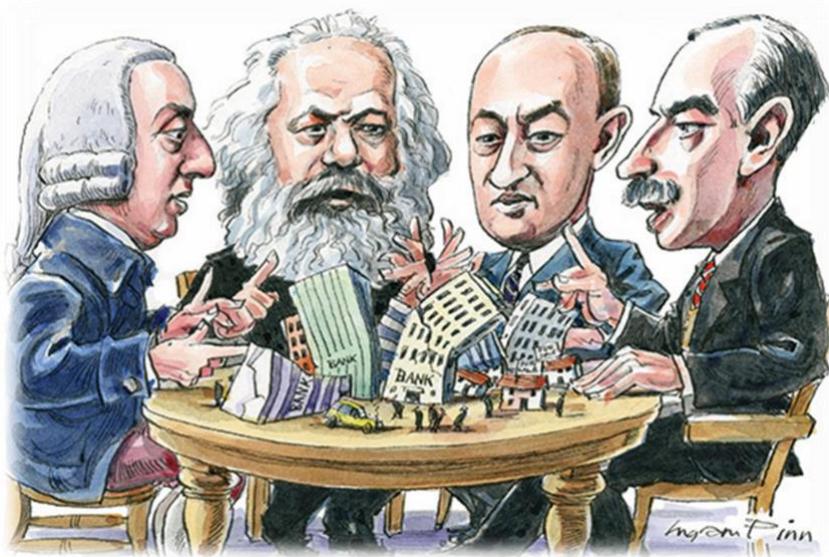


UNIDAD 2. DECISIONES ECONÓMICAS COLECTIVAS.

Material elaborado por:



 @Econosublime



Material editado por:



@Economarina



@Economyriam

Vídeos explicativos de cada clase en www.youtube.com/c/econosublime

Todas las actividades en www.econosublime.com



Contenido

1. Los factores productivos.....	3
2. Los problemas económicos básicos.....	9
3. Bienestar personal y bienestar social.....	12
4. Cómo interaccionan las personas en una economía	16
5. La frontera de posibilidades de producción	24
6. Ventaja comparativa y ganancias del intercambio.....	37
7. Los agentes económicos	43
8. El flujo circular de la renta	52
9. La economía de mercado	57
10. La economía planificada	63
11. La economía mixta.....	68

ACTIVIDADES

TEST UNIDAD 2. Decisiones económicas
colectivas.

Blooket



1. LOS FACTORES PRODUCTIVOS.

LOS FACTORES son todos los recursos escasos que nos permiten producir bienes y servicios. Tenemos 4 tipos.

1. RECURSOS NATURALES.

LOS RECURSOS NATURALES son todos los recursos que salen de la naturaleza. No han sido producidos por el ser humano



RENOVABLES

Se pueden utilizar de manera reiterada



NO RENOVABLES

Se agotan con su uso (petróleo, carbón)



2. TRABAJO.

EL TRABAJO es el tiempo que el ser humano emplea para producir bienes y servicios.



MANO DE OBRA

Personas dedicadas a producir en un país



CAPITAL HUMANO

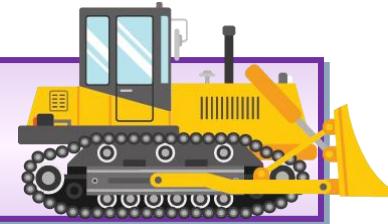
Experiencia y formación de los trabajadores



3. CAPITAL FÍSICO.

EL CAPITAL son aquellos bienes que sirven para producir otros bienes.

Es clave para el crecimiento de un país.



4. EMPRESARIO.

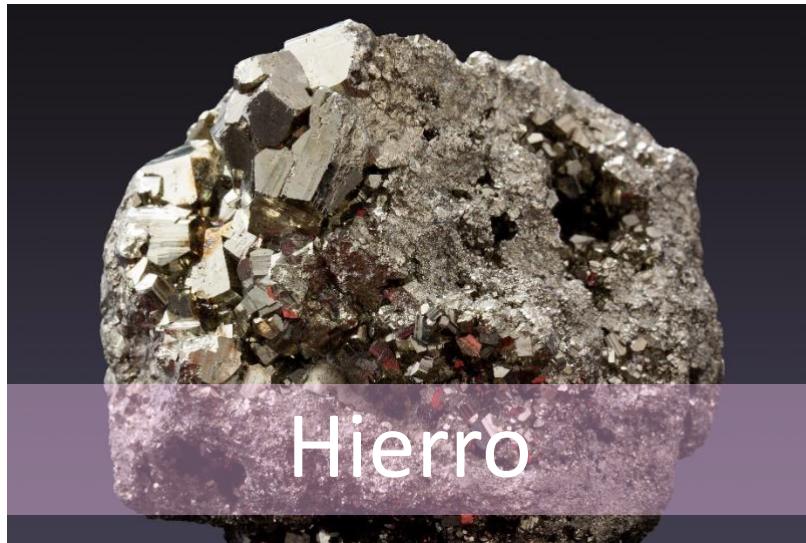
EL EMPRESARIO es el encargado de organizar, dirigir y controlar el resto de factores productivos.



Ejercicio de clase 1.

La clasificación factorial.

Clasifica los siguientes elementos necesarios para producir un coche.



Ejercicio de clase 1.

La clasificación factorial. **SOLUCIÓN.**

Clasifica los siguientes elementos necesarios para producir un coche.

Hierro



Recursos naturales



Mecánico



Trabajo y capital humano

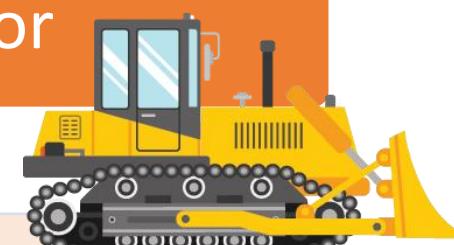


Gerente



Empresario

Elevador



Capital físico

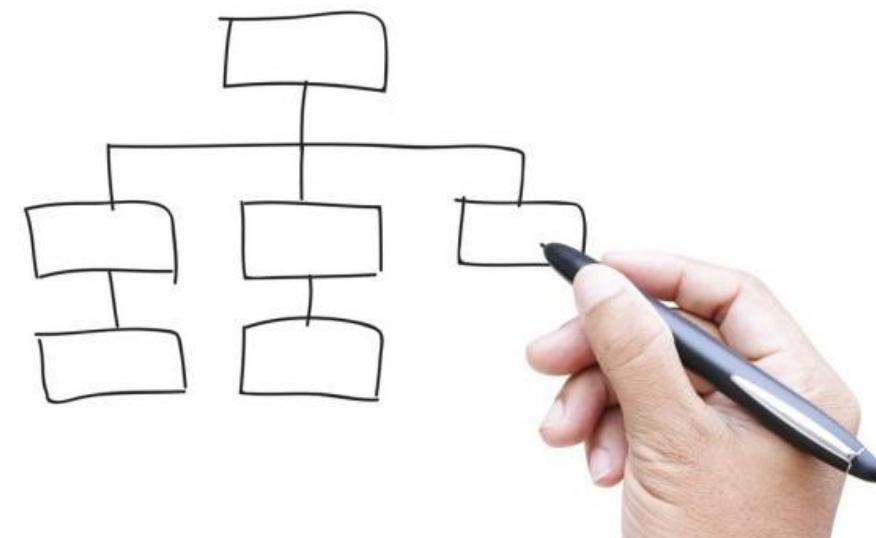
Actividad resuelta 1.

La organización factorial



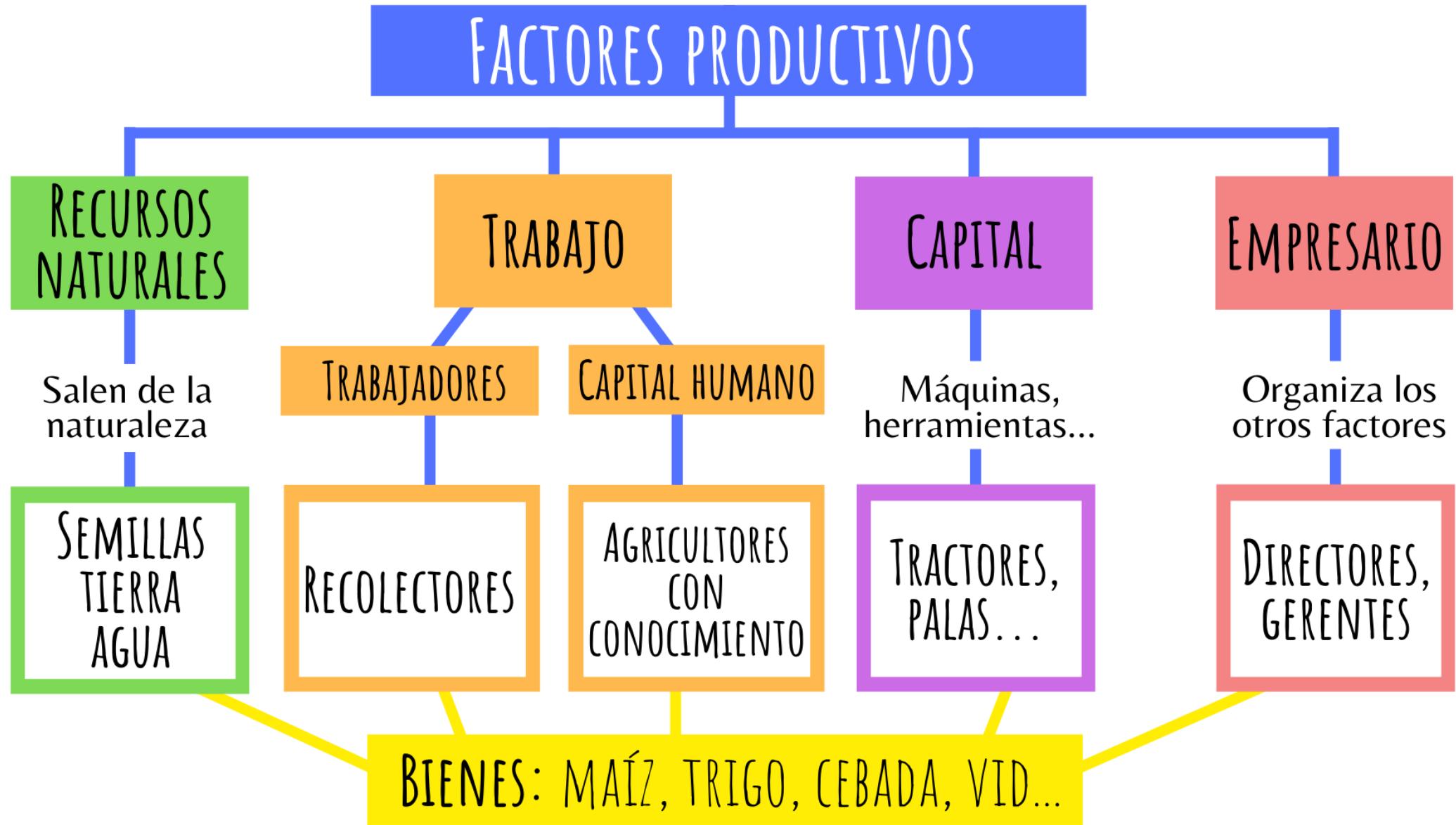
Establece un esquema diferenciando los factores productivos que podría utilizar la empresa y los bienes que produce.

Carlos es el gerente de una empresa agrícola. En ella tiene varios trabajadores sin conocimientos que recogen la cosecha y otros muy cualificados con conocimientos de cultivo.



Actividad resuelta 1.

La organización factorial. **SOLUCIÓN.**



2. LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS BÁSICOS

El problema económico básico consiste en decidir cómo satisfacer las **necesidades ilimitadas** por medio de unos **recursos que son escasos**.

Este problema se subdivide en otros tres más concretos: ¿qué bienes producir?, ¿cómo los vamos producir? y ¿para quién los vamos producir?



Es decir, cada sociedad organiza su economía de la manera que considere oportuna para enfrentarse a este problema económico.

EL SISTEMA ECONÓMICO de una sociedad es el conjunto de principios y normas con los que se organizan una sociedad y trata de resolver los 3 problemas económicos básicos. Es decir, la manera en la que responde a las 3 preguntas arriba mencionadas.

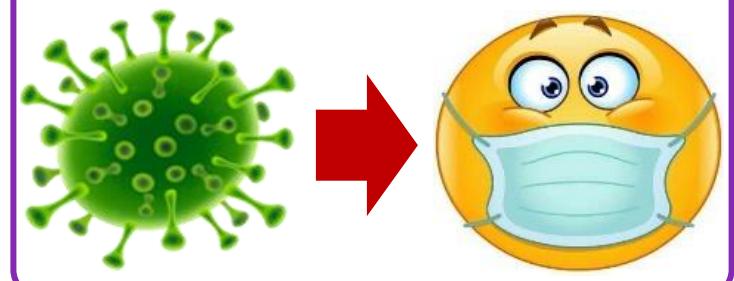
¿Qué producir?

