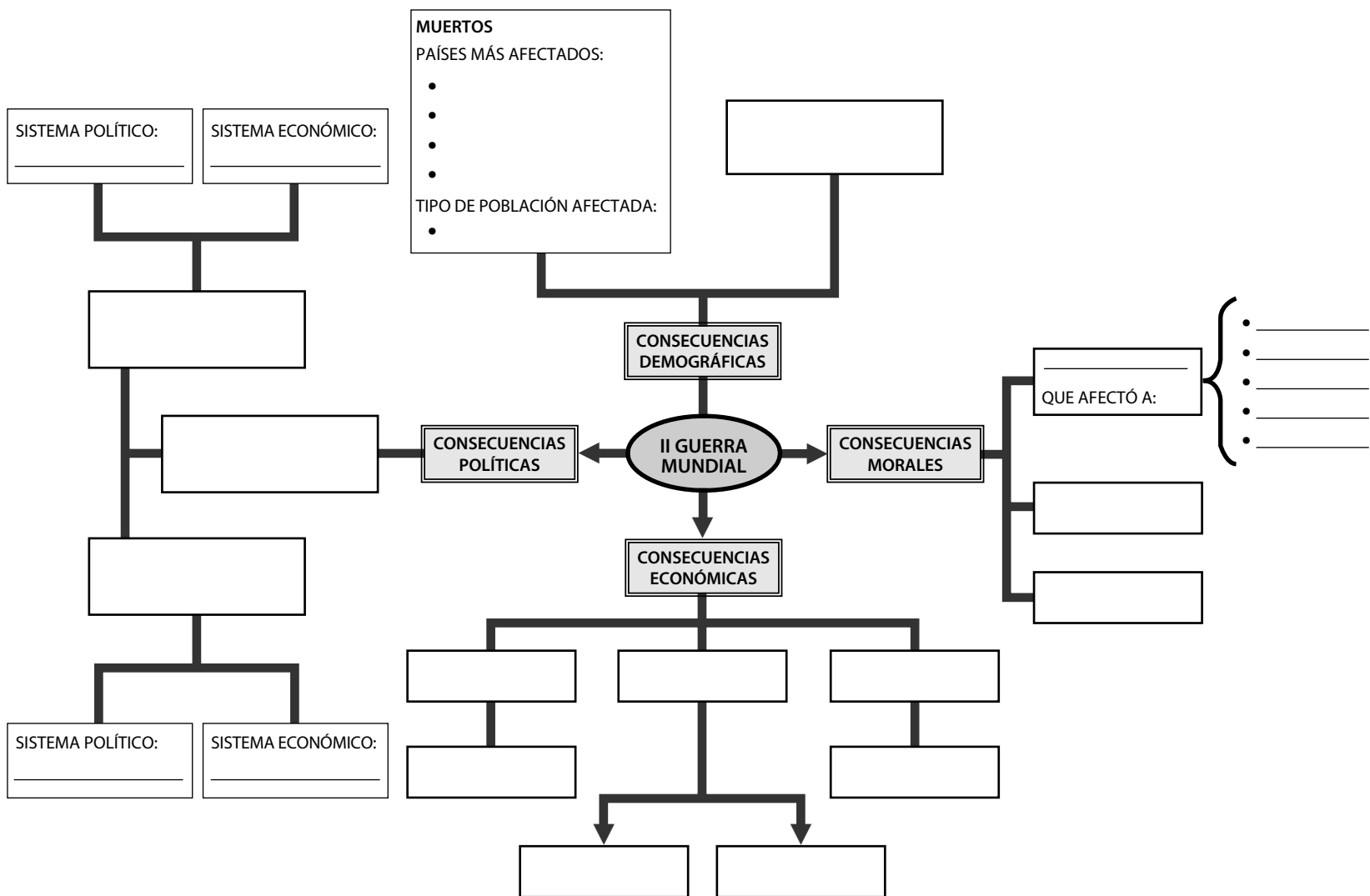
NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

Despois de ler as páxinas 258, 259 e 260 do libro de texto:

- Completa el esquema sobre las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.



NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Despois de ler a páxina 260 do libro te texto:

- Completa el cuadro cronológico sobre las conferencias en que se organizó la posguerra.

CONFERENCIAS DE PAZ LLEVADAS A CABO POR LOS ALIADOS DURANTE LA GUERRA			
CONFERENCIAS	()	()	()
PAÍSES PARTICIPANTES	• • •	• • •	• • •
LÍDERES QUE LOS REPRESENTARON	• • •	• • •	• • • y
ACUERDOS ALCANZADOS			

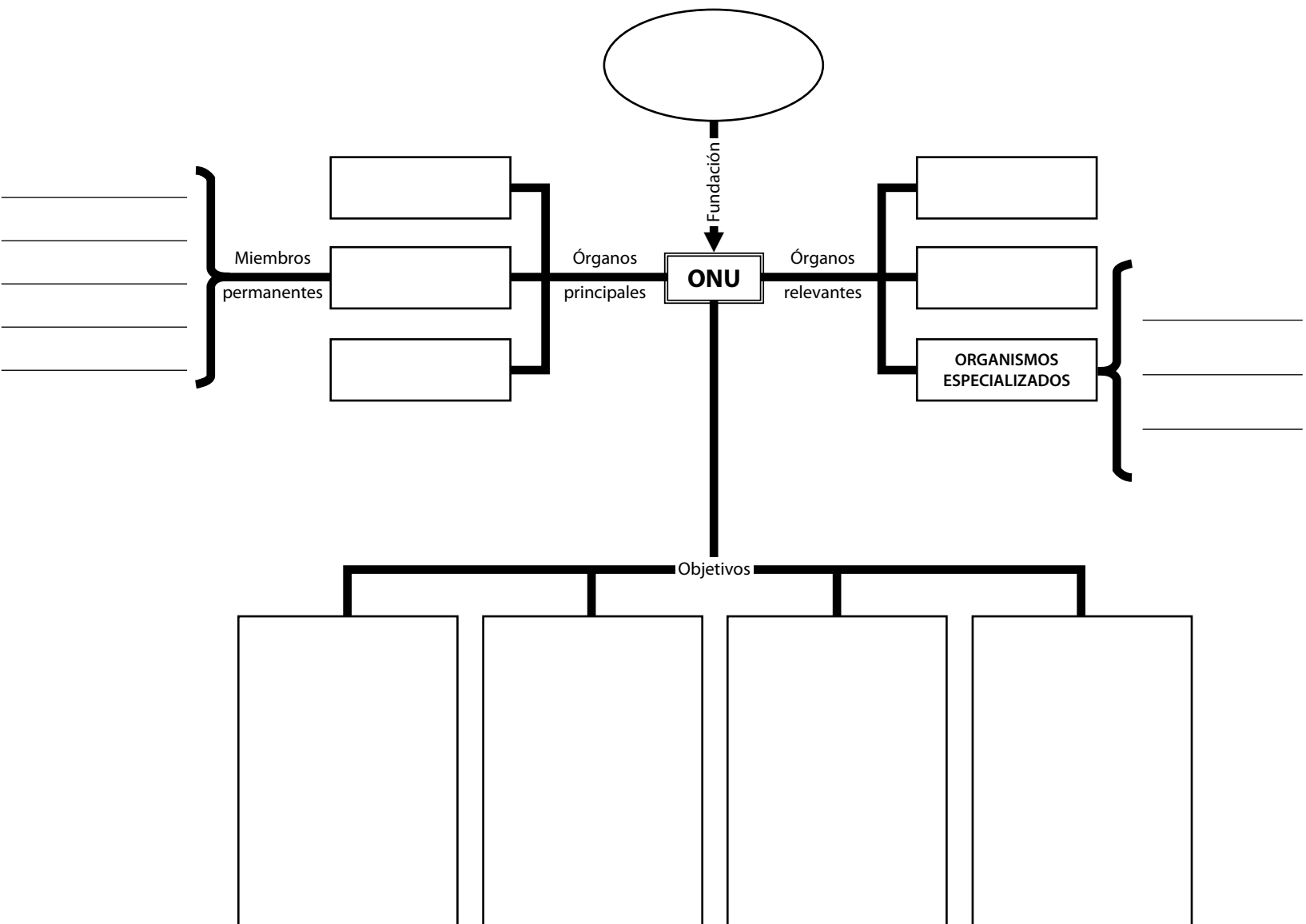
NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

Despóis de ler a páxina 261 do teu libro de texto:

- Completa el esquema sobre la ONU.



