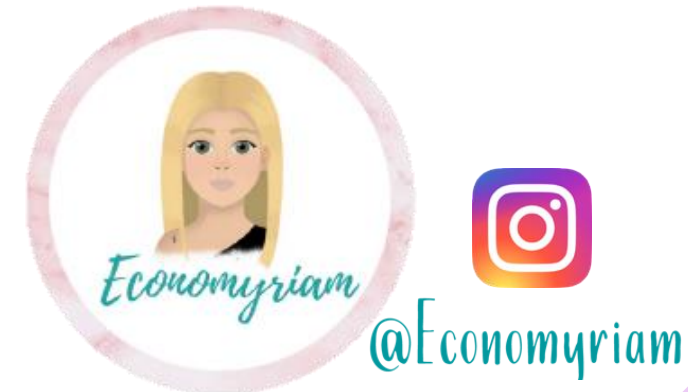


# UNIDAD 6. EL MERCADO DE TRABAJO.

Material elaborado por:



Material editado por:



Vídeos explicativos de cada clase en [www.youtube.com/c/econosublime](http://www.youtube.com/c/econosublime)

Todas las actividades en [www.econosublime.com](http://www.econosublime.com)



## Contenido

1. Conceptos del mercado de trabajo .....	3
2. Oferta y demanda de trabajo .....	11
3. Las condiciones especiales del mercado de trabajo.....	17
4. Las diferencias salariales .....	23
5. La brecha salarial.....	25
6. El desempleo .....	33
6. Causas y tipos de desempleo.....	36
7. La medición del desempleo .....	45
8. Los efectos del desempleo .....	50
10. Las políticas de empleo .....	52



# 1. CONCEPTOS DEL MERCADO DE TRABAJO

## POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR

- Es la población que según la legislación tiene capacidad legal de trabajar. En España es a partir de los 16 años. Incluye activos e inactivos

### POBLACIÓN ACTIVA

- Está formada por las personas en edad de trabajar y que quieren trabajar. Incluye a los que tienen trabajo (ocupados) y a los que no (desempleados).



### POBLACIÓN INACTIVA

- Está formada por aquellos que tienen edad para trabajar (16 años o más) y que por diferentes motivos no buscan trabajo

### POBLACIÓN OCUPADA

- Está formada por aquellas personas que tienen trabajo (desean trabajar y trabajan),

### POBLACIÓN DESEMPLEADA



- Son aquellas personas activas que **buscan trabajo, pero no lo encuentran..**

Realiza un trabajo sin remunerar (por ejemplo, ayudar a una ONG), los que cuidan propio hogar (amos de casa), pensionistas, incapacitados, estudiantes...





Población en edad de trabajar (PET)

Tienen más de 16 años

$$PET = PA + PI$$



Población activa (PA)

Desean trabajar

$$PA = PO + PD$$



Población ocupada (PO)

Trabajan



Población desempleada (PD)

Buscan trabajo, pero no encuentran

Población inactiva (PI)

No desean trabajar

Estudiantes  
Amos de casa  
Jubilados  
Incapacitados





## Ejercicio de clase 1.

Indica si las siguientes personas se encuentran en edad de trabajar o no. Si es así, indica si son activos o inactivos. Si son activos, indica si son ocupados o desempleados.



**María de 32, trabaja en una empresa, pero le gustaría cambiar.**



**Ana, de 12 años, estudia primaria**



**Carlos de 45, perdió su trabajo con la crisis y no encuentra quien le contrate.**



**Juan, de 18 años, y quiere empezar la universidad**

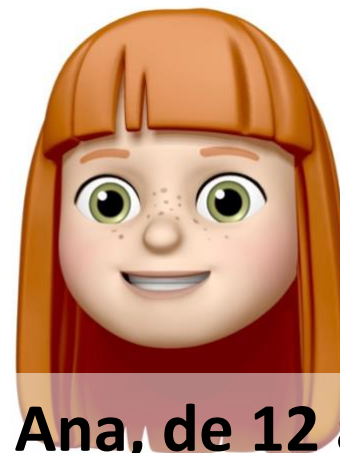
## Ejercicio de clase 1. **SOLUCIÓN.**

Indica si las siguientes personas se encuentran en edad de trabajar o no. Si es así, indica si son activos o inactivos. Si son activos, indica si son ocupados o desempleados.



PET  
PA  
PO

María de 32, trabaja en una empresa, pero le gustaría cambiar.



~~PET~~

Ana, de 12 años, estudia primaria



PET  
PA  
PD

Carlos de 45, perdió su trabajo y no encuentra quien le contrate.



PET  
PI

Juan, de 18 años, y quiere empezar la universidad

# Principales indicadores del mercado de trabajo.

## Tasa de actividad

**LA TASA DE ACTIVIDAD** nos dice personas cuántas personas de cada 100 que se encuentran en edad de trabajar, desean hacerlo. Se halla por tanto dividiendo la población activa entre la población en edad de trabajar.


$$TASA DE ACTIVIDAD = \frac{POBLACIÓN ACTIVA}{POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR} \times 100$$


## Tasa de desempleo

**LA TASA DE DESEMPLEO O DE PARO**, nos dice cuántas personas de cada 100 que desean trabajar, no lo encuentran. Se halla dividiendo la población desempleada entre la población activa.


$$TASA DE DESEMPLEO = \frac{POBLACIÓN DESEMPLEADA}{POBLACIÓN ACTIVA} \times 100$$


## Actividad resuelta 1.

**Según los últimos datos del segundo trimestre de 2024**, en España hay una población en edad de trabajar (PET) de 41.497.000 personas. De ellos, 24.440.000 son activos (PA). Los ocupados (PO) ascienden a 21.684.700.



- a) ¿Cuál es la población inactiva? ¿Y la parada? Explica qué significan los datos
- b) Calcula la tasa de actividad y de desempleo. Explica los datos.

## Actividad resuelta 1.

## SOLUCIÓN.

### Datos del segundo trimestre de 2024.

$$PET = 41.497.000 \quad PA = 24.440.000 \quad PO = 21.684.700$$

a) Para calcular la población inactiva partimos de la fórmula de la población en edad de trabajar

$$PET = PA + PI$$

$$41.497.000 = 24.440.000 + PI$$

$$PI = 17.057.000$$



La población inactiva es **17.057.000** personas en edad de trabajar que no desean trabajar.

b) Para calcular la población desempleada partimos de la fórmula de la población activa

$$PA = PO + PD$$

$$24.440.000 = 21.684.700 + PD$$

$$PD = 2.755.300$$



La población desempleada es **2.755.300** personas que buscan trabajo, y no encuentran.



## **b) Calcula la tasa de actividad y de desempleo. Explica los datos**

Si aplicamos las fórmulas que conocemos, vemos que ya tenemos todos los datos.

$$TA = \frac{P. ACTIVA}{P. EN EDAD DE TRABAJAR} \times 100 = \frac{24.440.000}{41.497.000} \times 100 = 58,90\%$$



De cada 100 personas mayores de 16 años, hay 59 que desean trabajar (los otros 41 son inactivos).

$$TASA DE DESEMPLEO = \frac{P. PARADA}{P. ACTIVA} \times 100 = \frac{2.755.300}{24.440.000} \times 100 = 11,27\%$$



De cada 100 personas que desean trabajar, hay 11 que no encuentran trabajo. Los otros 89 son ocupados.



## 2. OFERTA Y DEMANDA DE TRABAJO

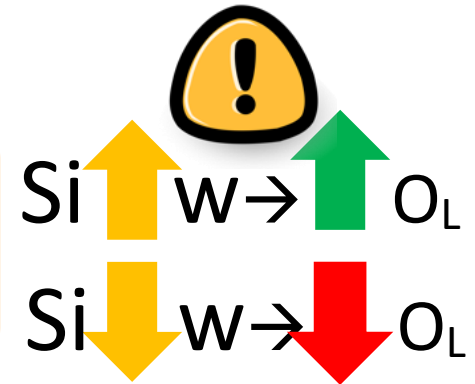
### La oferta de trabajo

**LA OFERTA DE TRABAJO** es la cantidad de trabajo que las familias ofrecen a las empresas. Sería equivalente al número de horas totales que están dispuestos a trabajar los ciudadanos de un país.

La oferta de trabajo depende de principalmente de 3 factores:

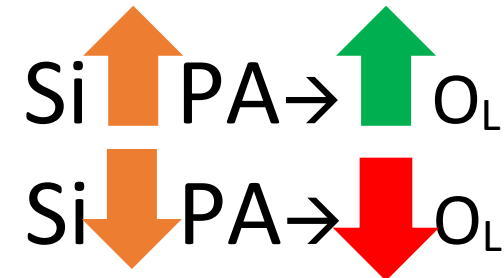
1

- **1. El salario (w).** Si suben los salarios, las personas estarán más motivadas a trabajar más y tendrán menos problemas en renunciar a su tiempo de ocio, aumentando la oferta de trabajo.



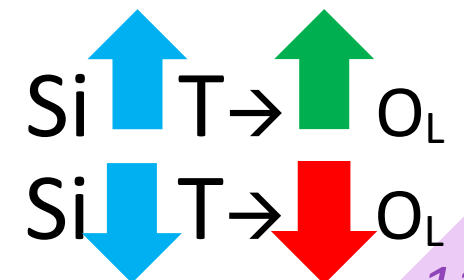
2

- **2. El volumen de población activa (PA).** Cuantas más gente haya que desee trabajar (población activa), mayor será la cantidad de trabajadores disponibles y la oferta de trabajo.



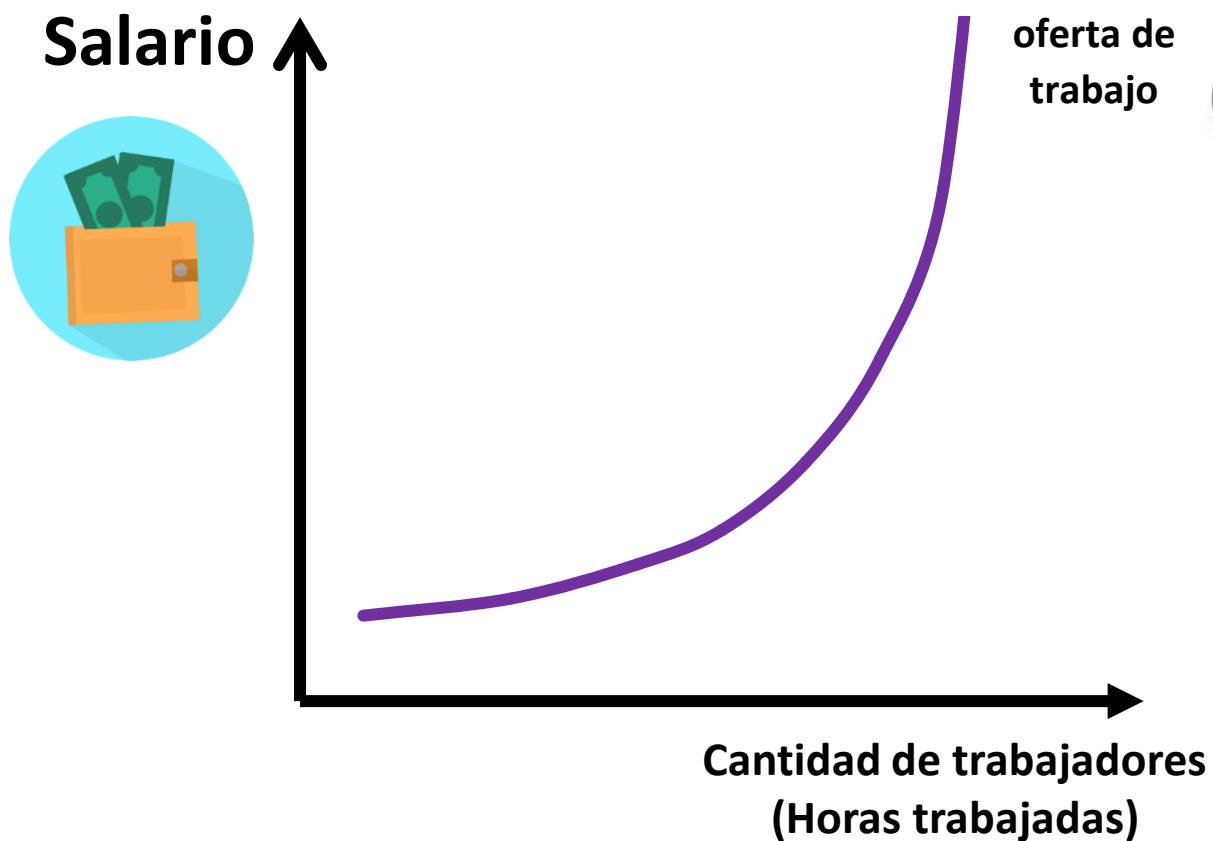
3

- **3. El tamaño de la población (T).** Cuanto mayor sea el volumen de la población en un país, habrá más trabajadores disponibles



# La oferta de trabajo

**LA CURVA DE OFERTA DE TRABAJO** nos va a mostrar cuántas personas están dispuestas a trabajar para cada nivel de salarios. La curva es creciente ya que a mayor salario más gente desea trabajar.



