

## 10

El ascenso de los totalitarismos  
fascista y nazi

PARA COMENZAR

PRESENTACIÓN

RECURSOS

INTERNET



## Para comenzar

### el espacio



Seguir



## Para comenzar

### el tiempo

#### La Italia fascista

- 1919**  
Mussolini funda en Milán los fascios de combate
- 1920**  
Ocupaciones de fábricas y tierras
- 1921**  
Fundación del Partido Comunista. Fundación del Partido Nacional Fascista
- 1922**  
Huelga general de los socialistas. Mussolini en el poder
- 1924**  
Asesinato de Matteotti
- 1925-1928**  
Leyes fascistísimas
- 1935**  
Invasión de Etiopía
- 1936**  
Formación del Eje Roma-Berlín

#### La Alemania nazi

- 1919**  
Constitución de Weimar
- 1921**  
Hitler, jefe del NSDAP
- 1923**  
*Putsch* de Munich
- 1925**  
Hindenburg, presidente de la república
- 1933**  
Hitler canciller. Incendio del *Reichstag*: Ley de plenos poderes al Führer
- 1934**  
Se crea la Gestapo. Noche de los cuchillos largos
- 1935**  
Leyes de Nuremberg
- 1938**  
Noche de los cristales rotos. Anexión de Austria. Conferencia de Munich.
- 1939**  
Anexión de Checoslovaquia. Invasión de Polonia

#### Otras dictaduras

- 1920**  
Hungría: Dictadura de Horthy
- 1923**  
España: Dictadura de Primo de Rivera
- 1926**  
Dictaduras en Portugal, Polonia y Lituania
- 1929**  
Yugoslavia: Dictadura de Alejandro I
- 1932**  
Hungría: Dictadura de Gömbös
- 1933**  
Dictaduras en Portugal y Austria
- 1934**  
Dictaduras en Bulgaria, Estonia y Letonia
- 1936**  
Grecia: Dictadura de Metaxás
- 1938**  
Rumanía: Dictadura de Carol II
- 1939**  
España: Dictadura de Franco

# Índice

## 1.- Democracias y dictaduras en la Europa de entreguerras

- 1.1.- El contexto de la crisis de las democracias
- 1.2.- El triunfo de las dictaduras

## 2.- Ideología y bases sociales del fascismo

- 2.1.- La ideología fascista
- 2.2.- Las bases sociales del fascismo

## 3.- La Italia fascista

- 3.1.- La crisis del régimen liberal italiano
- 3.2.- La marcha al poder del fascismo
- 3.3.- La etapa parlamentaria
- 3.4.- La dictadura fascista

## 4.- La Alemania nazi

- 4.1.- La República de Weimar
- 4.2.- Los comienzos del nazismo
- 4.3.- La crisis de la república y el ascenso del nazismo
- 4.4.- La dictadura nazi y el nacimiento de Tercer Reich
- 4.5.- La política nazi de adoctrinamiento y propaganda
- 4.6.- Racismo y antisemitismo
- 4.7.- Autarquía y rearme

## 5.- Técnicas de historia

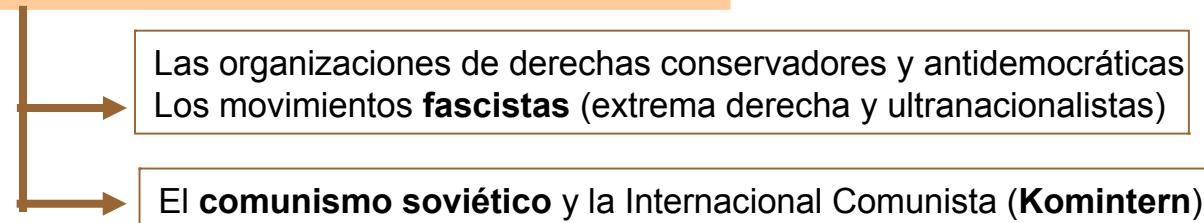
- 5.1.- El cine como documento histórico

# 1.- Democracias y dictaduras en la Europa de entreguerras

## El contexto de la crisis de las democracias

La democracia parlamentaria se extendió después de la Gran Guerra

Pero pronto se vio amenazada por



## Las causas de la crisis de las democracias

- El fracaso de los gobiernos democráticos por solucionar los problemas económicos (la crisis de los treinta), políticos y sociales de entreguerras

provocó



El descontento y la decepción popular

- Amplios sectores de la población (clases altas y medias)

defendieron



Gobiernos fuertes y autoritarios



Para frenar la revolución

DOC. 1



CARTEL ANTIFASISTA  
ESPAÑOL DE 1936.

# 1.- Democracias y dictaduras en la Europa de entreguerras

## El triunfo de las dictaduras

- La democracia subsistió en los países en que estaba más asentada



- El capitalismo se reformó y se incrementó el papel económico del Estado
- Integrando a los partidos socialistas en el juego parlamentario

- El éxito del nazismo impulsó los movimientos fascistas en toda Europa



## 2.- Ideología y bases sociales del fascismo

### La ideología fascista

#### Las características de la ideología fascista

- ◆ Defendía un **Estado totalitario**. Propugna la primacía del Estado sobre el individuo y la negación de los principios del liberalismo DOC. 5
- ◆ **Sistema político dictatorial de partido único.** Basado en La autoridad indiscutible del líder  
Culto a la personalidad del líder “carismático”
- ◆ Radical **anticomunismo y anticapitalismo**.  
Se presentaba como un partido interclasista  
Buscaba el compromiso de las clases medias y populares
- ◆ Mantenía un **nacionalismo agresivo**, expansionista y militarista.
- ◆ Exaltaban el **racismo**. Para la Alemania nazi Racismo y antisemitismo  
Superioridad de la raza aria DOC. 7



Cartel de propaganda nazi

## 2.- Ideología y bases sociales del fascismo

### La ideología fascista

#### Las características de la ideología fascista

- Exaltaba los **elementos irracionales** de la conducta.
- Defendía la **violencia**.
- Movilizaba a las masas a través de las organizaciones del partido



*La integración en las milicias de tipo fascista comenzaba en la infancia*

- Exaltaba los **principios masculinos**.

Propugna

Fanatismo  
Intolerancia  
Obediencia ciega



Milicias del partido  
Organizaciones paramilitares

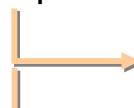


*La familia tradicional constituyó el centro del programa de "regeneración" de la nueva sociedad fascista*

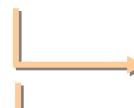
## 2.- Ideología y bases sociales del fascismo

### Las bases sociales del fascismo

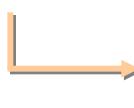
#### ● Los primeros seguidores

-  Sectores sociales desarraigados (excombatientes inadaptados)
-  Jóvenes activistas y románticos frustrados con el sistema liberal

#### ● Posteriormente

-  Miembros de las clases medias afectados por la crisis económica
-  Una parte de la clase obrera atraída por el mensaje violento y extremista

#### ● Y cuando el fascismo abandonó la demagogia revolucionaria anticapitalista

-  Los grandes empresarios y terratenientes
  -  Financiaron las organizaciones fascistas con el objetivo de frenar a los socialistas y comunistas

#### ● El Ejército y la policía toleraron y entrenaron a las organizaciones fascistas



### 3.- La Italia fascista

#### La crisis del régimen liberal italiano

##### Consecuencias de la Primera Guerra Mundial

Crisis económica  
Desempleo y inflación

Huelgas obreras  
Revueltas de campesinos pobres  
Ocupaciones de fábricas y tierras

