

UNIDAD 10. LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO

Material elaborado por:



 @Econosublime



Material editado por:



@Economarina



@Economyriam

Vídeos explicativos de cada clase en www.youtube.com/c/econosublime

Todas las actividades en www.econosublime.com



Contenido

1. Los fallos del mercado y la intervención del estado	3
2. La competencia imperfecta	8
3. Intervención del estado con la competencia imperfecta	9
4. Las externalidades	13
5. Intervención del estado con las externalidades.....	15
6. Los bienes públicos.....	19
7. Intervención del estado con bienes públicos	21
8. La desigualdad en la distribución de la renta.....	25
9. Intervención del estado con la desigualdad de la renta	27
10. Gastos e ingresos públicos.....	33
11. Los presupuestos generales del estado	40
12. La política fiscal.....	46
13. Los ciclos económicos	56
14. Intervención del estado con los ciclos económicos	63

ACTIVIDADES

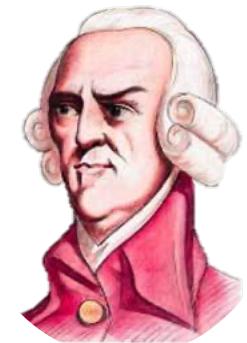
TEST UNIDAD 10. La intervención del Estado.

Blooket



1. LOS FALLOS DEL MERCADO Y LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO

Según Adam Smith, si empresas y familias actuaban de manera egoísta, el mercado funcionaba como una mano invisible que llevaba al bienestar general. El mercado obliga a la empresa a mejorar si quiere obtener beneficios. Es decir, el mercado actúa con eficiencia.



Si todos buscamos nuestro interés, se pueden dar desigualdades sociales, abusos de empresas, contaminación, abusos de trabajadores o crisis que dejen a millones de personas sin trabajo. En estos casos, no estaríamos llegando al bienestar general y el mercado está fallando. Existen una serie de fallos de mercado que no nos llevan a la situación más eficiente o deseada.

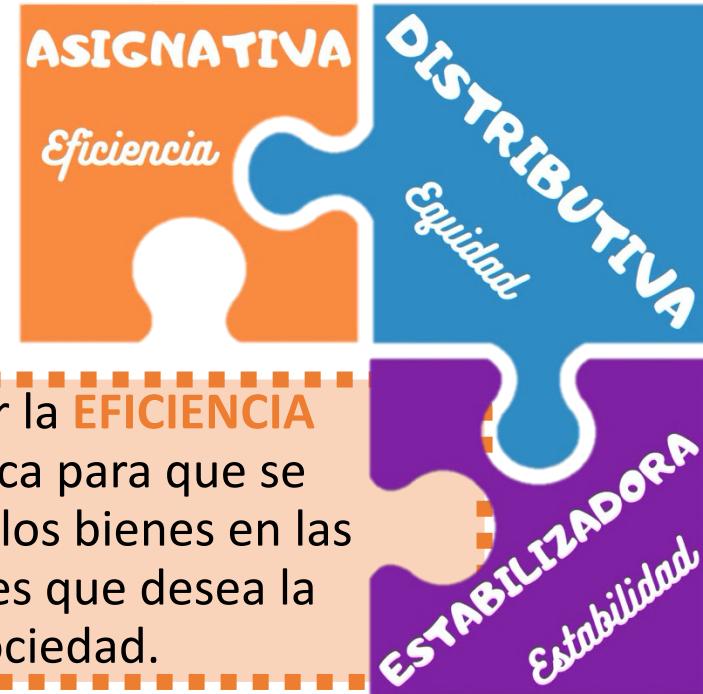
UN FALLO DE MERCADO es una situación en la que el mercado no lleva a una situación eficiente o deseada. Los fallos del mercado, por tanto, justifican la intervención del Estado en la economía.



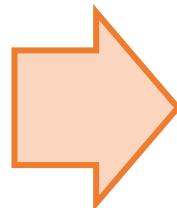
Las funciones del Estado

El Estado interviene para corregir estos 6 fallos de mercado.

Por tanto, podemos hablar de una triple función del Estado:

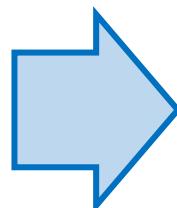


Función
asignativa



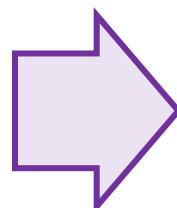
Fomentar la **EFICIENCIA** económica para que se produzcan los bienes en las cantidades que desea la sociedad.

Función
distributiva



Procurar la **EQUIDAD** mejorando la distribución de la renta y asegurando un mínimo de bienestar a todos los ciudadanos.

Función
estabilizadora



Se centra en conseguir **ESTABILIDAD** en la economía y en propiciar el desarrollo económico.

El Estado interviene realizando 3 funciones...

... para corregir cinco fallos de mercado...

... que llevan a situaciones que no desea la sociedad.

FUNCIÓN ASIGNATIVA:
FOMENTAR LA
EFICIENCIA
ECONÓMICA



1. Competencia imperfecta



2. Externalidades



3. Bienes públicos

**FUNCIÓN
DISTRIBUTIVA:**
PROCURAR LA
EQUIDAD

4. Desigualdad en la distribución de la renta



Los bienes no se producen en las cantidades que desean la sociedad.

**FUNCIÓN
ESTABILIZADORA:**
ESTABILIZAR LA
ECONOMÍA



5. Ciclos económicos

Los bienes no se distribuyen de una manera equitativa entre los ciudadanos.

Se combinan fases de mucho desempleo con otras de precios muy altos con efectos negativos para todos.

Ejercicio de clase 1.

Función del Estado.

Indica qué función (Asignativa, distributiva o estabilizadora) sería necesaria por parte del Estado en los siguientes casos.



El 25% de las personas vive debajo del umbral de la pobreza.



El desempleo ha aumentado mucho con la crisis del COVID-19.



Hay empresas que llegan a acuerdos de precios y perjudican a consumidores.



En las ciudades hay demasiados coches y se contamina mucho.

Ejercicio de clase 1.

Función del Estado. **SOLUCIÓN.**

Indica qué función (asignativa, distributiva o estabilizadora) sería necesaria por parte del Estado en los siguientes casos.



El 25% de las personas vive debajo del umbral de la pobreza.



El desempleo ha aumentado mucho con la crisis del COVID-19.



Hay empresas que llegan a acuerdos de precios y perjudican a consumidores.



En las ciudades hay demasiados coches y se contamina mucho.

2. LA COMPETENCIA IMPERFECTA

UN MERCADO TIENE COMPETENCIA IMPERFECTA cuando sus empresas pueden subir los precios. Por tanto, la demanda y la producción serán menores de lo que la sociedad desearía en un mercado perfecto.

¿Qué efectos negativos provoca la competencia imperfecta?

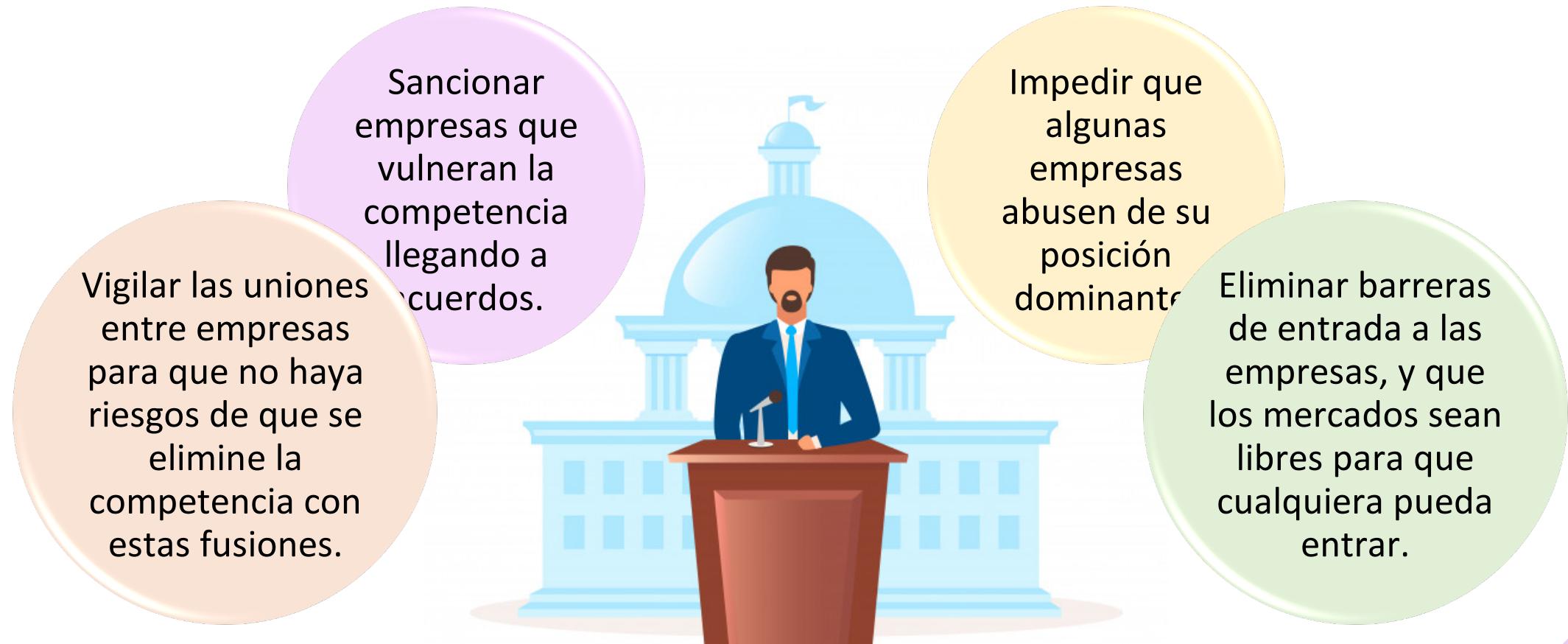


3. INTERVENCIÓN DEL ESTADO CON LA COMPETENCIA IMPERFECTA

¿Qué objetivos busca el Estado con la competencia imperfecta?

El principal objetivo es limitar el poder de las empresas para que no puedan realizarse abusos con los consumidores y para fomentar la competencia.

Instrumentos del Estado para limitar el poder de las empresas.



FALLO DE MERCADO

Competencia imperfecta.



PROBLEMAS QUE PROVOCA

No se produce lo deseado debido a:

- Precios más altos.
- Menos calidad.
- Menos innovación.
- Menos empleo.

¿QUÉ BUSCA EL ESTADO?



Limitar el poder de las empresas.

INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN DEL ESTADO

REGULACIÓN a través de:

- Sanciones a acuerdos.
- Impedir el abuso de posición.
- Vigilar fusiones.
- Eliminar barreras de entrada.

Ejercicio de clase 2.

Competencia.

Indica qué acción se está tomando en cada caso para proteger la competencia (unir con flechas).

La liberalización del ferrocarril llega a España para democratizar el AVE

Francia impone una multa récord a Apple: 1.100 millones de euros por abuso de posición dominante

- La Autoridad ha acusado a Apple de imponer a sus distribuidores 'premium' los precios que debían aplicar a sus productos

La CNMC pedirá a Bruselas controlar la unión Iberia-Air Europa por su gran impacto en España

La CNMC sanciona a Mediaset y Atresmedia por vulnerar la ley de competencia

La multa rondará los 40 millones de euros para cada cadena, que tienen previsto recurrir

Impedir que algunas empresas abusen de su posición dominante.

Sancionar empresas que vulneran la competencia llegando a acuerdos.

Vigilar las uniones entre empresas para que no haya riesgos de que se elimine la competencia con estas fusiones.

Eliminar barreras de entrada a las empresas, y que los mercados sean libres para que cualquiera pueda entrar.

Ejercicio de clase 2.

Competencia. SOLUCIÓN.

Indica qué acción se está tomando en cada caso para proteger la competencia (unir con flechas).

La liberalización del ferrocarril llega a España para democratizar el AVE

Francia impone una multa récord a Apple: 1.100 millones de euros por abuso de posición dominante

• La Autoridad ha acusado a Apple de imponer a sus distribuidores 'premium' los precios que debían aplicar a sus productos

La CNMC pedirá a Bruselas controlar la unión Iberia-Air Europa por su gran impacto en España

La CNMC sanciona a Mediaset y Atresmedia por vulnerar la ley de competencia

La multa rondará los 40 millones de euros para cada cadena, que tienen previsto recurrir

Impedir que algunas empresas abusen de su posición dominante.

Sancionar empresas que vulneran la competencia llegando a acuerdos.

Vigilar las uniones entre empresas para que no haya riesgos de que se elimine la competencia con estas fusiones.

Eliminar barreras de entrada a las empresas, y que los mercados sean libres para que cualquiera pueda entrar.

4. LAS EXTERNALIDADES

UNA EXTERNALIDAD surge cuando la actividad de una persona o empresa produce efectos externos en otros que no participan en la compra o venta del producto.

Externalidades negativas.



Una externalidad negativa se produce cuando una empresa o una persona producen efectos negativos en otros y no pagan por estos costes. Puede ser en la producción o en el consumo.

En la producción.



Una empresa perjudica a otros al producir, como la contaminación, que daña el aire, agua y medio ambiente.

