

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES Nº 1  
CURSO: 2º DE BACHARELATO B  
MATERIA: HISTORIA DA FILOSOFÍA  
DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA  
PROFESORA: Mª GLORIA GARCÍA SEGURA  
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

| 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio de avaliación                                       | Estándar de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BLOQUE 1: CONTIDOS TRANSVERSAIS</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B.1.1.</b>                                                | <b>HFB1.1.1.</b> Comprende o sentido global dos textos máis salientables dos/das autores/as estudados/as, e é quen de transferir os coñecementos a outros/as autores/as ou problemas.                                                                                                                                                  |
|                                                              | <b>HFB1.1.2.</b> Analiza as ideas do texto, identificando a conclusión e os conceptos e as ideas relevantes, e recoñece a súa estrutura e a orde lóxica das súas ideas.                                                                                                                                                                |
|                                                              | <b>HFB1.1.3.</b> Argumenta a explicación das ideas presentes no texto, en relación coa filosofía do/da autor/a e os contidos estudados.                                                                                                                                                                                                |
| <b>B.1.3.</b>                                                | <b>HFB1.3.1.</b> Sintetiza correctamente a filosofía de cada autor/a, mediante resumos dos seus contidos fundamentais, e clasifícaos nos núcleos temáticos que atravesan a historia da filosofía.                                                                                                                                      |
| <b>BLOQUE 2: A FILOSOFÍA NA GRECIA ANTIGA</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B2.1</b>                                                  | <b>HFB2.1.1.</b> Utiliza conceptos de Platón como idea, mundo sensible, mundo intelixible, ben, razón, doxa, episteme, universal, absoluto, dualismo, etc, e aplícaos con rigor.                                                                                                                                                       |
|                                                              | <b>HFB2.1.2.</b> Entende e explica con claridade, tanto na linguaxe oral como na escrita, as teorías fundamentais da filosofía de Platón, analizando a relación entre realidade e coñecemento, a concepción dualista do ser humano e a dimensión antropolóxica e política da virtude.                                                  |
| <b>BLOQUE 4: A FILOSOFÍA NA MODERNIDADE E NA ILUSTRACIÓN</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B4.2.</b>                                                 | <b>HFB4.2.1.</b> Identifica conceptos de Descartes como razón, certeza, método, dúbida, hipótese, " <i>cogito</i> ", idea, substancia e subxectivismo, entre outros, e aplícaos con rigor.                                                                                                                                             |
|                                                              | <b>HFB4.2.2.</b> Comprende e explica con claridade, tanto na linguaxe oral coma na escrita, as teorías fundamentais da filosofía de Descartes, analizando o método e a relación entre coñecemento e realidade a partir do " <i>cogito</i> " e o dualismo no ser humano, en comparación coas teorías da filosofía antiga e da medieval. |
|                                                              | <b>HFB4.2.3.</b> Identifica os problemas da filosofía moderna e relaciónaos coas solucións aportadas por Descartes.                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                              | <b>HFB4.2.4.</b> Estima e razoa o esforzo da filosofía de Descartes por contribuír ao desenvolvemento das ideas e aos cambios socioculturais da Idade Moderna, e valora a universalidade da razón cartesiana.                                                                                                                          |
| <b>B4.3</b>                                                  | <b>HFB4.3.3</b> Coñece e explica as ideas centrais do liberalismo político de Locke, identificando os problemas da filosofía moderna, e relaciónaaas coas solucións aportadas por Hume.                                                                                                                                                |
| <b>B4.5.</b>                                                 | <b>HFB4.5.1.</b> Aplica conceptos de Kant como sensibilidade, entendemento, razón, crítica, transcendental, ciencia, innato, xuízo, a priori, a posteriori, facultade, intuición, categoría, ilusión transcendental, idea, lei,                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | fenómeno, nóumeno, vontade, deber, imperativo categórico, autonomía, postulado, liberdade, dignidade, persoa, paz e pacto, entre outros, e utilízalos con rigor.                                                                                                                               |
|  | <b>HFB4.5.2.</b> Entende e explica con claridade, tanto na linguaxe oral coma na escrita, as teorías fundamentais da filosofía de Kant, analizando as facultades e os límites do coñecemento, a lei moral e a paz perpetua, comparándoas coas teorías da filosofía antiga, medieval e moderna. |
|  | <b>HFB4.5.4.</b> Respecta e razoa o esforzo da filosofía de Kant por contribuír ao desenvolvemento das ideas e aos cambios socioculturais da Idade Moderna, e valora a dignidade e a procura da paz entre as nacións                                                                           |