Depende de:

1. Los recursos con los que cuenta la sociedad.



2. Las necesidades de los ciudadanos.



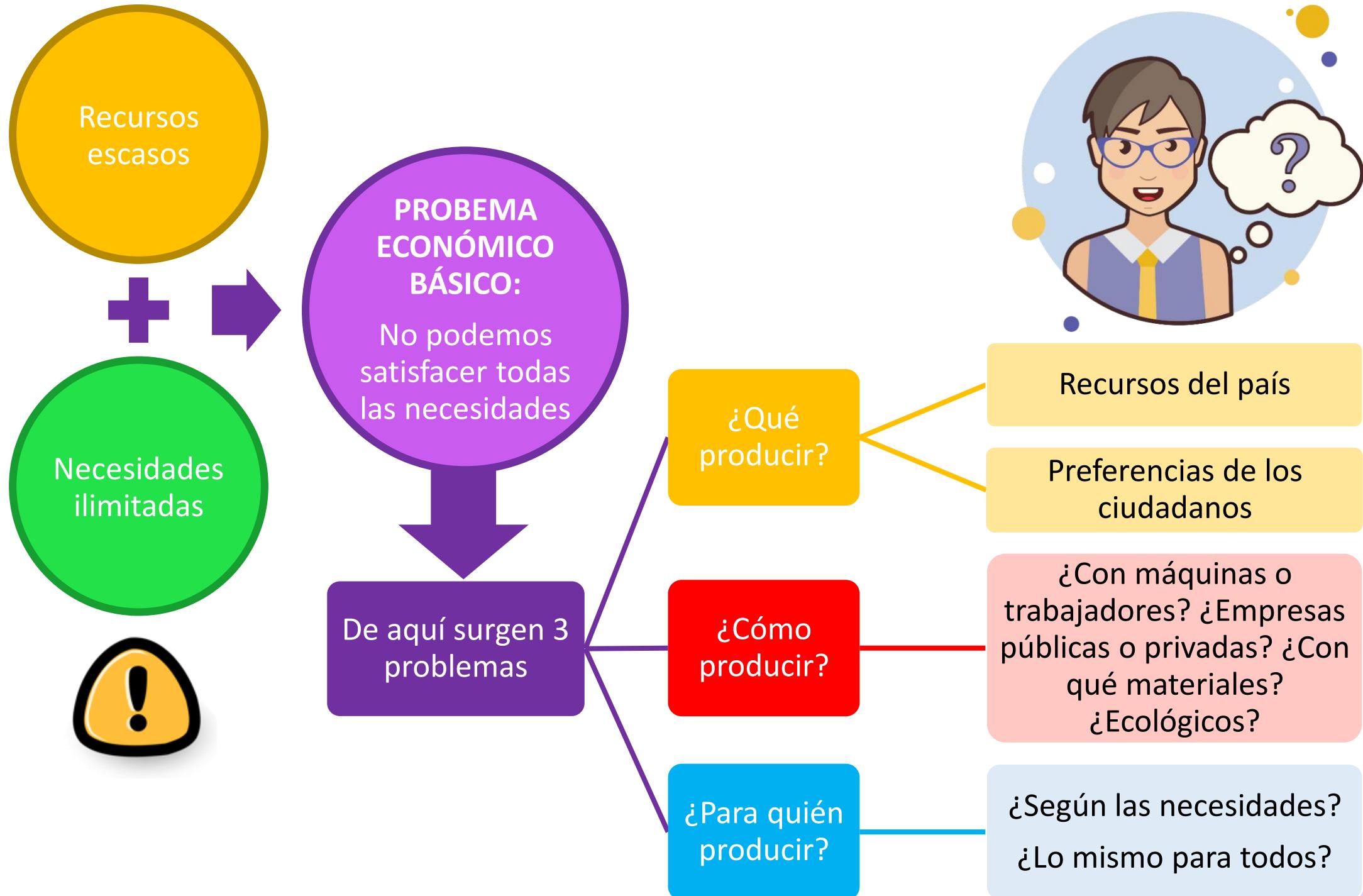
¿Cómo producir?

Elegir métodos de producción, tipos de materiales, más o menos calidad, etc.



¿Para quién?

¿Se reparten los bienes de manera igualitaria entre todos los ciudadanos? ¿En función de sus necesidades? ¿O solo para quién pueda pagarlos? ¿Se ayudará a todos los ciudadanos a que tengan un consumo mínimo? ¿Habrá ricos y pobres?



3. BIENESTAR PERSONAL Y BIENESTAR SOCIAL

En el tema anterior hemos visto cómo las personas tomaban decisiones de la manera en la que podían repartir mejor sus recursos para aumentar su bienestar personal. Pero no debemos confundir el bienestar personal con el bienestar social.

1

Bienestar personal

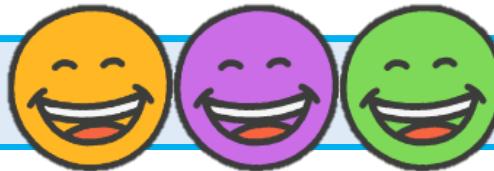


El resultado de una decisión aumenta el bienestar personal cuando la persona que la toma mejora su situación personal.



2

Bienestar social



El resultado de una decisión aumentará el bienestar social cuando es lo mejor para la sociedad en su conjunto.



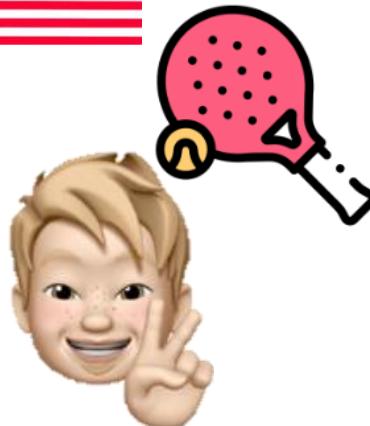
Para un economista la respuesta es clara: **el bienestar social aumenta porque todos los involucrados se ven favorecidos. No hay perdedores.**



Eficiencia, equidad y bienestar social



Mi amigo Richy Bailey fue el jugador número 1 de pádel de Estados Unidos de 2008 a 2018 (no es broma) y acaba de montar una academia de pádel. Para ello ha contratado a 20 monitores a los que les paga 30 euros la hora, el doble de lo que ganaban antes. El negocio de Richy es muy rentable y gracias a ello está ganando mucho dinero.



Eficiencia y bienestar social

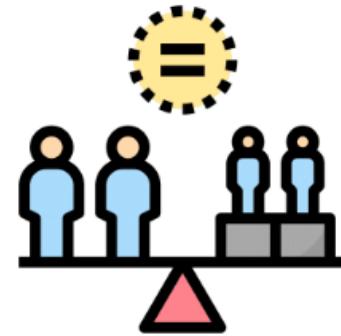
Una situación es más eficiente que otra si se logra mejorar la posición de una o varias personas sin empeorar la situación de otra persona. Así, si llegamos a una situación en donde una o varias personas aumentan su bienestar personal sin que ninguna otra lo disminuya, diremos que esta nueva situación ha llevado a una mayor eficiencia y, por lo tanto, a un mayor bienestar social.

En la empresa de Richy todos han mejorado, por lo tanto, la eficiencia es mayor y aumenta el bienestar social. Pero ojo, si el único beneficiado hubiera sido Richy, ganando incluso millones, y los trabajadores se hubieran quedado igual (con el mismo sueldo), también el resultado sería más eficiente y también aumentaría el bienestar social. La razón es clara: una persona ha aumentado su bienestar personal y nadie lo ha empeorado.



Equidad y bienestar social

Para muchas personas, para que haya bienestar social es necesario que haya un “reparto justo”. Muchas personas no ven claro que si solo una persona está ganando eso suponga que aumenta el bienestar social.

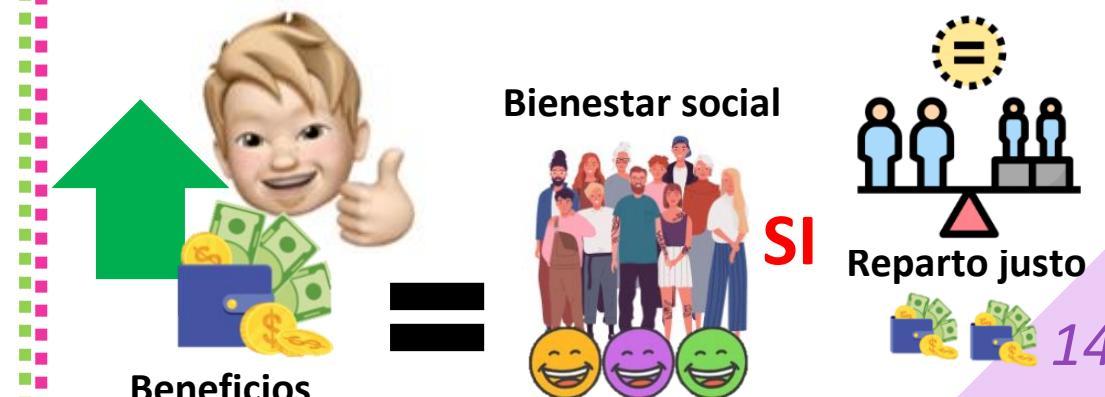


Si, por ejemplo, Richy gana un millón de euros al mes con su negocio, el aumento del bienestar social solo se produce si es ese único beneficiado comparte parte de sus beneficios, ya sea a través de mayores sueldos a sus trabajadores, de menores precios para sus clientes o de alguna otra manera.

Eficiencia

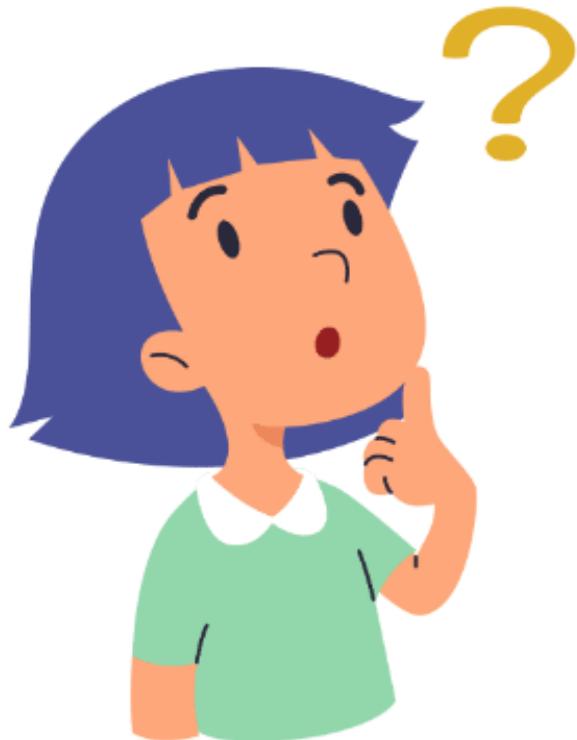


Equidad



Ejercicio de clase 2.

Vamos a analizar la siguiente frase.



La eficiencia no es condición suficiente para maximizar el bienestar social. Sin embargo, conseguir una asignación eficiente es una condición necesaria para maximizar el bienestar social.

4. CÓMO INTERACCIONAN LAS PERSONAS EN UNA ECONOMÍA

En el primer tema vimos cómo las personas tomaban decisiones económicas. Pero estas decisiones no son independientes de las de los demás. Así, cuando las decisiones de unas personas influyen a otras, y viceversa, decimos que hay **una interacción**.

Vamos a ver los 4 principios para ver como las personas interaccionan entre ellas:

Principios de interacción entre personas

PRIMER PRINCIPIO.

El intercambio puede mejorar el bienestar social.



SEGUNDO PRINCIPIO.

Usar los recursos de manera eficiente aumenta el bienestar social.



TERCER PRINCIPIO.

Los mercados suelen llevar a la eficiencia.



CUARTO PRINCIPIO.

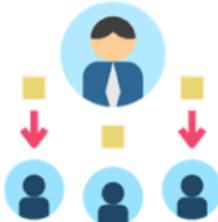
Cuando el mercado no es eficiente el Estado puede mejorar el bienestar social.



PRIMER PRINCIPIO.

El intercambio puede mejorar el bienestar social.

Si los individuos se organizan en sociedades y reparten las tareas, no hace falta que produzcan cada uno de ellos todo lo que necesitan, sino que **pueden producir un bien para la sociedad y recurrir al intercambio** para obtener los bienes que desean y los demás han producido.



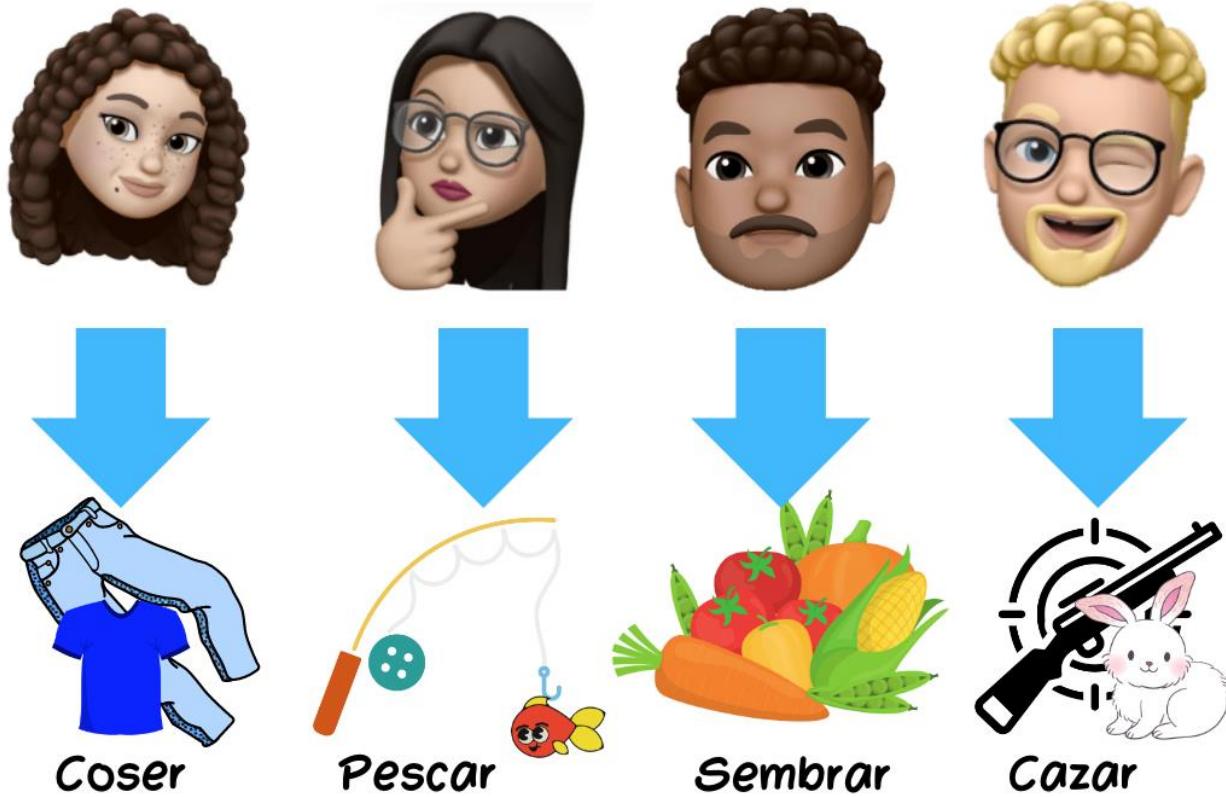
La razón de esta interacción, es que, mediante el reparto de tareas y el posterior intercambio, obtendremos una mayor cantidad de bienes (y bienestar). Además, a medida que una persona repite las mismas tareas, cada vez lo hará mejor. Esto explica porque la gente se especializa.