Enorme tensión social

##### Descrédito del sistema liberal democrático

Fracaso del sistema de monarquía liberal y parlamentaria

Pérdida de apoyo de los partidos tradicionales (conservadores y liberales)  
Aumento de los partidos de masas (el Partido Socialista y el Partido Popular –de signo católico- )

Provocando

Inestabilidad política

##### Indignación de los nacionalistas

Aspiraciones territoriales no cumplidas por los aliados  
(reivindicación del territorio de Fiume)



Fascio, el símbolo del fascismo

### 3.- La Italia fascista

#### La marcha al poder del fascismo

Benito Mussolini

Fundador de los

**Fascios Italianos de Combate**

Defensores de

Reivindicaciones nacionalistas  
Programa socialista revolucionario

DOC. 11

- La crisis política aumentó sus apoyos sociales

Las clases medias, los empresarios  
y los terratenientes

Vieron en el fascismo  
un instrumento de  
orden

Este apoyo  
transformó los  
fascios en

Para frenar el socialismo revolucionario

**El Partido Nacional Fascista (1921)**

Moderó el programa revolucionario  
Reprimió las organizaciones obreras y campesinas

DOC. 10

En octubre de 1922 realizó la **“marcha sobre Roma”** para obtener el poder  
con la connivencia de las fuerzas del Estado y del rey **Víctor Manuel III**



Mussolini dirige las formaciones de escuadristas  
en la “marcha sobre Roma” de octubre de 1922

### 3.- La Italia fascista

#### La etapa parlamentaria

Entre 1922 y 1925 se pasó del régimen liberal a la dictadura fascista

- En un inicio se creó un **gobierno de coalición**



Se utilizó el parlamento para conseguir **poderes extraordinarios**



Tras nuevas leyes se consiguió la **mayoría** en el parlamento

Sus consecuencias



El **asesinato** del dirigente socialista **Matteotti**  
**Eliminación** del Partido Socialista



*Mussolini ante una estatua de Julio César*

### 3.- La Italia fascista

#### La dictadura fascista

El control absoluto se consigue a través de las  
“leyes fascistísimas”

- Control policial sobre delitos políticos
- Prohibición y eliminación de todos los demás partidos y sindicatos
- Implantación de la censura de prensa
- Concesión de poderes ilimitados para Mussolini

DOC. 13

Condujo a un

Régimen totalitario de partido único

Estructurado a través de

DUCE (Mussolini)

Gran Consejo Fascista  
(gobierno)

Cámara de los Fascios y de las Corporaciones  
(parlamento)

- Consolidado por la Iglesia católica (Pactos de Letrán, 1929)

### 3.- La Italia fascista

#### Adoctrinamiento y control social

El Estado fascista aspira a controlar la manera de pensar y las actividades de la población

- Con el **control de la educación** de los niños y los jóvenes



**Creando organizaciones juveniles  
(Obra Nacional Balilla...)**

Con **virtudes militares** de la **disciplina** y de la **obediencia**

- Con el **control total** sobre la **cultura** y los **medios de comunicación**



**El Ministerio de Propaganda y  
el de Cultura Popular**

DOC. 15

- Organizó la sección femenina del partido, pero relegó a la **mujer** a su papel de **esposa** y **madre** y se las penalizó en el orden salarial



**“Servir, combatir y morir por Italia, por el DUCE y por el fascismo”.**

### 3.- La Italia fascista

#### El corporativismo y el dirigismo económico

##### ● El sistema corporativista

A través del **Consejo Nacional de Corporaciones** se trataba de organizar la economía y controlar a todos los grupos sociales (patronos y proletarios)



Con la **Carta del Trabajo** (1927)  
Solo se permitían **sindicatos fascistas** y se declaró **illegal la huelga**

##### ● Política intervencionista

- Con una economía liberal pero con una **planificación estatal**
  - A través de **grandes obras públicas**
- Elaboración de una política económica de **autarquía**
  - Buscar la **autosuficiencia económica**
- A partir de 1936, se practicó una **economía de guerra**

## 4.- La Alemania nazi

### La República de Weimar

En noviembre de 1918 abdica Guillermo II y se proclama la república

#### ● Un gobierno socialdemócrata (Ebert) firma el armisticio con los aliados

Tendrá que hacer frente a diversos problemas

- ◆ Insurrección de los **espartaquistas** (comunistas)  
Reprimida por el ejército.
- ◆ Elaborar una **constitución** y un nuevo régimen democrático
- ◆ Firmar el **Tratado de Versalles** (pérdidas territoriales e indemnizaciones)
- ◆ Crisis económica de posguerra (**hiperinflación**)

El país se arruinó y  
aumentó la radicalización política y social

- Movilizaciones obreras
- Intentos golpistas de la ultraderecha nacionalista

#### ● Entre 1924 y 1929, período de estabilidad. El **Plan Dawes**, el Pacto de **Locarno** y el ingreso a la **Sociedad de Naciones**.



Día gris (1921), cuadro de Grosz sobre la crisis de posguerra.

## 4.- La Alemania nazi

### Los comienzos del nazismo

- En 1919 nació el Partido de los Trabajadores Alemanes (DAP)

Con el ingreso de Hitler  
cambió su nombre

Partido Nacional Socialista de los  
Trabajadores Alemanes (NSDAP) en 1920

Y se crearon las

SA (Secciones de Asalto)

- Ideología del partido nazi

DOC. 18

→ Socialismo nacional anticapitalista

→ Dictadura nacionalista

Con el objetivo de

→ La realización de la **Gran Alemania** (“espacio vital”)

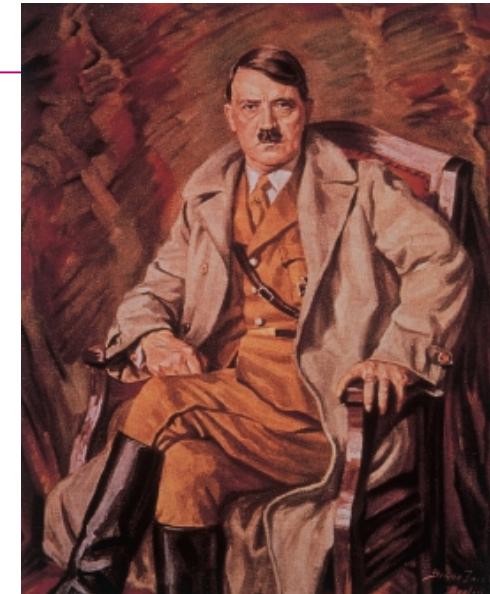
Preservar la pureza racial (antisemitismo)  
Eliminar a los enemigos políticos

- El partido se estructuraba de forma elitista y jerarquizada. El centro era el **Führer** (jefe)
- En 1923, a causa de la crisis económica y política (invasión francesa del Ruhr), Hitler intenta un golpe de Estado (**Putsch de Munich**)

Tras el fracaso y la prisión

- Limita sus postulados anticapitalistas  
- Aumenta su antisemitismo y anticomunismo  
- Transforma su partido en un partido de masas

DOC. 19



Adolf Hitler

## 4.- La Alemania nazi

### La crisis de la república y el ascenso del nazismo

La gran depresión de 1929-1933 fue un golpe devastador para la democracia

- La repatriación de capitales americanos significó la quiebra del sistema bancario alemán