| 2. Avaliación e cualificación    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avaliación                       | <p><b><u>Procedementos:</u></b><br/> Dende a aula virtual colgarase diferentes materiais sobre os contidos relacionados cos estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación marcados nesta adaptación da programación para a materia de Historia da Filosofía. O alumnado terá que realizar unha serie de tarefas propostas na aula virtual como por exemplo, preguntas abertas, comentarios de texto dos autores dados, reflexións críticas, ..., que terán que enviar por correo electrónico á profesora, para a súa corrección. A través da observación directa rexistrárase toda a información obtida a través dunha folla de rexistro. O feedback entre docente e alumnado farase a través do correo electrónico, motivando e animando en todo momento, e destacando os aspectos positivos. Aqueles alumnos e alumnas que teñan a primeira e/ou a segunda avaliación sen superar terán que realizar un cuestionario con diferentes preguntas relacionadas co dado na primeira e segunda avaliación e realizarán un comentario de texto sobre un autor determinado, semellante aos modelos que propón a CIUGA para a ABAU.</p> |
|                                  | <p><b><u>Instrumentos:</u></b><br/> Comentarios de texto<br/> Preguntas abertas<br/> Reflexión e análise crítica<br/> Folla de rexistro</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cualificación final              | <p>A cualificación final será o resultado da media entre a primeira e segunda avaliación, sobre 10 puntos (100%), tendo en conta as recuperacións que se van a facer para superar as avaliacións con cualificación negativa. Para a realización desta media tomarase sempre a cualificación obtida máis alta (xa que calquera actividade que se faga ao longo deste terceiro trimestre sempre vai a ser en positivo, nunca en negativo). Ao resultado obtido <u>sumaráselle</u> ata un 10% a valoración das tarefas realizadas ao longo do terceiro trimestre, co obxectivo de recoñecer o traballo realizado polo alumnado neste 3º trimestre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Proba extraordinaria de setembro | <p>O alumnado que, despois da realización das recuperacións da primeira e/ou segunda avaliación non superen a materia, deberán presentarse á proba extraordinaria de setembro onde terán que realizar unha proba final cos contidos dados no primeiro e no segundo trimestre. Dependendo das instrucións dadas pola Consellería (se se poden volver ás aulas ou non) dita proba realizarase de xeito presencial ou online. De ser presencial, a proba consistirá na realización dun comentario de texto sobre un autor dado durante o primeiro ou segunda avaliación, seguindo o modelo dado pola CIUGA para a ABAU. De ser online, a proba consistiría nun comentario de texto e dun cuestionario con preguntas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                      |                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Alumnado de materia pendiente</b> | <b><u>Criterios de avaliación:</u></b><br>Non hai alumnado con esta materia pendiente |
|                                      | <b><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></b><br>Non procede              |
|                                      | <b><u>Criterios de cualificación:</u></b><br>Non procede.                             |

| <b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividades</b>                                                                                             | As actividades que se levarán a cabo teñen como obxecto repasar contidos dados ao longo do primeiro e segundo trimestre con fin de que o alumnado adquira os estándares de aprendizaxe e supere os criterios de avaliación marcados nesta adaptación da programación didáctica. Trátase de tarefas relacionadas coa realización de comentarios de texto dun autor dado no primeiro e no segundo trimestre, seguindo o modelo da CIUGA para a ABAU, comentarios de textos e reflexións críticas sobre documentos, artigos, preguntas abertas sobre unha cuestión determinada... propostos dentro da aula virtual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Metodoloxía<br/>(alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>                                        | <p>Despois do primeiro contacto mantido co alumnado desta materia, para saber que persoas tiñan dificultades para conectarse á rede (problema co equipo ou coa conexión), observouse que ningún presentaba problemas para acceder á aula virtual.</p> <p>Dentro da aula virtual do IES nº 1, hai un curso creado para esta materia onde están matriculados todos os alumnos e alumnas (foron todos avisados a través do correo electrónico de que se ía traballar a través da aula virtual do centro). De todos os xeitos, o curso está en aberto e non require de usuario e contrasinal para poder facilitar o seu acceso e evitar calquera posible incidencia que impida que o alumnado poida seguir con total normalidade o desenvolvemento desta materia. Nesta aula colgarase materiais e actividades que terán que desenvolver e que unha vez que as teñan feitas, enviaranmas a través do correo electrónico para a súa corrección. As correccións serán devoltas a través do correo electrónico, sempre empregando unha linguaxe positiva e animando ao alumno ou alumna.</p> |
| <b>Materiais e recursos</b>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais elaborados pola profesora</li> <li>• Manual: Historia da Filosofía, da editorial Obradoiro Santillana</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| 4. Información e publicidade                 |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Información ao alumnado e ás familias</b> | Publicarase esta adaptación da programación didáctica na aula virtual do centro onde o alumnado está a traballar nesta materia. |
| <b>Publicidade</b>                           | Publicación obrigatoria na páxina web do centro.                                                                                |