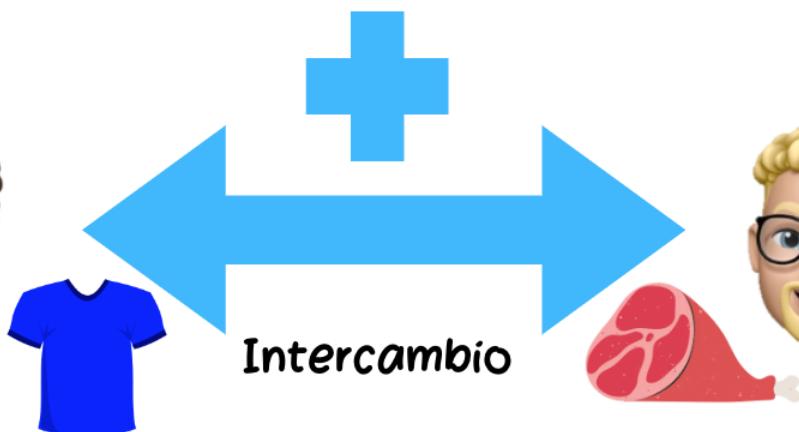
Con la **ESPECIALIZACIÓN** cada persona se dedica a producir lo que mejor sabe hacer. A medida que repite las tareas lo hace mejor, por lo que la producción aumenta. Con el posterior intercambio tendremos más bienes y el bienestar social aumenta.

PRIMER PRINCIPIO.

El intercambio puede mejorar el bienestar social.



ESPECIALIZACIÓN



Mayor cantidad de bienes y servicios



MAYOR BIENESTAR

SEGUNDO PRINCIPIO.

Usar los recursos de manera eficiente aumenta el bienestar social.

Un uso más eficiente de los recursos implicaría que podríamos mejorar el bienestar de una o más personas sin empeorar a nadie.



Eficiencia



Mayor bienestar



¿Debemos siempre buscar la máxima eficiencia posible?



Eficiencia

Equidad

En muchas ocasiones sí, pero no siempre, porque **para conseguir el bienestar social lo único importante no es la eficiencia**. Como hemos visto, las personas también estamos interesadas en la justicia o equidad, y en ocasiones, conseguir una mayor equidad puede hacer que perdamos cierta eficiencia.



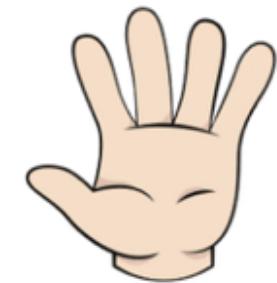
En este caso vemos que hay un **conflicto entre equidad y eficiencia**.

TERCER PRINCIPIO.

Los mercados suelen llevar a la eficiencia.

¿Qué es la mano invisible?: las señales del mercado.

La **MANO INVISIBLE** son las señales del mercado. Los precios guían las decisiones de las empresas indicando hacia donde deben dirigir sus recursos.



Cuando un bien escasea

Los consumidores se pelean por conseguir estos pocos bienes, y están dispuestos a pagar más, por lo que el precio aumenta. Esta es la señal de que hay beneficios en ese negocio, lo que hará que nuevas empresas surjan para aumentar la producción. De esta manera, la sociedad dirige sus recursos a esos bienes. Así las familias conseguirán los bienes que quieren.

Cuando un bien abunda

Las empresas no consiguen vender sus productos y, por tanto, bajarán los precios. Como algunas empresas venden menos y más barato, dejarán de ganar dinero y abandonarán la producción, dirigiendo sus recursos a otros bienes y así desapareciendo la abundancia anterior.



SI TODOS SOMOS EGOÍSTAS:

Las familias querrán satisfacer más necesidades.
Las empresas querrán obtener más beneficios.



El mercado manda señales a través de los precios (**mano invisible**).

Si un bien abunda, las empresas bajarán los precios para poder venderlo.



Si un bien escasea, las personas estarán dispuestas a pagar más por él si lo desean, por lo que el precio sube.



LLEGAMOS AL BIENESTAR GENERAL:

Las familias consiguen los bienes que desean.
Las empresas obtienen más beneficios.



Las empresas dirigirán sus recursos a los bienes que escasean, donde los precios están subiendo, ya que podrán ganar más dinero.

LOS MERCADOS LLEVAN A LA EFICIENCIA, ya que las familias consiguen los bienes que desean y las empresas ganan dinero con ello, aumentando así el bienestar de toda la sociedad.



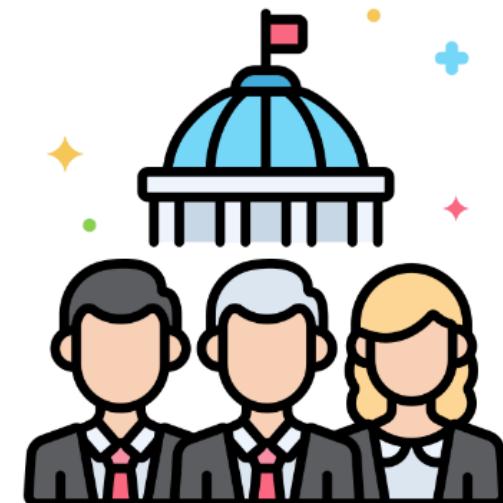
CUARTO PRINCIPIO.

Cuando el mercado no es eficiente el Estado puede mejorar el bienestar social.

Lamentablemente el mercado no es siempre eficiente y mejora el bienestar social. En ocasiones, el egoísmo personal puede llevar a situaciones en los mercados en donde algunos pueden salir perjudicados. Es decir, hay fallos de mercado



Así, cuando los mercados no llevan al bienestar general (no son eficientes) o cuando provoca grandes desigualdades, decimos que el mercado falla. Como veremos, el Estado puede intervenir para corregir estos fallos de mercado y aumentar el bienestar social.



Corregir los fallos de mercado

Los precios finales de las mascarillas «suben hasta un 500%» por la escasez y el aumento de la demanda



Explica a través de la mano invisible por qué aumentaron tanto el precio de las mascarillas.

Cuando un bien escasea

Al escasear los productos, los consumidores están dispuestos a pagar más, por lo que el precio aumenta. Esta es la señal de que hay beneficios en ese negocio, lo que hará que nuevas empresas surjan para aumentar la producción de mascarillas. De esta manera, la sociedad dirige sus recursos a esos bienes. Así las familias conseguirán los bienes que quieren.

5. LA FRONTERA DE POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN

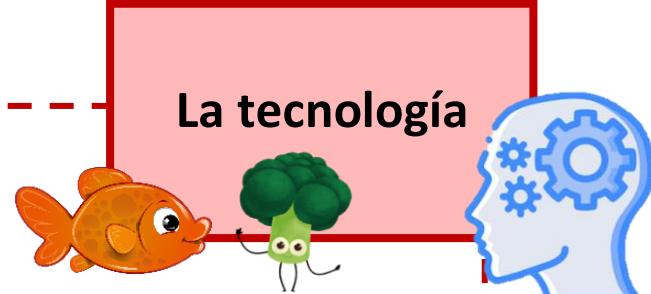
¿Qué es la frontera de posibilidades de producción?

LA FRONTERA DE POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN (FPP) es un modelo económico que refleja las cantidades máximas de bienes y servicios que es capaz de producir una economía en un determinado periodo de tiempo teniendo en cuenta los factores de producción y tecnología que posee.

Las posibilidades de producción de un país dependen de:



La cantidad de recursos del país

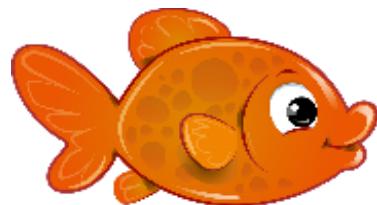


Supuestos de partida de la FPP

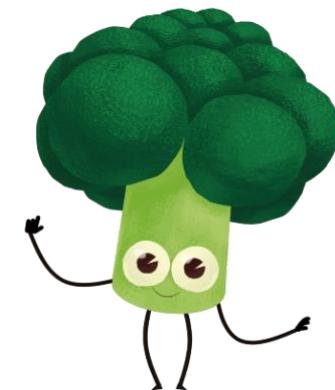
- Solo se producen dos tipos de bienes.
- El país cuenta con unos recursos limitados (recursos naturales, trabajadores y capital físico) y todos están siendo utilizados.
- El país parte de una determinada tecnología con la que combinar los recursos.

¿Qué es la frontera de posibilidades de producción?

Ejemplo. Estamos en una pequeña aldea, en la que sus habitantes sólo tienen que decidir si van a pescar peces o recolectar vegetales. Por tanto, esta sociedad sólo puede producir estos dos bienes. También vamos a suponer que todos los habitantes o bien pescan o bien recolectan y que están usando todos los recursos que posean en la aldea. **La siguiente tabla nos muestra las diferentes combinaciones de peces y vegetales que los habitantes de la aldea pueden obtener.**

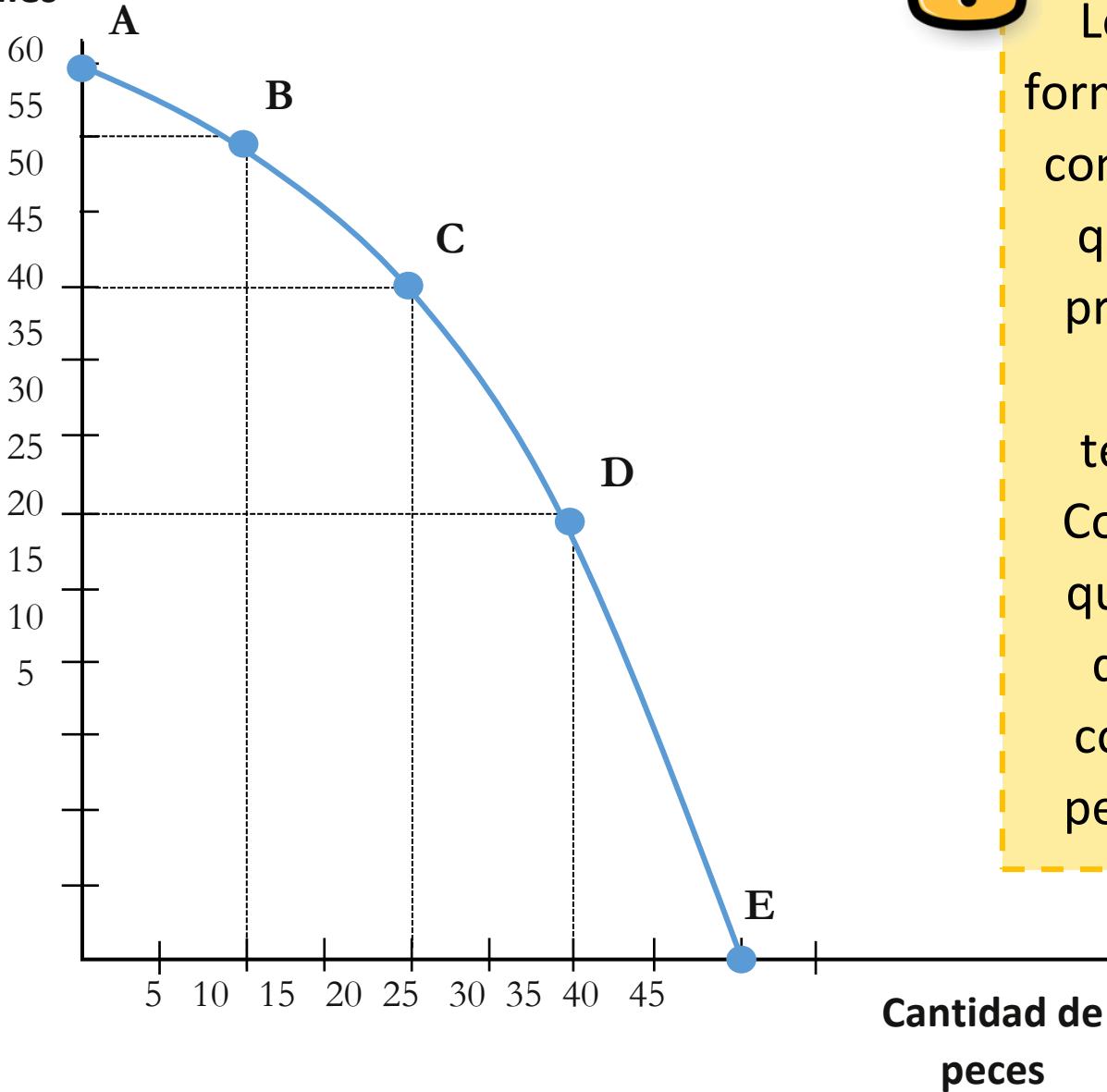
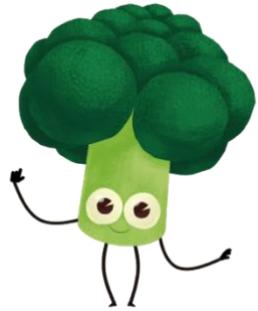


	Peces (kg)	Vegetales (kg)
A	0	60
B	10	55
C	20	45
D	30	30
E	40	0



¿Qué es la frontera de posibilidades de producción?