La curva se **desplazará a la derecha** siempre que se **aumente la población activa** (aquella que puede y desea trabajar), o **el tamaño de la población**. Por supuesto, un **descenso** de los mismos haría que la curva se **desplazase a la izquierda**.



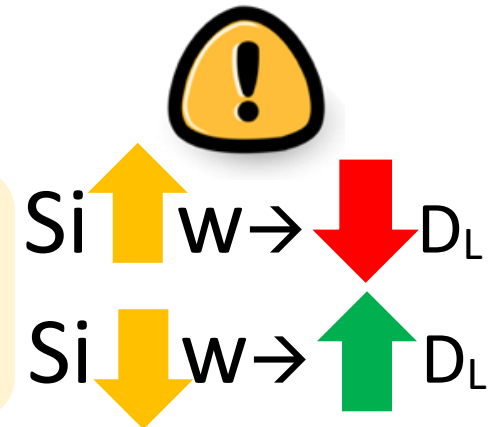
# La demanda de trabajo

**LA DEMANDA DE TRABAJO** es la cantidad de trabajadores que las empresas quieren contratar para poder así producir bienes y servicios

La demanda de trabajo depende de principalmente de 3 factores:

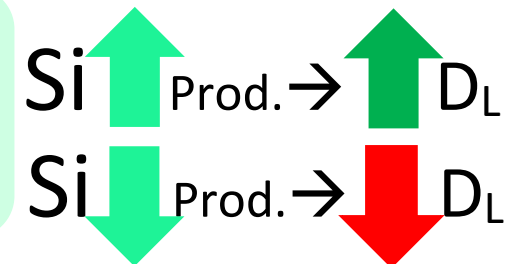
1

- **1. El salario (w).** Si suben los salarios, esto supone más costes para las empresas, por lo que producir es menos rentable y contratarán menos trabajadores.



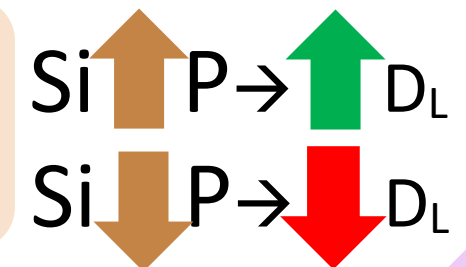
2

- **2. La productividad de los trabajadores.** Cuanto más productivos sean los trabajadores, más productos obtiene la empresa y por tanto más ingresos con sus ventas con lo que se podrán permitir contratar más trabajadores



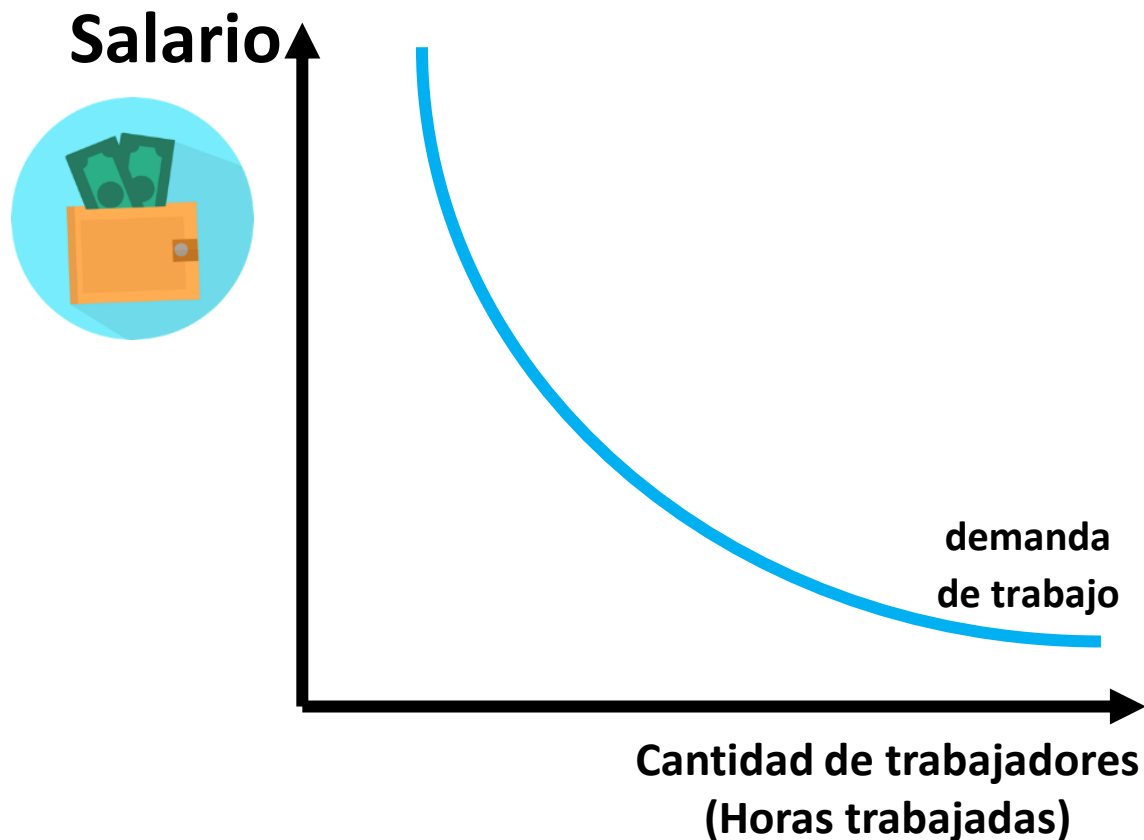
3

- **3. El precio de los bienes.** Cuanto más alto sea el precio de los bienes, más ingresos tendrá empresa al vender productos y más les compensará contratar trabajadores para aumentar su producción y sus ventas.



# La demanda de trabajo

**LA CURVA DE DEMANDA DE TRABAJO** nos va a mostrar cuántas personas están dispuestas a contratar las empresas para cada nivel de salarios.



La curva se **desplazará a la derecha** siempre que **aumente la productividad de los trabajadores o el precio de los bienes que producen**. Por supuesto, un **descenso** de los mismos haría que la curva se **desplazase a la izquierda**.





## Ejercicio de clase 2. Une con flechas.



Hay un envejecimiento de la población

Aumenta la oferta de trabajo



Disminuye la productividad de trabajo

Disminuye la oferta de trabajo



Hay más inmigración en un país, lo que aumenta su número de habitantes

Aumenta la demanda de trabajo.



Aumenta el valor de los bienes producidos

Disminuye la demanda de trabajo

## Ejercicio de clase 2.

Une con flechas. **SOLUCIÓN.**



Hay un envejecimiento de la población



Disminuye la productividad de trabajo



Hay más inmigración en un país, lo que aumenta su número de habitantes



Aumenta el valor de los bienes producidos

Aumenta la oferta de trabajo

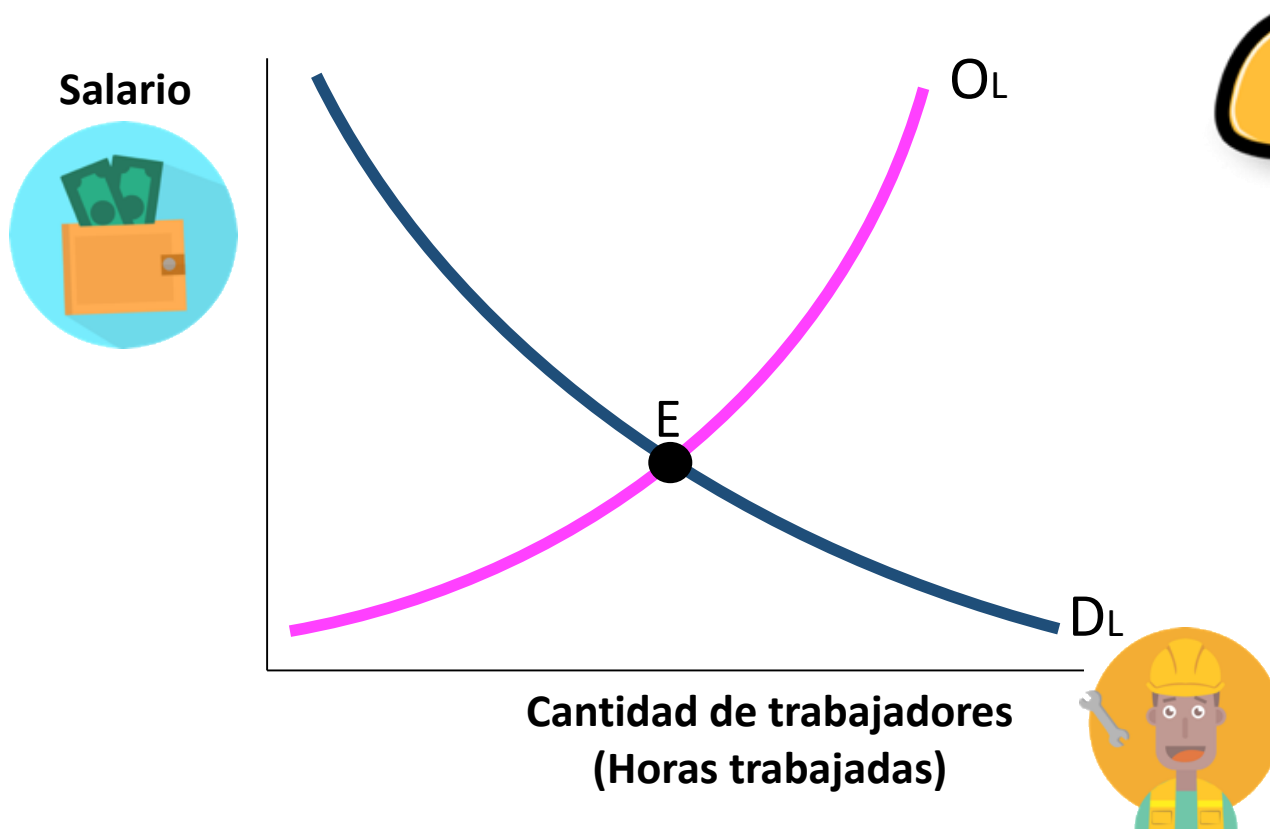
Disminuye la oferta de trabajo

Aumenta la demanda de trabajo.

Disminuye la demanda de trabajo

### 3. LAS CONDICIONES ESPECIALES DEL MERCADO DE TRABAJO

#### El equilibrio en el mercado de trabajo



En el **punto de equilibrio** todos los trabajadores que desean trabajar son **contratados**. El mercado se vacía. En ese punto el **desempleo siempre sería cero** y todos los trabajadores cobrarían lo mismo, por ejemplo, 1500€.