En el consumo.



Cuando una persona al consumir perjudica a otras, como el tabaco, que causa malos olores y enfermedades en otras personas.

El mercado no puede obligar a las empresas a que paguen a los perjudicados por su producción. Así, las fábricas producen más barato y venden mucho más de lo que la sociedad desearía si tuviéramos en cuenta todos los costes. El mercado acaba de producir una INEFICIENCIA, ya que se producen mucho más de lo que la sociedad desearía.



Externalidades positivas.

Una externalidad positiva se produce cuando una empresa o una persona producen efectos externos positivos en otros y no reciben compensación por todos estos beneficios.



En la producción.

La producción de una empresa beneficia a otros. El Smartphone ha dado mucho dinero a Apple o Samsung, pero también suponen grandes beneficios para toda la sociedad.



En el consumo.

Una persona al consumir beneficia a otros. Si alguien gasta en educación, no sólo él se beneficia, una población más educada permite empresas más productivas y una sociedad con más calidad de vida.



Si las empresas recibieran todos los beneficios externos que provocan en los demás, estarían interesados en producir más, ya que ganarían más dinero. **Como el mercado no les da estos beneficios, producen mucho menos de lo que la sociedad desearía, generando una INEFICIENCIA.**



5. INTERVENCIÓN DEL ESTADO CON LAS EXTERNALIDADES

¿Qué objetivos busca el Estado con las externalidades?

El Estado quiere reducir o eliminar las externalidades negativas (como la contaminación o el tabaco), y busca fomentar las externalidades positivas (como la educación o la investigación).

Instrumentos del Estado para reducir las externalidades negativas.

Regulación

Prohibición o restricción de la producción o consumo de un bien (coche en centro de ciudades).



Fijar límites a la producción (contaminación).

Impuestos

Para encarecer el producto y que se consuma menos (tabaco).



Instrumentos del Estado para fomentar las externalidades positivas.



Subvenciones y ayudas (investigación).

Regulación (patentes).



FALLO DE MERCADO



Externalidades.



PROBLEMAS QUE PROVOCA

No se produce lo que la sociedad desea debido a:

- **Externalidades negativas.** Se producen efectos negativos en la sociedad (se produce demasiado).

- **Externalidades positivas.** Se generan efectos positivos en la sociedad (no se produce suficiente).

¿QUÉ BUSCA EL ESTADO?



Reducir o eliminar las externalidades negativas.

Fomentar las externalidades positivas.

- Prohibiciones o restricciones.
- Establecer máximos.
- Impuestos.

- Subvenciones y ayudas.
- Regulación (por ejemplo, patentes).

Ejercicio de clase 3. Externalidades.

Indica si los siguientes casos se trata de externalidad negativa o positiva y si es en el consumo o en la producción



Pfizer encuentra una vacuna contra el COVID-19.



Muchas personas cogen el coche para ir a trabajar, y causas atascos y contaminación.



Una discoteca causa ruidos hasta las 7 de la mañana.



Un vecino planta un jardín fuera de su casa, lo que hace que el vecindario sea mucho más bonito.

Ejercicio de clase 3.

Externalidades. **SOLUCIÓN.**

Indica si los siguientes casos se trata de externalidad negativa o positiva y si es en el consumo o en la producción



Pfizer encuentra una vacuna contra el COVID-19.



Muchas personas cogen el coche para ir a trabajar, y causan atascos y contaminación.



Una discoteca causa ruidos hasta las 7 de la mañana.



Un vecino planta un jardín fuera de su casa, lo que hace que el vecindario sea mucho más bonito.

6. LOS BIENES PÚBLICOS

Características de los bienes.

RIVALIDAD



Un bien es **rival** si cuando una persona lo consume, hay otro que ya no puede consumirlo al mismo tiempo (mi camiseta).

Un bien es **no rival** cuando dos o más personas lo pueden consumir al mismo tiempo (un puente).



EXCLUIBILIDAD

Un bien es **excluible** cuando una empresa puede impedir a una persona que lo consuma sino paga por él (comida).



Un bien es **no excluible** si no puedo impedir a una persona que lo consuma, aunque no pague (la luz de una farola).



TIPOS DE BIENES	RIVALES	NO RIVALES
EXCLUIBLES	BIENES PRIVADOS  Ropa Comida	BIENES ARTIFICIALMENTE ESCASOS O DE PAGO  Peajes TV de pago
NO EXCLUIBLES	RECURSOS COMUNES  Agua limpia de un río Pastos de ganado Animales salvajes	BIENES PÚBLICOS  Puentes Alumbrado Policía

Los bienes públicos son no rentables para las empresas porque no pueden cobrar por ellos: así, no los producirán. Se está produciendo una INEFICIENCIA, porque los ciudadanos de una sociedad sí que desean estos bienes públicos, pero el mercado no los está ofreciendo al no ser rentables.



7. INTERVENCIÓN DEL ESTADO CON BIENES PÚBLICOS

¿Qué objetivos busca el Estado con los bienes públicos?

El Estado busca producir esos bienes no rentables (públicos) que la sociedad desea pero que el mercado no proporciona. También evita la sobreexplotación de los recursos comunes.

Instrumentos del Estado para los bienes públicos.

Producción pública

Producción del Estado del propio bien o servicio (justicia o seguridad).

Encargo a una empresa privada

Para que produzca estos bienes (puentes o carreteras).

Instrumentos del Estado para los recursos comunes.

Regulación

Prohibir el uso o explotación (caza).

Otorga la propiedad del bien a una empresa

Así, los bienes se convierten en privados.

FALLO DE MERCADO



Bienes públicos
(y recursos comunes).



PROBLEMAS QUE PROVOCA

No se produce lo que la sociedad desea debido a:

Los bienes no son rentables para las empresas.



¿QUÉ BUSCA EL ESTADO?

Proporcionar estos bienes públicos y regular los comunes.

INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN DEL ESTADO

Para bienes públicos:

- Producción pública.
 - Encargar la producción a empresas.

Para recursos comunes:

- Regulación.
- Otorgar la propiedad a empresas.

Ejercicio de clase 4. Bienes públicos.

Indica si los siguientes casos se trata de bien público, recursos comunes, bien privado o bien artificialmente escaso.



Una playa



Un coche



Los servicios de urgencias de un hospital



Netflix

Ejercicio de clase 4.

Bienes públicos. **SOLUCIÓN.**

Indica si los siguientes casos se trata de bien público, recursos comunes, bien privado o bien artificialmente escaso.



Una playa



8. LA DESIGUALDAD EN LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA

¿Cómo reparte el mercado la renta?



1. LA CANTIDAD DE FACTORES QUE POSEA (La posición de salida).

Casi todos nacemos con la posibilidad de ofrecer nuestro trabajo, pero además se pueden poseer otros factores como tierras y capital con los que obtener más rentas.



2. EL PRECIO DE LOS FACTORES QUE POSEA (Escasez es poder).

Las empresas pagarán más si un factor es muy escaso



3. LA CONTRIBUCIÓN A LA PRODUCCIÓN (el dinero que generas)

Aquellas personas que produzcan más bienes o servicios y de más valor recibirán una mayor renta.



Por esta razón, los trabajos más cualificados están mejor remunerados. El mercado premia a aquellos que estudian y se esfuerzan, ya que se convierten en trabajadores más valiosos.

¿Es justo el reparto de la renta del mercado?

Hay dos problemas:

1. El mercado excluye a algunas personas.



Algunas personas no pueden trabajar (niños, ancianos, discapacitado).

Algunas personas no encuentran trabajo.



Algunas personas realizan importantes tareas (cocinan, limpian, cuidan) pero no reciben ingresos (amas de casa).

2. Hay desigualdad de oportunidades.



Herencia. Hay personas que heredan tierras y capital y otros no.

Capacidad. Hay personas con habilidades muy valoradas (fútbol) y otros con habilidades menos valoradas.



Suerte. Hay personas que pueden tener problemas de salud, que su empresa quiebre etc.

En esta vida no todo es cuestión de esfuerzo.

9. INTERVENCIÓN DEL ESTADO CON LA DESIGUALDAD DE LA RENTA

¿Qué objetivos busca el Estado con la desigualdad en la distribución de la renta?

El Estado interviene para conseguir una distribución más equitativa o justa de la renta.

Para conseguir ello el Estado se marca estos objetivos:

Dar seguridad económica



Proteger a las personas ante diferentes situaciones (desempleo, enfermedades, etc.).

Garantizar un mínimo de bienestar

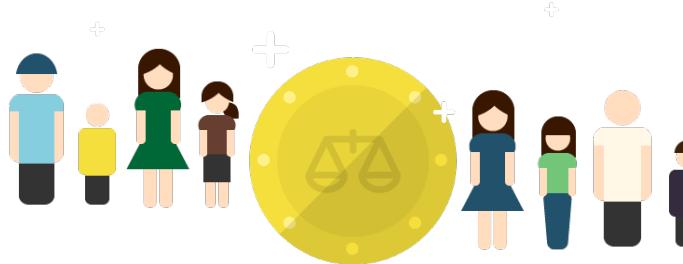


Asegurar un mínimo de ingresos.

Reducir la pobreza



Hay que evitar que las personas sufran exclusión social.



Promover la igualdad de oportunidades



Que todo el mundo tenga las mismas opciones para desarrollar su potencial.

Instrumentos del Estado para las políticas distributivas

El Estado dispone de 3 políticas distributivas buscando la equidad para conseguir los 4 objetivos.

1. IMPUESTOS

Se usan para recaudar dinero. Pueden ser directos o indirectos

Directos. Se pagan en función de cuánto se gana (IRPF, IS). Quién más gana, paga más. Sí ayudan a mejorar la distribución de la renta.

Indirectos. Se pagan por consumir productos (IVA) y todo el mundo paga lo mismo. Se dice que no ayudan a mejorar la distribución de la renta.



2. GASTO PÚBLICO Y TRANSFERENCIAS

Se usan para ayudar a quién lo necesita

Gasto para igualar las oportunidades (educación y sanidad gratuita)

Gasto en seguridad social (ayudas en momentos de necesidad)

Políticas de vivienda (construcción de viviendas de protección oficial)



INTERVENCIÓN DIRECTA EN EL MERCADO

Leyes para que todo el mundo pueda acceder a un mínimo de bienestar (como el Salario Mínimo interprofesional).



FALLO DE MERCADO



Desigualdad en la distribución de la renta.

PROBLEMAS QUE PROVOCA

La renta no se reparte de manera equitativa debido a que:

- a) El mercado reparte según la contribución a la producción y la escasez.
- b) El mercado excluye a personas (no pueden trabajar por edad, no encuentran trabajo, o no reciben ingresos)
- c) No hay igualdad de oportunidades. Influye la herencia, la suerte y la capacidad

¿QUÉ BUSCA EL ESTADO?

- 1. Dar seguridad económica
- 2. Garantizar un nivel de vida digno
- 3. Reducir la pobreza
- 4. Igualar las oportunidades

INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN DEL ESTADO

POLÍTICAS DISTRIBUTIVAS

1. IMPUESTOS

(directos e indirectos)

2. GASTO PÚBLICO Y TRANSFERENCIAS

- Gasto en igualdad de oportunidades
- Seguridad social
- Política de vivienda

3. INTERVENCIÓN EN EL MERCADO

El debate de las políticas distributivas del Estado

El conflicto eficiencia-equidad.



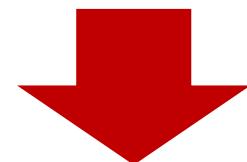
El conflicto eficiencia-equidad surge cuando el Estado al buscar una mayor equidad cobrando más impuestos a quien gana más y dando ayuda a quien lo necesita, provoca que algunas personas se esfuercen menos y sean menos eficientes.

Okun explicó las políticas distributivas como un cubo que gotea. Llenamos el cubo con el dinero de los que más ganan para llevarlo a los más desfavorecidos. Pero el cubo tiene un agujero que hace que parte del dinero se pierda en el camino. Este agujero se debe a la pérdida de incentivos que hace que algunas personas vean menos interesante trabajar más y a los costes administrativos de papeleo del Estado.

EN CONTRA DE POLÍTICAS DISTRIBUTIVAS

Razones ideológicas: el Estado no debe intervenir en absoluto

Buscar una mayor equidad supone un gran coste de eficiencia y una menor riqueza.



NO SE PUEDE ACEPTAR
ESTE COSTE

A FAVOR DE POLÍTICAS DISTRIBUTIVAS

Ningún país desarrollado debe permitir que millones de personas no cubran necesidades básicas

El coste de eficiencia por las ayudas es bastante reducido



SE PUEDE ACEPTAR ESTE
COSTE

ALGUNOS PAÍSES HAN CONSEGUIDO AL MISMO TIEMPO UNA
MAYOR EQUIDAD Y MÁS EFICIENCIA

(más igualdad y más riqueza)

Ejercicio de clase 5.

DEBATE.

Primero, vamos a ver el siguiente vídeo



[Vídeo explicativo. Por qué los ricos pagan más impuestos.](#)

Segundo, vamos a debatir ¿Te parece bien que Messi haya ganado 100 millones de euros al año? ¿Y que pague 50 millones de impuestos?