Arrastró a la industria y aumento el desempleo (seis millones en 1932)

Provocando el

Desprestigio de los partidos tradicionales

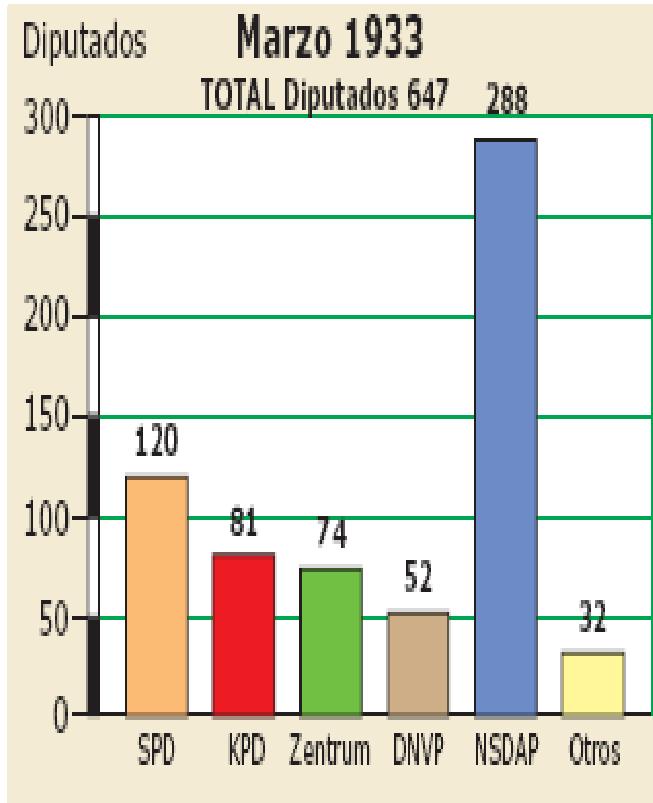
Los nazis ampliaron sus bases entre la clase obrera, las clases medias, los industriales y los terratenientes

DOC. 22

Aumentó la violencia de las SA

Aumentó constantemente la presencia de los nazis en el parlamento (reichstag)

■ Socialdemócratas	■ Nacionalistas
■ Comunistas	■ Nazis
■ Centro católico	■ Otros



## 4.- La Alemania nazi

### La dictadura nazi y el nacimiento del Tercer Reich

Hindenburg, presidente de Alemania, nombró a Hitler canciller en enero de 1933

#### La destrucción de la democracia fue muy rápida

Se convocaron nuevas elecciones (marzo del 33)  
Con gran éxito de los nazis

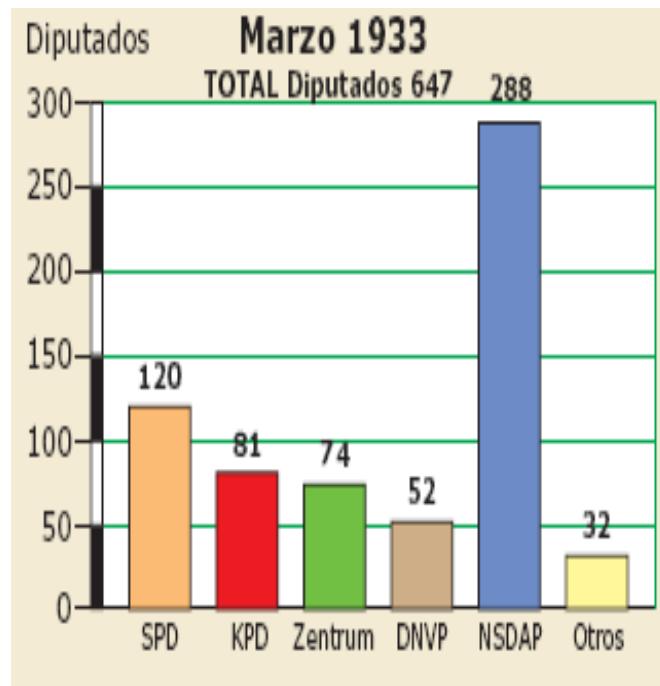
Con el **incendio del Reichstag** (febrero del 1933) se suspendieron los derechos constitucionales y expulsaron a los comunistas

Se aprobó la ley que otorgaba plenos poderes a Hitler durante cuatro años

La utilizó para eliminar a todos los partidos y consolidar la **dictadura de partido único**

Eliminó los elementos más radicales de las SA (“**noche de los cuchillos largos**”) 1934.

Le dio el apoyo del ejército y de la oligarquía económica



## 4.- La Alemania nazi

### La política nazi de adoctrinamiento y propaganda

Con la muerte de Hindenburg, Hitler asoció la cancillería a la presidencia del Reich

- Se iniciaba una **campaña de adoctrinamiento**

**Culto al Führer**

**Educación** de la juventud a través de las **organizaciones juveniles**

Juventudes Hitlerianas

Teorías racistas, antisemitismo y militarismo

**Suprimió la libertad de expresión**

**Se utilizó la propaganda** para ganar las voluntades del pueblo

Bajo la dirección de Joseph **Goebbels**  
(Ministerio para la Formación del Pueblo y de la Propaganda)

Se controló la prensa, la radio y el cine  
Todas las facetas artísticas y culturales



Hitler pronuncia un discurso a las SA en Dortmund en 1933



Quema de libros en la universidad de Berlín

## 4.- La Alemania nazi

### Racismo y antisemitismo

Se substituyó la división de clases por la **unidad y la supremacía racial**

- Se buscaba la pureza de la **raza aria**

Con la eliminación de seres humanos por



- su origen étnico
- sus incapacidades físicas o mentales
- Sus anomalías sociales



Se introdujo un programa de **eutanasia**

- Estas ideas dieron lugar a la **persecución y exterminio de la comunidad judía**

DOC. 24

Para conseguirlo se crearon las



#### Leyes de Nuremberg



- Excluyeron a los judíos de la ciudadanía alemana
- Prohibieron matrimonios mixtos

A partir de 1938 empezó la persecución violenta (“**noche de los cristales rotos**”) y su **detención en campos de concentración**



El punto culminante se alcanzó en el 1942 cuando se ordenó la “**solución final**”