Sin embargo, en el mundo real, el mercado de trabajo tiene una serie de imperfecciones que impiden llegar a este equilibrio y que hace que siempre exista cierto nivel de desempleo.

# Imperfecciones en el mercado de trabajo

Podemos distinguir dos tipos de imperfecciones:

## 1. OFERTA Y DEMANDA NO SE MUEVEN LIBREMENTE



a) **Por el lado de la demanda**, las empresas tienen poder para influir en los salarios, ya que se encuentran en una posición de poder y, a veces, pueden pagar bajos salarios.



b) **Por el lado de la oferta**, los trabajadores pueden unirse en sindicatos y presionar aumentos de salarios.



c) **EL ESTADO INTERVIENE.** El Estado fija un salario mínimo (en 2021 es de 950€ en 14 pagas en España). Además, trata de proteger a los trabajadores con horarios máximos, indemnizaciones en caso de despido, etc.

## 2. El trabajador no es un producto homogéneo



Los trabajadores tienen habilidades distintas por lo que su salario también es distinto.

## Actividad resuelta 2.

Un país se encuentra con el siguiente mercado de trabajo:



SALARIO	OFERTA DE TRABAJO	DEMANDA DE TRABAJO
5 euros/hora	100	710
10 euros/hora	250	600
15 euros/hora	340	500
20 euros/hora	420	420
25 euros/hora	500	370
30 euros/hora	570	330



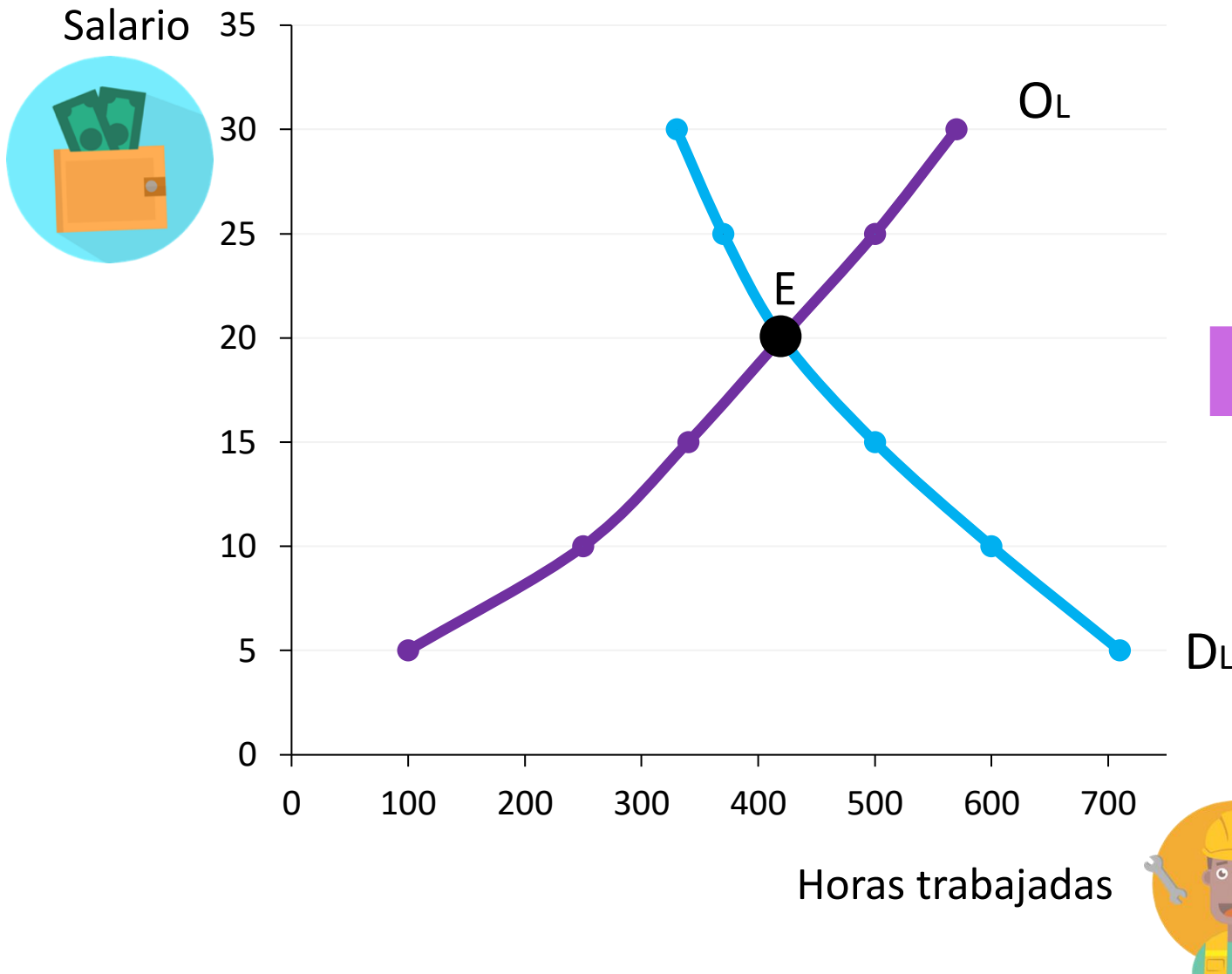
- A** Dibuja en una misma gráfica la demanda y oferta de trabajo. ¿Cuántos trabajadores se contratarán en el equilibrio? ¿cuál será su salario? ¿Cuántos desempleados habrá en el equilibrio?
- B** Imagina que hay un aumento de la productividad de los trabajadores. ¿Se verían afectadas la oferta o la demanda de trabajo? ¿Crees que habría un cambio en los salarios?
- C** Si de repente el Estado obliga a un salario mínimo de 25 euros la hora, ¿cuántos trabajadores se contratarían? ¿cuál sería la tasa de desempleo?



## Actividad resuelta 2.

A

### Representación gráfica



Equilibrio en el  
mercado de trabajo (E)

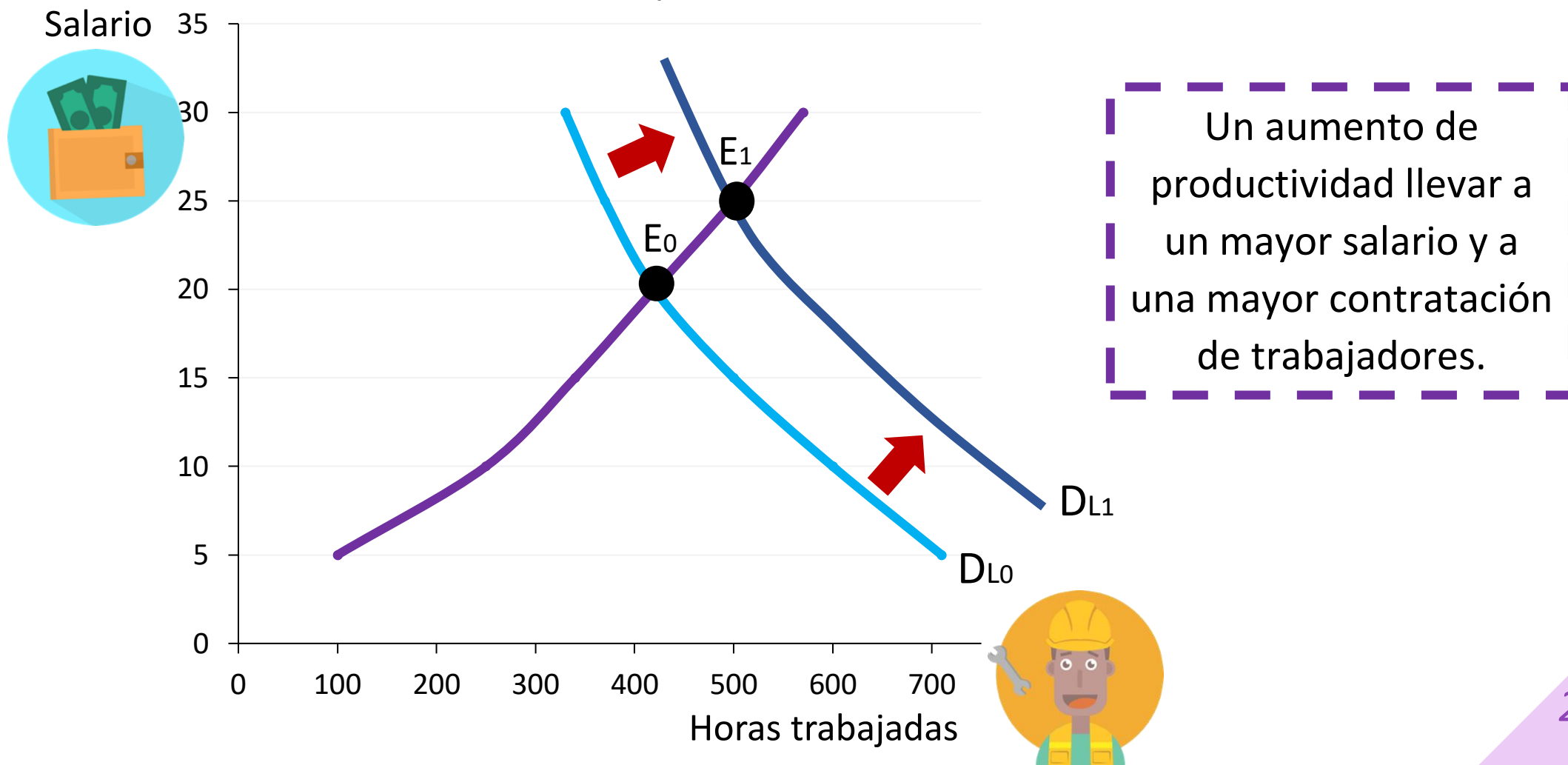
Salario = 20 euros/hora

Trabajadores = 420

En el punto de  
equilibrio no habrá  
ningún desempleado.

## B Aumento de productividad.

Un aumento de la productividad afecta a la demanda de trabajo. Como los trabajadores son más productivos, las empresas estarán más interesadas en contratarles, ya que podrán ganar más dinero. La curva de demanda de trabajo se desplazará a la derecha.





## Salario mínimo.

En principio, si el Estado aumenta el salario mínimo vemos como la demanda de trabajo baja hasta 370, ya que las empresas desearán contratar menos trabajadores. Sin embargo, habrá más personas que desearían trabajar a ese salario mayor, 500.

Por tanto, habría 130 desempleadas, ya que querrían trabajar, pero no encontrarían empleo. Para calcular la tasa de desempleo:

$$TASA DE DESEMPLEO = \frac{P. DESEMPLEADA}{P. ACTIVA} \times 100 = \frac{130}{500} \times 100 = 26\%$$

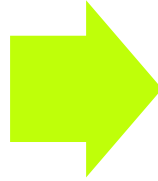


**De cada 100 personas que busquen trabajo,**  
**26 no encontrarán.**

# 4. LAS DIFERENCIAS SALARIALES

Ya que los trabajadores son distintos, estos cobran diferentes salarios. Algunas de las razones son:

1. Diferencias en capital humano



Las personas más cualificadas ganan más dinero.



2. Diferencias compensatorias



En trabajos más arriesgados o menos deseados se gana más.



3. Diferencias en habilidades valoradas por la sociedad



Deportistas o artistas generan mucho dinero y tienen mayores salarios.



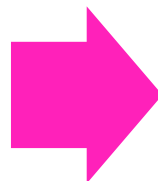
4. Diferencias por rendimiento



Aquellos que producen/venden más, tienen mayor salario.



5. Diferencias por discriminación



Algunas personas ganan menos por motivos de raza, género, etc.



En el caso de las mujeres, vemos como cobran menos dinero que los hombres por realizar el mismo trabajo, hecho que se conoce como brecha salarial.



¿Sabes qué cobra una **mujer** por hacer el **mismo trabajo** que tú?



Este concepto es el que vamos a ver a continuación viendo los motivos de ello.