10. GASTOS E INGRESOS PÚBLICOS

Los gastos públicos

LOS GASTOS PÚBLICOS son todos los gastos que realiza el Estado en seguridad social, sanidad, educación, pago de funcionarios, construcción de infraestructuras etc.

Aquí puedes ver la distribución por partidas de 2022. [Te dejo el enlace](#) para ver todos los datos



Más de 350.000 millones se dedican a protección social, es decir, el pago de las pensiones, ayudas por desempleo, becas etc. Es gasto por tanto para igualar las oportunidades y con mucha diferencia en lo que más gasta el Estado. **Sólo las pensiones son 190.000 millones de euros y el desempleo son 21.000 millones más.**



El gasto en sanidad es unos de 85.000 millones de euros.



En educación el gasto es de 50.000 millones.



Gasto público e intervención



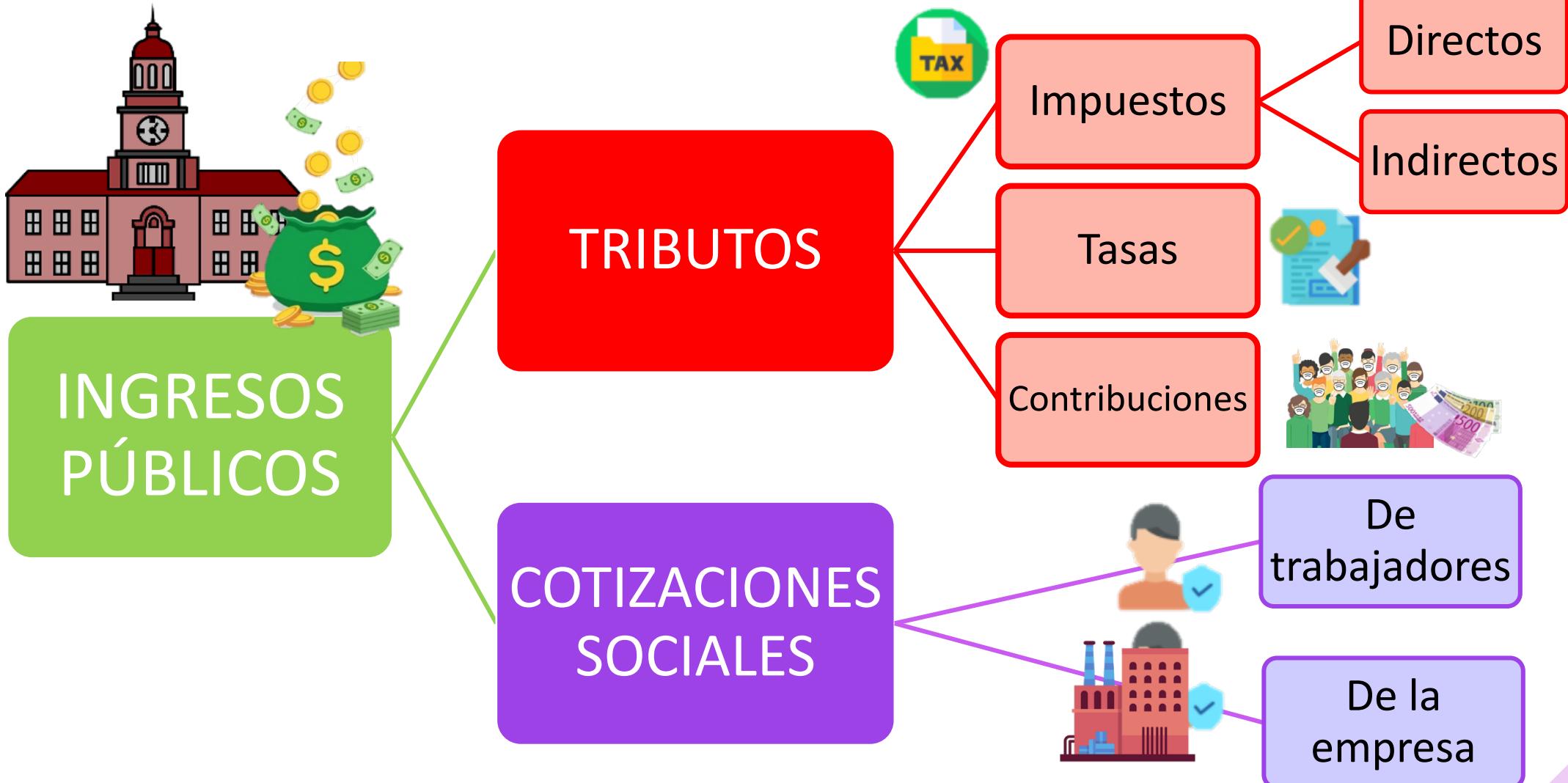
El gasto público es una de las principales herramientas que tiene un Estado para intervenir. Es sólo un indicador parcial de la intervención del Estado dentro de un país, lo importante siempre es cómo se gasta y cómo se reparte el dinero.

PAÍS	GASTO PÚBLICO/PIB (2023)
	46,40%
	57,30%
	55,20%
	36,26%
	48,60%
	42,70%



Los ingresos públicos

LOS INGRESOS PÚBLICOS son los recursos que obtiene el Estado para poder llevar a cabo sus actividades. Hay dos vías principales: los tributos y las cotizaciones sociales.



1. TRIBUTOS.

Son todas las obligaciones de pago de los ciudadanos hacia el Estado

IMPUUESTOS

- Son pagos que se exigen por ley y son obligatorios sin que el ciudadano reciba ningún beneficio directo en el momento del pago



TASAS

- Se pagan por algún servicio que realiza el Estado. Por tanto, se recibe algo a cambio en el momento del pago



CONTRIBUCIONES ESPECIALES

- Lo pagan aquellos que se benefician de manera muy concreta de un servicio, por ejemplo, un grupo de vecinos



2. COTIZACIONES SOCIALES

Son las cantidades que trabajadores y empresas pagan al Estado para cubrir la seguridad social.

COTIZACIONES DE LA EMPRESA

- Las empresas deben pagar cada mes un 30% del salario de cada trabajador (son más gastos para la empresa).



COTIZACIONES TRABAJADORES

- Los trabajadores paga un 6,4% de su salario todos los meses (no son gastos de la empresa ya que se descuenta de la nómina del trabajador).

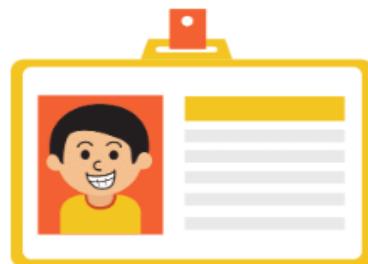


Aunque son las empresas las que pagan la seguridad social al Estado, solo las cotizaciones de la empresa son gastos para ellas. Las cotizaciones de los trabajadores salen del bolsillo de estos (se les descuenta de la nómina).

Ejercicio de clase 6.



He cobrado mi primera nómina y he observado que la empresa me ha retenido un 18% de sueldo en concepto de IRPF.



Jesús renovó el DNI en Málaga y le costó 13€.

Tipos de tributos.



Pepe pagó el año pasado 2300€ por la matrícula del grado en Marketing.



Mis padres tienen una finca en el pueblo. El Ayuntamiento ha construido una carretera que la conecta con la autovía y le han instalado saneamiento. Ahora han tenido que pagar 1200€ porque el valor de su propiedad ha aumentado.

Ejercicio de clase 6.

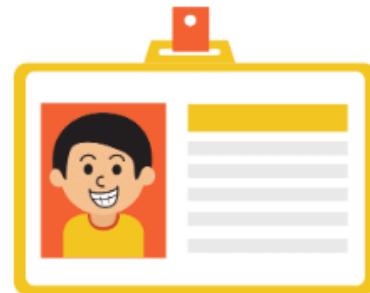
Tipos de tributos. **SOLUCIÓN**



IMPUUESTO



TASA



TASA

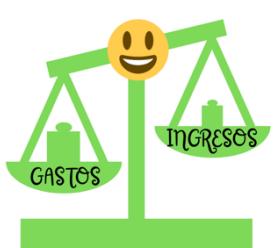


CONTRIBUCIÓN ESPECIAL

11. LOS PRESUPUESTOS GENERALES DEL ESTADO

LOS PRESUPUESTOS GENERALES DEL ESTADO (PGE) es la planificación de ingresos y gastos públicos en un año determinado.

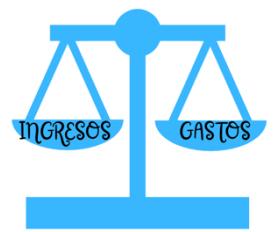
Saldo presupuestario



1. Si los ingresos son superiores a los gastos tenemos un **superávit público**. Es decir, el Estado puede ahorrar dinero para gastar más en el futuro.



2. Si los gastos son superiores a los ingresos del Estado, hay de **déficit público**. En este caso el Estado tendrá que pedir prestado y podrá gastar menos en el futuro.



3. Cuando los ingresos son iguales a los gastos entonces estamos ante un **equilibrio presupuestario**

El déficit público

EL DÉFICIT PÚBLICO ocurre cuando los gastos públicos son mayores que los ingresos públicos en un periodo de tiempo (normalmente un año)

¿Por qué un país puede tener déficit público muchos años?

Decisiones de los políticos

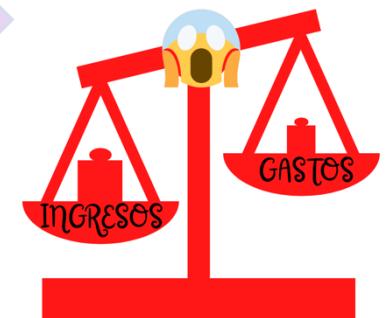
- Hay partidos que están a favor de una mayor intervención para corregir desigualdades y otros fallos y gastan más dinero.



Llegada de una crisis

- Cuando hay una crisis **los gastos de Estado se disparan**, ya que hay más gente en necesidad. Por otro lado, los ingresos se reducen, ya que como la gente gana menos dinero pagan menos impuestos

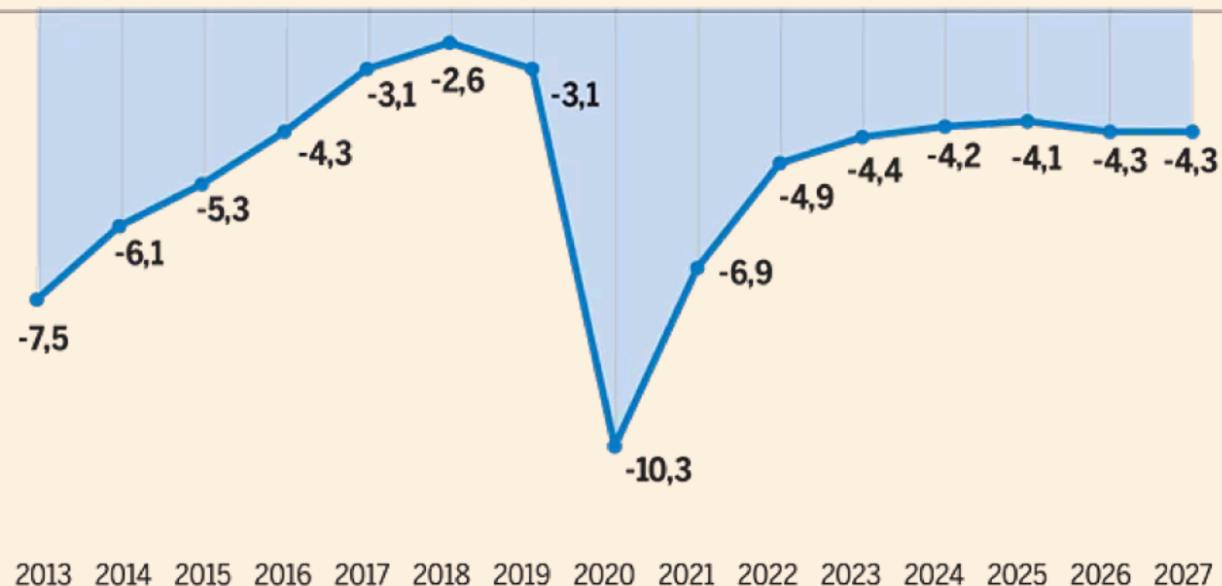
$I < G$
Déficit



DÉFICIT PÚBLICO ESPAÑA

> La evolución del déficit público

En porcentaje de PIB.



Cuando hay una crisis



Aumentan los gastos públicos al ser necesarias más ayudas y disminuyen los ingresos ya que se recauda menos dinero



MAYOR DÉFICIT PÚBLICO

Cuando la economía va bien



Disminuyen los gastos al ser necesarias menos ayudas. Como la gente gana y consume más, se recaudan más impuestos.



MENOS DÉFICIT PÚBLICO (o más SUPERÁVIT)



Desde 2009, los gastos públicos de España han sido mucho más grandes que los ingresos públicos. Es decir, tenemos déficit público. Aunque la situación mejoró bastante en 2017-2019, con el COVID-19 el déficit ha vuelto a empeorar.

Deuda pública

DEUDA PÚBLICA: cantidad total de dinero que debe un Estado, consecuencia de haber tenido déficit público muchos años y tener que pedir prestado.