Programa de eliminación total de los judíos

## 4.- La Alemania nazi

### Autarquía y rearme

El gobierno nazi intervino en economía

- Se eliminaron los sindicatos

Obligación de integrarse al

Sindicato nazi del  
**Frente Alemán del Trabajo**

- Se destacan dos períodos económicos

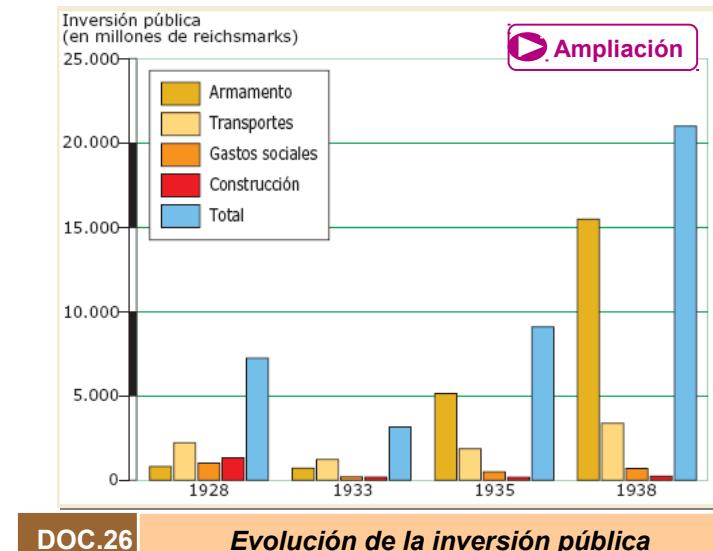
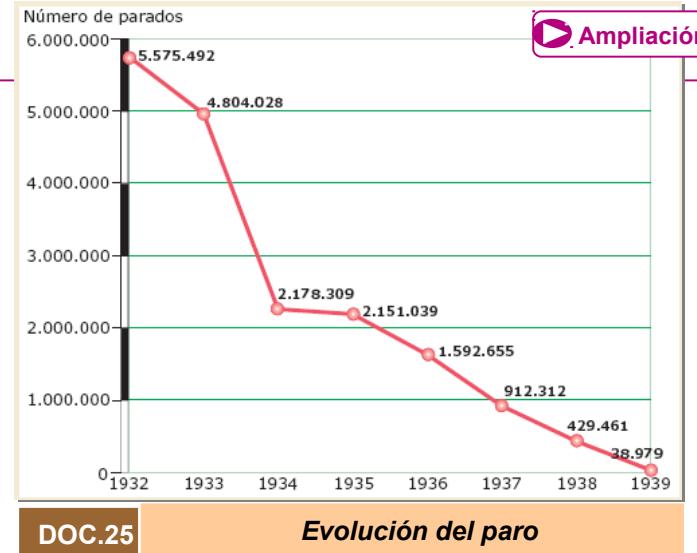
Entre 1934 y 1936 se buscó la reactivación económica, el impulso del comercio exterior y la lucha contra el desempleo

A través de grandes obras públicas

Desde 1936, con el **plan cuadrienal**, se optó por la **autarquía** y el **rearme intensivo**

- El crecimiento económico necesitaba materias primas y alimentos

Era necesario la conquista de mercados y recursos ("**espacio vital**")



## 5.- Técnicas de historia

### El cine como documento histórico

#### Las películas sobre acontecimientos históricos recientes

De fuerte contenido social

Testimonios para conocer las mentalidades de una sociedad en una época determinada.



DOC. 31. LAS UVAS DE LA IRA (1940), DE JOHN FORD.

#### Las películas de ficción histórica

El contexto histórico es un pretexto para narrar una historia



DOC. 32. GLADIATOR (2000), DE RIDLEY SCOTT.

#### Tipos de películas históricas

#### Las películas de reconstrucción histórica

Evocan un período o un hecho histórico con la voluntad directa de «hacer Historia». Intentan, dentro de la visión subjetiva de cada guionista, realizador y director, reflejar con el mayor «verismo» situaciones del pasado, buscando el rigor posible en la ambientación, los diálogos y los paisajes de la acción «real».



DOC. 33. ALEJANDRO, DE OLIVER STONE.

#### Los documentales

Filmes que pretenden narrar y reflejar con «objetividad» los acontecimientos de la historia del pasado.



DOC. 34. DOCUMENTAL HISTÓRICO.

## Recursos



Mapa sobre la expansión de los regímenes totalitarios



Cuadro cronológico



Crisis de las democracias



Cartel antifascista español de 1936



Carteles de propaganda política  
Fascista y comunista



Fascismo, Estado y democracia



El rechazo de la igualdad



Primer programa del fascismo



Programa del Partido Nacional Fascista



El poder de Mussolini



“Servir, combatir y morir por Italia, por el *duce* y por el fascismo”

Seguir

## Recursos



Control de los medios de comunicación



Áreas de expansión colonial de Italia



Programa del Partido Nacional Socialista de los Trabajadores Alemanes



La "revolución legal"



Resultados electorales en Alemania entre 1924 y 1930



Resultados electorales en Alemania entre 1932 y 1933



La gran industria y el nazismo



El racismo y el antisemitismo



Evolución del paro



Evolución de la inversión pública



Comparación entre el paro y el ascenso del nazismo



La violencia no es inmoral (Benito Mussolini)



## El fascismo italiano

[IR A ESTA WEB](#)

Biografía, contexto histórico,  
videos y fotos de Hitler

Biografías  
y Vidas

[IR A ESTA WEB](#)

EL ASCENSO DE LOS FASCISMOS  
Claseshistoria.com

[IR A ESTA WEB](#)

Seguir





## Internet

### La era de las dictaduras

arteHistoria



IR A ESTA WEB

### Mapas Europa 1919-1939



Un producto Santillana



### Películas

#### El hundimiento



IR A ESTA WEB

#### Rebeldes del Swing



IR A ESTA WEB





## Mapa sobre la industrialización europea





## Cuadro cronológico

### La Italia fascista

- 1919 Mussolini funda en Milán los fascios de combate
- 1920 Ocupaciones de fábricas y tierras
- 1921 Fundación del Partido Comunista. Fundación del Partido Nacional Fascista
- 1922 Huelga general de los socialistas. Mussolini en el poder
- 1924 Asesinato de Matteotti
- 1925-1928 Leyes fascistísimas
- 1935 Invasión de Etiopía
- 1936 Formación del Eje Roma-Berlín

### La Alemania nazi

- 1919 Constitución de Weimar
- 1921 Hitler, jefe del NSDAP
- 1923 *Putsch* de Munich
- 1925 Hindenburg, presidente de la república
- 1933 Hitler canciller. Incendio del *Reichstag*: Ley de plenos poderes al Führer
- 1934 Se crea la Gestapo. Noche de los cuchillos largos
- 1935 Leyes de Nuremberg
- 1938 Noche de los cristales rotos. Anexión de Austria. Conferencia de Munich.
- 1939 Anexión de Checoslovaquia. Invasión de Polonia

### Otras dictaduras

- 1920 Hungría: Dictadura de Horthy
- 1923 España: Dictadura de Primo de Rivera
- 1926 Dictaduras en Portugal, Polonia y Lituania
- 1929 Yugoslavia: Dictadura de Alejandro I
- 1932 Hungría: Dictadura de Gömbös
- 1933 Dictaduras en Portugal y Austria
- 1934 Dictaduras en Bulgaria, Estonia y Letonia
- 1936 Grecia: Dictadura de Metaxás
- 1938 Rumanía: Dictadura de Carol II
- 1939 España: Dictadura de Franco



## Crisis de las democracias

No fue sino después de la guerra cuando las dictaduras irrumpieron en Europa [...].

A decir verdad, bajo la pomposa divinización del Estado no era difícil descubrir algunas pasiones y egoísmos. Estas pasiones eran: la revancha ofensiva de las autocracias contra las democracias, bajo una forma violenta que es el efecto de los hábitos de guerra; la lucha incitada por los industriales y los grandes terratenientes aparentemente contra el peligro bolchevique, en realidad, contra toda forma de movimiento socialista; y, finalmente, aunque de menor importancia, al menos fuera de Alemania, el movimiento antisemita. Un cierto desencanto respecto a las viejas instituciones parlamentarias hizo el resto. [...]

**Conde de SFORZA<sup>1</sup> , *Dictateurs et dictatures d'après guerre, 1931***

<sup>1</sup>Conde CARLO SFORZA (1878-1952): político y diplomático italiano. Embajador en París (1922), dimitió y se exilió al subir al poder Mussolini.