## 5. LA BRECHA SALARIAL

**LA BRECHA SALARIAL** es la diferencia existente entre los salarios recibidos por hombres y por mujeres. Cuando expresamos el dato, solemos hacerlo en porcentaje indicando por término medio cuánto menos cobra una mujer que un hombre. Si decimos que la brecha salarial es del 15%, estamos diciendo que de media una mujer cobra un 15% menos que un hombre.

### A) BRECHA SALARIAL NO AJUSTADA

**Mide la diferencia en el salario medio total de todas las mujeres y todos los hombres sin tener en cuenta el tipo de trabajo, la responsabilidad del mismo o el número de horas trabajadas.**

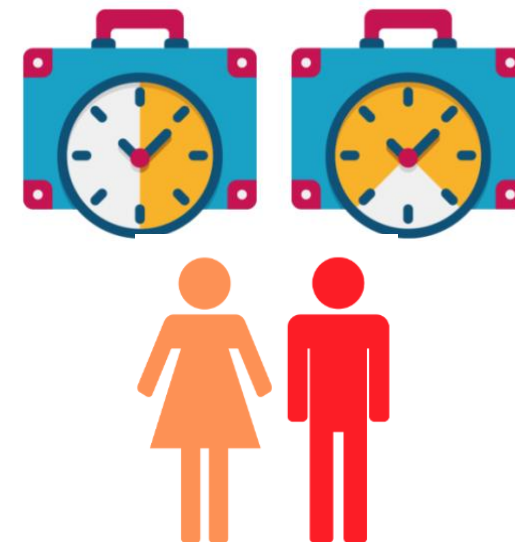
Esto provoca que esta brecha salarial no ajustada sea la más elevada, ya que las mujeres tradicionalmente están en puestos de trabajo peor remunerados (como la limpieza), llegan a puestos con menos responsabilidades (como directivos que cobran más) y trabajan una menor cantidad de horas, por lo que cobran menos.

Así, **la brecha salarial no ajustada es del 19,5%**. Es decir, el salario total al año de las mujeres (retribución anual) es de media un 19,5% inferior al salario de los hombres



## B) BRECHA SALARIAL NO AJUSTADA POR HORA TRABAJADA

**Mide la diferencia del salario medio por hora trabajada entre hombres y mujeres sin tener en cuenta el tipo de trabajo o las responsabilidades.** Uno de los motivos de la brecha salarial general (19,5%) era que la mujer de media trabaja menos horas (al trabajar menos horas es normal cobrar menos).



## C) BRECHA SALARIAL AJUSTADA

**Indica la diferencia salarial entre hombres y mujeres teniendo en cuenta las condiciones laborales de las personas.** Es decir, que mide si una mujer con la misma experiencia laboral, nivel de educación, contrato y puesto que un hombre, realmente percibe la misma remuneración que su compañero masculino. **Las brechas salariales ajustadas suponen un indicador más fiable para medir si hombres y mujeres perciben el “mismo sueldo por el mismo trabajo”.**

Se estima que está en el 10%, es decir, que las mujeres, en las mismas condiciones laborales que los hombres, estarían cobrando un 10% menos.





## REGIÓN

## PARÁMETRO DE CÁLCULO

### RETRIBUCIÓN ANUAL

### RETRIBUCIÓN POR HORA

MUNDO

23%

16%

EUROPA

15,7%

14,1%

ESPAÑA

19,5%

11,9%

Fuentes: Organización Internacional del Trabajo (OIT) Eurostat e Instituto Nacional de Estadística



Lo importante es que, cuando leas o escuches un dato sobre la brecha salarial entre hombres y mujeres, sepas qué aspectos se están midiendo. **Solo así podrás entender de manera correcta lo que significan esos datos.**

# Causas de la brecha salarial

1

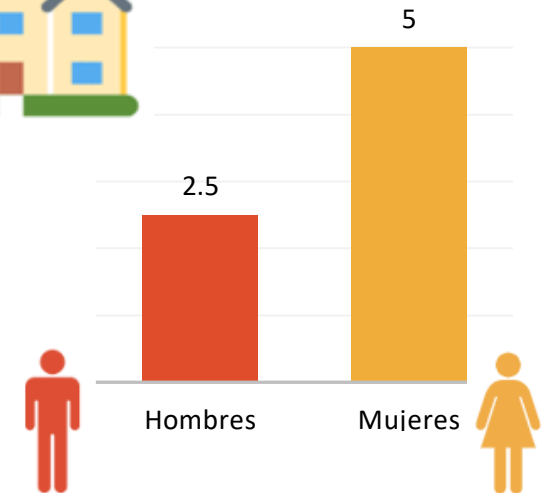
## Las mujeres dedican más horas al cuidado de hijos y tareas del hogar

Debido a tradiciones y a roles de género, existe un reparto muy desigual en lo que se refiere al cuidado de hijos y otras tareas del hogar.

Seguimos en una sociedad muy tradicional donde se establece que la mujer debe dar prioridad a la familia y hay que apoyar la carrera profesional del hombre. Esta mayor carga de tareas familiares, deja a las mujeres con menos tiempo para trabajar y ganar dinero o para poder formarse y aspirar a mejores salarios.



Horas de media a las tareas del hogar



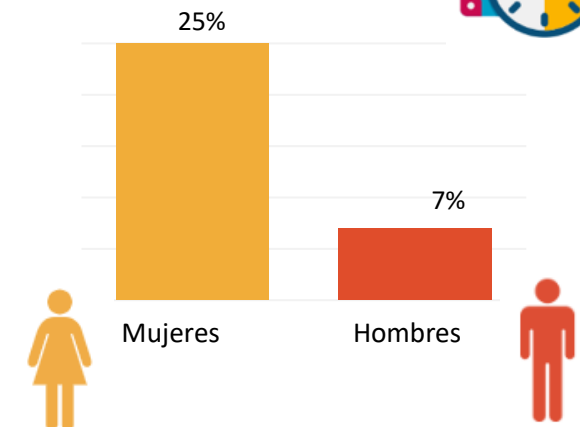
2

## Las mujeres trabajan más a tiempo parcial (menos horas al día)

En España, el 25% de las mujeres que trabajan lo hacen a tiempo parcial (menos de la jornada completa de 8 horas al día). En el caso de los hombres solo lo hace el 7%. Al trabajar menos horas las mujeres cobran menos y además estos trabajos suelen estar peor remunerados. **Si las mujeres trabajaran con la misma intensidad que los hombres a jornada completa (93%) y parcial (7%), la brecha salarial (la general) se reduciría a la mitad.**



Jornada a Tiempo parcial



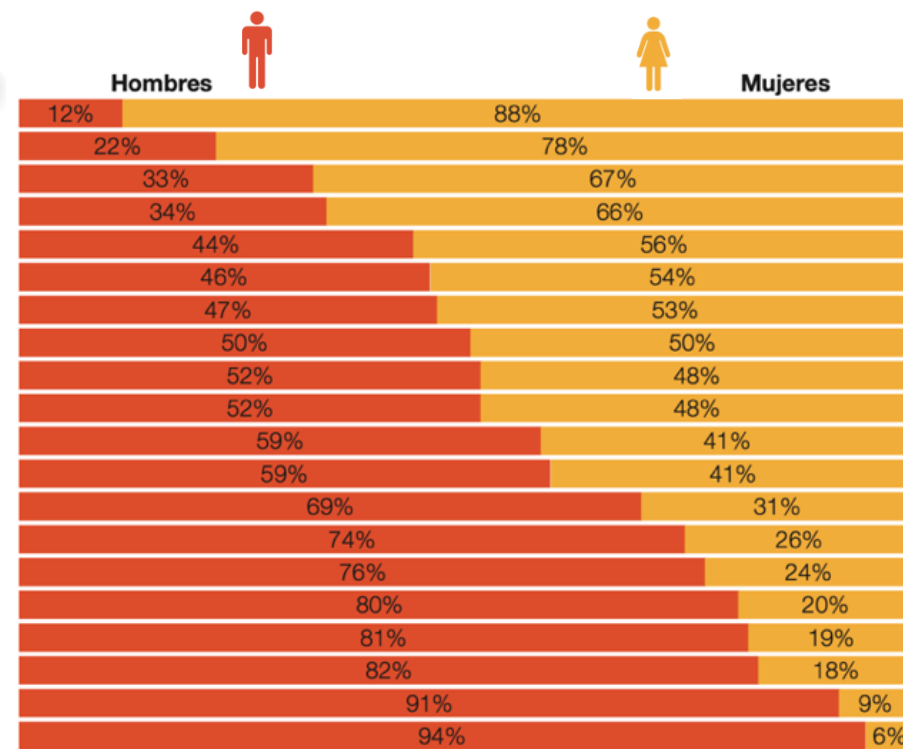
3

## Las mujeres tienen trabajos peor valorados

**La ley obliga al empresario a pagar lo mismo a hombres y mujeres por "un trabajo de igual valor", no solo por el mismo trabajo.** El problema reside en que, en muchas ocasiones, aquellos trabajos en los que predominan mujeres son peor valorados y peor pagados que aquellos en los que predominan hombres.



Actividad	Hombres	Mujeres
Servicios domésticos	12%	88%
Otros servicios	22%	78%
Actividades sanitarias y sociales	33%	67%
Educación	34%	66%
Actividades inmobiliarias	44%	56%
Actividades administrativas	46%	54%
Hostelería	47%	53%
Comercio	50%	50%
Actividades profesionales	52%	48%
Actividades financieras	52%	48%
Administración Pública	59%	41%
Arte y entretenimiento	59%	41%
Información y comunicaciones	69%	31%
Industria manufacturera	74%	26%
Sector agrícola	76%	24%
Suministro de energía	80%	20%
Transporte y almacenamiento	81%	19%
Suministro de agua	82%	18%
Construcción	91%	9%
Industrias extractivas	94%	6%

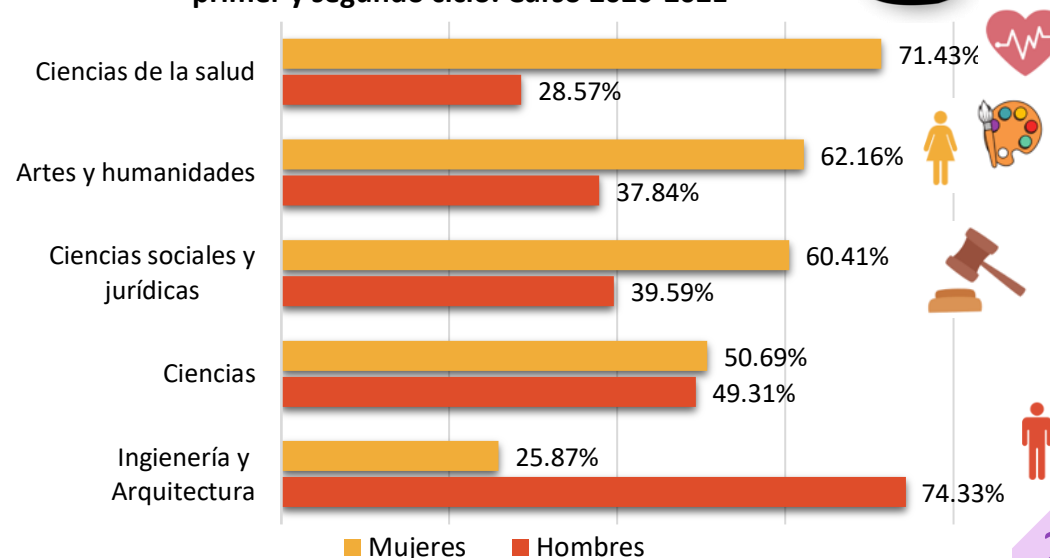


4

## Las mujeres tienen más formación académica para trabajos peor remunerados

Las tradiciones y roles de género también pueden influir en la elección de los estudios hecha por chicos y chicas. Así, no es de extrañar que las mujeres vayan a estudios más relacionados con el cuidado (como maestras y enfermeras) y los hombres más a estudios relacionados con construir y diseñar.