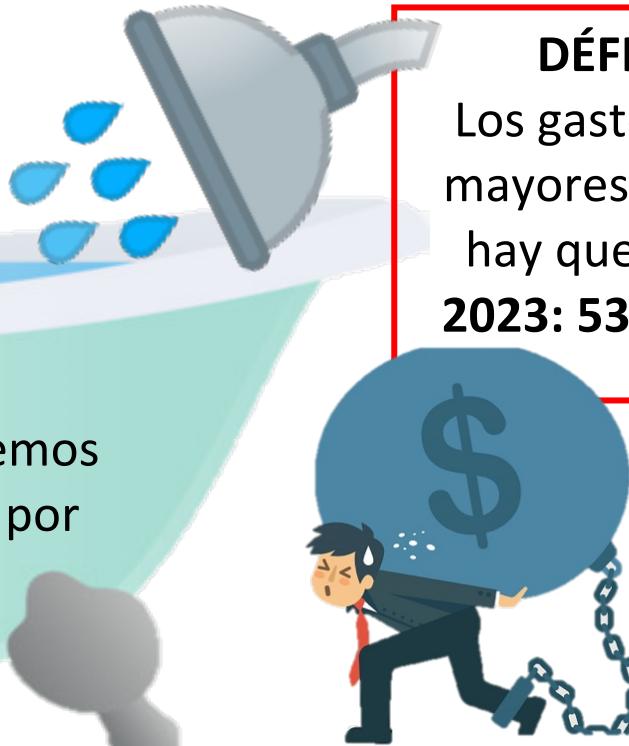
¡OJO! Déficit público no es lo mismo que deuda pública



El déficit público sería el grifo abierto. Como hemos gastado más dinero del que ingresamos, tenemos que pedir prestado. Cada año que tenemos déficit pedimos prestado y abrimos el grifo. Todo ese dinero se acumula en la bañera, que es la totalidad de lo que tenemos que

DEUDA PÚBLICA
Cantidad total de dinero que tenemos que devolver de años anteriores por haber tenido déficit público.

TOTAL: +1,6 BILLONES

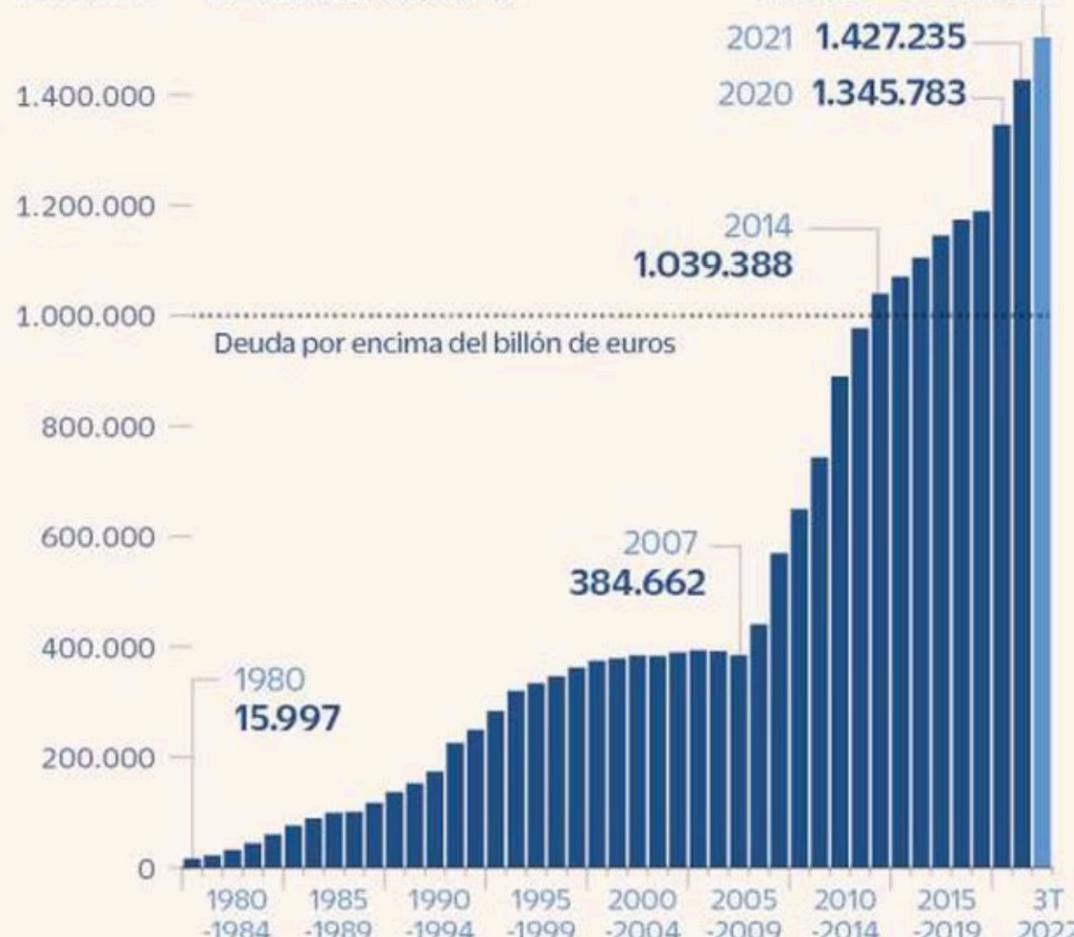


DÉFICIT PÚBLICO
Los gastos de un año son mayores que los ingresos: hay que pedir prestado.
2023: 53.000 MILLONES €

Deuda del conjunto de las Administraciones públicas

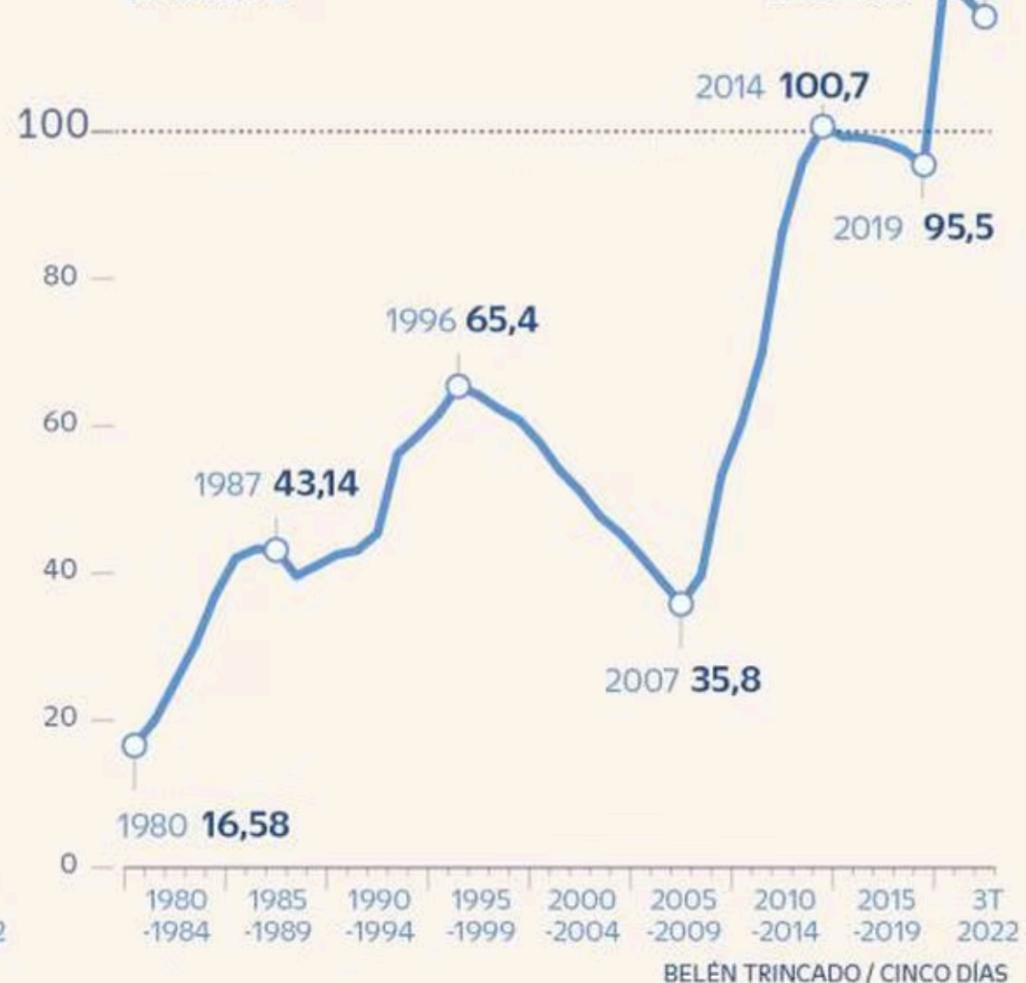
Datos según el protocolo de déficit excesivo (PDE)

1.600.000 — En millones de euros



Fuente: Banco de España

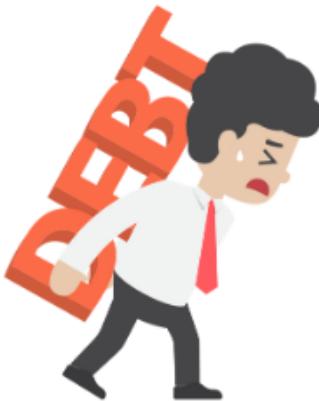
120 — En % de PIB



BELÉN TRINCADO / CINCO DÍAS



Debido a los enormes déficits que hemos tenido los últimos años, hemos tenido que pedir mucho prestado. En 2024 la deuda es más del 108% del PIB, lo que equivale a 1,6 BILLONES de euros que España tiene que devolver.



¿Es justo que tengamos que pagar la deuda del pasado? ¿y que hagamos a generaciones futuras pagar la deuda

En principio podríamos pensar que no, aunque es cierto que nosotros nos aprovechamos de muchos gastos del pasado. A esto se conoce como **LA REGLA DE ORO DE LA HACIENDA.**



12. LA POLÍTICA FISCAL.

La **POLÍTICA FISCAL** es el conjunto de medidas del Estado sobre el gasto público, las transferencias y los impuestos para así influir en el gasto de la economía (la demanda agregada) y conseguir los diferentes objetivos macroeconómicos: crecimiento, empleo, estabilidad de precios, equilibrio presupuestario y equilibrio exterior.



$$DA = PIB = C + I + G + (X - M)$$

La política fiscal busca influir en la demanda agregada (el gasto de la economía) a través de una serie de instrumentos: el gasto público, las transferencias y los impuestos.

1

Gasto público



El Estado controla de manera directa un componente del gasto: el **gasto público**. El gasto público de la demanda agregada (la G) solo tiene en cuenta aquellos gastos que suponen una demanda de bienes o servicios por parte del estado.

2

Transferencias e impuestos

Las **transferencias** son ayudas del Estado a las familias o empresas que permiten que estas puedan tener una mayor renta disponible.

Los **impuestos** son pagos que deben hacer las familias y empresas al Estado que hacen que tengan una menor renta disponible.

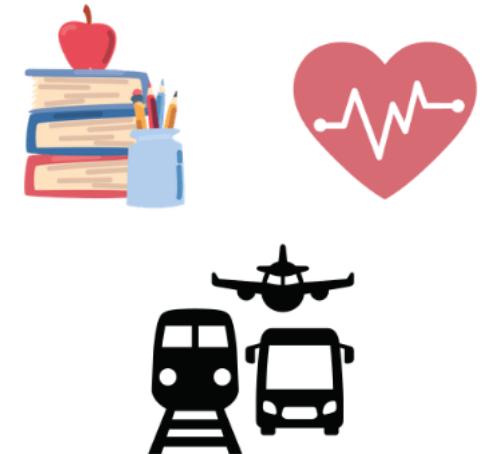
La importancia de los presupuestos en la política fiscal.

Los presupuestos generales del Estado suelen ser motivo de conflicto, ya que tienen que ser aprobados por mayoría en el congreso.



1

Hay que decidir cuánto y en qué vamos a gastar, y ya sabes que es complicado llegar a un acuerdo sobre esto.



2

Muestran la orientación de la política fiscal.



Tipos de política fiscal.

Podemos distinguir dos tipos de política monetaria: expansiva y contractiva

TIPO 1. Política fiscal expansiva

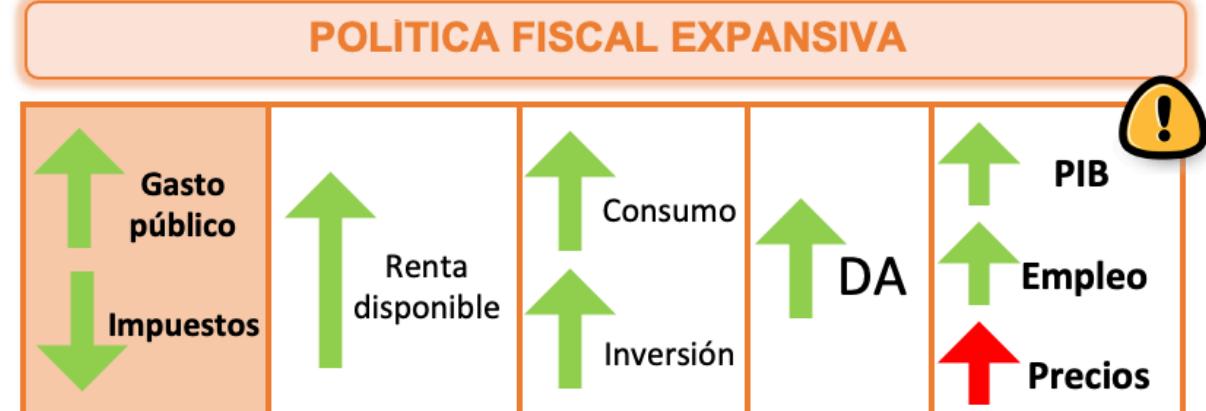
La **POLÍTICA FISCAL EXPANSIVA** busca un aumento del gasto en la economía, es decir, un desplazamiento a la derecha de la curva de demanda agregada a través de un aumento del gasto público y las transferencias y una disminución de impuestos.