DOC.1



## Cartel antifascista español de 1936





“Los soviéticos manejan los hilos del Frente Popular”

“¡Contra esto, votad comunista!”





## Fascismo, Estado y democracia

Siendo antiindividualista, el sistema de vida fascista pone de relieve la importancia del Estado y reconoce al individuo solo en la medida en que sus intereses coinciden con los del Estado. [...] El liberalismo negó al Estado en nombre del individuo: el fascismo reafirma los derechos del Estado como la expresión de la verdadera esencia de lo individual. La concepción fascista del Estado lo abarca todo; fuera de él no pueden existir, y menos aún valer, valores humanos y espirituales. Entendido de esta manera, el fascismo es totalitarismo [...]. El fascismo, en suma, no solo es un legislador y fundador de instituciones, sino un educador y un promotor de la vida espiritual. No intenta meramente remodelar las formas de vida, sino también su contenido, su carácter y su fe. Para lograr este propósito impone la disciplina y hace uso de su autoridad, impregnando la mente y rigiendo con imperio indiscutible [...]. El fascismo niega que el número, por el hecho de ser número, pueda dirigir las sociedades humanas, niega que este número pueda gobernar gracias a una consulta periódica. Afirma la desigualdad indeleble, fecunda y bienhechora de los hombres, que no es posible nivelar gracias a un hecho mecánico y exterior como el sufragio universal. Se puede definir a los régímenes democráticos como aquellos que dan al pueblo, de tiempo en tiempo, la ilusión de la soberanía.

BENITO MUSSOLINI, *La doctrina del fascismo*, 1932

DOC.5



## El rechazo de la igualdad

La nueva doctrina de la humanidad [...] ha acuñado (ya alrededor de 1740) también la frase-impacto política de los últimos 150 años, «Libertad, Igualdad, Fraternidad», y dio nacimiento a la caótica democracia, desintegradora de pueblos. [...] Gracias a la predica del humanitarismo y la doctrina de la igualdad, todo judío, negro y mulato pudo llegar a ser ciudadano de pleno derecho de un Estado europeo; gracias a la preocupación humanitaria por el individuo proliferan en los Estados europeos instituciones de lujo para enfermos incurables y dementes.

A. ROSENBERG, *El mito del siglo XX*, 1928

DOC.7



## Primer programa del fascismo

Para los problemas políticos:

a) Sufragio universal [...]

En lo que concierne a los problemas sociales, propugnamos:

a) La inmediata aprobación de una ley que asegure y garantice la jornada de ocho horas.

b) [...] Un salario mínimo. [...]

d) Traslado de industrias y servicios públicos a las organizaciones proletarias [...].

Por lo que atañe a los problemas militares: [...]

c) Una política internacional que tenga como objetivo elevar el lugar de la nación italiana hasta la máxima altura, [...]

Por lo que respecta a los problemas financieros:

a) Establecimiento de un fuerte impuesto sobre el capital, de tal manera que obre como nivelador parcial de la riqueza.

b) Confiscación de todos los bienes de las órdenes religiosas...

*Programa político de los «Fasci italiani di combattimento», agosto de 1919*

DOC.9



## Programa del Partido Nacional Fascista

Principios de política interior:

El Estado tiene que ser el celoso guardián, el defensor y el propagador de la tradición nacional, del sentimiento nacional, de la voluntad nacional.

Principios de política exterior:

Italia tiene que recuperar su función de bastión de la civilización latina en el Mediterráneo e imponer el imperio de la ley sobre los pueblos de nacionalidad diferente ligados a Italia.

Principios de política social:

El fascismo reconoce la función social de la propiedad privada, que es a la vez un derecho y un deber [...].

El PNF se esforzará en disciplinar las luchas [...] entre las diversas clases, y en sancionar y hacer respetar [...] la prohibición de la huelga de los servicios públicos.

Programa del PNF, publicado  
en *Il Popolo d'Italia*, 27 de diciembre de 1921

DOC.10



## El poder de Mussolini

Es la encarnación suprema del poder ejecutivo; elige a sus ministros que son responsables ante el rey, pero también ante él; él decide el número de ministerios y puede asumir personalmente varias carteras ministeriales; forma parte del consejo de tutela de los miembros de la familia real y ejerce las funciones de chambelán de la corona; las Cámaras no pueden abordar ninguna cuestión sin su consentimiento previo; transcurrido un plazo de tres meses, tiene el derecho a volver a presentar un proyecto de ley previamente rechazado por una de las dos Cámaras [...]. Quienquiera que atente contra la vida, la integridad física o la libertad del jefe del gobierno será merecedor de una reclusión cuya duración no será inferior a quince años, y en caso de un atentado fatal, se le castigará con la pena de muerte. Quienquiera que ofenda con actos o palabras al jefe del gobierno será castigado con una pena de reclusión de seis a treinta meses.

Ley del 24 de diciembre de 1925

DOC.13



“Servir, combatir y morir por Italia, por el *duce* y por el fascismo”





## Control de los medios de comunicación

El control de la prensa cotidiana y periódica de todo tipo fue efectiva en la segunda mitad de los años 1930 [...]. El Ministerio de Cultura intervenía en todo, desde la elección de los directores y de los periodistas hasta en los temas y en la manera de tratarlos, incluso las reglas tipográficas a respetar. Mediante estas directrices tipográficas, es del Ministerio de Cultura del que proviene la obligación de escribir sistemáticamente *Duce* con mayúsculas con el fin de subrayar la superioridad de Mussolini sobre todos, incluso sobre el rey. Si se añade a esto el hecho de que el Ministerio de Cultura detentaba todos los poderes en materia de secuestro y de suspensiones, decidía la oportunidad de toda nueva iniciativa periodística, controlaba las subvenciones y las concesiones de carnés de prensa y, a partir de noviembre de 1939, lograba, después de dos años de lucha sorda, extender su jurisdicción sobre la prensa «oficial» del PNF (dependiente hasta entonces de la Oficina de prensa del partido), es fácil comprender desde entonces el poder del Ministerio de Cultura popular. Este poder era muy superior al que había podido tener anteriormente, y de ello se derivaba una capacidad potencial de condicionamiento y de manipulación de las masas a través de la creación de un universo cultural homogéneo y, poco a poco, cada vez más impedir los discursos disidentes.

RENZO DE FELICE, *Le Fascisme, un totalitarisme à l'italienne?*, 1988

DOC.15



## Áreas de expansión colonial de Italia





## Programa del Partido Nacional Socialista de los Trabajadores Alemanes

Hitler está en contacto con los alemanes de Checoslovaquia y de Austria, y reclama la unión de todos los alemanes en una gran Alemania [...]. Con la misma energía, Hitler exige la supresión de los Tratados de Versalles y de Saint Germain y la restitución de las colonias alemanas. Un lugar muy particular ocupa en el programa del movimiento la idea «racista» [...]. Quiere reconocer como ciudadanos alemanes solo a los alemanes de raza y reclama para los demás un estatuto legal de extranjeros. [...] Hitler es adversario del parlamentarismo. El partido de Hitler quiere, por de pronto, erigir una dictadura que durará hasta el momento en que la miseria actual de Alemania haya llegado a su fin. El dictador en el que se piensa, evidentemente, es Hitler.