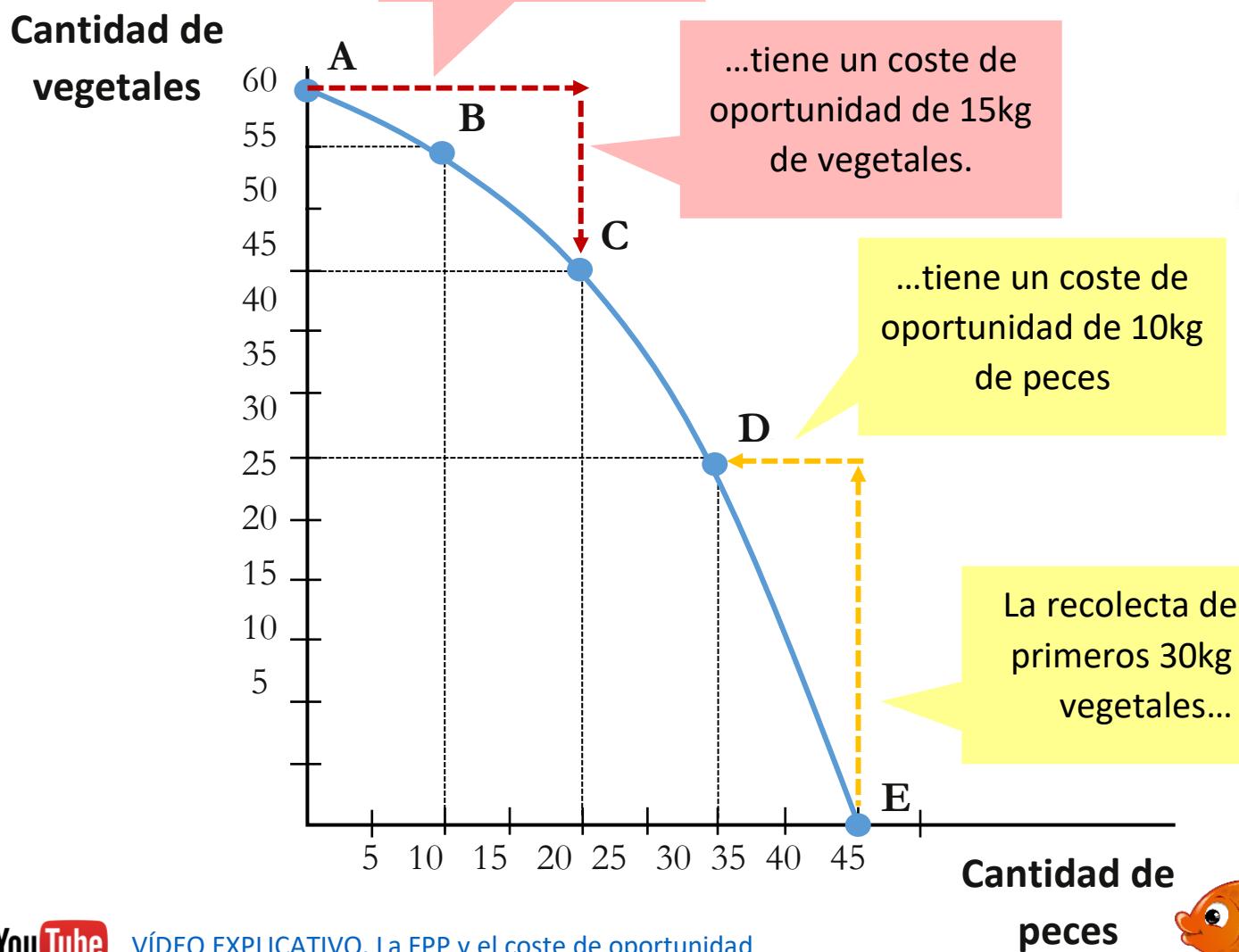
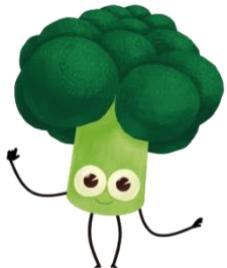
Cantidad de vegetales



Los puntos A-B-C-D-E forman la FPP, que son las combinaciones máximas que esta aldea puede producir usando todos sus recursos con la tecnología que tiene. Como vemos a medida que más habitantes se dedican a pescar, se consiguen más peces, pero menos vegetales.



La FPP y el coste de oportunidad.



Como todos los factores están siendo usados

producir más de un bien supone producir menos de otro.



El coste de oportunidad de producir más de un bien es renunciar a producir el otro.

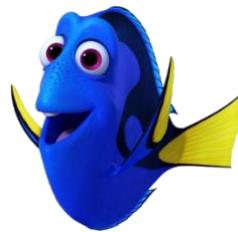
Pasar de la combinación A a la C nos permite producir 20kg de peces más, pero tendremos que renunciar a 15kg de vegetales. **El coste de oportunidad de 20kg de peces es renunciar a 15kg de vegetales en ese punto de la frontera.**



Actividad resuelta 2.

El dilema carne o pescado.

Una aldea cuenta con 20 personas que todos los días se dedican a cazar o a pescar. Si utilizan todos sus recursos y teniendo en cuenta la tecnología que poseen, son capaces de llegar a las siguientes combinaciones de peces y aves.



COMBINACIÓN	Aves	Peces
A	0	100
B	10	95
C	20	85
D	30	65
E	40	40
F	50	0

1. Dibuja la frontera de posibilidades de producción (FPP).

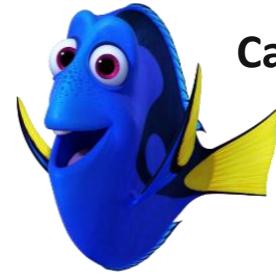
2. ¿Cuál es el significado de la FPP de esta aldea?

3. ¿Cuál es el coste de oportunidad de pasar de la combinación E a la C?

Actividad resuelta 2.

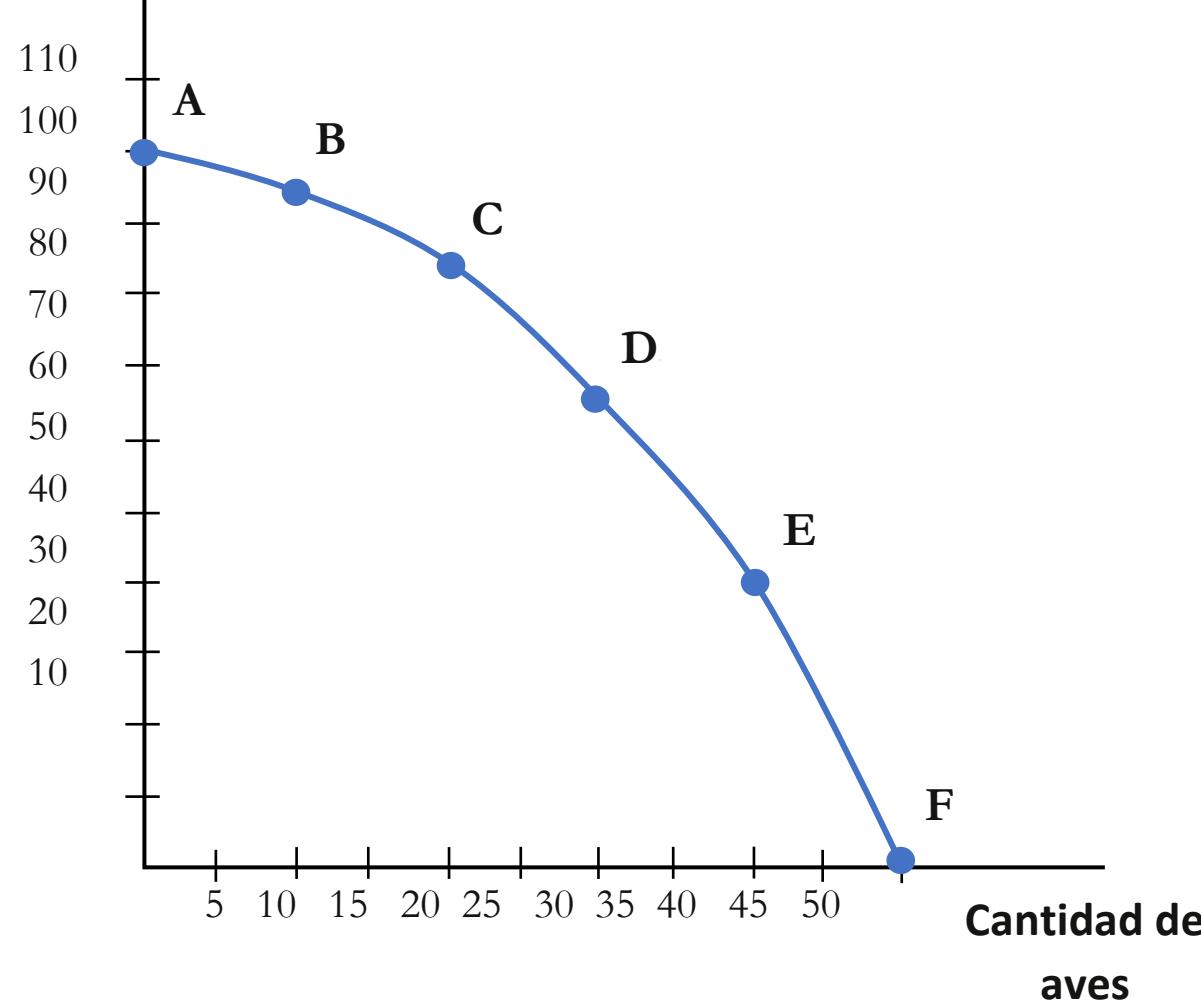
El dilema carne o pescado. **SOLUCIÓN.**

1. Dibuja la frontera de posibilidades de producción (FPP).



Cantidad de

peces

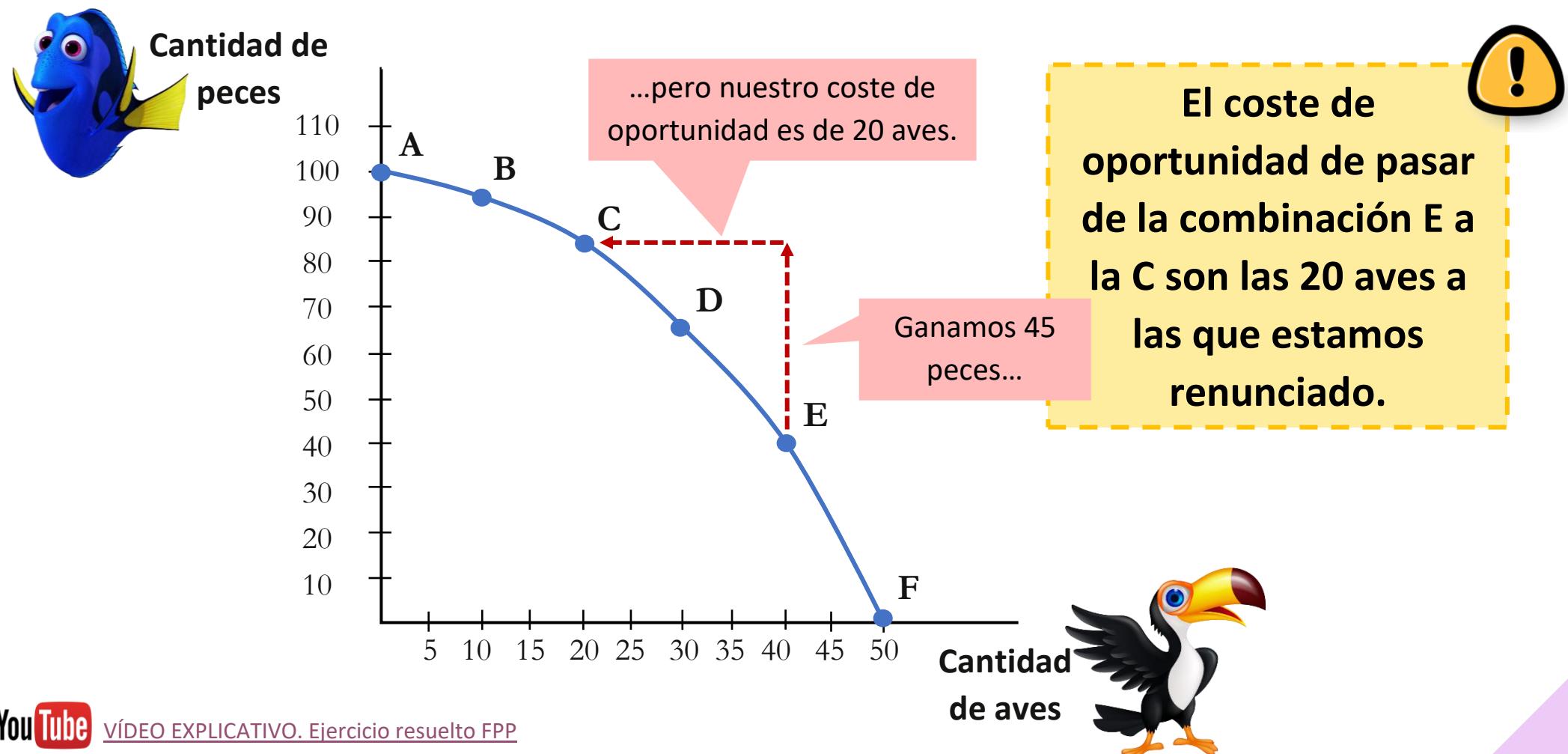


Cantidad de
aves

2. ¿Cuál es el significado de la FPP de esta aldea?

En esta aldea, la FPP nos muestra las combinaciones máximas que de peces y aves que los habitantes pueden llegar a producir. Si quieren más de un bien, tendrán que renunciar a parte del otro.

3. ¿Cuál es el coste de oportunidad de pasar de la combinación E a la C?

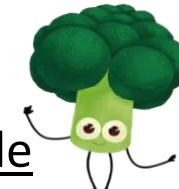


La FPP y la eficiencia.

Dentro de la FPP podemos ver 3 tipos de puntos:

3. PUNTOS EFICIENTES.

Son todos los puntos de la curva de FPP (utilizamos todos los recursos disponibles de la mejor forma posible).