Estudiantes matriculados en enseñanzas de grado y de primer y segundo ciclo. Curso 2020-2021



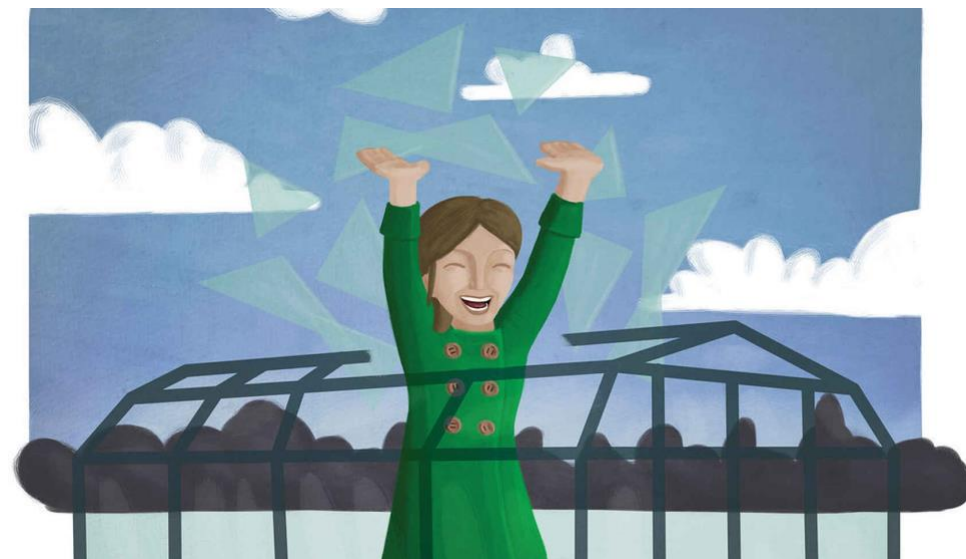


5

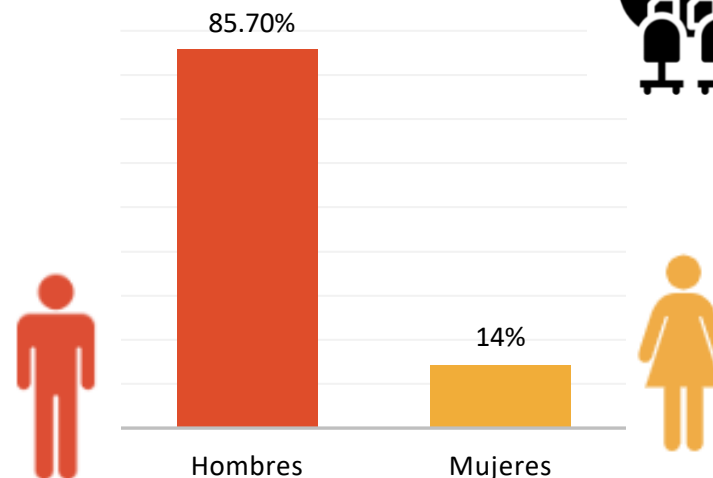
## Las mujeres llegan a menos puestos directivos (Techo de cristal)

En 2018, las mujeres constituyeron solo el 14,3 % de los miembros de juntas directivas de las mayores empresas de España (las que más pagan) y ocuparon únicamente el 2,3% de los puestos de director general (CEO). **El techo de cristal son las dificultades con las que se encuentran las mujeres para ascender en sus trabajos y llegar a puestos de más responsabilidad.** Las dificultades que les impiden ascender son difíciles de detectar (por eso el nombre del techo de cristal) Algunos ejemplos son:

- La dedicación plena.
- Discriminación por estereotipos de género en las empresas.



Miembros en las juntas directivas





## 6

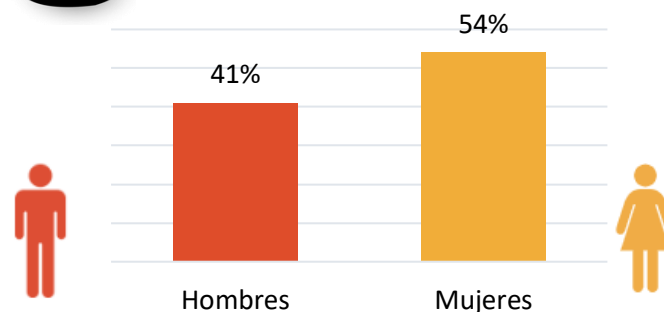
## Autominusvaloración de algunas mujeres

Los estereotipos de género que pasan de generación en generación también acaban por afectar a las propias mujeres. Muchas trabajadoras asumen que su rol en la sociedad se debe centrar en la familia y por tanto su trabajo vale menos, o que no deben aspirar a cargos directivos para no ser tachadas de exceso de ambición.

Sin embargo, **las mujeres están cada vez más preparadas**. Por ejemplo, en España, el 54% de las mujeres de entre 25 y 34 años tenía estudios superiores en 2020, en comparación con un 41% de los hombres.



### Estudios superiores 2020



## 7

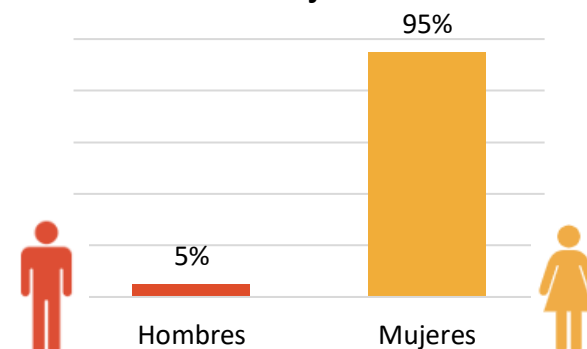
## La maternidad



La maternidad tiene efecto sobre la permanencia de las mujeres en el mercado laboral y, por consiguiente, en el salario. Algunas mujeres reducen su jornada, se acogen a excedencias, o dejan el empleo para asumir el cuidado de menores. Sin embargo, no ocurre así con la mayoría de hombres, de todas las personas que decidieron reducir su jornada tras tener un hijo, el 95% eran mujeres.



### Decisión reducción jornada tras tener un hijo

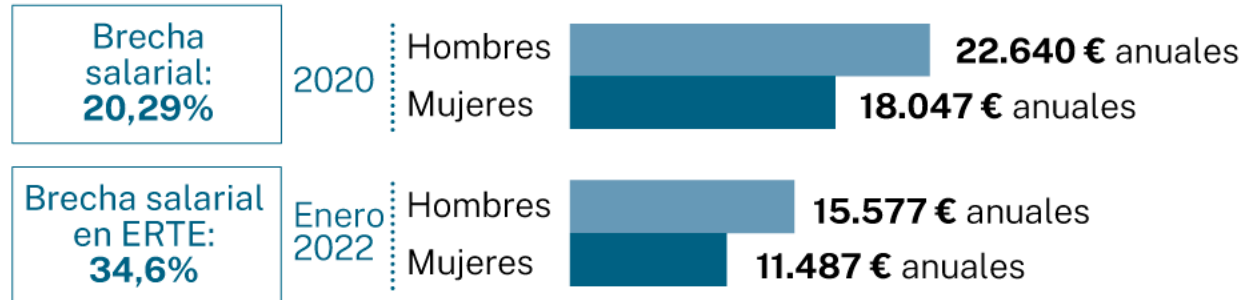


## Ejercicio de clase 3.

## El COVID y la brecha salarial

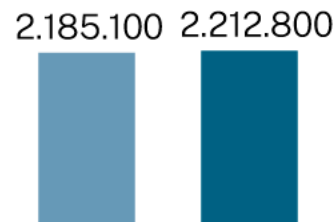


### LA COVID ENSANCHA LA DESIGUALDAD

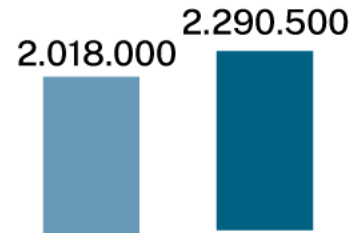


### Diferencia en contratación temporal

IV T 2019



### IV T 2021

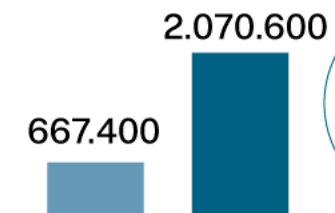


Hombres Mujeres Hombres Mujeres

Fuente: CSIF

### Contratación parcial

Jornada a tiempo parcial  
IV T 2021



Triple de mujeres que hombres

Hombres Mujeres

Infografía LA RAZÓN

¿Qué causas de las estudiadas crees que están presentes en esta situación?

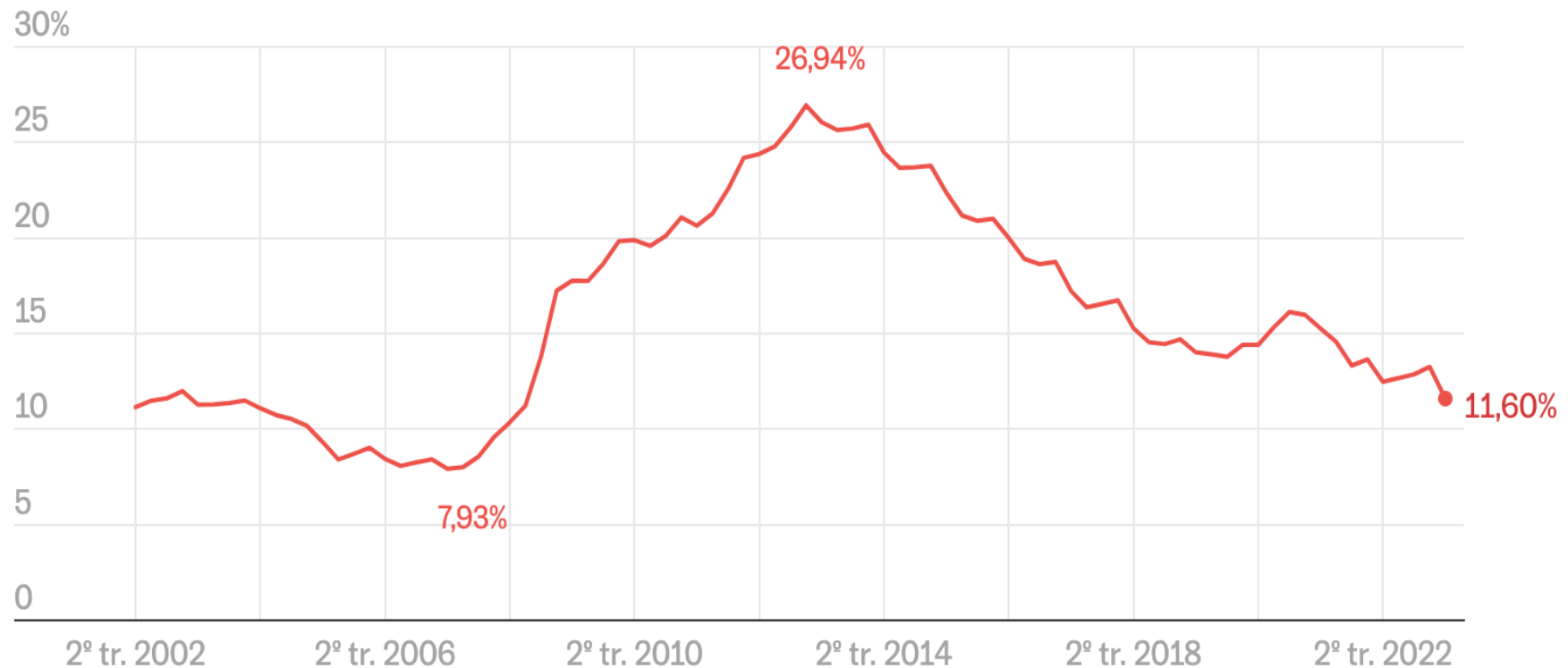
## 6. EL DESEMPLEO

### ¿Qué es una persona desempleada?

**UNA PERSONA DESEMPLEADA** es aquella que siendo mayor de 16 años (en España) está buscando trabajo, pero no lo encuentra. El total de personas desempleadas de un país es lo que llamamos **DESEMPLEO**.

