

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES Nº 1
CURSO: 1º DE BACHARELATO A
MATERIA: FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA
PROFESORA: Mª GLORIA GARCÍA SEGURA
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1: CONTIDOS TRANSVERSAIS	
B.1.1.	FIB1.1.1. Analiza de xeito crítico textos pertencentes a pensadores/as destacados/as, identifica a problemática e as solucións expostas e relaciona os problemas propostos nos textos co estudado na unidade
B.1.2.	FIB1.2.1. Argumenta e razoa as súas opinións de forma oral e escrita demostrando un esforzo creativo e educativo na valoración persoal dos problemas filosóficos analizados
BLOQUE 2: O SABER FILOSÓFICO	
B.2.3.	FIB2.3.1. Recoñece as principais problemáticas filosóficas características de cada etapa cultural europea.
BLOQUE 6: A RACIONALIDADE PRÁCTICA	
B.6.1.	FIB6.1.1. Recoñece a función da racionalidade práctica para dirixir a acción humana
B.6.4	FIB6.4.2. Utiliza con rigor conceptos clave da filosofía política como democracia, Estado, xustiza, dereito, etc.
B.6.5.	FIB6.5.1. Explica de xeito coherente as formulacións filosófico-políticas de Platón, os sofistas, Maquiavelo, Locke, etc.
B.6.14.	FIB6.14.1. Utiliza os elementos e as regras do razoamento da lóxica de enunciados.

Os estándares de aprendizaxe e os criterios de avaliación que non se puideron traballar neste curso debido ao estado de alarma e a suspensión das clases presenciais por clases online, traballaranse o próximo curso. Aqueles alumnos e alumnas que o vindeiro curso escollan a materia de Historia da Filosofía en 2º de bacharelato. Recolleranse dentro do bloque 6, criterio de avaliación B6.3. e B6.5., que fai referencia a Kant o primeiro (B6.3.), e ao contractualismo de Hobbes, Locke e Rousseau, así como ao capitalismo en Marx o segundo (B6.5.), dado que en 2º de bacharelato, o curriculum da materia de Historia da Filosofía está organizada por etapas históricas e autores:

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 6: A RACIONALIDADE PRÁCTICA	
B6.3	FIB6.3.1. Expresa de xeito crítico as argumentacións das principais teorías éticas sobre a felicidade e a virtude, razoando as súas propias ideas
	FIB6.3.2. Expresa de maneira crítica as argumentacións das principais teorías éticas sobre a xustiza, razoando as súas propias ideas
	FIB6.3.3. Analiza textos breves dalgúns dos filósofos representantes das principais teorizacións éticas e sobre o desenvolvemento psicolóxico moral do individuo
	FIB6.3.4. Usa con rigor termos como ética, moral, acción moral, autonomía, responsabilidade, convención moral, madurez moral, virtude moral, etc.
B6.5	FIB6.5.1. Explica de xeito coherente as formulacións filosófico-políticas de Platón, os sofistas, Maquiavelo, Locke, etc.
	FIB6.5.2. Analiza e reflexiona sobre a relación entre individuo e Estado, sobre a base do pensamento dos sofistas, Marx e a escola de Frankfurt.
	FIB6.5.3. Analiza de xeito crítico textos significativos e breves dalgúns dos autores estudados, nos que se argumente sobre o concepto de Estado
	FIB6.5.4. Valora e utiliza a capacidade argumentativa contra a arbitrariedade, o autoritarismo e a violencia