1

Aumento del gasto público.

2

Aumento de transferencias y disminución de impuestos.



Objetivo



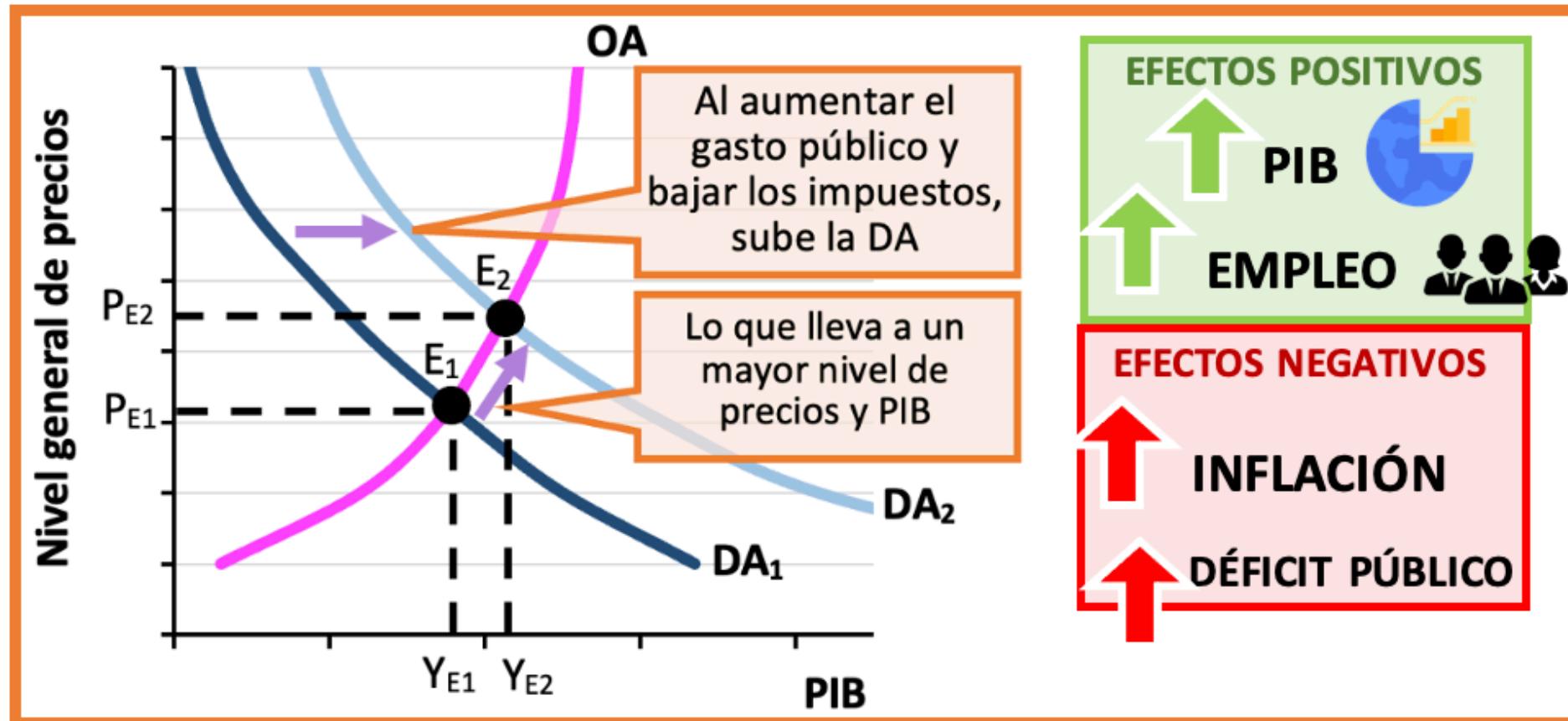
Aumentar el gasto para reactivar la economía, y que la producción y el empleo crezcan



Por tanto, aumentará PIB y empleo (positivo para la economía), pero habrá una mayor inflación (negativo).



Tradicionalmente se han usado en épocas de crisis para reactivar la economía, es decir, para conseguir mayor crecimiento económico (PIB) y reducir el desempleo.



El aumento del gasto público puede causar un efecto multiplicador en la demanda agregada. La idea básica es que, al aumentar el gasto público, se generan efectos multiplicadores, como ocurría con la inversión

MEDIDAS:

Aumento de gasto público

Aumento de transferencias o Descenso de impuestos

AUMENTO DIRECTO DEL GASTO

AUMENTO DE RENTA DISPONIBLE

CONSECUENCIAS

AUMENTO GASTO PÚBLICO, CONSUMO E INVERSIÓN

→ AUMENTO DEMANDA AGREGADA

EFECTOS POSITIVOS

PIB



EMPLEO



EFECTOS NEGATIVOS

INFLACIÓN



DÉFICIT PÚBLICO

TIPO 2. Política fiscal contractiva.

La **POLÍTICA FISCAL CONTRACTIVA** busca un descenso del gasto en la economía y el desplazamiento a la izquierda de la curva de demanda agregada a través de un descenso del gasto público y las transferencias y un aumento de impuestos.

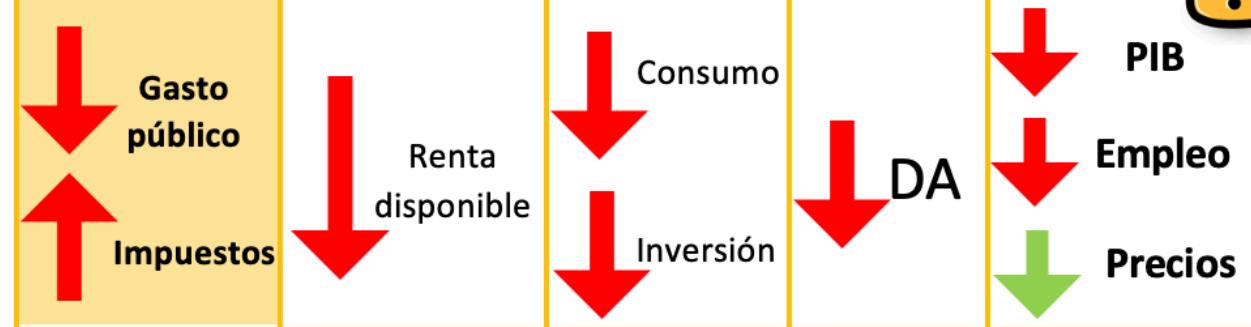
1

Descenso del gasto público.

2

Descenso de transferencias y aumento de impuestos.

POLÍTICA FISCAL CONTRACTIVA



Objetivo



Disminuir el gasto para enfriar la economía y así poder reducir la inflación o el déficit público. El coste es un menor PIB y menos empleo

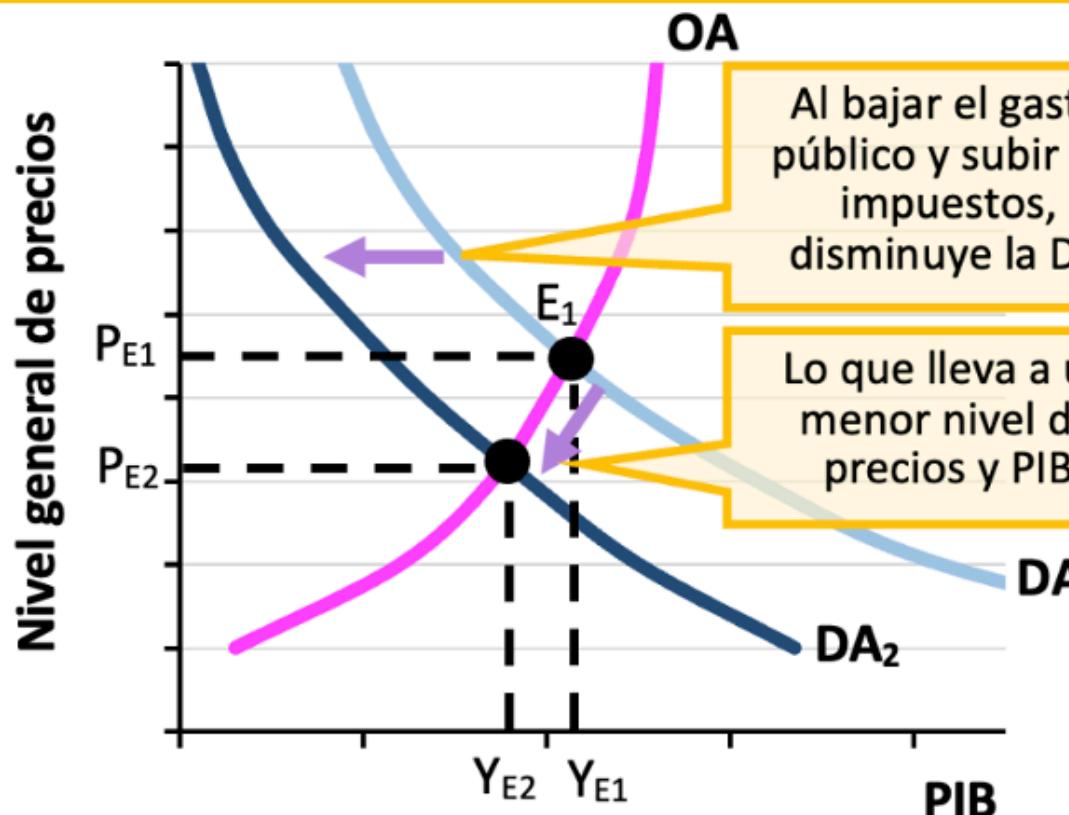


Por tanto, disminuirá el PIB y el empleo (negativo para la economía), pero a cambio los precios y el déficit público bajan (positivo)



Se usa principalmente por dos motivos:

1. Si hay una gran expansión y se quiere enfriar la economía, es decir, cuando los precios están subiendo mucho y se quieren reducir
2. Si el país tiene un gran déficit público y se desea disminuir.



Como el coste de esta política es que baja la producción y se pierden puestos de trabajo, a los políticos les cuesta llevar este tipo de medidas, aunque sean necesarias para reducir los precios o el déficit público.

MEDIDAS:

Descenso de gasto público



Descenso de transferencias o aumento de impuestos

DISMINUCIÓN DIRECTA DEL GASTO

DESCENSO DE LA RENTA DISPONIBLE

CONSECUENCIAS

DESCENSO GASTO PÚBLICO, CONSUMO E INVERSIÓN

→ DESCENSO DEMANDA AGREGADA

EFFECTOS POSITIVOS

INFLACIÓN

DÉFICIT PÚBLICO



EFFECTOS NEGATIVOS

PIB



EMPLEO



Ejercicio de clase 7.

Política fiscal.

Indica qué política fiscal (expansiva o contractiva) sería aconsejable llevar a cabo:

El gasto público se desata por encima del 50% del PIB, azulado por el COVID

El Gobierno de Mariano Rajoy subió en 2012 el IVA del 18% al 21%



Ejercicio de clase 7.