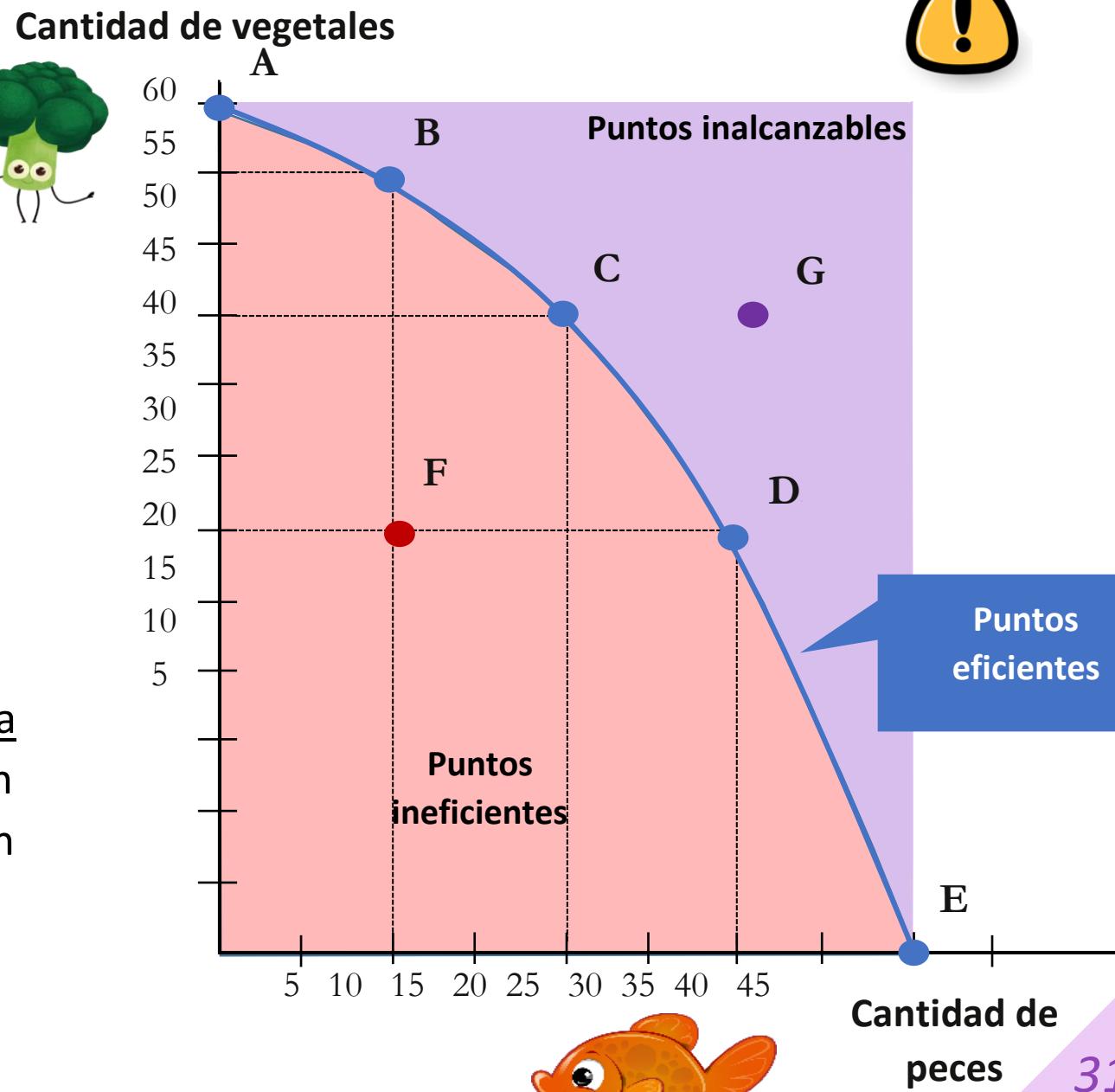


2. PUNTOS INEFICIENTES.

Son todos los que se encuentran por debajo de la curva, pues se están despilfarrando recursos

3. PUNTOS INALCANZABLES.

Son todos que se encuentran por encima de la curva. No podemos alcanzarlos con los recursos y la tecnología disponible en ese momento dado.



Actividad resuelta 2.

El dilema carne o pescado. (continuación)

4. Califica las siguientes combinaciones como ineficientes, inalcanzables o eficientes.

¿Qué quieren decir esos términos?

(25 aves, 90 peces)

(30 aves, 65 peces)

(35 aves, 30 peces)

(10 aves, 95 peces)

(45 aves, 0 peces)

(35 aves, 65 peces)



COMBINACIÓN	Aves	Peces
A	0	100
B	10	95
C	20	85
D	30	65
E	40	40
F	50	0

Actividad resuelta 2.

El dilema carne o pescado. **SOLUCIÓN.**

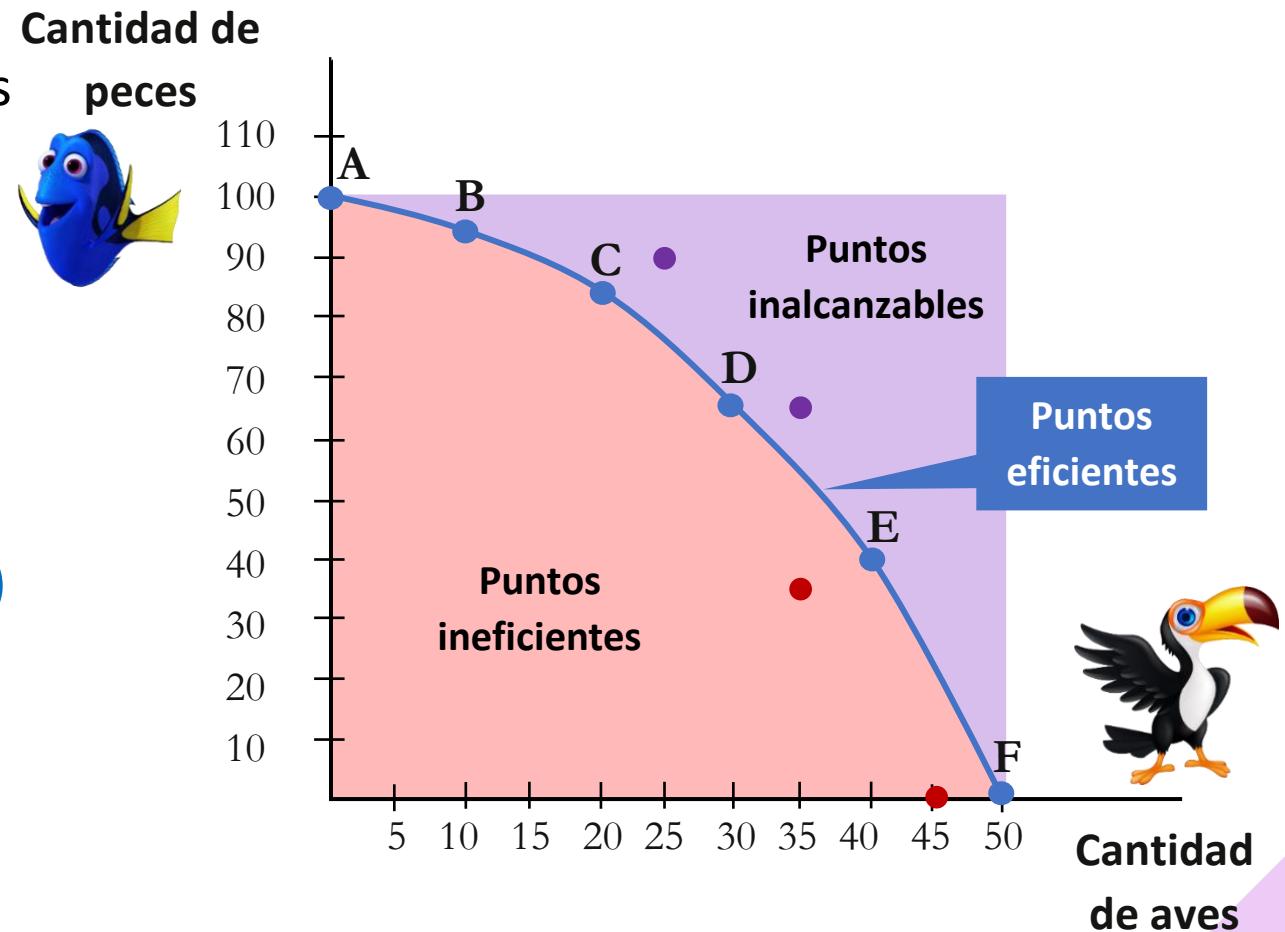
Combinaciones INALCANZABLES: (25,90) y (35,65). Son combinaciones a las que no podemos llegar con los recursos que tenemos. Podríamos hacer (20,85) o (30,65), pero no esas combinaciones.

Combinaciones INEFICIENTES:

(35, 30) y (45,0). Son combinaciones con las que no usamos algunos recursos o los usamos de manera incorrecta. Podríamos producir (40,40) y (50,0), combinaciones mejores que las de antes.

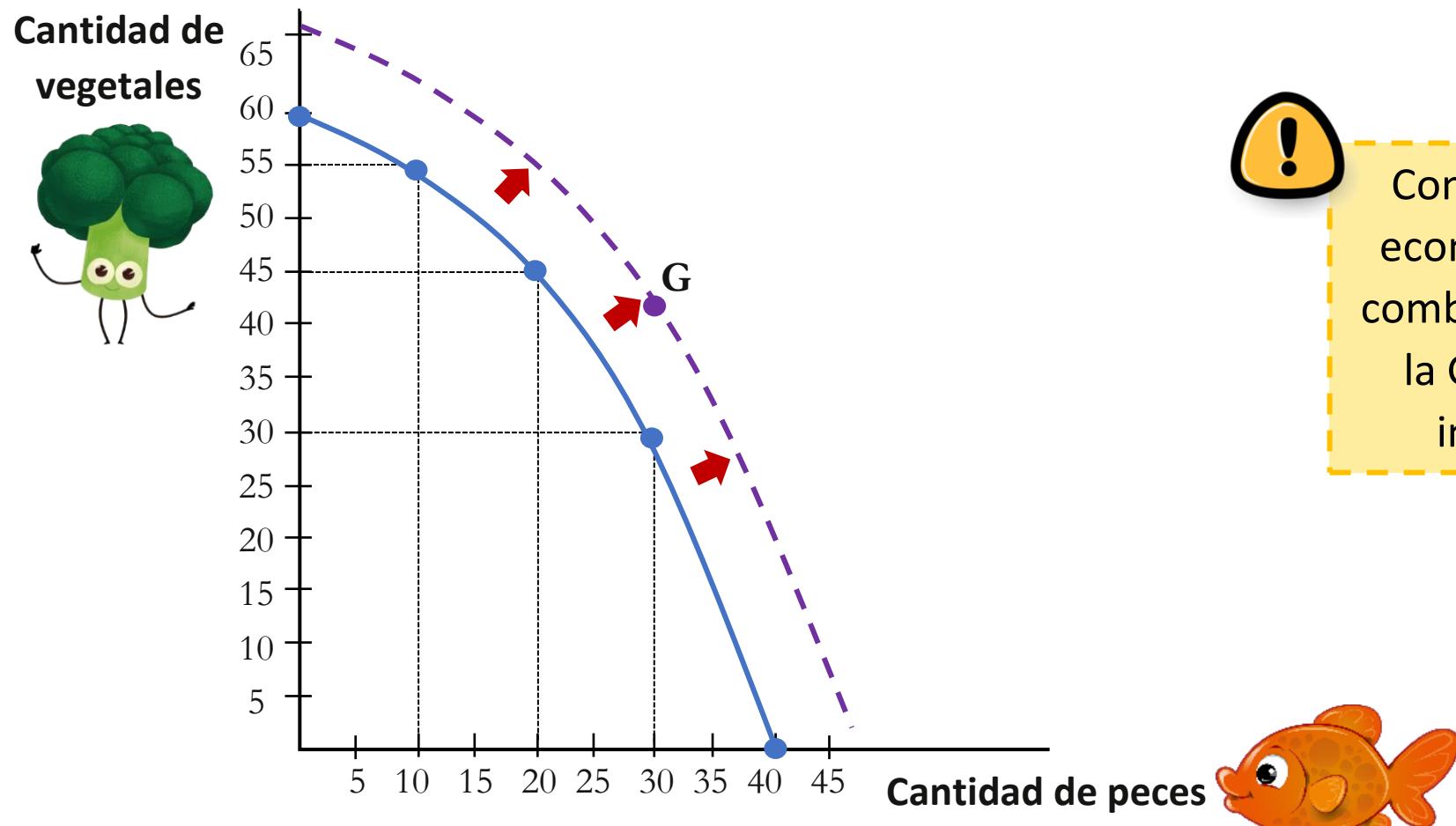
Combinaciones EFICIENTES: (30,65)

y (10,95). Son combinaciones que están sobre la FPP, es decir, combinaciones máximas con los recursos y tecnología que la aldea tiene.



¿Qué es el crecimiento económico?

EL CRECIMIENTO ECONÓMICO es el aumento de las posibilidades de producción de una sociedad en un periodo determinado de tiempo. Gráficamente, supone un desplazamiento de la FPP hacia la derecha, haciendo que algunos puntos que eran inalcanzables dejen de serlo.



Con el crecimiento económico, muchas combinaciones (como la G) dejan de ser inalcanzables.

Causas del crecimiento económico.

Podemos aumentar las posibilidades de producción de dos maneras:

Aumentar los factores productivos (CANTIDAD)

- Nuevos recursos naturales.
- Aumento trabajadores.
- Más capital físico.



Aumentar la productividad (CALIDAD)

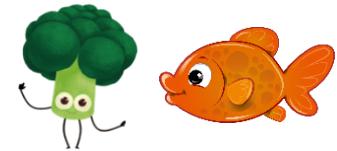
- Formación de trabajadores.
- Progreso técnico (mejora tecnología).



Si un país cuenta con más factores o estos producen mejor, aumentará su capacidad de producción.



El dilema del crecimiento económico.



Imagina que nuestros aldeanos emplean 4 horas en recolectar los vegetales y pescar los peces que necesitan para comer en un día. ¿Qué es lo que hacen el tiempo restante? En general tienen 3 opciones:

OPCIÓN A

Podrían dedicar su tiempo a descansar o al ocio, es decir, a irse con sus amigos de fiestuki o a la playita de la aldea de al lado.