#### Tasa de paro

En % de la población activa

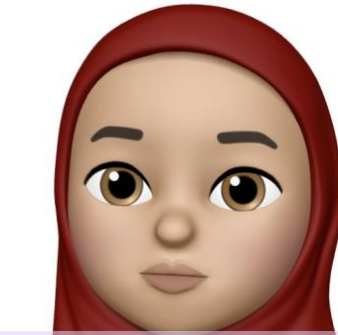


## Actividad resuelta 3.

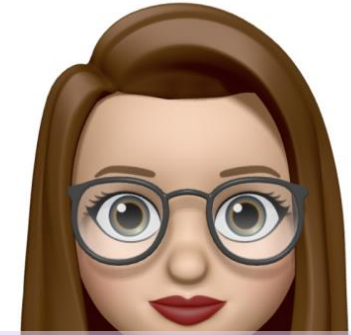
Las siguientes personas no se encuentran trabajando:



Ainhoa. Acaba de cumplir 15 años y no quiere estudiar, le gustaría empezar a trabajar cuanto antes



Ana, de 19 de años. Está estudiando y no quiere trabajar hasta que acabe sus estudios



María, de 22 años. Ha terminado la universidad. Nunca ha trabajado y ha empezado a buscar trabajo.



José Luis. Ha tenido un accidente grave y el médico le dice que deberá estar más de un año sin trabajar.



Miguel. Acaba de perder su trabajo y está buscando otro nuevo.



Juan. Lleva unos años como de amo de casa cuidando a sus hijos. Ahora ha decidido que quiere trabajar y ha empezado a echar curriculum.

## Actividad resuelta 3. **SOLUCIÓN.**



**~~NO DESEMPLEADO~~**

Ainhoa. No, porque no llega a la edad mínima de 16 años en España.

**~~NO DESEMPLEADO~~**

Ana. No, porque es estudiante y no desea trabajar.

**~~DESEMPLEADO~~**

María. Sí, porque está buscando trabajo y aún no ha encontrado.

**~~NO DESEMPLEADO~~**

José Luis. No, porque está incapacitado y no puede trabajar.

**~~DESEMPLEADO~~**

Miguel. Sí, porque está buscando trabajo y aún no ha encontrado.

**~~DESEMPLEADO~~**

Juan. Sí, porque está buscando trabajo y aún no ha encontrado.



## 6. CAUSAS Y TIPOS DE DESEMPLEO

¿Por qué una persona no encuentra trabajo?

Diferenciamos 4 tipos de desempleo:



1. Desempleo friccional



2. Desempleo estructural



3. Desempleo estacional



4. Desempleo cíclico



# ¿Por qué una persona no encuentra trabajo?

## 1. Desempleo friccional

**EL DESEMPLEO FRICCIONAL** se relaciona con el proceso de búsqueda de empleo. Es una situación temporal en la que los trabajadores están transitoriamente desempleados hasta encontrar un trabajo que se ajuste a sus características.

### 1. Es transitorio

- Es el tiempo que las personas dedican a buscar un empleo adecuado.



### 2. Es inevitable

- Siempre hay personas que pierden o dejan el trabajo y buscan otro.
- Siempre hay personas que acaban los estudios y empiezan a trabajar.



### 3. No es preocupante


- Si es reducido, es positivo, ya que las personas pueden encontrar un trabajo que se ajuste a sus habilidades y ser más productivas.




## Ejercicio de clase 4.

La prestación por desempleo permite a las personas “tomarse con más calma” la búsqueda de empleo, puesto que el Estado le garantiza un sueldo durante un tiempo determinado. Estas ayudas son positivas y necesarias para la sociedad, ya que permiten a las personas tener unos ingresos cuando se quedan sin trabajo, sin los cuales muchas familias pasarían muchos problemas.

Pero por la razón explicada anteriormente, muchas personas consideran que estas ayudas deberían ser menos largas o en menor cantidad. ¿Y tú qué piensas?



Las prestaciones a los desempleados deberían durar menos tiempo, ya que...



No estoy de acuerdo, puesto que hay muchas personas que...

# ¿Por qué una persona no encuentra trabajo?

## 2. Desempleo estructural

**EL DESEMPLEO ESTRUCTURAL** ocurre cuando los trabajadores no se ajustan a las demandas de las empresas, ya sea por no tener la cualificación necesaria o por pedir un salario mayor al salario vigente.

El desempleo estructural es un problema a **largo plazo** que surge por dos razones:



**1. Desajustes en el mercado de trabajo.** Debido a que hay empresas que necesitan trabajadores, pero **no hay gente que tenga la cualificación necesaria para realizar el trabajo.**

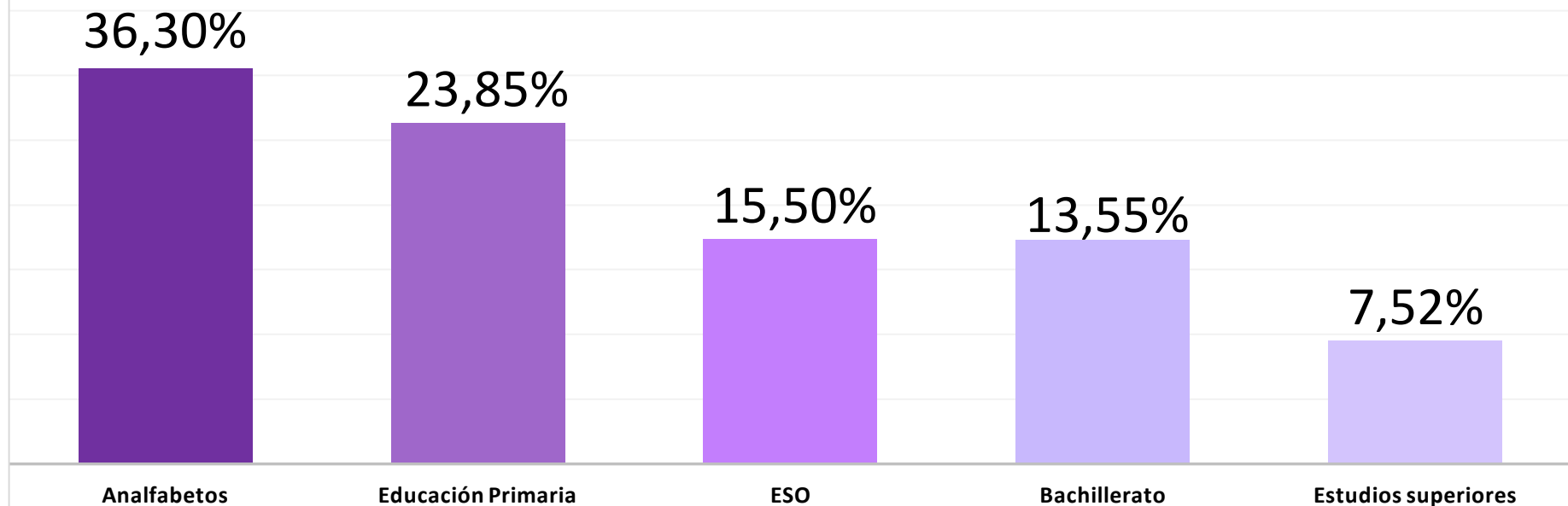


**2. Rigidez de salarios.** Si una empresa firma un contrato con un trabajador, no puede bajarle el sueldo de manera unilateral. En ocasiones, si la empresa no puede bajar ese salario, le interesa despedir al trabajador.

## Ejercicio de clase 5.

El nivel de estudios es clave para encontrar trabajo. A más cualificación, más fácil encontrar trabajo. **¿Por qué crees que es tan importante**

**Tasa de desempleo España  
(2024), por nivel de estudios.**



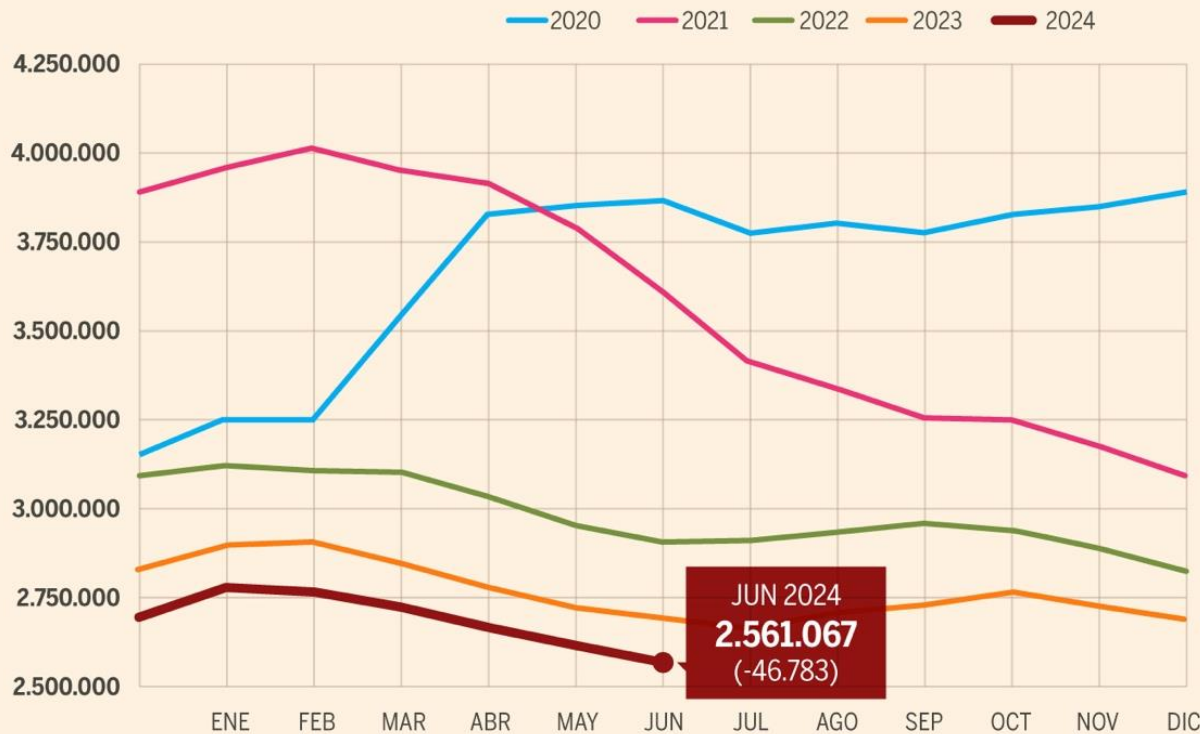
# ¿Por qué una persona no encuentra trabajo?

## 3. Desempleo estacional

**EL DESEMPLEO ESTACIONAL** se genera en determinadas épocas del año cuando una cantidad importante de negocios tiene menos producción en esas fechas.

### EVOLUCIÓN DEL PARO REGISTRADO

En número de personas.