Política fiscal. **SOLUCIÓN**

Indica qué política fiscal (expansiva o contractiva) sería aconsejable llevar a cabo:

El gasto público se desata por encima del 50% del PIB, azuzado por el COVID

El Gobierno de Mariano Rajoy subió en 2012 el IVA del 18% al 21%

EXPANSIVA



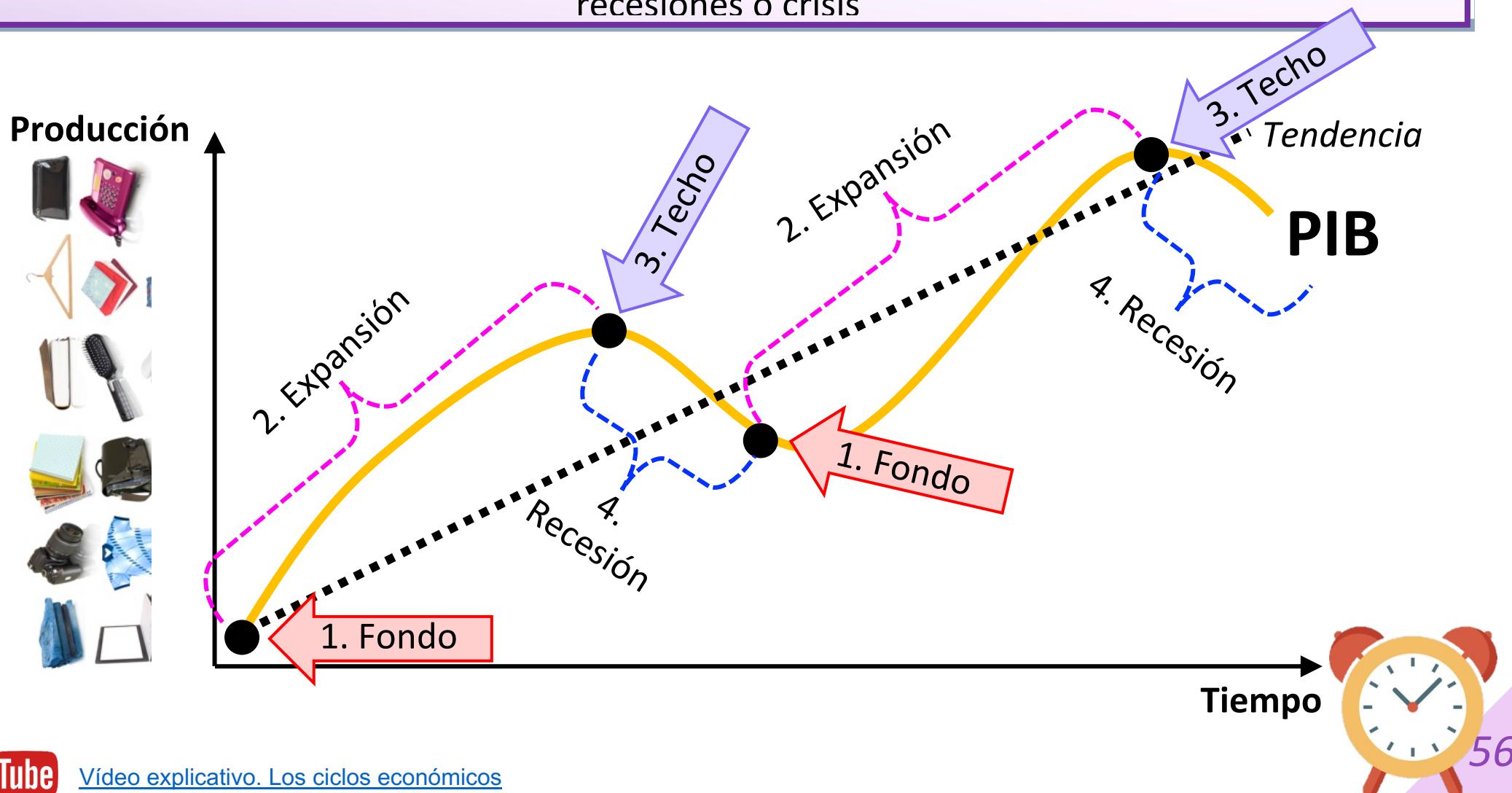
CONTRACTIVA



13. LOS CICLOS ECONÓMICOS

LOS CICLOS ECONÓMICOS son las fases de expansión y recesión que tiene toda economía.

En estas fases las principales variables suelen ir de la mano. En las expansiones suele aumentar producción, precios, empleo, consumo y la inversión. Lo contrario pasa en las recesiones o crisis



Fases de los ciclos económicos

1. FONDO

- Es el momento más bajo del ciclo.
- Hay muchos factores sin usar.
- Consumo, inversión y precios están bajos.
- La producción es baja y el desempleo alto.



2. EXPANSIÓN

- Es la fase ascendente del ciclo.
- Se usan más factores.
- Consumo, inversión y precios suben.
- La producción sube y el desempleo baja.



3. TECHO

- Es el momento más alto del ciclo.
- Se están usando casi todos los factores.
- Consumo, inversión y precios son elevados.
- La producción es alta y el desempleo bajo.



4. RECESIÓN

- Es la fase descendente del ciclo.
- Se dejan de usar algunos factores.
- Consumo, inversión y precios bajan.
- La producción baja y el desempleo sube.



Ejercicio de clase 8.

Ciclos económicos.

Indica en qué fase del ciclo económico se encuentra cada país.



El país C tiene todos sus trabajadores empleados y todas sus fábricas utilizadas.



El país A ha disminuido su tasa de desempleo del 15% al 8% en los últimos años.



El país D acaba de llegar a su mínimo de consumo e inversión el último año, pero se espera que a partir de ahora suba.



El país B ha disminuido su PIB un 11% en el último año.

Ejercicio de clase 8.

Ciclos económicos. **SOLUCIÓN.**

Indica en qué fase del ciclo económico se encuentra cada país.



El país C tiene todos sus trabajadores empleados, y todas sus fábricas utilizadas.

TECHO



El país A ha aumentado su tasa de desempleo del 15% al 18% en los últimos años.

EXPANSION



El país D acabó de llegar a su punto de consumo en el último año, pero se espera que a partir de ahora suba.

FONDO

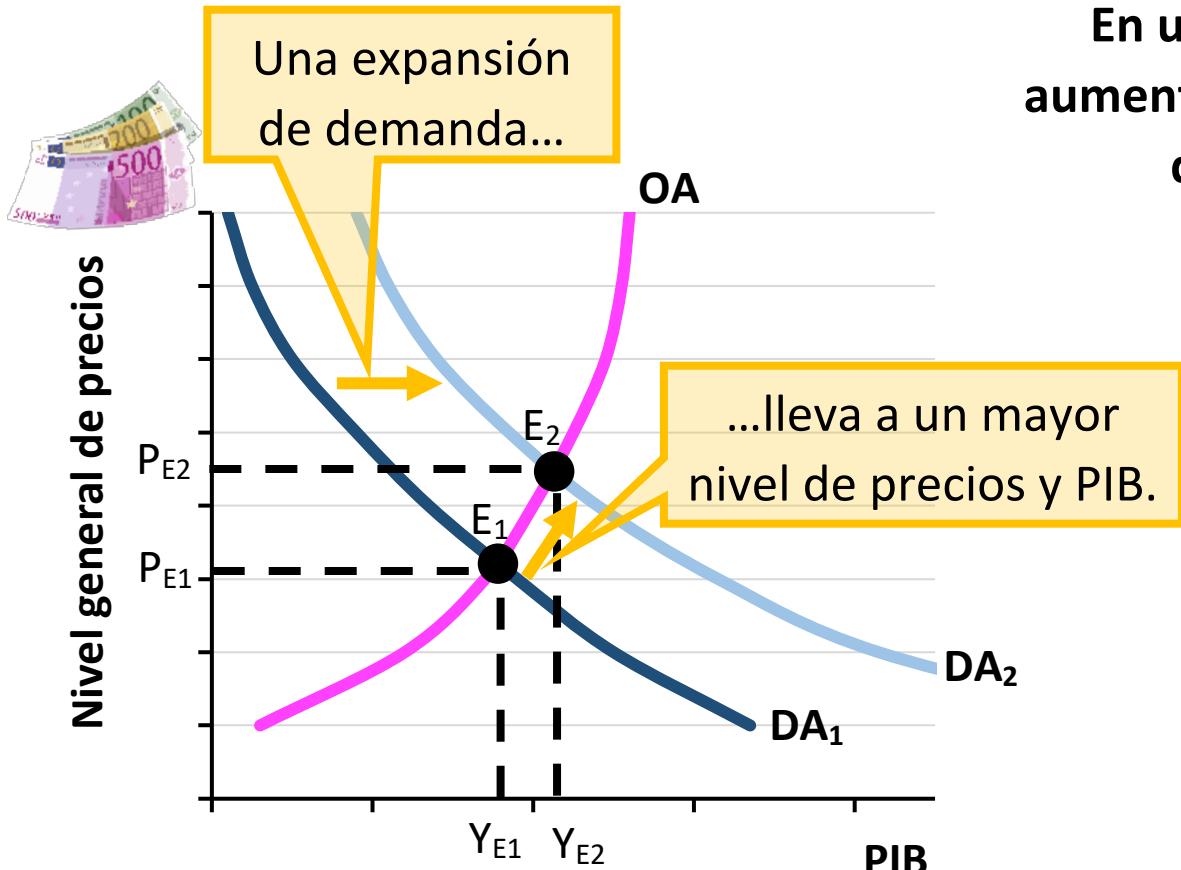


El país B ha disminuido su PIB en el último año.

RECESION

Los efectos los ciclos económicos

Los efectos en las expansiones de demanda.



En una expansión de demanda hay un aumento del gasto de la economía. La curva de DA se desplaza a la derecha

EFFECTOS NEGATIVOS

- Se provoca inflación (suben los precios)

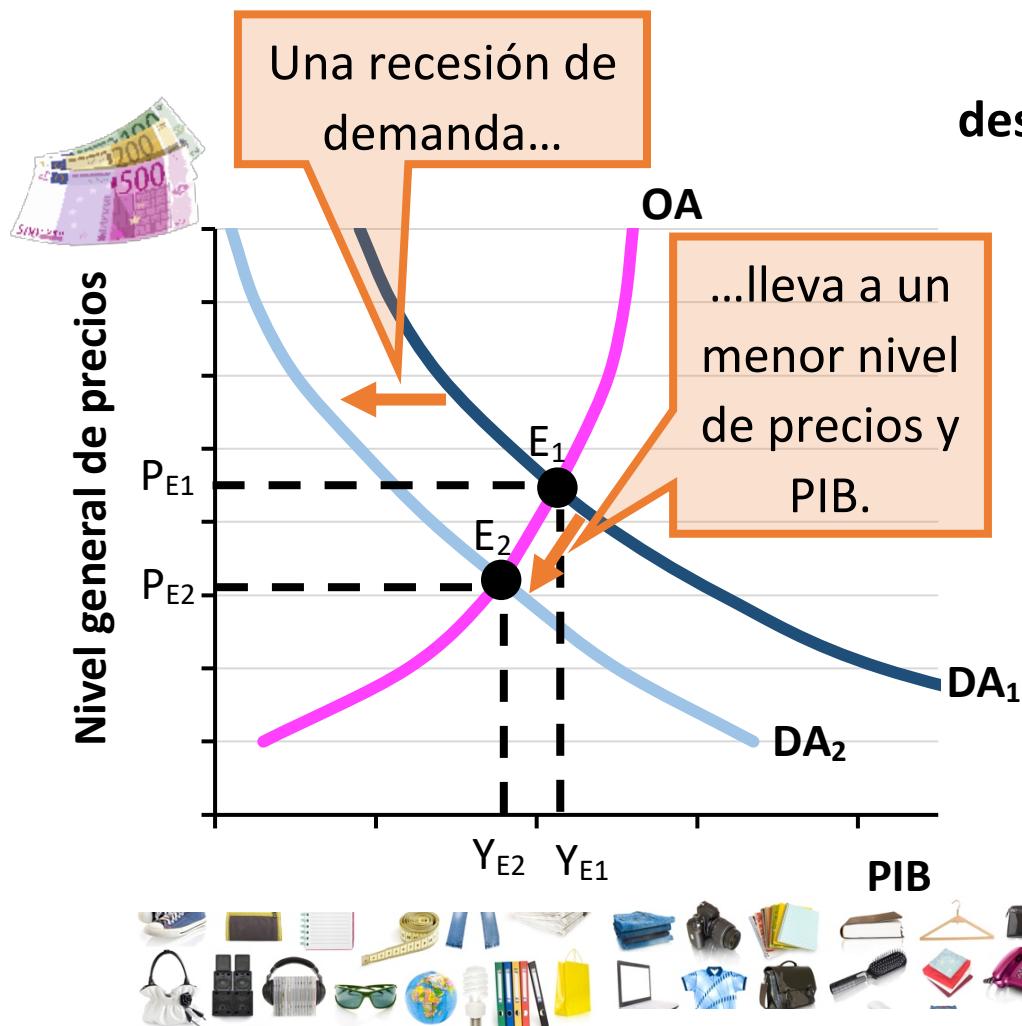
EFFECTOS POSITIVOS

- Sube la producción y el empleo (baja el desempleo)



Con las expansiones de demanda, la producción sube y el desempleo baja (algo positivo), pero también suben los precios, es decir, hay inflación (algo negativo).

Los efectos en las recesiones de demanda.