OPCIÓN B

Dedicar unas cuantas horas a producir otros bienes que no tengan, como mejores cabañas que les protejan del frío o ropa a partir de pieles.

OPCIÓN C

Podrían invertir en formarse como trabajadores para aumentar su rendimiento. **O invertir en capital físico o en investigación** para tener mejores redes, barcos de pesca o para más avanzados sistemas de recolección de vegetales.



El dilema del crecimiento económico consiste en que hay que renunciar a consumir hoy y disfrutar de los bienes en el presente, para poder disfrutar más en el futuro. Es un dilema al que se enfrentan todas las personas, empresas y sociedades.

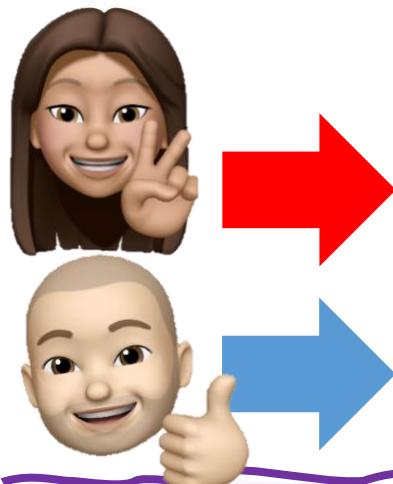
6. VENTAJA COMPARATIVA Y GANANCIAS DEL INTERCAMBIO

¿Qué es la ventaja absoluta?

Una persona tendrá **VENTAJA ABSOLUTA** sobre otra para producir un bien cuando es capaz de producirlo usando menos recursos. Así, a cada persona le interesa especializarse en producir ese bien e intercambiar sus excedentes por otros productos que produzca peor.

Silvia. En una hora puede obtener 3 peces o bien 1 vegetal.

Matías. En una hora puede obtener 1 pez o bien 3 vegetales.



PECES	VEGETALES
3 peces en una hora	1 vegetal en una hora
1 pez en una hora	3 vegetales en una hora

Vemos que Silvia tiene ventaja absoluta en la producción de peces y Matías tiene ventaja absoluta en la producción de vegetales.





Silvia y Matías tienen 3 opciones



OPCIÓN 1. NO COMERCIAR Y PRODUCIR CADA UNO AMBOS PRODUCTOS

Si suponemos que Matías y Silvia han decidido que van a dedicar 20 horas a la semana a la pesca y recolección.



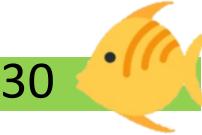
Si de las 20 horas, dedican 10 horas a cada alimento, Silvia obtendrá 30 peces ($10 \text{ horas} \times 3 \text{ peces}$) y 10 vegetales (10×1). Matías obtendrá 10 peces (10×1) y 30 vegetales (10×3).

SIN COMERCIO				
		Peces	Vegetales	
	<u>SILVIA</u>		30	
	<u>MATÍAS</u>		10	
TOTAL			80	

OPCIÓN 2. ESPECIALIZARSE EN EL BIEN QUE MEJOR SABEN PRODUCIR (hay ventaja absoluta) SIN COMERCIO ENTRE PAÍSES.



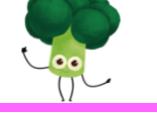
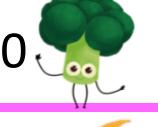
En este caso Silvia se especializa las 20 horas en peces (20 horas x 3 = 60 peces) y Matías en vegetales, (20 x 3 = 60 vegetales).

Silvia tiene ventaja absoluta en la producción de peces y Matías en la de vegetales.	1 SIN COMERCIO		2 CON ESPECIALIZACIÓN	
	CON ESPECIALIZACIÓN		GANANCIAS CON LA ESPECIALIZACIÓN	
 <p>SILVIA</p> <p>Peces</p> <p>Vegetales</p>	30	60	+ 30	- 10
				
 <p>MATÍAS</p> <p>Peces</p> <p>Vegetales</p>	10	0	- 10	+ 30
				
TOTAL	80	120	+40	

Vemos que con especialización la cantidad de productos obtenidos es mayor (120 en lugar de 80), pero cada persona tiene menos variedad (solo un producto).

OPCIÓN 3. ESPECIALIZARSE EN EL BIEN QUE MEJOR SABE PRODUCIR Y LLEGAR A UN INTERCAMBIO.

La tercera opción sería **llegar a un intercambio después de la especialización**. Silvia y Matías podrían llegar a un acuerdo sobre el precio. Vamos a suponer que intercambian 1 pez por 1 vegetal, aunque podrían llegar a otro acuerdo.

	1 SIN COMERCIO	2 CON ESPECIALIZACIÓN	3 ESPECIALIZACIÓN Y COMERCIO (1 pez x 1 vegetal)	BENEFICIOS CON EL COMERCIO
SILVIA 	Peces	30 	60 	40 
	Vegetales	10 	0 	20 
MATÍAS 	Peces	10 	0 	20 
	Vegetales	30 	60 	40 
TOTAL		80	120	120
				+ 40

La vida puede ser maravillosa cuando las personas se especializan en la producción de bienes donde tienen ventaja absoluta y luego los intercambian.

¿Qué es la ventaja comparativa?

Una persona tendrá **VENTAJA COMPARATIVA** en aquel bien cuya producción tenga un coste de oportunidad menor que el coste de oportunidad de otra persona en ese bien. Una persona tiene ventaja comparativa siempre que el coste de renunciar a ese bien sea más pequeño que el coste que tienen otras personas por renunciar a él.

The diagram shows two characters, Silvia (girl with brown hair) and Matías (boy with a shaved head), on the left. Silvia is associated with a red arrow pointing to the right, and Matías is associated with a blue arrow pointing to the right. To the right is a table comparing their production rates for fish and vegetables.

	PECES	VEGETALES
Silvia	3 peces en una hora	3 vegetales en una hora
Matías	1 pez en una hora	2 vegetales en una hora

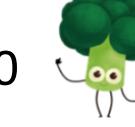
A cartoon broccoli character with arms and legs stands next to the vegetables column. A pink speech bubble from Silvia says: "Silvia tiene ventaja absoluta produciendo los dos bienes."

La clave es: ¿en qué bien es Silvia mucho mejor que Matías?



Silvia es mucho mejor produciendo peces que Matías, ya que en una hora producen el triple (3 Silvia y 1 Matías) mientras que con vegetales no hay tanta diferencia (3 Silvia y 2 Matías en una hora). **Silvia tiene ventaja comparativa produciendo peces.**

Supongamos que ambos tienen dos opciones. **A) Sin comercio:** 10 horas a producir cada producto. **B) Especialización e intercambio:** 20 horas a un solo producto.

		1 SIN COMERCIO	2 CON ESPECIALIZACIÓN
SILVIA	Peces	 30	 60
	Vegetales	 30	 0
MATÍAS	Peces	 10	 0
	Vegetales	 20	 40
TOTAL		90	100

Sin intercambio la producción total es de 90 unidades. Pero cuando Silvia se especializa en peces, donde es mucho mejor, y Matías se dedica a aquello que no es tan mala, los vegetales, la producción total sube a 100. Ahora solo queda que Silvia y Matías lleguen a un acuerdo para intercambiar peces por vegetales.

7. LOS AGENTES ECONÓMICOS

LOS AGENTES ECONÓMICOS se encargan de decidir qué bienes producir, cómo producirlos y para quién hacerlo.

Los tres agentes económicos son:

1. Familias



2. Empresas



3. Sector público



Las familias.

A LAS FAMILIAS se les denomina también unidades básicas de consumo, porque su función principal es la de consumir, es decir, elegir los bienes y servicios para satisfacer la mejor manera posible sus necesidades, que son ilimitadas. Además, son los poseedores de los factores productivos que prestan a las empresas

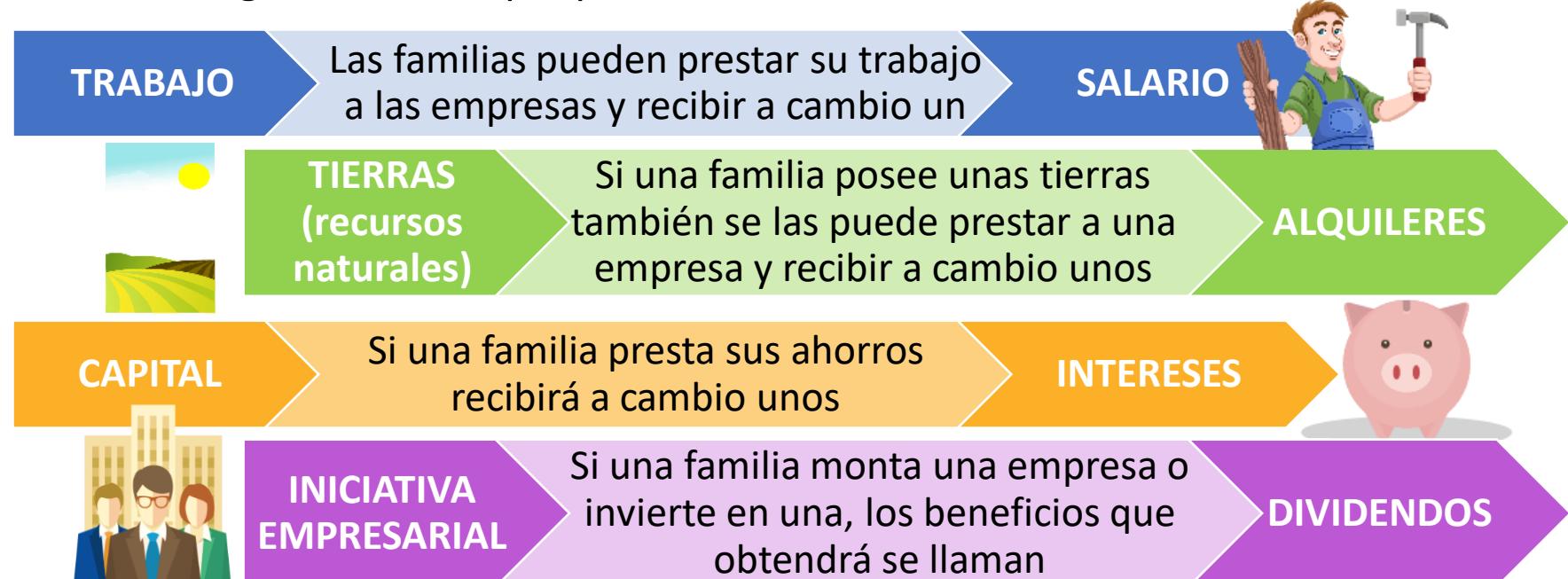


¿Cómo toman las decisiones las familias?



SEGÚN EL PRINCIPIO DE RACIONALIDAD, las familias elegirán aquellos bienes que le permitan satisfacer más necesidades según sus ingresos y preferencias.

Para obtener estos ingresos las empresas tienen que prestar alguno de los 4 factores de producción. Según el factor que presten, la renta recibida tiene diferente nombre.



Ejercicio de clase 4.

La recepción de la renta.

Indica que tipo de renta está recibiendo Anuki en cada caso.

1. Recibe 500 euros al mes por un piso propiedad suya en Albacete.



2. El banco le da 200 euros al año por tener allí depositado su dinero.



3. Recibe 2.000 euros al mes como empleada de la banca.



4. Ha ganado como beneficios 4.000 euros este año por una empresa de la que es propietaria.



Ejercicio de clase 4.

La recepción de la renta. **SOLUCIÓN.**

Indica que tipo de renta está recibiendo Anuki en cada caso.

ALQUILERES

1. Recibe 500 euros al mes por un piso propiedad suya en Albacete.



INTERESES

2. El banco le da 200 euros al año por tener allí depositado su dinero.



SALARIO

3. Recibe 2.000 euros al mes como empleada de la banca.



4. Ha ganado como beneficios 4.000 euros este año por una empresa de la que es propietaria.

DIVIDENDOS



Las empresas.

LAS EMPRESAS son agentes económicos cuya función más importante es **producir bienes y servicios** para el resto de agentes económicos. Por ello a la empresa se les llama **unidad básica de producción**. Además, pagan unas rentas a las familias a cambio de los factores de producción.



¿Cómo toman las decisiones las empresas?

SEGÚN EL PRINCIPIO DE RACIONALIDAD, las empresas siempre tomarán aquellas decisiones que les permitan aumentar los beneficios.



Las dos principales vías para aumentar beneficios son:

- Producir más barato
- Vender más o a precio más alto



El Sector Público.

EL SECTOR PÚBLICO es el conjunto de organismos que toman decisiones colectivas en un país y regula la actividad económica. Normalmente busca aumentar el bienestar de la sociedad.



¿Cómo toman las decisiones el Sector Público para aumentar el bienestar de la sociedad?

Buscan 3 objetivos: eficiencia, equidad y estabilidad.

Eficiencia

- Aprovechar los recursos del país al máximo.

Equidad

- Buscar un reparto de los bienes más justo.

Estabilidad

- Reducir el impacto de las crisis .

AGENTE ECONÓMICO	FUNCIÓN BÁSICA	OBJETIVOS
 <p>FAMILIAS</p>	<p>Consumen bienes y servicios.</p> <p>Prestan los factores productivos a las empresas.</p>	<p>Satisfacer el mayor número de necesidades según sus ingresos y sus preferencias.</p> <p>(Principio de racionalidad de las familias).</p>
 <p>EMPRESAS</p>	<p>Producen bienes y servicios.</p> <p>Pagan a las familias a cambio de los factores productivos.</p>	<p>Conseguir el mayor beneficio posible vendiendo más productos o haciéndolo a mayor precio.</p> <p>(Principio racionalidad de las empresas).</p>
 <p>S. PÚBLICO</p>	<p>Regulan toda la actividad económica.</p>	<p>Aumentar el bienestar de los ciudadanos buscando más eficiencia, equidad y estabilidad.</p>



Ejercicio de clase 5.

La intervención de la triple E.

Relaciona indicando qué objetivo buscaba el Estado con cada una de las siguientes medidas:

Construcción de viviendas de protección oficial para aquellos que ganan menos rentas.