Expansión

Fuente: Ministerio de Trabajo y Economía Social

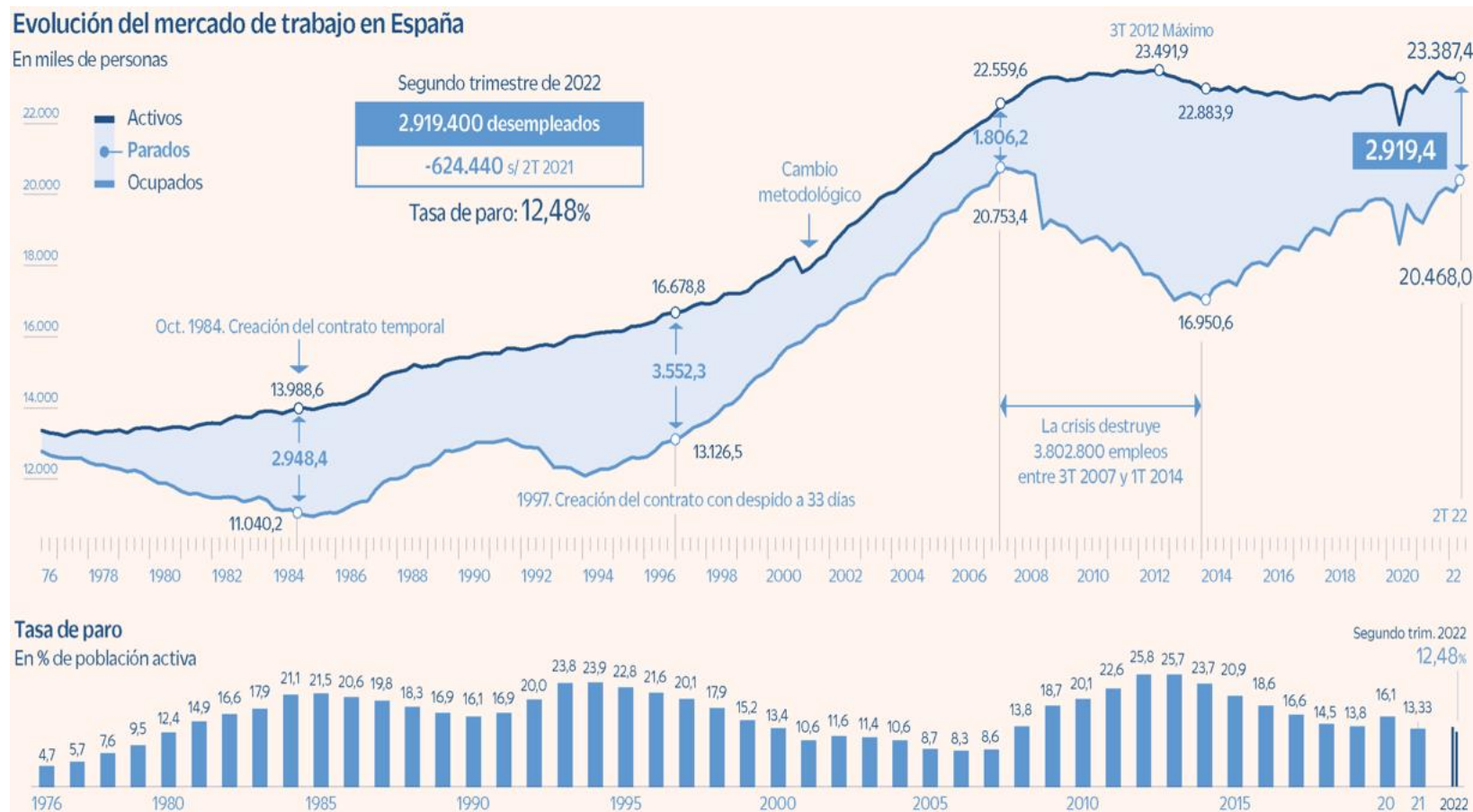
En España la clave está principalmente en el turismo. A partir de la Semana Santa, y hasta septiembre, las empresas tienen más clientes y contratan más trabajadores. Al llegar septiembre, muchos de estos trabajadores son despedidos, por lo que el desempleo aumenta. En diciembre hay una mejoría por navidad, y en enero los contratados por la campaña suelen ser despedidos.



# ¿Por qué una persona no encuentra trabajo?

## 4. Desempleo cíclico

**EL DESEMPLEO CÍCLICO** se produce en épocas que el país entra en crisis. En una crisis, las empresas empiezan a cerrar porque no pueden vender tanto como antes, la producción disminuye y, por tanto, hay personas que pierden su empleo.



**2º trimestre  
2024: 11,27%**



## Actividad resuelta 4.

Nos encontramos con las siguientes personas:



**Juani**, acaba de terminar la universidad hace 15 días y busca trabajo por primera vez.



**Riki**, trabaja todos los veranos en un hotel, pero en invierno no encuentra trabajo en su ciudad



**Adolfo**, se quedó desempleado hace dos años porque en su fábrica ya no necesitaban su tipo de trabajo. Está buscando y nadie le ofrece un puesto.



**Ángela**, se ha quedado desempleada con la crisis. Sigue buscando, pero no encuentra nada.

**Indica qué tipo de desempleado es cada uno.**

## Actividad resuelta 4. **SOLUCIÓN.**

Nos encontramos con las siguientes personas:

**DESEMPLEO**

**FRICCIONAL**

**Juani**, es un claro caso de desempleo friccional, ya que acaba de salir de la universidad y está empezando a buscar un desempleo que se ajuste a sus condiciones.

**DESEMPLEO**

**ESTACIONAL**

**Riki**, es un desempleado estacional, ya que trabaja siempre en verano sin problemas y se queda desempleado en invierno.

**DESEMPLEO**

**ESTRUCTURAL**

**Adolfo**, sufre una clara situación de desempleo estructural. Adolfo no encuentra trabajo con su cualificación y ya ha pasado mucho tiempo (2 años) como para ser considerado friccional.

**DESEMPLEO**

**CICLICO**

**Ángela**, Es una desempleada cíclica, al perder su puesto de trabajo con la crisis. Aquí lo importante es que este desempleo no dure mucho tiempo, pues Ángela correría el riesgo de pasar a ser estructural (situación mucho más grave).



# 7. LA MEDICIÓN DEL DESEMPLEO

En España tenemos principalmente dos instrumentos la EPA y el SEPE.

## 1. ENCUESTA DE POBLACIÓN ACTIVA

Se considera desempleado según la EPA, a toda persona mayor de 16 años, que haya estado buscando empleo en la última semana y no lo haya encontrado.

INSTRUMENTO	¿Quién lo elabora?	¿Cada cuánto tiempo?	¿Quién es desempleado?	DATO ACTUAL
ENCUESTA DE POBLACIÓN ACTIVA	INE a través de encuestas	3 meses	Quién busque la semana anterior a la encuesta	2,7 millones (julio 2024)



## 2. SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL

El SEPE solo tiene en cuenta a aquellos desempleados que **se han inscrito** en alguna de las 52 oficinas de este organismo.

**El SEPE no  
tiene en  
cuenta**



- Mayores de 25 que solicitan su primer empleo.
- Aquellos que por petición propia deciden desactivarse del SEPE.
- Los que realizan cursos de formación.
- A quienes perciben un subsidio agrario.

INSTRUMENTO	¿Quién lo elabora?	¿Cada cuánto tiempo?	¿Quién es desempleado?	DATO ACTUAL
PARO REGISTRADO	SEPE a través de los registros de sus oficinas	Cada mes	Quién se registre en las oficinas	2,5 millones (julio 2024)



# Problemas para medir la cifra de parados

Motivos que hacen que el número de parados pueda ser mayor que los que dice la EPA y el SEPE

## 1. LOS DESANIMADOS.

Son personas que **piensan que tienen pocas posibilidades** de encontrar empleo y, por tanto, **han dejado de buscar.**



## 2. LOS SUBEMPLEADOS.

Trabajan unas **pocas horas** al día, y no cuentan como parados, pero **desearían trabajar más.**

Desanimados y subempleados no cuentan como parados, pero en realidad **SÍ** que desean trabajar

Motivos que hacen que el número de parados sea menor que los que dice la EPA y el SEPE

## 1. PERSONAS QUE EN REALIDAD NO BUSCAN EMPLEO.

Muchas personas se registran en el SEPE con la **única intención de cobrar el subsidio** del desempleo y, sin embargo, no lo están buscando.



## 2. PERSONAS QUE EN REALIDAD TRABAJAN SIN CONTRATO.





Existe una gran cantidad de personas que se encuentran trabajando en la **economía sumergida**. Figuran como parados, pero **sí** están trabajando

Algunas personas **NO** son desempleadas porque no están buscando empleo o ya trabajan en la economía sumergida.



## Actividad resuelta 5.

## Completa la tabla:

	¿Cuenta como desempleado para la EPA?	¿Es en realidad desempleado?
 <p>Guille ha sido despedido de su empresa y se ha registrado como desempleado para cobrar el subsidio por desempleo, pero no desea trabajar un tiempo.</p>		
 <p>Paula trabaja como ingeniera en una empresa en la que está bastante descontenta y está buscando otro empleo</p>		
 <p>Pablo, vio como su empresa cerraba durante la anterior crisis y cansado de no encontrar nada, ha dejado de buscar</p>		
 <p>Alicia trabaja en un bar, pero no le han hecho contrato</p>		



## Actividad resuelta 5.

### SOLUCIÓN.



Guille ha sido despedido de su empresa y se ha registrado como desempleado para cobrar el subsidio por desempleo, pero no desea trabajar un tiempo.



Paula trabaja como ingeniera en una empresa en la que está bastante descontenta y está buscando otro empleo.



Pablo, vio como su empresa cerraba durante la anterior crisis y cansado de no encontrar nada, ha dejado de buscar



Alicia trabaja en un bar, pero no le han hecho contrato

¿Cuenta como  
desempleado para la  
EPA?

Sí, ya que Guille asegura que busca empleo para poder cobrar el subsidio.

No, porque tiene empleo.

No, porque no busca empleo.

Sí, porque al no tener contrato, para la EPA es como si no tuviera empleo.

¿Es en realidad  
desempleado?

No es desempleado, porque en realidad no busca empleo.

No. Aunque busque no es desempleada, porque tiene trabajo.

Sí es desempleado, simplemente se ha desanimado pero querría trabajar.

No, ya que en realidad está trabajando.