En una recesión de demanda hay un descenso del gasto de la economía. La curva de DA se desplaza a la izquierda

EFFECTOS NEGATIVOS

- Baja la producción y el empleo (sube desempleo)

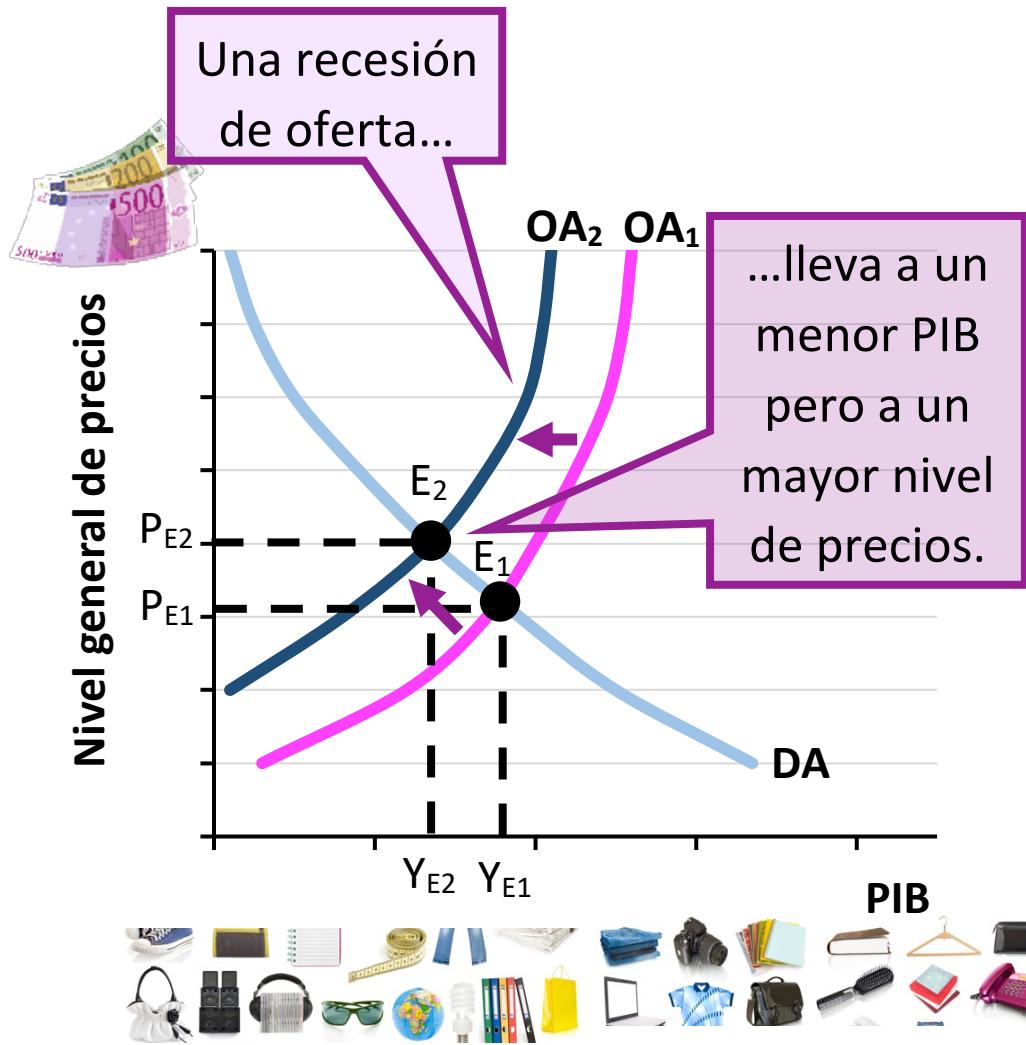
EFFECTOS POSITIVOS

- Baja la inflación (menores precios)



Los efectos negativos de una recesión de demanda es que sube el desempleo y baja la producción.

Los efectos en las recesiones de oferta.



En una recesión de oferta hay un descenso de la cantidad producida por empresas. La curva de OA se desplaza a la izquierda

EFFECTOS NEGATIVOS

- Baja la producción y el empleo (sube desempleo)
- Se provoca inflación (suben los precios)



Los efectos negativos de una recesión de oferta es que sube el desempleo y baja la producción y además suben los precios (inflación).

14. INTERVENCIÓN DEL ESTADO CON LOS CICLOS ECONÓMICOS

¿Qué objetivos busca el Estado?

El Estado interviene para conseguir estabilidad y reducir los efectos de los ciclos económicos.

Se busca evitar los drásticos aumentos de desempleo de las crisis, y los bruscos crecimientos de precios en las expansiones. Para ello, el Estado busca unos objetivos macroeconómicos.



FALLO DE MERCADO

PROBLEMAS QUE PROVOCA

¿QUÉ BUSCA EL ESTADO?

INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN DEL ESTADO



Los ciclos crean inestabilidad debido a:

- En las expansiones la economía se sobrecalienta y los precios suben mucho.
- En la crisis se destruye mucho empleo y la producción baja.



1. Crecimiento.
2. Pleno empleo.
3. Estabilidad de precios.
4. Equilibrio presupuestario.
5. Equilibrio exterior.

POLÍTICAS MACROECONÓMICAS

POLÍTICA FISCAL

POLÍTICA MONETARIA

POLÍTICAS DE OFERTA

Instrumentos del Estado para los ciclos económicos

Para poder conseguir estos objetivos macroeconómicos que nos lleven a una economía estable, el Estado usa políticas macroeconómicas de estabilización.

LAS POLÍTICAS MACROECONÓMICAS DE ESTABILIZACIÓN son aquellas medidas del gobierno que buscan reducir los efectos negativos de las crisis y frenar las expansiones demasiado fuertes.

Distinguimos las siguientes políticas:

POLÍTICAS DE DEMANDA

Tienen efectos a corto plazo

POLÍTICA FISCAL

Uso de gasto público, transferencias e impuestos.

POLÍTICA MONETARIA

Uso de tipos de interés y oferta monetaria.

POLÍTICAS DE OFERTA

Tienen efectos a largo plazo

Medidas para aumentar la productividad.



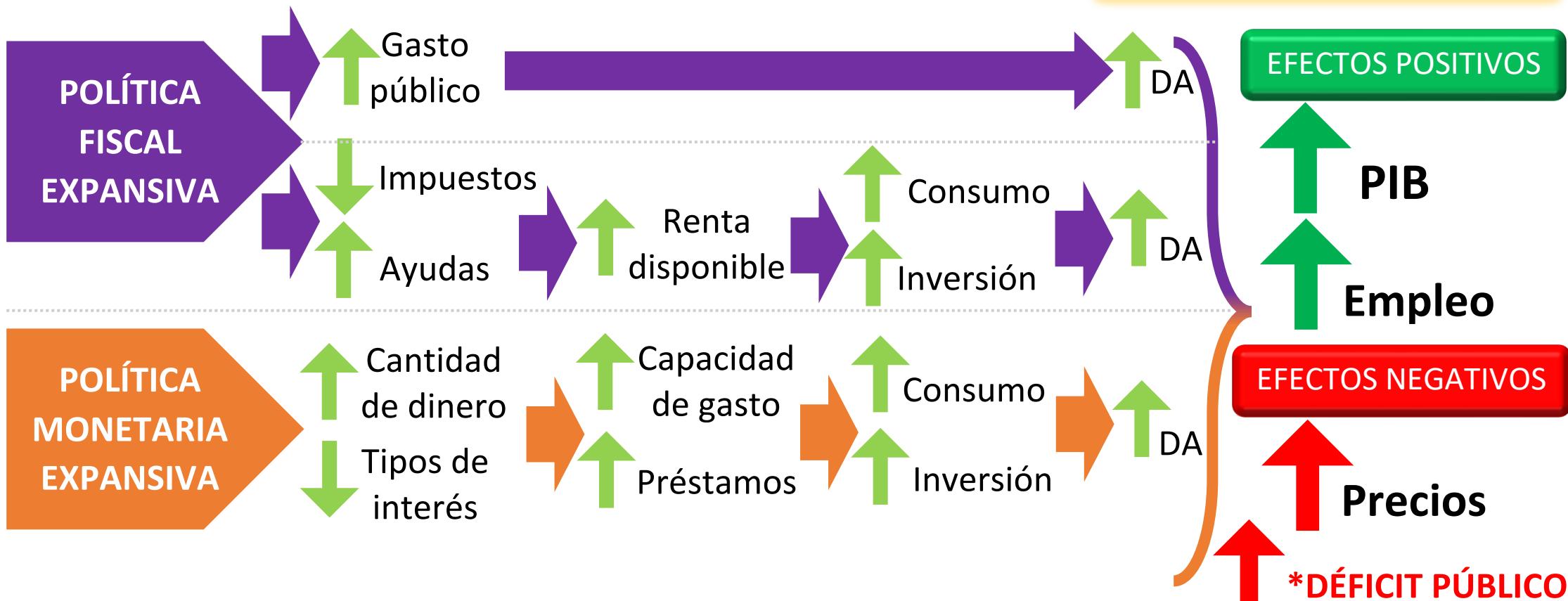
A. POLÍTICAS ESTABILIZADORAS CON UNA RECESIÓN DE DEMANDA.

En una recesión de demanda

Están disminuyendo la producción, el empleo y los precios

Se pueden llevar políticas expansivas

Para aumentar el gasto de la economía y ayudar a la salida de la crisis



*Además, las medidas fiscales expansivas suponen gastar más dinero e ingresar menos (por los menores impuestos). Esto provoca otro efecto negativo que es el **aumento del DÉFICIT PÚBLICO**

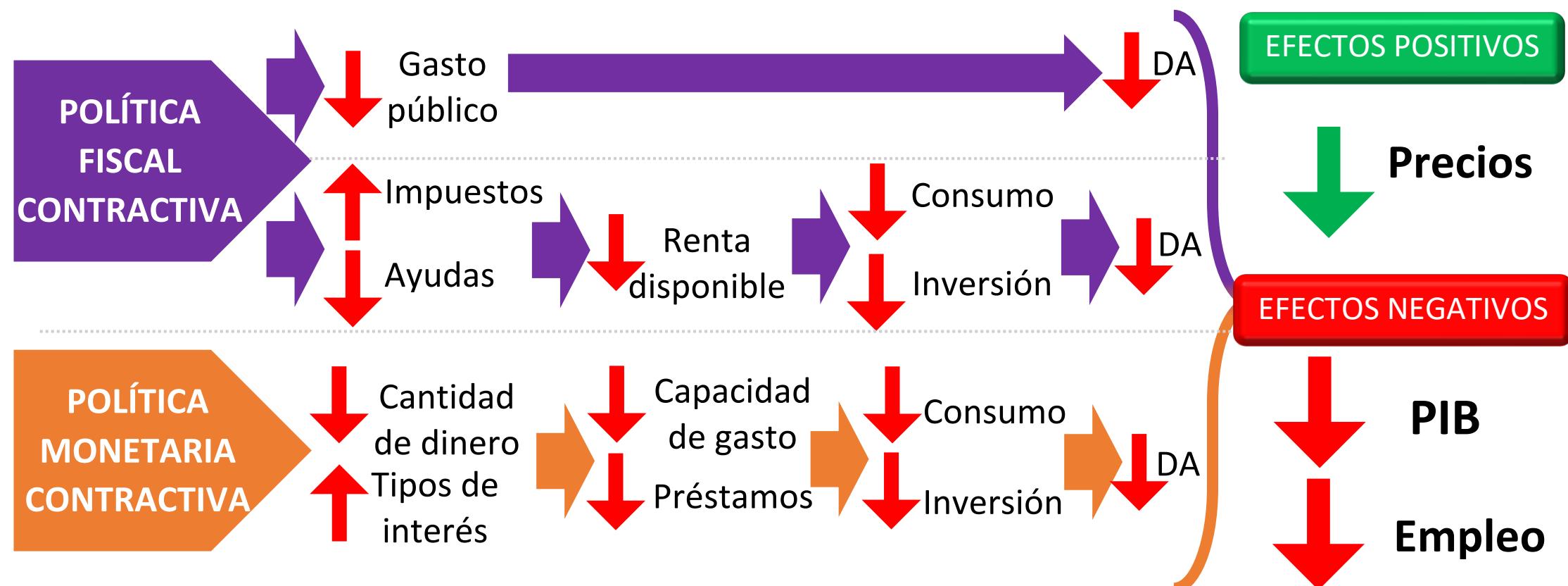
B. POLÍTICAS ESTABILIZADORAS CON UNA EXPANSIÓN DE DEMANDA.