EFICIENCIA

Ayudas al sector de automóvil durante la crisis

EQUIDAD

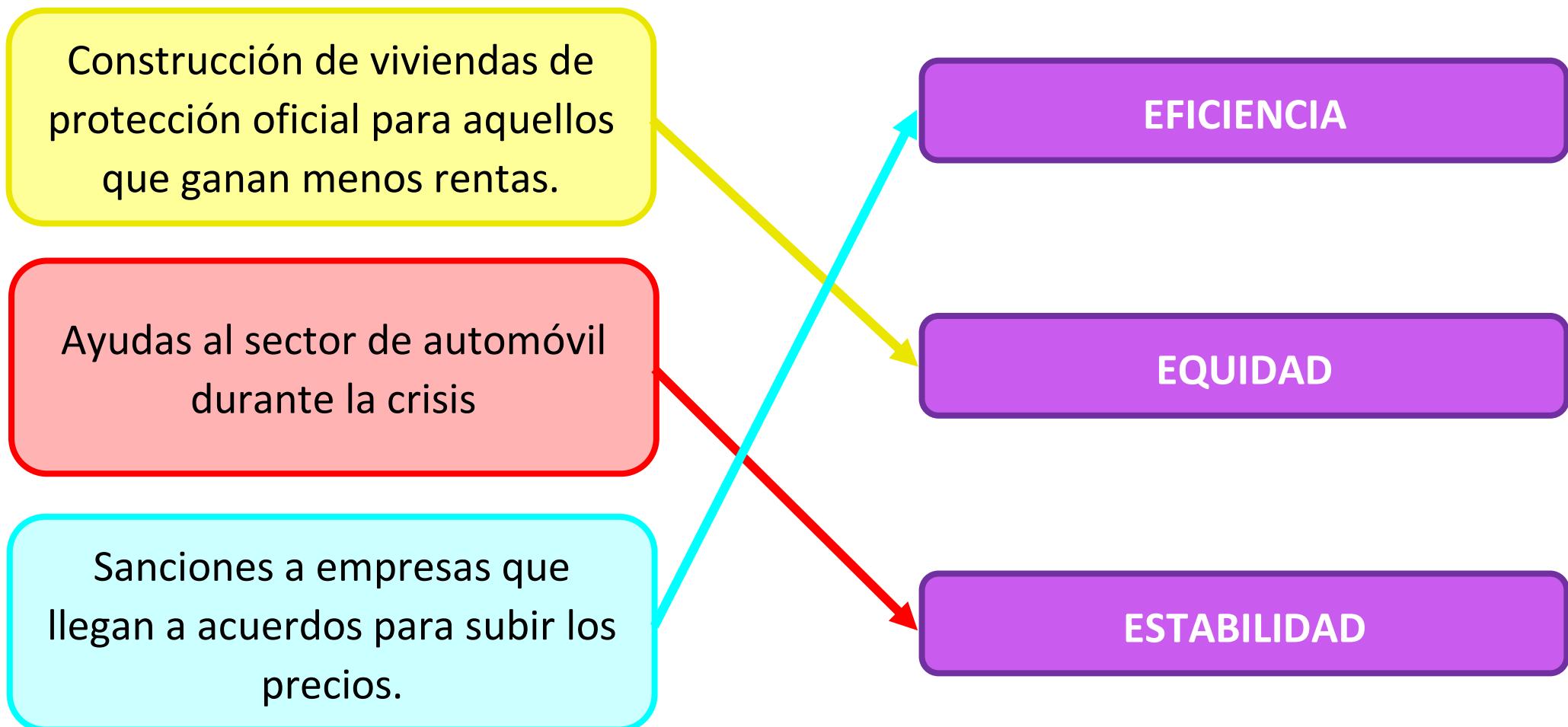
Sanciones a empresas que llegan a acuerdos para subir los precios.

ESTABILIDAD

Ejercicio de clase 5.

La intervención de la triple E. **SOLUCIÓN.**

Relaciona indicando qué objetivo buscaba el Estado con cada una de las siguientes medidas:

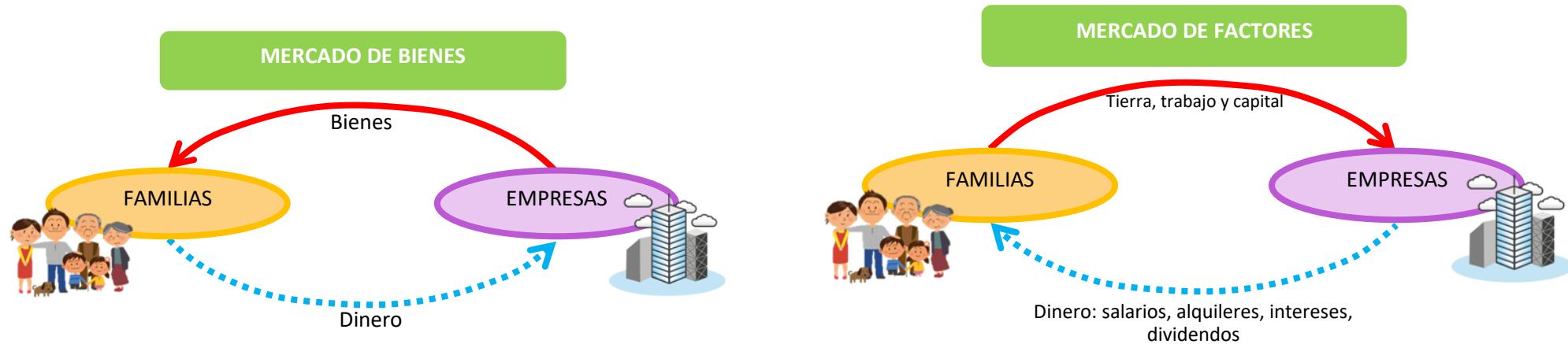


8. EL FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA

EL FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA es un modelo en que se muestran las relaciones entre los diferentes agentes económicos: Familias, empresas y Sector público.

La relación entre familias y empresas.

Las familias ofrecen sus factores productivos a las empresas en el mercado de factores a cambio de una renta. Con esos factores las empresas producen bienes y servicios que ofrecen a las familias en el mercado de bienes.



La intervención del Sector Público en el flujo circular de la renta.

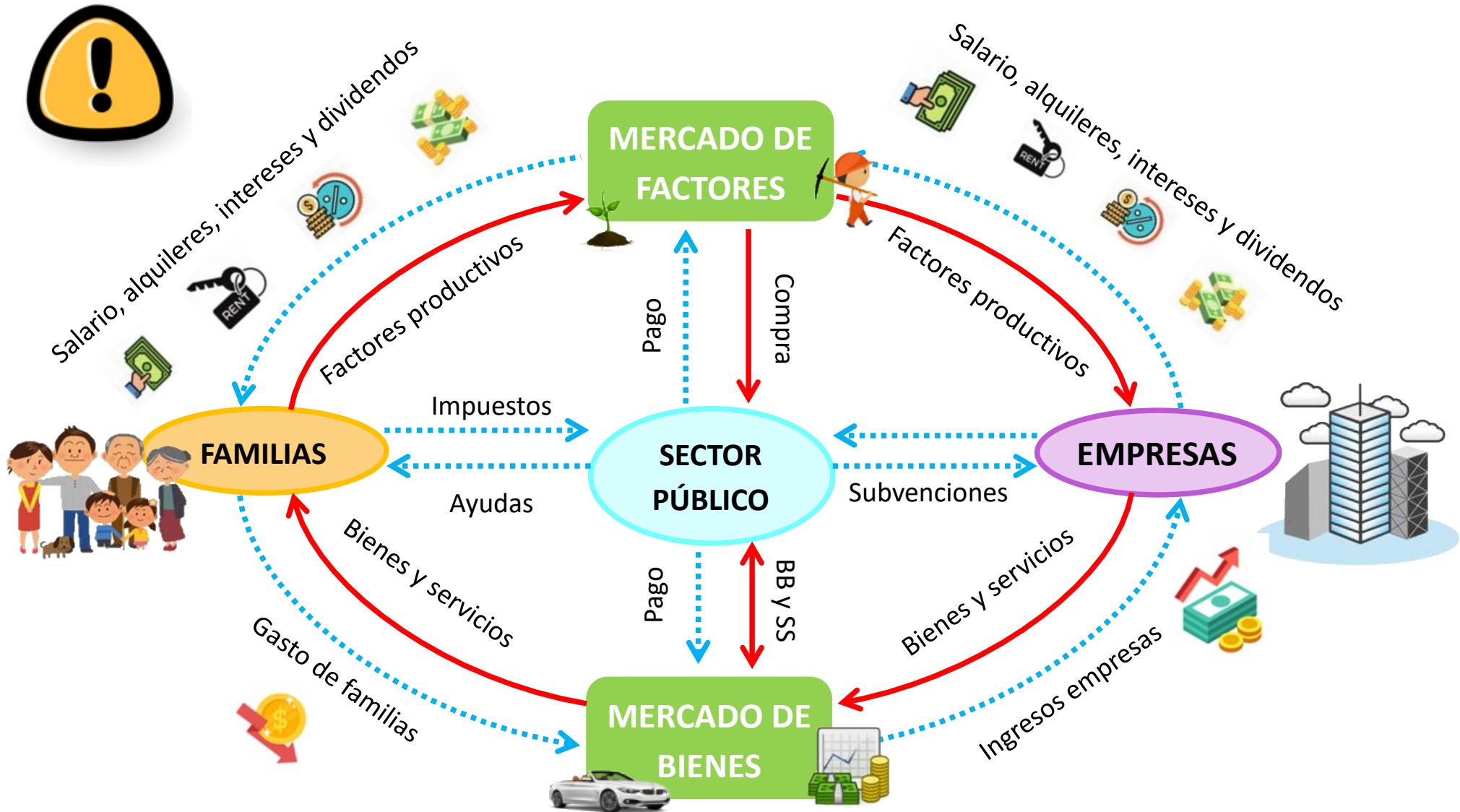
El Sector Público actúa de 3 formas:



1. Actúa como empresa contratando trabajadores y otros factores y ofreciendo bienes y servicios públicos.

2. Actúa como familia, comprando bienes y servicios a otras empresas.

3. Realiza la función fiscal: cobra impuestos y da ayudas y subvenciones.



En cada operación entre familias y empresas se produce un flujo real y otro monetario.

El flujo real es la compra de bienes y servicios y la de factores productivos.

El flujo monetario es el pago de dinero por la compra de bienes o factores productivos.

Actividad resuelta 3.

La fluctuación circular monetaria

1. María compra un móvil por 150 euros en la tienda “Informática”.



 2. Lucía es contratada por la empresa “Copymaster” y cobra 1000 euros.

3. Carlos recibe una beca de 1500 euros del Estado.



 4. La cafetería Dueñas paga 500 euros de impuestos.

Actividad resuelta 3.

La fluctuación circular monetaria **SOLUCIÓN.**



9. LA ECONOMÍA DE MERCADO

El origen de la economía de mercado. La mano invisible de A.Smith.

Según Adam Smith si todos los individuos persiguen su bienestar personal de manera egoísta, una **“mano invisible”**, el mercado a través de señales, permite llegar al bienestar de toda la sociedad.

LA MANO INVISIBLE son las señales del mercado, que guían las decisiones de las empresas indicando hacia donde deben dirigir sus recursos.

SI TODOS SOMOS EGOÍSTAS:

Las familias querrán satisfacer más necesidades.
Las empresas querrán obtener más beneficios.

El mercado manda señales a través de los precios (**mano invisible**)



Si un bien abunda, las empresas bajarán los precios para poder venderlo

Si un bien escasea, las personas estarán dispuestas a pagar más por él si lo desean, por lo que **el precio sube**.

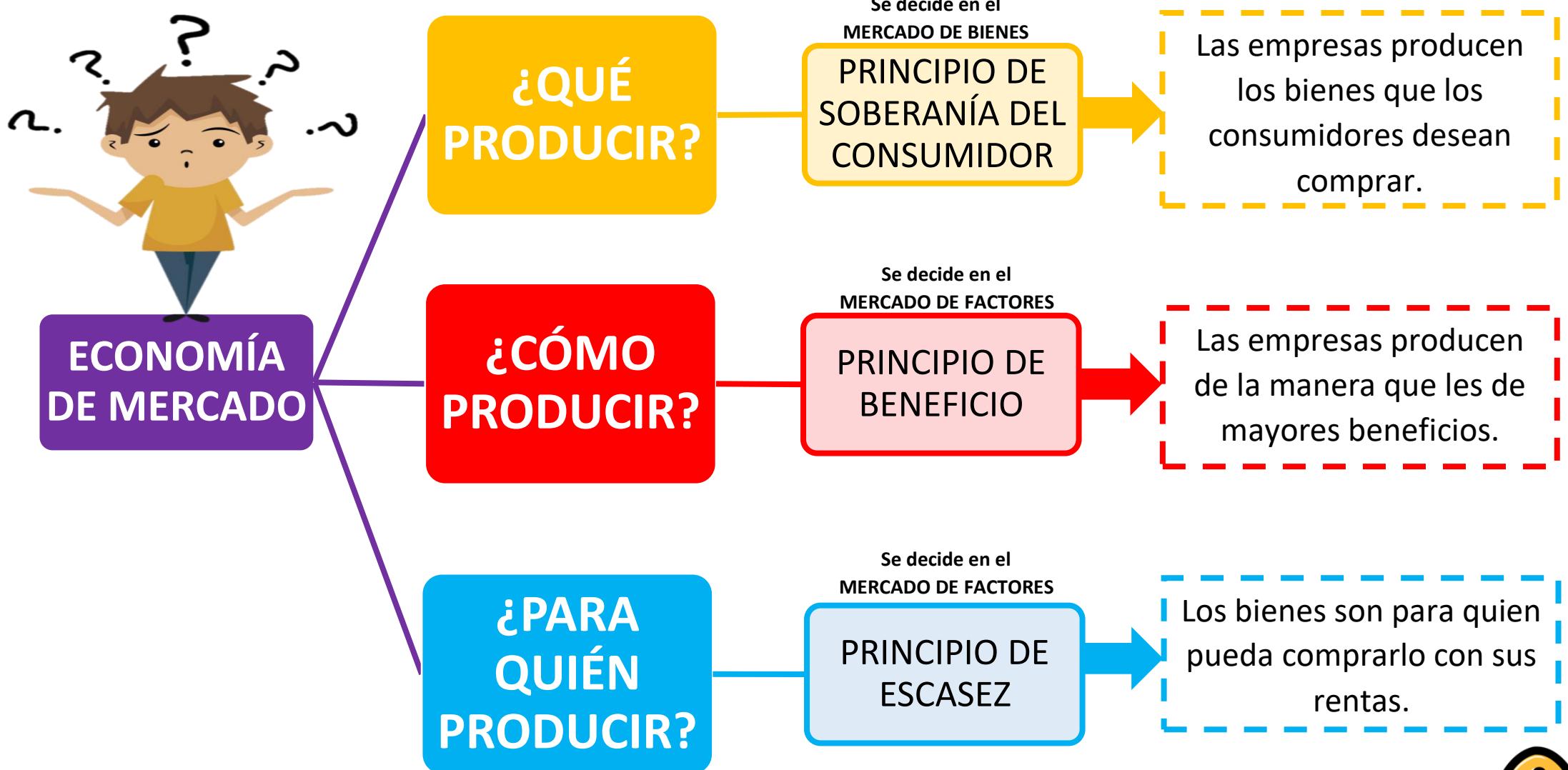
LLEGAMOS AL BIENESTAR GENERAL:

Las familias consiguen los bienes que desean.
Las empresas obtienen más beneficios.