*Los principios programáticos del nacionalsocialismo,*  
según el periódico *Kreuzzeitung*, 28 de diciembre de 1922

DOC.18



## La “revolución legal”

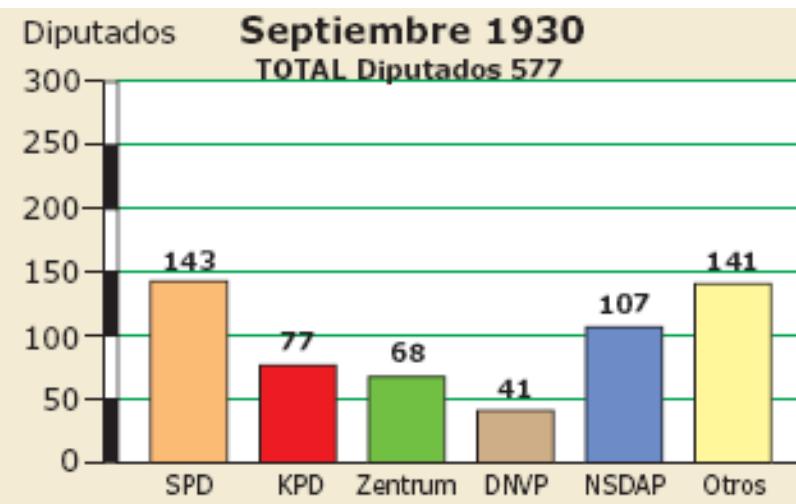
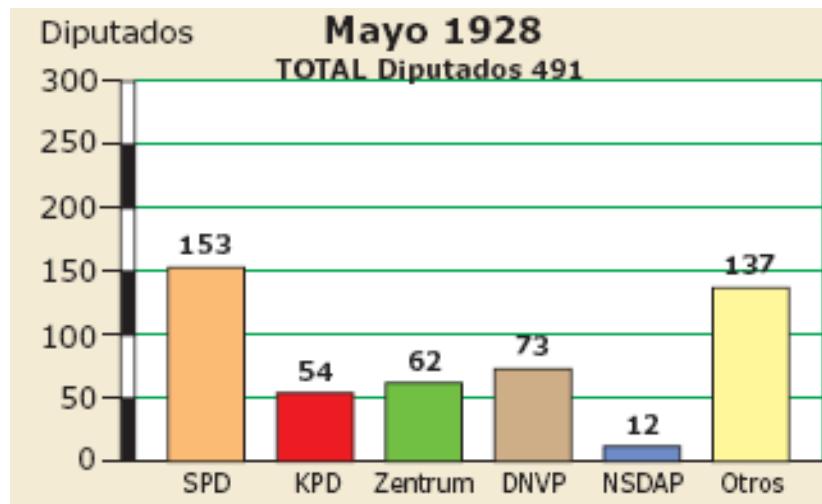
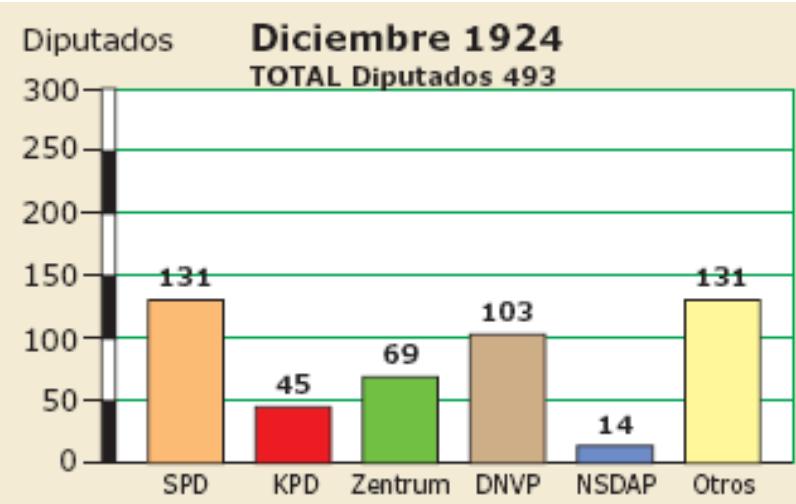
Entramos en el Reichstag para aprovisionarnos de armas en el mismo arsenal de la democracia. Nos presentamos a diputados para paralizar la democracia de Weimar con su propia ayuda. Si la democracia es tan estúpida que nos concede dietas y viajes pagados para nuestra labor carnícera, allá ella [...]. Si en estas elecciones logramos introducir sesenta o setenta agitadores de nuestro partido en los distintos parlamentos, el Estado mismo montará y financiará nuestro propio equipo de combate [...]. También Mussolini entró en el Parlamento, pese a lo cual no tardó mucho en desfilar con sus camisas negras por Roma [...]. No hay que creer que el parlamentarismo es nuestra meta [...]. ¡Venimos como enemigos! Venimos cual lobo que ataca al rebaño [...].

Artículo de JOSEPH GOEBBELS en *Der Angriff*,  
30 de abril de 1928

DOC.19

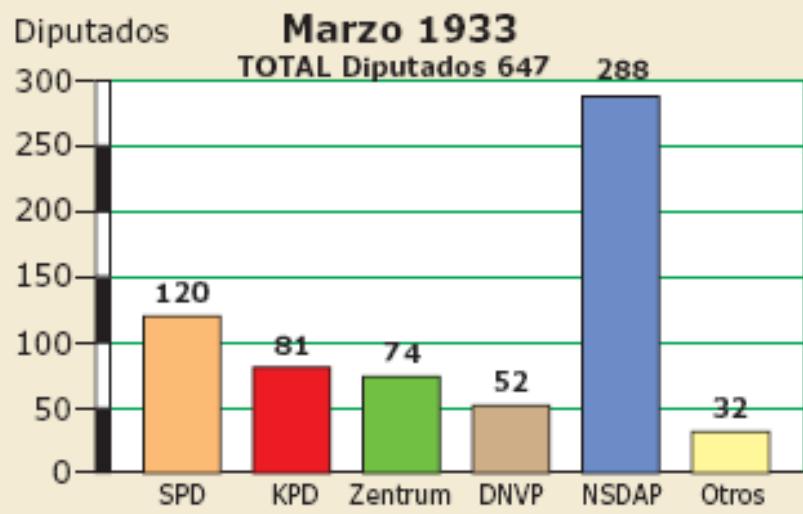
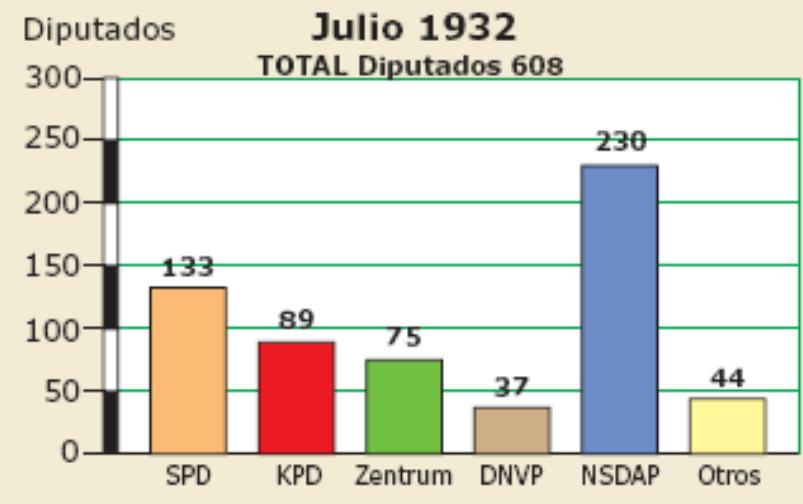


## Resultados electorales en Alemania entre 1924 y 1930





## Resultados electorales en Alemania entre 1932 y 1933





## La gran industria y el nazismo

Poco más o menos se han determinado ahora esas influencias; se trata de algunos jefes de la gran industria que fueron los primeros en fomentar el movimiento hitleriano con la esperanza de destruir, gracias a él, el poder de los socialdemócratas [...]. Sin duda, el programa de Hitler comporta métodos demagógicos difíciles de conciliar con un régimen capitalista sanamente comprendido, pero la idea era que los nacionalsocialistas, sólidamente encuadrados por los elementos conservadores y llamados a participar en las responsabilidades del poder, se prestarían por sí mismos a todos los enfoques necesarios.

