

TEMA 1: La psicología como ciencia

Entendemos por psicología la ciencia que busca comprender y saber acerca del ser humano, tanto en su vida interior, como en su vida exterior. Su objetivo es promover el bienestar personal. Una de sus mayores utilidades consiste en formar nuestra personalidad, ^{asumir responsabilidades} \rightarrow ^{establecer sus} ^{estructuras} ^{esenciales} ^{relación hombre-} ^{mundo} \rightarrow ^{que} ^{queremos} ^{ser,} ^{tipo} ^{de} ^{en} ^{el} ^{que} ^{queremos} ^{vivir} La palabra psicología proviene del griego "psiqué" y "logos", que significa el conocimiento del alma o la mente. ^{"psiché"}

Las primeras fuentes de la psicología las encontramos en los griegos Platón y Aristóteles (S.IV a.c).

Platón fue el primero en hablar de la "psiqué" o el alma, ^{mente} entendiendo que esta pertenecía a otro mundo y que estaba separada del cuerpo. Esta concepción dualista sitúa el alma en un origen divino. De Platón derivará la psicología cognitiva (de la mente, razón...). \rightarrow ^{fuerza de la experiencia}

Aristóteles afirmará todo lo contrario, el cuerpo y el alma forman una unidad y no pueden estar separados. De Aristóteles derivará la psicología del aprendizaje (experimentación, realidad...). ^(NO DUALISMO \rightarrow UNIÓN ALMA CUERPO)

La psicología se sitúa hoy entre las ciencias empíricas y las ciencias sociales.

1 Primeras teorías científicas

1.1 Estructuralismo:

Uno de los primeros ^{últimos} representantes es Wundt ^{Wilhelm} (S.XIX). Para el estructuralismo, la psicología tiene que centrarse en el estudio de las estructuras de la mente. Utiliza como métodos la introspección (análisis y reflexión de uno mismo) como la ^(sensaciones, imágenes, emociones) experimentación. Evolucionó en la psicología cognitiva de ^{Jean} Piaget (S.XX), que se centró en el estudio del desarrollo de la inteligencia humana. Piaget afirmó que todos los sujetos pasamos a lo largo de nuestras vidas por cuatro etapas, y que poseemos unas estructuras preexistentes en el pensamiento que nos permiten la organización y la acomodación al medio. Las cuatro etapas son:

1 Etapasensorio-motora: El niño aprende percibiendo por los sentidos y desplazándose para alcanzar los objetos; ya demuestra egocentrismo. La etapa va desde los 0 a los 2 años.

2 Etapapreoperatoria: El niño aprende jugando y relacionándose con los otros niños y con los adultos; sigue habiendo egocentrismo. Esta etapa va desde los 2 a los 7 años.

3 Etapade las operaciones concretas: Aquí aparece el pensamiento lógico, el niño ya es capaz de relacionar ideas. Empieza a tener la capacidad de ponerse en el lugar del otro, y se va alejando del egocentrismo. Esta etapa va desde los 7 a los 12 años.

4 Etapade las operaciones abstractas: El sujeto ya es capaz de elaborar pensamientos mucho más complejos, y aunque no todos lo consiguen, ^y ^{nos} podemos alejar del egocentrismo. ^(de los 12 en adelante) ^{totalmente}

Funcionalismo:

Uno de sus máximos representantes es William James (S.XX). Para el funcionalismo, la psicología es una ciencia que ^{debe} estudiar cómo nuestras estructuras mentales nos ayudan a adaptarnos al medio. ^{También debe estudiar nuestros hábitos para comprender nuestra comportamiento}

Si el estructuralismo se preguntaba qué es pensar, el funcionalismo se pregunta para qué sirve. Los funcionalistas analizan cómo funcionan los procesos mentales (pensar) para satisfacer las necesidades humanas.