En una expansión de demanda

Están aumentando la producción, el empleo y pueden subir mucho los precios (la economía se calienta)

Se pueden llevar políticas contractivas

Para disminuir el gasto de la economía y enfriar la economía



*Además las políticas fiscales de disminución de gasto pueden **disminuir el DÉFICIT PÚBLICO**

C. POLÍTICAS ESTABILIZADORAS CON UNA RECESIÓN DE OFERTA

En una recesión de oferta

Al mismo tiempo suben los precios (inflación) y baja el empleo (hay desempleo)

No hay políticas para aumentar la oferta a corto plazo

Con las políticas de demanda, habrá que elegir si queremos bajar la inflación o el desempleo

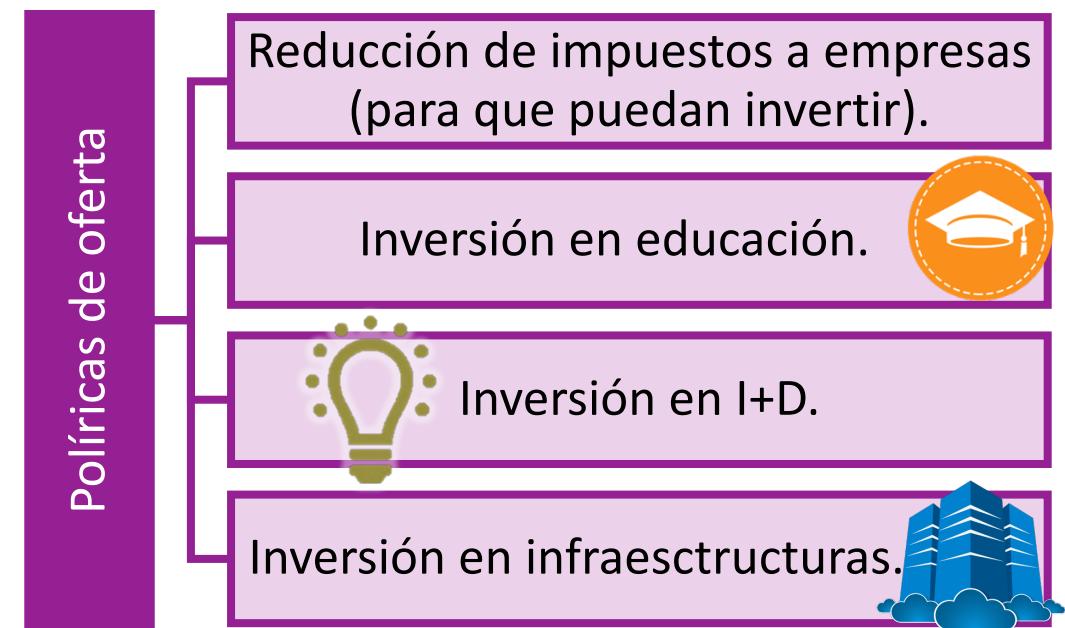
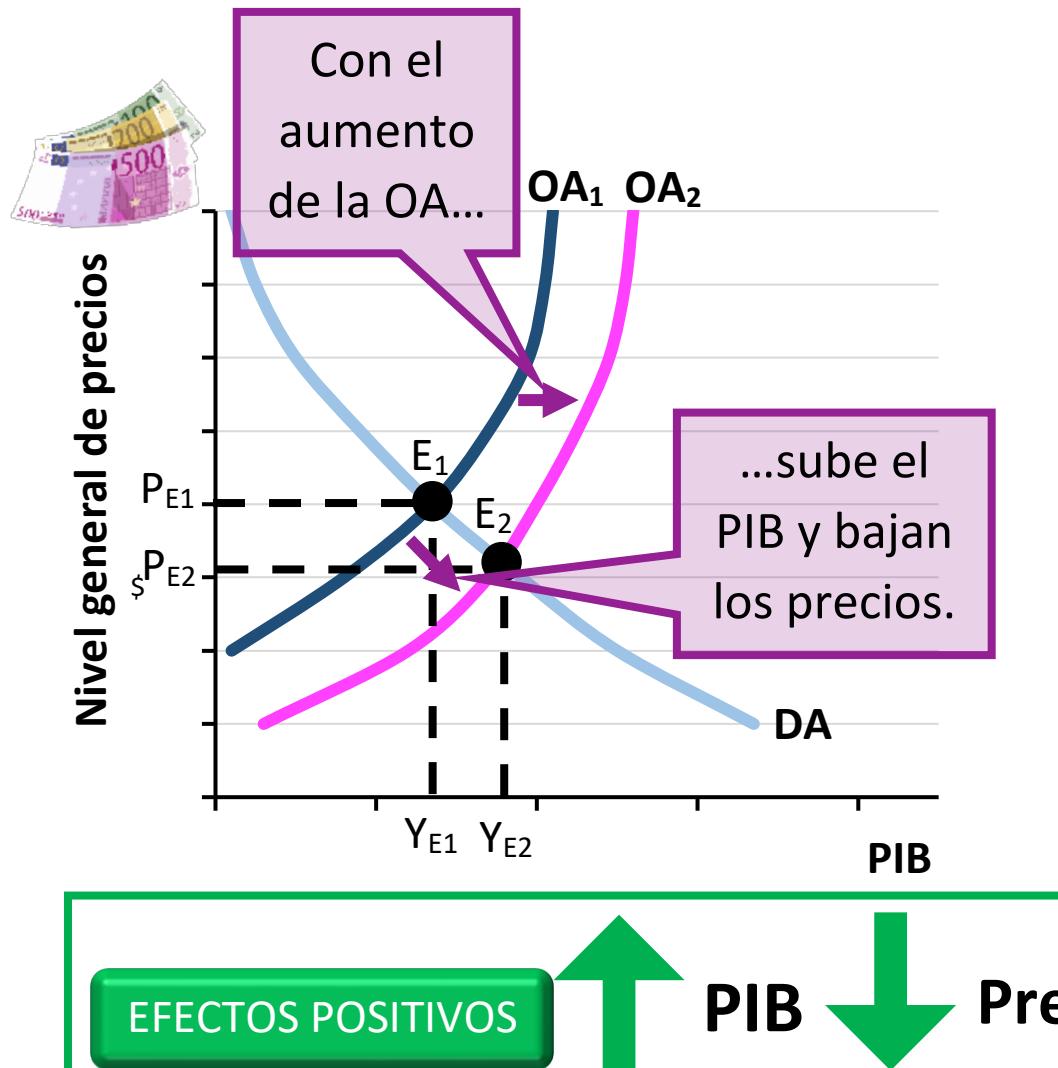
1. Si usamos políticas fiscales o monetarias expansivas, a corto plazo **podemos generar empleo**, pero **sube aún más la inflación (los precios)**

2. Si usamos medidas contractivas, a corto plazo **podemos disminuir la inflación**, pero **bajará la producción y el empleo (aumentará todavía más el desempleo).**

Como vemos, a **corto plazo** podemos conseguir algunos efectos positivos, pero tendremos que aguantar alguno negativo (inflación o desempleo). Pero, a **largo plazo** sí que podemos solucionar al mismo tiempo los problemas de producción, desempleo e inflación. Para ello necesitamos políticas de oferta.

D. LA ALTERNATIVA A LARGO PLAZO: LAS POLÍTICAS DE OFERTA.

LAS POLÍTICAS DE OFERTA son aquellas que van a permitir un aumento de la oferta agregada a largo plazo a través de una mayor competencia o mejoras de la productividad.



Las políticas que aumenten la OA pueden aumentar el empleo y frenar la inflación al mismo tiempo.

Ejercicio de clase 9.

Políticas estabilizadoras.

Une con flechas.

EL ESTADO AUMENTA
LOS IMPUESTOS



EL BCE AUMENTA LA
OFERTA MONETARIA



EL ESTADO INVIERTE EN I+D



EL ESTADO AUMENTA
LAS TRANSFERENCIAS



POLÍTICA FISCAL EXPANSIVA

POLÍTICA FISCAL CONTRACTIVA

POLÍTICA MONETARIA EXPANSIVA

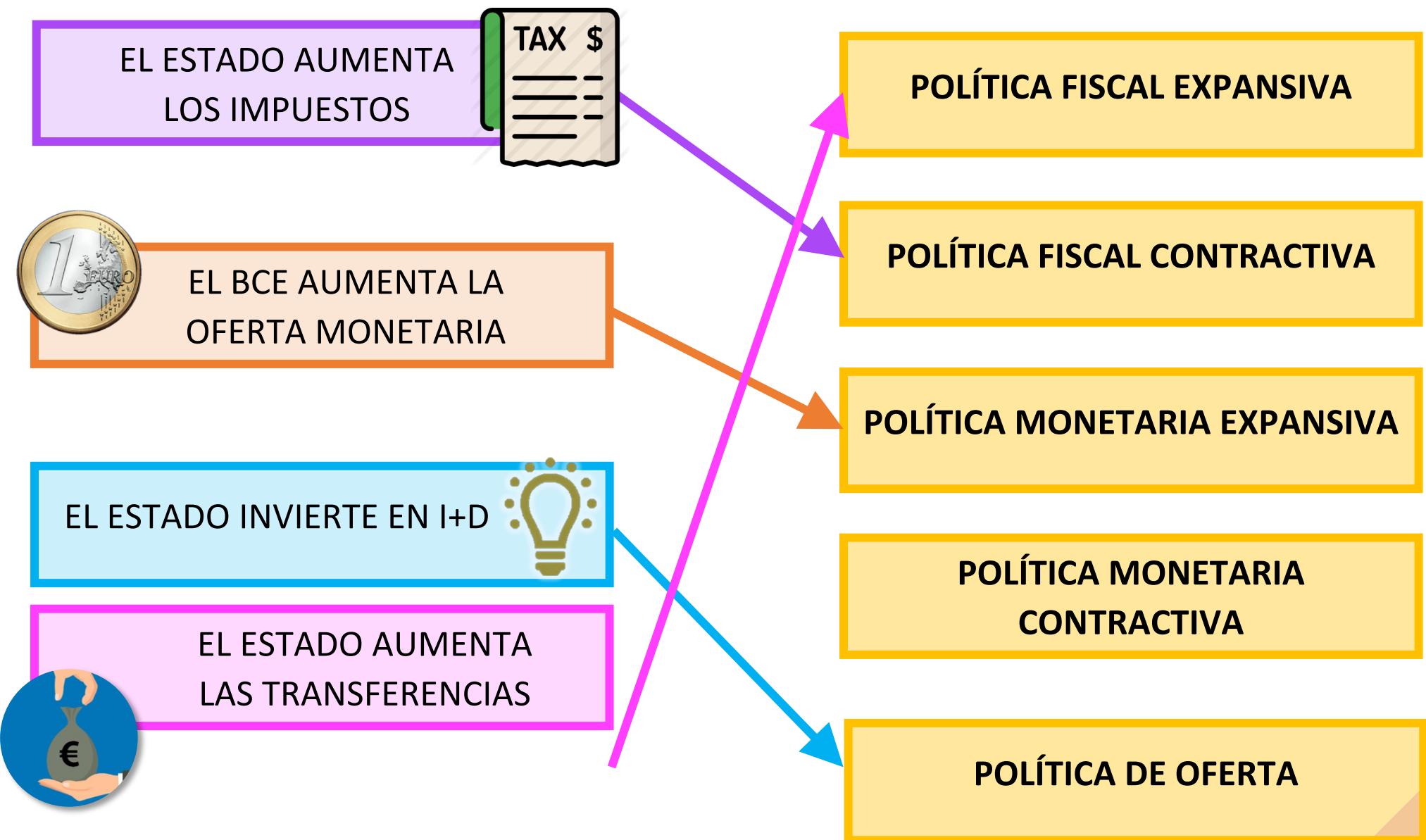
POLÍTICA MONETARIA
CONTRACTIVA

POLÍTICA DE OFERTA

Ejercicio de clase 9.

Políticas estabilizadoras. **SOLUCIÓN.**

Une con flechas.



Actividad de autoevaluación

1. El mercado falla cuando:

- a) Llegamos al bienestar general de todos.
- b) No se llega al resultado deseado por la sociedad.
- c) Se provoca eficiencia.
- d) El mercado se vacía.

2. El Estado interviene:

- a) Buscando la eficiencia en el uso de los recursos.
- b) Intentando que haya estabilidad.
- c) Para conseguir mayor igualdad en la distribución de la renta.
- d) Todas son correctas.

3. Cuando una empresa provoca externalidades positivas:

- a) El Estado les hace pagar más impuestos (pigouvianos).
- b) Se establece un máximo de producción de esa empresa.
- c) El Estado puede darles ayudas o subvenciones.
- d) Se está produciendo más de lo que sería eficiente.

4. Un bien público:

- a) Es muy beneficioso para las empresas y para el público en general.
- b) Es aquello que provoca efectos negativos en otras personas.
- c) Son bienes rivales y excluyentes.
- d) Son bienes que pueden ser consumidos conjuntamente por varias personas.

5. Uno de los problemas de redistribuir la renta es:

- a) Que los pobres deben ser siempre pobres.
- b) Que ayudar a los demás no sirve de nada.
- c) Que las ayudas pueden desincentivar a algunas personas.
- d) Todas son correctas.

6. En 2018 el PIB sube un 3,2%.

En 2019 el PIB sólo sube un 1,2%. El país se encuentra en:

- a) Recesión.
- b) Fondo.
- c) Expansión.
- d) Crisis.

Actividad de autoevaluación

SOLUCIÓN.

1. El mercado falla cuando:

- a) Llegamos al bienestar general de todos.
- b) No se llega al resultado deseado por la sociedad.**
- c) Se provoca eficiencia.
- d) El mercado se vacía.

2. El Estado interviene:

- a) Buscando la eficiencia en el uso de los recursos.
- b) Intentando que haya estabilidad.
- c) Para conseguir mayor igualdad en la distribución de la renta.
- d) Todas son correctas.**

3. Cuando una empresa provoca externalidades positivas:

- a) El Estado les hace pagar más impuestos (pigouvianos).**
- b) Se establece un máximo de producción de esa empresa.
- c) El Estado puede darles ayudas o subvenciones.
- d) Se está produciendo más de lo que sería eficiente.

4. Un bien público:

- a) Es muy beneficioso para las empresas y para el público en general.
- b) Es aquello que provoca efectos negativos en otras personas.**
- c) Son bienes rivales y excluyentes.
- d) Son bienes que pueden ser consumidos conjuntamente por varias personas.

5. Uno de los problemas de redistribuir la renta es:

- a) Que los pobres deben ser siempre pobres.
- b) Que ayudar a los demás no sirve de nada.**
- c) Que las ayudas pueden desincentivar a algunas personas.
- d) Todas son correctas.

6. En 2018 el PIB sube un 3,2%.

- En 2019 el PIB solo sube un 1,2%. El país se encuentra en:
- a) Recesión.**
 - b) Fondo.
 - c) Expansión.
 - d) Crisis.

TEST UNIDAD 10. La intervención del Estado.

Blooket