A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

NOME:

CURSO:

DATA:

1. Le o texto e responde ás cuestións:

O Reich forxou unha ferramenta que dará ao ataque toda a súa primacía sobre a defensa e que lle permitirá forzar aos defensores para combater en condicións desfavorables.

Todo o éxito da fórmula que dará unha nova supremacía á ofensiva depende da resolución do problema seguinte: facer pasar un elemento de choque pouco vulnerable a través dunha zona de lume inimigo no tempo máis breve posible.

Catro elementos determinan o instrumento que conferirá ás operacións de 1939-1940, un carácter totalmente diferente do pasado:

1.º A mecanización, que creará *Panzerdivisionen*, elementos de penetración. Cada división blindada, que totaliza unha media de 300 carros de combate, comprende un potente grupo de recoñecemento, catro batallóns de carros, tres batallóns de infantaría motorizada [...], trinta e seis pezas de artillería transportada mecanicamente, unidades anticarros e antiaéreas, enxeñeiros, transmisións, servizos e unha escuadrilla de recoñecemento.

2.º A motorización, que permite a disposición de forzas na retagarda en rexións onde a distancia é tal que o inimigo non poderá deducir por iso a elección dos sectores de ataque [...]. Coa motorización, un exército poderá ser agrupado, ocupando todo o máis vastos espazos que noutro tempo e poderá cumprir mellor esta máxima: marchar separados, combater xuntos.

3.º A aviación, que xogando coa superioridade aérea [...] illará o campo de batalla da retagarda, destruírá a aviación inimiga, paralizará a acción do mando e inmovilizará ás tropas.

4.º A radiofonía, que transmitirá inmediatamente as ordes, facilitará a cooperación entre grupos de ataque e entre as armas.

H. BERNARD, *La guerre et son évolution à travers les siècles*, 1955

- Identifica as ideas máis importantes do documento e sitúao no seu contexto histórico.
- Expón as razóns da supremacía alemá ao inicio da guerra e os factores que permiten aos exércitos aliados pasar á ofensiva.
- Relaciona as orixes da Segunda Guerra Mundial coa política de Hitler. Inclúe na túa explicación os seguintes conceptos: III Reich, espazo vital, Tratado de Versalles, Sociedade de Nacións, Eixe Roma-Berlín, Protocolo (ou Memorándum) de Hossbach, *Anschluss*, Conferencia de Múnic, Pacto xermano-soviético de non agresión.

2. Co apoio ao seguinte texto desenvolve o tema: A "nova orde" nazi en Europa.

Alemaña preparouse para unha loita xigantesca e vai a verter o sangue da súa mocidade co fin de protexer a Europa dunha bolchevización que destruíría a nosa cultura ata os seus propios cimentos. Quixese que soubédeses que o goberno francés non permanece indiferente ante a inmensa grandeza dos sacrificios aos que o voso país se entrega voluntariamente, e na vosa desgraza, desexaría dicirvos, espontánea e simplemente, que Francia pola súa banda está disposta a contribuír –segundo as súas posibilidades e sen ningún atraso– aos vossos esforzos [...]. Os franceses están unidos á súa patria, pero sei que estarán dispostos a deixala por unha tarefa cuxa significación histórica e nacional foilles xa explicada. Eu farei todo o que me sexa posible neste sentido e rógovos que me axudedes con vistas a preparar o terreo psicolóxico que poida xustificar a miña acción.

Carta de Pierre Laval* a von Ribbentrop, 12 de maio de 1943

* Laval foi ministro de Estado e primeiro ministro do réxime de Vichy. Von Ribbentrop foi ministro de Asuntos Exteriores da Alemaña nazi.

3. Fai as actividades da páxina 267 do teu libro de texto.