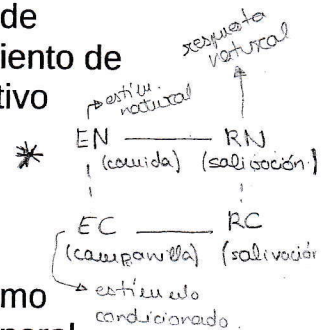
El funcionalismo retoma la teoría de la evolución de Darwin, por lo que concierne

Conductismo: *no podíamos relacionarnos con el entorno*

Fue la corriente dominante en el S.XX, y su creador fue John Watson. Para esta corriente, ^{objetivo} la psicología debe incidir en el aprendizaje y situar las causas de la conducta más en el entorno que en el organismo. Se centran en el estudio de estímulos-respuestas.

Se alejan del estructuralismo y del funcionalismo porque ^{rechazan} no aceptan la introspección como método, ya que afirman que no podemos acceder al estudio del cerebro porque es demasiado complejo. Apuestan por un método experimental y objetivo.

- × Dos psicólogos aparecen como principales representantes del conductismo:
 - Iván Pavlov, con su condicionamiento clásico y sus experimentos, sobre todo con perros, donde trató de condicionar determinadas respuesta condicionando también los estímulos. *
 - Frederic Skinner, con su condicionamiento operante sigue el modelo de aprendizaje estímulo-respuesta, pero incidiendo más en el condicionamiento de conductas a través del ensayo-error, que se fija más en el refuerzo positivo (premio) y en el refuerzo negativo (castigo).



× El psicoanálisis de Freud (S.XX):

Freud, médico y psicólogo británico, es el inventor del psicoanálisis. El psicoanálisis es una terapia que pretende traer a la conciencia del enfermo aquellos recuerdos reprimidos. Estudia los trastornos de la mente en general, afirmando que tienen su origen en la sexualidad, que comienza en la primera infancia y debido a traumas pasados que fueron reprimidos u ocultados.

- × Distingue tres estructuras en la mente. El "ello"; aquellas necesidades y placeres que queremos desarrollar, el "yo"; parte de realidad, lo que percibimos, lo que hacemos, y el "super yo"; normas y valores morales. También distingue tres sistemas:

- El consciente: Aquello que ocurre en el momento actual, y de lo que nos damos cuenta. Nuestras percepciones externas e internas.
 - El preconsciente: Conjunto de recuerdos del pasado que no están accesibles a la conciencia, pero a los que podemos acceder si lo deseamos.
 - El inconsciente: El almacén más inaccesible y más importante para formar nuestra personalidad. Ahí se encuentran aquellos recuerdos que queremos olvidar.
- Freud utiliza primero la hipnosis como método, pero no funciona con todo el mundo. Utilizó entonces la interpretación de los sueños, Freud iba interpretando y dando sentido a los distintos traumas.

× **Psicología humanista:**

Abraham Maslow (S.XX), psicólogo estadounidense es uno de los máximos representantes de la psicología humanista. Centró su estudio en la motivación y en las principales necesidades que tenemos que tener cubiertas para el desarrollo de nuestra personalidad.

La teoría humanista de Maslow se preocupa en el estudio de la felicidad del hombre. Maslow destaca una serie de necesidades que el hombre tendrá que ir cubriendo hasta llegar a la autorrealización.

Autorrealización: Moralidad, resolución de problemas...

Reconocimiento: Éxito, confianza...

Afiliación: Amor, amistad...

Seguridad: Trabajo, familia...

Fisiológicas: Beber, comer...

× **Métodos de la psicología**

- Método descriptivo: Se trata de observar el comportamiento de los sujetos y de describir la conducta realizada.

- Método correlacional: Consiste en buscar la relación entre dos o más variables y en qué medida la variación de una de las variables afecta a la otra. Distinguimos entre una correlación positiva cuando dos variables aumentan o disminuyen al mismo tiempo; y la correlación negativa, cuando una variable aumenta, la otra disminuye.

- Método experimental: Se trata de observar la realidad y crear hipótesis que serán comprobadas o verificadas posteriormente.