# 8. LOS EFECTOS DEL DESEMPLEO

## EFECTOS DEL DESEMPLEO

Familias viviendo en situaciones precarias



Familias sin ingresos al no tener trabajo

Económicos



Menos producción y necesidades insatisfechas

Se produce menos y hay menos productos

Más gastos del Estado y recortes de otros servicios

El Estado debe pagar ayudas y hay menos dinero para el resto

Sociales



Trabajadores desanimados

Aumento de depresiones, estrés

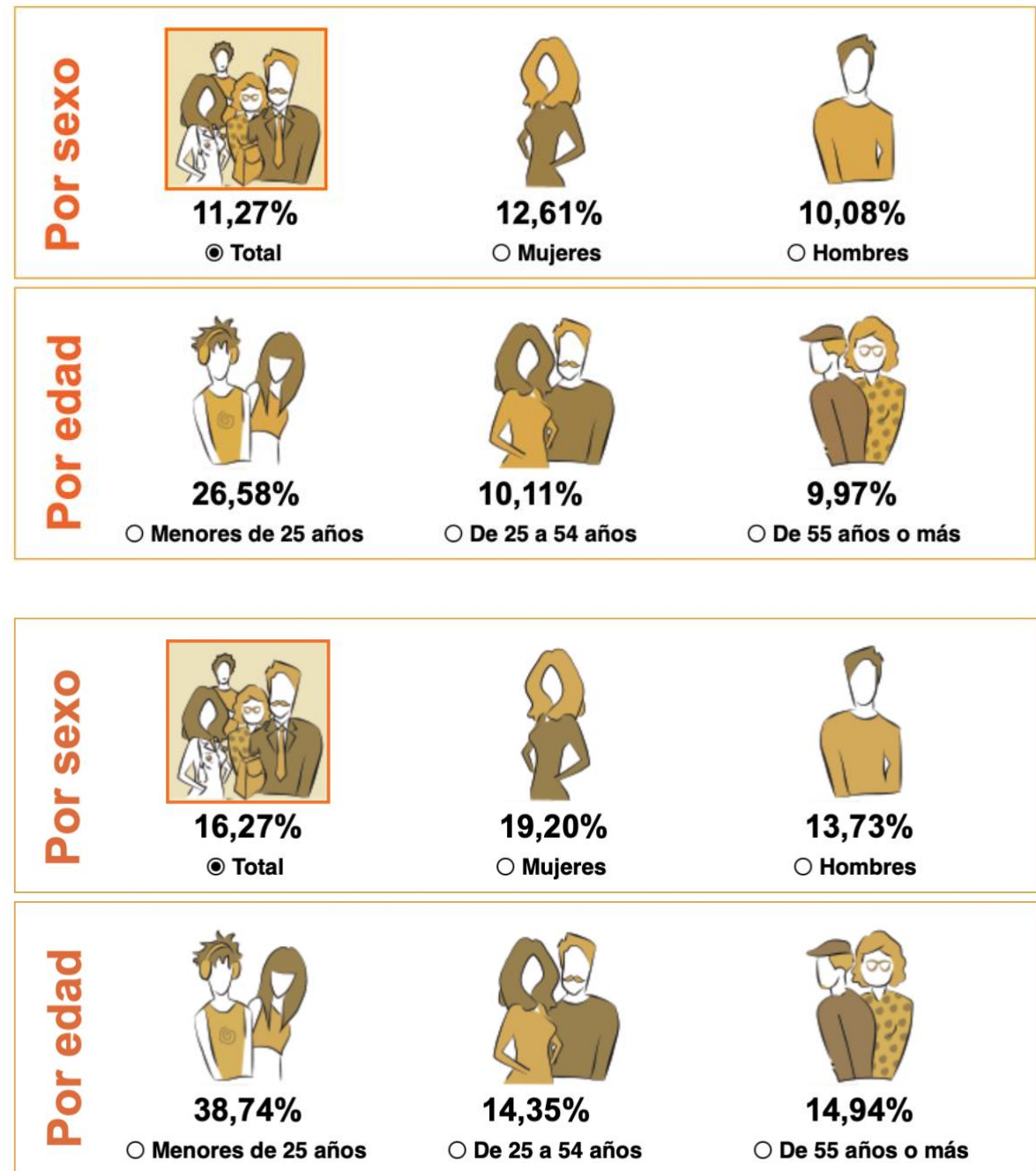
Discriminación de ciertos grupos

Mujeres y jóvenes perjudicados

En España vemos que los jóvenes, las mujeres y los adultos mayores de 55 años suelen verse perjudicados en épocas en las que el desempleo aumenta.



En el caso de Andalucía la situación de estos grupos sociales es incluso peor.



# 10. LAS POLÍTICAS DE EMPLEO

Las políticas de empleo son gestionadas por el SEPE con las oficinas que tienen a lo largo de las 50 provincias, más Ceuta y Melilla.

## Políticas activas de empleo

**POLÍTICAS ACTIVAS DE EMPLEO.** Son todas aquellas medidas y programas que se realizan en España a través del el Sistema Nacional de Empleo para reducir el desempleo de país.

1

- Mejorar la empleabilidad de los jóvenes menores de 30 años.

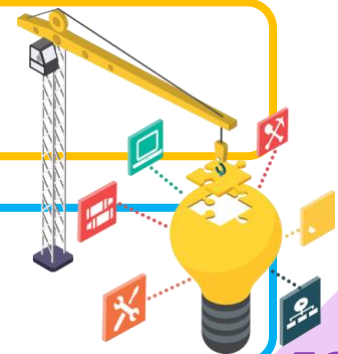


2

- Favorecer la empleabilidad de otros colectivos especialmente afectados por el desempleo.

3

- Mejorar la calidad de la formación profesional para el empleo.



4

- Impulsar el emprendimiento

**Hay muchas medidas que el gobierno realiza para combatir el desempleo. Vamos a ver las medidas para luchar para cada tipo.**

## **1. Medidas para desempleo friccional**

Es el relacionado con el tiempo de búsqueda de empleo, cuando los trabajadores buscan un empleo que se ajuste a sus necesidades



Mejorar el funcionamiento del SEPE

Fomentar la existencia de entidades privadas que ayudan a buscar empleo

## **2. Medidas para desempleo estacional**

Es el que surge en aquellas épocas del año donde hay menos actividad

Diversificar la actividad para que las empresas puedan dedicarse a otros sectores

Facilitar a los trabajadores estacionales la movilidad





### 3. Medidas para desempleo estructural

Se debe a falta de cualificación de trabajadores o grupos de trabajadores que son muy perjudicados por el desempleo



Bonificaciones  
a empresas  
por contratar

Formación  
profesional  
para cualificar  
a los  
desempleados

Ayudas a la  
formación  
continua a los  
trabajadores

Invertir en el  
sistema  
educativo

### 4. Medidas para desempleo cíclico

Es el que surge durante las crisis debido a que algunas empresas cierran y otras tienen menos ventas y despiden algunos trabajadores

Ayudas a las familias para  
que sigan consumiendo y las  
empresas no despidan

Ayudas a empresas para  
que puedan mantener  
la producción



# Políticas pasivas de empleo

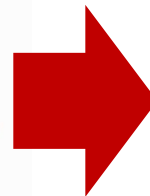
**POLITICAS PASIVAS DE EMPLEO.** Son aquellas medidas que buscan mantener la renta de los desempleados el tiempo que estos no tienen un empleo. Son las prestaciones que se les pagan a los desempleados o las compensaciones a aquellas personas que se han prejubilado.

# SEPE



EL SUBSIDIO EXTRAORDINARIO POR DESEMPLEO  
(SED)

Las políticas pasivas de empleo no se centran tanto en reducir las cifras del paro, sino en ayudar a los desempleados, aunque si bien es cierto que, permitiendo las prejubilaciones de algunas personas, se fomenta que estas se sustituyan por jóvenes.



## Actividad resuelta 4. *(PARTE DOS)*

Nos encontramos con las siguientes personas:



Juani, acaba de terminar la universidad hace 15 días y busca trabajo por primera vez.



Riki, trabaja todos los veranos en un hotel, pero en invierno no encuentra trabajo en su ciudad



Adolfo, se quedó desempleado hace dos años porque en su fábrica ya no necesitaban su tipo de trabajo. Está buscando y nadie le ofrece un puesto.



Ángela, se ha quedado desempleada con la crisis. Sigue buscando, pero no encuentra nada.

Indica qué tipo de medidas podría hacer el gobierno para cada caso.

## Actividad resuelta 4. (PARTE DOS). SOLUCIÓN.

DESEMPLEO

FRICCIONAL



**Juani.** Se encuentra en desempleo friccional. Se podría mejorar el funcionamiento del SEPE y de otras empresas privadas (ETT) que le asesoren de qué opciones tiene.

DESEMPLEO  
ESTACIONAL



**Riki.** Es desempleado estacional. Se podría dar ayudas a Riki para ir a otra ciudad que sea turística en invierno y pueda trabajar en otro hotel. O ayudar a los hoteles de la ciudad de Riki a que ofrezcan otro tipo de servicios en el invierno y Riki mantenga su puesto.

**Adolfo.** Es desempleado estructural. Se podría dar formación a Adolfo para que adquiriera otras habilidades y así las empresas lo deseen contratar. También podría dar bonificaciones a la empresa para que contrate a trabajadores como Adolfo.



DESEMPLEO  
ESTRUCTURAL

**Ángela.** Es una desempleada cíclica. El gobierno podría dar ayudas a familias y/o a empresas para que las empresas puedan seguir produciendo y vendiendo y así vuelvan a contratar a Ángela.

DESEMPLEO  
CICLICO





# Tendencias de empleo

El continuo avance de la tecnología está marcando una revolución. Estas son las principales tendencias de dónde se dirige el mercado de trabajo.

1. El internet de las cosas



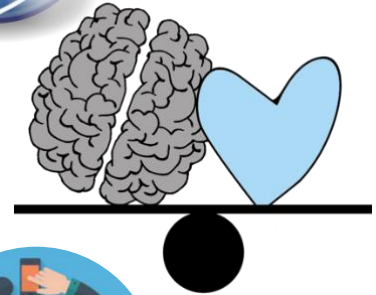
Manejar todo tipo de dispositivos



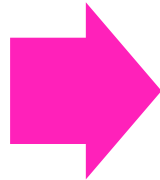
2. Inteligencia emocional



Entender tus propias emociones y las de los demás (empatía)



3. Economía colaborativa



Cooperación con todo tipo de profesionales



4. Mayor movilidad



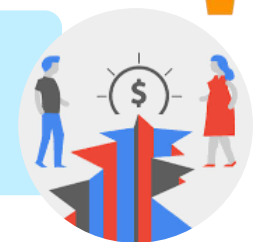
Capacidad para teletrabajar



5. Equilibrio entre hombres y mujeres



La brecha se seguirá reduciendo





# Oportunidades de empleo

**Un portal de empleo** es una página web en la que puedes encontrar puestos de trabajo que las empresas desean ocupar.

## Consejos para mejorar tus oportunidades de empleo:

### Cuidar tu marca personal

- Ten mucho cuidado con lo que escribes en internet o subes a las redes sociales.



### Hablar en público

- Es una habilidad que cada vez valoran más empresas. ¡Empieza ya en clase!



### Relaciones personales

- Ródeate de gente que te pueda aportar y siempre cuida de tus amigos ¡siempre!



**Si eres la persona más inteligente de la habitación, estás en la habitación equivocada**

# Ejercicio de autoevaluación.

**1. Cuando hay puestos de trabajo libres y trabajadores desempleados no cualificados para ocuparlos decimos que hay desempleo...**

- a) Friccional.
- b) Cíclico.
- c) Estructural.
- d) Estacional.

**2. Un país cuenta con 5 millones de personas desempleadas. Su tasa de paro es del 25% y su tasa de actividad el 50%. ¿Cuál es su población en edad de trabajar?**

- a) 12,5 millones de personas.
- b) 20 millones de personas.
- c) 40 millones de personas.
- d) Otra cantidad.

**3. Ismael ha dejado su trabajo para tomarse un año sabático. Ismael forma parte de:**

- a) La población activa.
- b) La población desempleada.
- c) La población ocupada.
- d) La población inactiva.

**4. Si una persona acaba de ser despedido y busca trabajo, forma parte de:**

- a) El desempleo friccional.
- b) El desempleo estacional.
- c) La población inactiva.
- d) El desempleo estructural.

**5. El desempleo friccional:**

- a) Es muy preocupante
- b) Es inevitable
- c) Es transitorio
- d) b y c son correctas

**6. Un país cuenta con 30 millones de personas en edad de trabajar. Su población inactiva es de 12 millones y la ocupada es de 15 millones. Su tasa de actividad es:**

- a) 30%
- b) 40%
- c) 50%
- d) 60%

# Ejercicio de autoevaluación. **SOLUCIÓN.**

1. Cuando hay puestos de trabajo libres y trabajadores desempleados no cualificados para ocuparlos decimos que hay desempleo...

- a) Friccional.
- b) Cíclico.
- c) Estructural.**
- d) Estacional.

2. Un país cuenta con 5 millones de personas desempleadas. Su tasa de paro es del 25% y su tasa de actividad el 50%. ¿Cuál es su población en edad de trabajar?

- a) 12,5 millones de personas.
- b) 20 millones de personas.
- c) 40 millones de personas.**
- d) Otra cantidad.

3. Ismael ha dejado su trabajo para tomarse un año sabático. Ismael forma parte de:

- a) La población activa.
- b) La población desempleada.
- c) La población ocupada.
- d) La población inactiva.**

4. Si una persona acaba de ser despedido y busca trabajo, forma parte de:

- a) El desempleo friccional.**
- b) El desempleo estacional.
- c) La población inactiva.
- d) El desempleo estructural.

5. El desempleo friccional:

- a) Es muy preocupante.
- b) Es inevitable.
- c) Es transitorio.
- d) b y c son correctas.**

6. Un país cuenta con 30 millones de personas en edad de trabajar. Su población inactiva es de 12 millones y la ocupada es de 15 millones. Su tasa de actividad es:

- a) 30%
- b) 40%
- c) 50%
- d) 60%**

## TEST UNIDAD 6. El mercado de trabajo.

**Blooket**