Comentarios del diario francés *Le Temps*, 1933

DOC.22



## El racismo y el antisemitismo

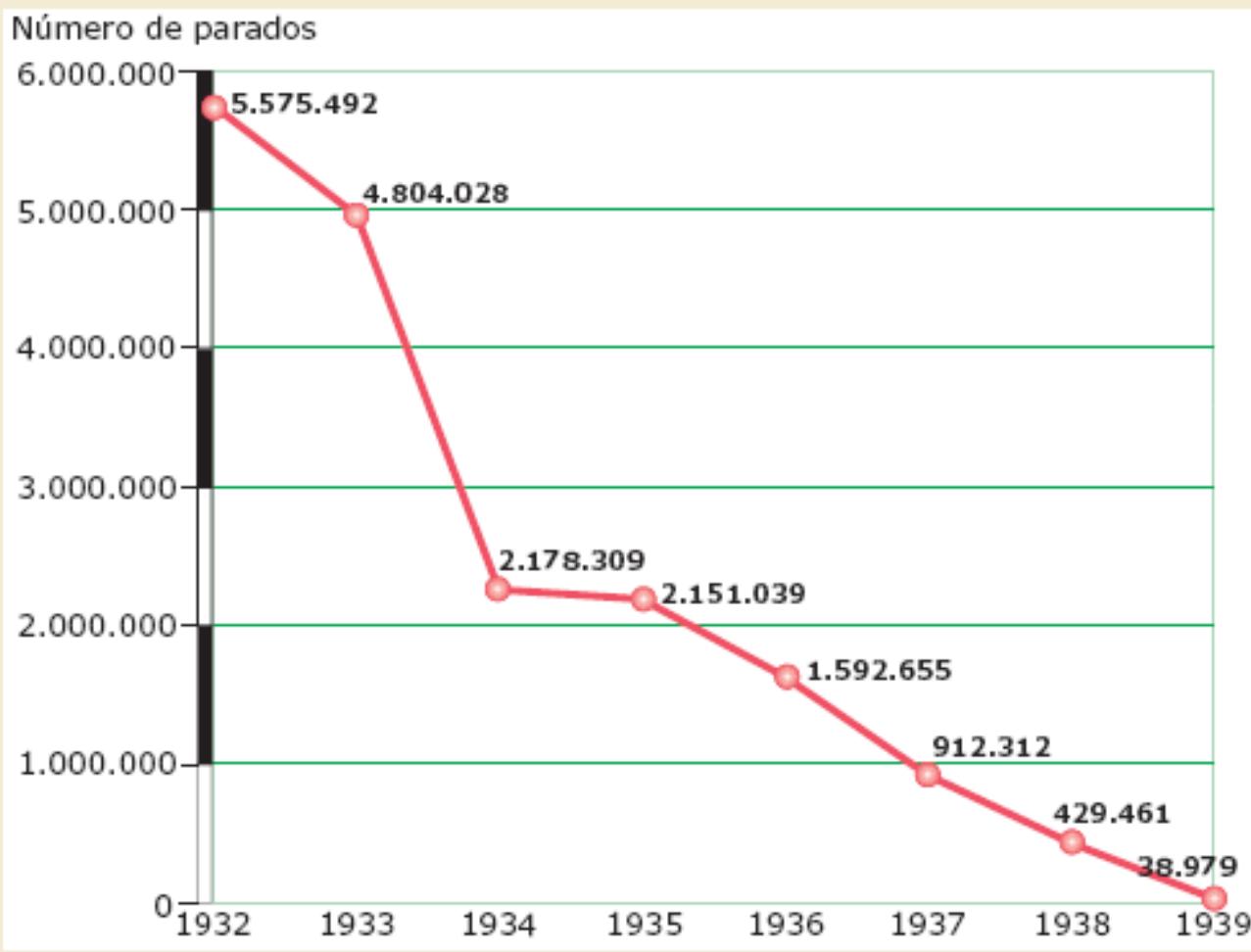
Si dividiéramos la raza humana en tres categorías –fundadores, conservadores y destructores de la cultura–, solo la estirpe aria podría ser considerada como representante de la primera categoría [...]. La mezcla de la sangre y el menoscabo del nivel racial que le es inherente constituyen la única y exclusiva razón del hundimiento de las antiguas civilizaciones. No es la pérdida de una guerra lo que arruina a la Humanidad, sino la pérdida de la capacidad de resistencia, que pertenece a la raza solamente [...]. El antípoda del ario es el judío. Es difícil que exista en el mundo nación alguna en la que el instinto de la propia conservación se halle tan desarrollado como en el «pueblo escogido». La mejor prueba de ello la constituye el hecho de que esta raza continúa existiendo. Si pasamos revista a todas las causas del desastre alemán (en la pasada guerra), advertiremos que la causa final y decisiva habrá de verse en el hecho de no haber comprendido el problema racial y, en especial, la amenaza judía.