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos:</u> Dende a aula virtual colgarase diferentes materiais sobre os contidos relacionados cos estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación marcados nesta adaptación da programación para a materia de Filosofía. O alumnado terá que realizar unha serie de tarefas propostas na aula virtual, como resolución de problemas lóxicos, preguntas abertas, comentarios de texto, reflexións críticas, ..., que terán que enviar por correo electrónico á profesora, para a súa corrección. A través da observación directa rexistrárase toda a información obtida a través dunha folla de rexistro. O feedback entre docente e alumnado farase a través do correo electrónico, motivando e animando en todo momento, e destacando os aspectos positivos. Aqueles alumnos e alumnas que teñan a primeira e/ou a segunda avaliación sen superar terán que realizar un cuestionario con diferentes preguntas relacionadas co dado na primeira e segunda avaliación e realizarán un comentario de texto sobre unha temática específica traballada con anterioridade.
	<u>Instrumentos:</u> • Resolución de problemas lóxicos • Preguntas abertas • Comentarios de texto • Reflexión e análise crítica • Folla de rexistro
Cualificación final	A cualificación final será o resultado da media entre a primeira e segunda avaliación, sobre 10 puntos (100%), tendo en conta as recuperacións que se van a facer para superar as avaliacións con cualificación negativa. Para a realización desta media tomarase sempre a cualificación obtida máis alta (xa que calquera actividade que se faga ao longo deste terceiro trimestre sempre vai a ser en positivo, nunca en negativo). Ao resultado obtido <u>sumaráselle</u> ata un 10% a valoración das tarefas realizadas ao longo do terceiro trimestre, co obxectivo de recoñecer o traballo realizado polo alumnado neste 3º trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	O alumnado que, despois da realización das recuperacións da primeira e/ou segunda avaliación non superen a materia, deberán presentarse á proba extraordinaria de setembro onde terán que realizar unha proba final cos contidos dados no primeiro e no segundo trimestre. Dependendo das instrucións dadas pola Consellería (se se poden volver ás aulas ou non) dita proba realízase de xeito presencial ou online. De ser presencial, a proba será a mesma que a que se indica na programación, pero avaliando soamente o dado durante o primeiro e o segundo trimestre. De ser online o alumnado con esta materia pendente terá que realizar un

	comentario de texto e responder a unhas preguntas relacionadas co dado no primeiro e no segundo trimestre.
Alumnado de materia pendiente	<u>Criterios de avaliación:</u> Non hai alumnado con esta materia pendiente.
	<u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> Non procede.
	<u>Criterios de cualificación:</u> Non procede

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades que se levarán a cabo teñen como obxecto repasar contidos dados ao longo do primeiro e segundo trimestre con fin de que o alumnado adquira os estándares de aprendizaxe e supere os criterios de avaliación marcados nesta adaptación da programación didáctica. Trátase de tarefas relacionadas coa resolución de problemas lóxicos, comentarios de textos e reflexións críticas sobre documentos, artigos, vídeos, ... propostos dentro da aula virtual.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Despois do primeiro contacto mantido co alumnado desta materia, para saber que persoas tiñan dificultades para conectarse á rede (problema co equipo ou coa conexión), observouse que ningún presentaba problemas para acceder á aula virtual. Dentro da aula virtual do IES nº 1, hai un curso creado para esta materia onde están matriculados todos os alumnos e alumnas (foron todos avisados a través do correo electrónico de que se ía traballar a través da aula virtual do centro). De todos os xeitos, o curso está en aberto e non require de usuario e contrasinal para poder facilitar o seu acceso e evitar calquera posible incidencia que impida que o alumnado poida seguir con total normalidade o desenvolvemento desta materia. Nesta aula colgarase materiais e actividades que terán que desenvolver e que unha vez que as teñan feitas, enviaranmas a través do correo electrónico para a súa corrección. As correccións serán devoltas a través do correo electrónico, sempre empregando unha linguaxe positiva e animando ao alumno ou alumna.
Materiais e recursos	• Materiais propios elaborados pola profesora • Molina, E. (dirección del proyecto) (2008). Filosofía y ciudadanía. Biblioteca del profesorado. Guía y recursos. Madrid: Santillana Educación S.L.. Proyecto la Casa del Saber.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicarase esta adaptación da programación didáctica na aula virtual do centro onde o alumnado está a traballar nesta materia.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.