ADOLF HITLER, *Mi lucha*, 2.<sup>a</sup> parte, 1925-1927

DOC.24

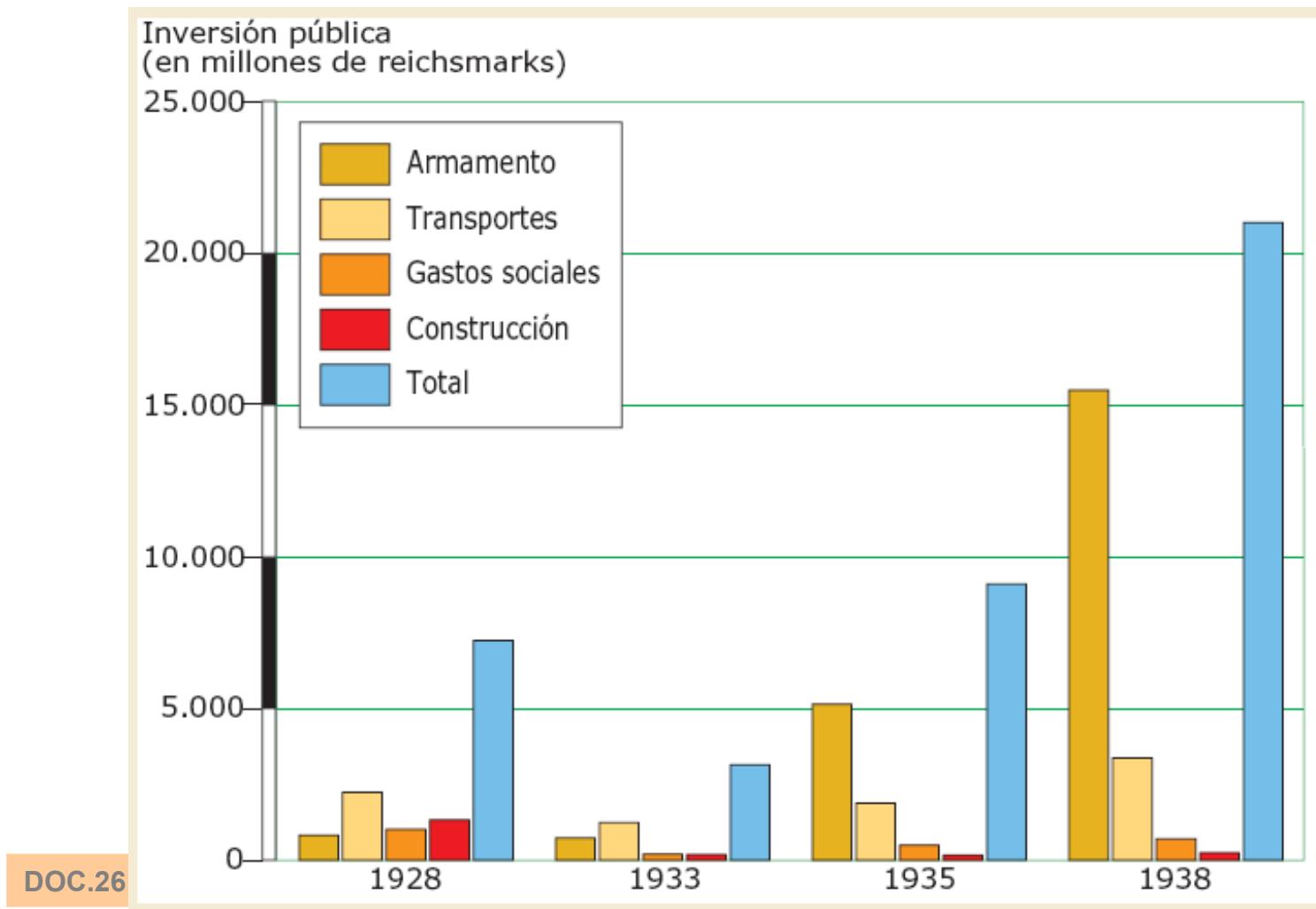


## Evolución del paro



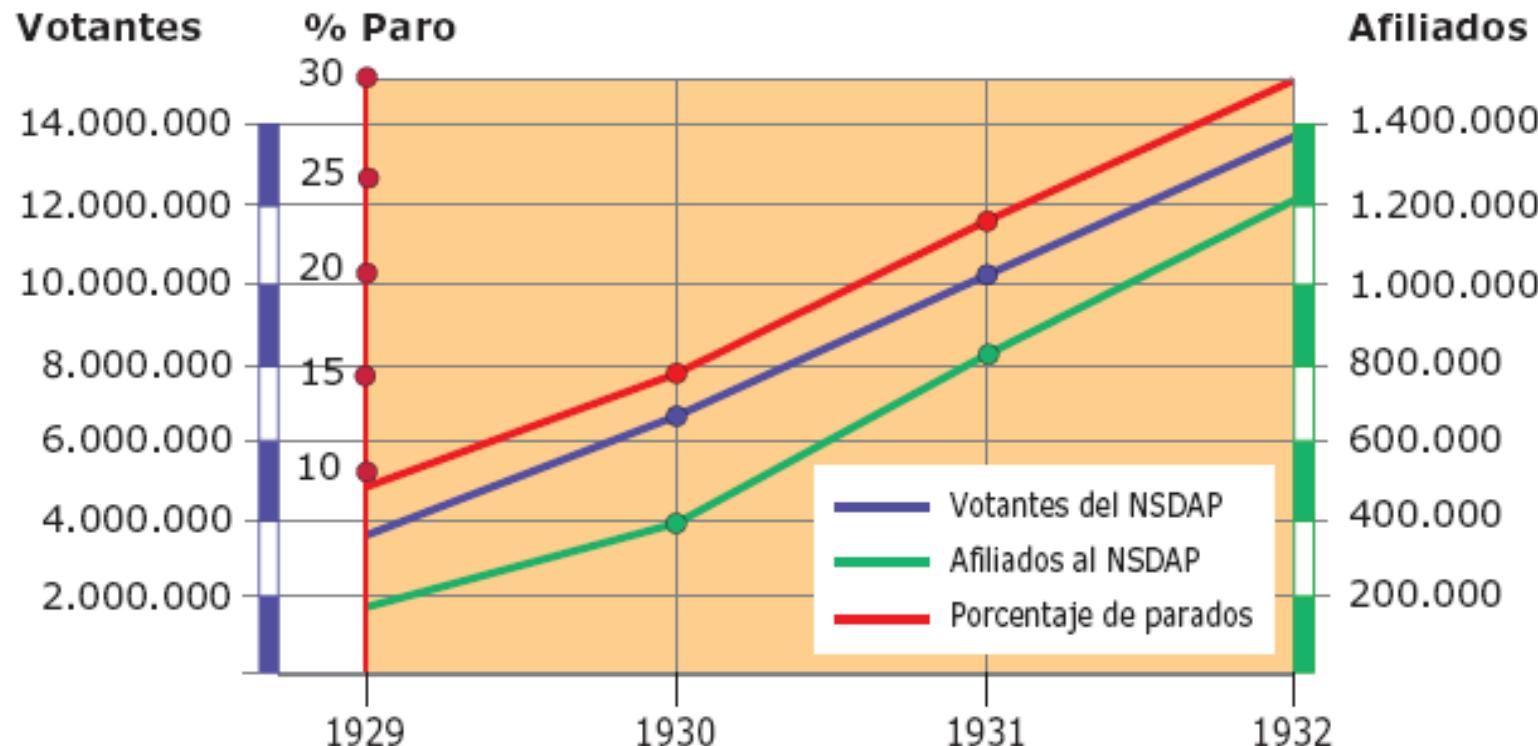


## Evolución de la inversión pública





## Comparación entre el paro y el ascenso del nazismo



DOC.30



## La violencia no es inmoral (Benito Mussolini)

La violencia no es inmoral y hasta es moral a veces. Nosotros negamos a nuestros enemigos el derecho a protestar contra nuestra violencia. Comparada a la cometida en los años 1919 y 1920, o la ejercida por los bolcheviques en Rusia, donde dos millones de personas fueron ejecutadas y otros dos millones encarceladas, nuestra violencia es un juego de niños. Por otra parte, la violencia es eficaz. En el verano de 1922, cuarenta y ocho horas de violencia sistemática nos permitieron obtener lo que no hubiéramos obtenido en cuarenta y ocho años de propaganda. Así, la violencia que despeje una situación gangrenosa es violencia necesaria, santa y sagrada. No cabe gobernar a las naciones sin una mano de acero y sin una voluntad de hierro. Los hombres están fatigados de la libertad por haber hecho de ella una orgía. Para la juventud intrépida, inquieta, ruda, que se levanta en el crepúsculo matutino de la historia nueva, otras palabras ejercen una fascinación mayor, y esas palabras se reducen a tres: orden, jerarquía y disciplina.

BENITO MUSSOLINI, 1934

DOC.29