Las empresas dirigirán sus recursos a los bienes que escasean, donde los precios están subiendo, ya que podrán ganar más dinero.



¿Cómo afronta la economía de mercado los problemas básicos?



Todas las decisiones son tomadas en los MERCADOS de bienes y factores, donde las familias y empresas llegan a acuerdos sobre precios y cantidades de dichos bienes y factores a través de estos 3 principios



El principio de escasez (la manera de ganar dinero en el mercado).

Hace poco muchas personas se escandalizaban con una cadena de WhatsApp: Jorge Javier Vázquez, de Sálvame, gana 3 millones de euros, mucho más que un cirujano que lo que salva son vidas. ¿Nos hemos vuelto todos locos? Es una buena pregunta y es probable que la respuesta sea que sí, pero el mercado tiene su explicación.



1. LA CANTIDAD DE FACTORES QUE POSEA (La posición de salida).

Casi todos nacemos con la posibilidad de ofrecer nuestro trabajo, pero además se pueden poseer otros factores como tierras y capital con los que obtener más rentas.



2. EL PRECIO DE LOS FACTORES QUE POSEA (Escasez es poder).

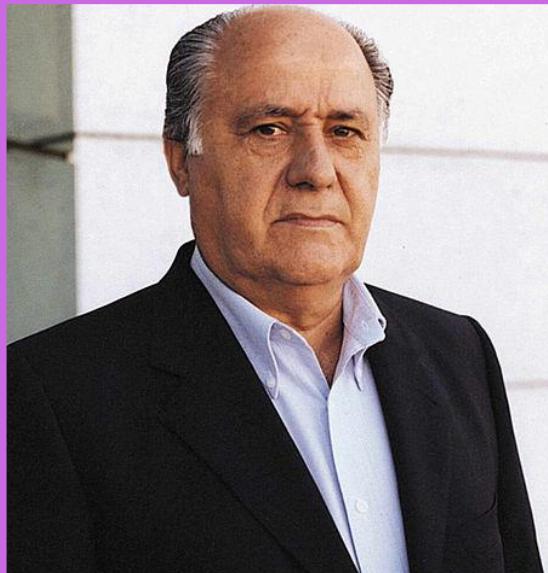
Las empresas pagarán más:

- Si un factor es más escaso.
- Si un factor es más productivo.

Ejercicio de clase 6.

Escasez es poder.

Indica cuál es el factor que hace que estas personas ganen mucho dinero.



Nike, el aliado secreto del PSG en la multimillonaria renovación de Mbappé.

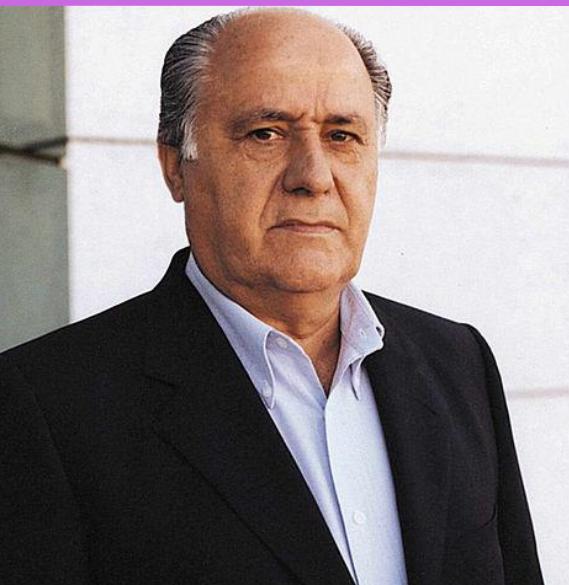
Amancio Ortega es propietario de Inditex y de muchos edificios por todo el mundo.

Pocas personas en el mundo pueden jugar al Badminton como Carolina Martín.

Ejercicio de clase 6.

Escasez es poder. **SOLUCIÓN**

Indica cuál es el factor que hace que estas personas ganen mucho dinero.



Nike, el aliado secreto
del PSG en la
multimillonaria
renovación de Mbappé

Es un factor muy
productivo.

Amancio Ortega es
propietario de Inditex
y de muchos edificios
por todo el mundo.

Cantidad de
factores
productivos

Pocas personas en el
mundo pueden jugar
al Badminton como
Carolina Martín.

Factor escaso

Ventajas e inconvenientes de la economía de mercado.



ECONOMÍA DE MERCADO



VENTAJAS

Eficiencia en el funcionamiento.

Los mercados fomentan la competencia

Existen incentivos.

Empresas y consumidores tienen recompensas por hacer las cosas mejor

Hay libertad económica. Empresas y familias puede elegir según sus preferencias e ingresos.



INCONVENIENTES



La distribución de la renta no es equitativa.

No todo el mundo tiene las mismas oportunidades

La economía tiende a ser más inestable y hay crisis periódicas.

Ya que hay las decisiones de las toman millones de agentes en los mercados

Escasez de bienes no rentables.

Las empresas no producen bienes que no den beneficios (carreteras, parques)

Abusos de ciertas empresas.

Algunas aprovechan su posición y abusen de consumidores y trabajadores

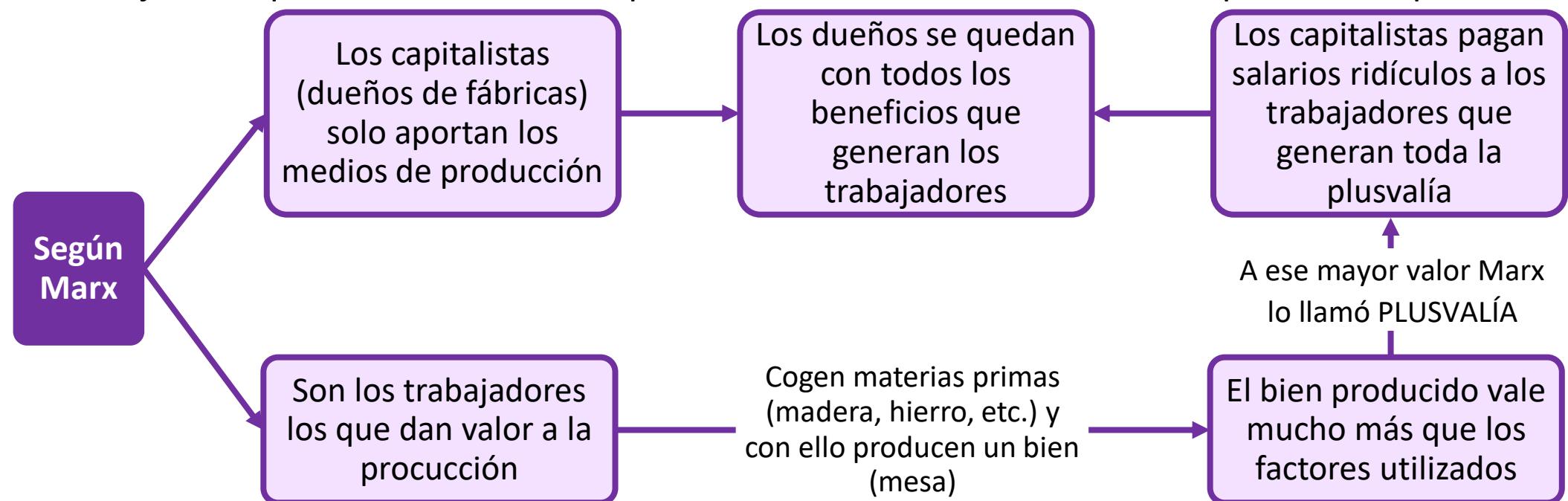
Deterioro del medioambiente.

Sin control, las empresas producen efectos negativos en el medioambiente

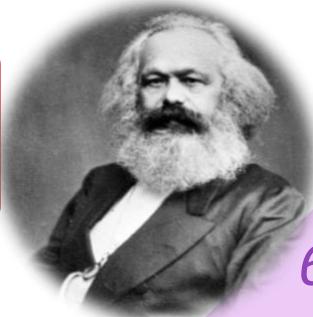
10. LA ECONOMÍA PLANIFICADA

El origen de la economía de planificada. Karl Marx.

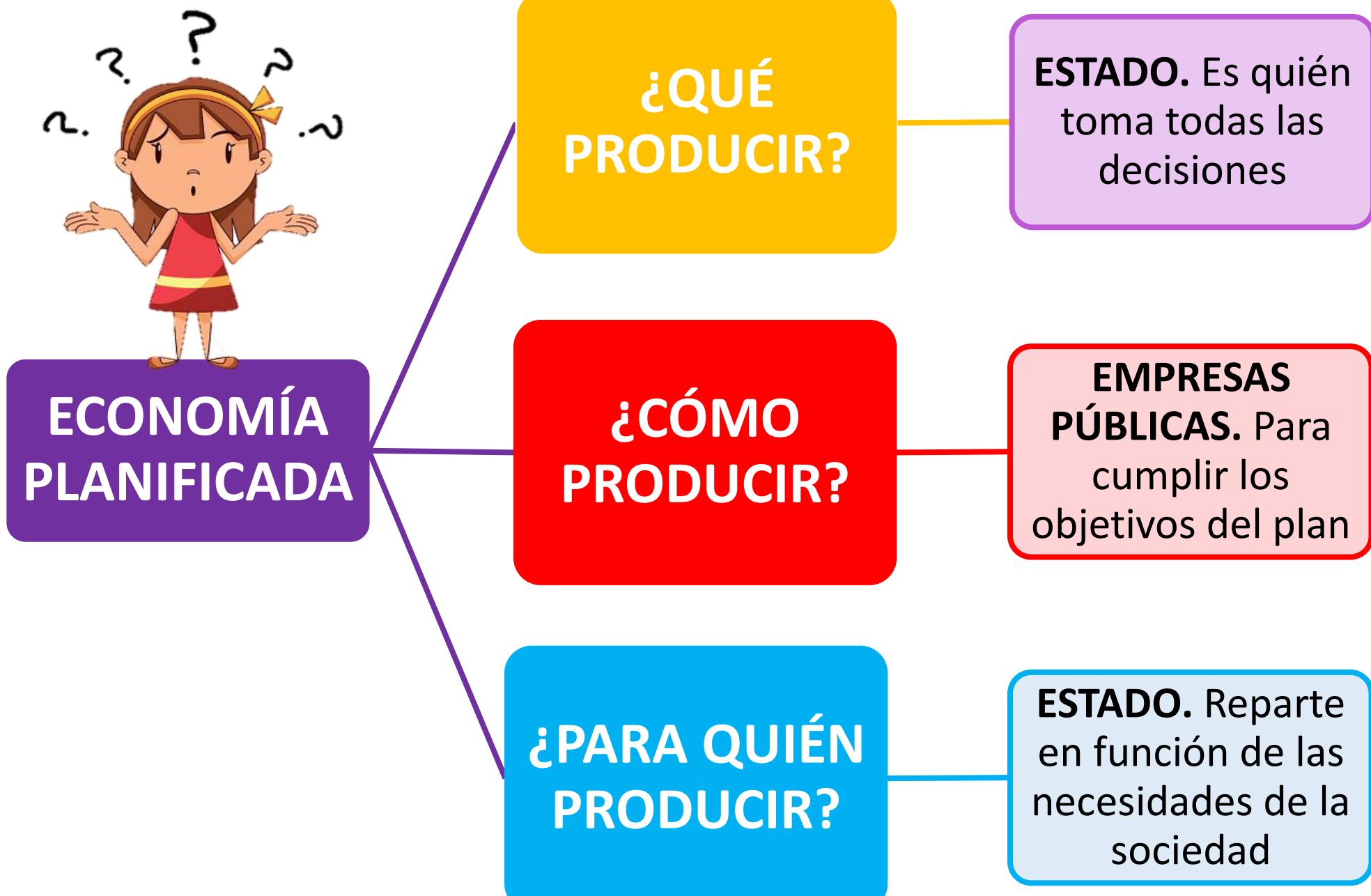
Según Karl Marx los trabajadores eran los que generaban todo el valor de los productos a través de su mano de obra y no recibían la recompensa por este valor generado por lo que aconsejaba empezar una revolución que acabara con todos los medios de producción públicos.



Los trabajadores deben empezar una revolución, ya que sin ellos no hay producción. Para Marx los medios de producción deberían ser públicos, es decir, de todos los ciudadanos.



¿Cómo afronta la economía planificada los problemas básicos?



Ventajas e inconvenientes de la economía planificada.

ECONOMÍA PLANIFICADA



VENTAJAS

Igualdad en la distribución de la renta.

Ya que el Estado la reparte de manera igualitaria

Altos niveles de empleo.

El Estado trata de garantizar un empleo a todo el mundo

Necesidades básicas de la población cubiertas

El Estado provee aquellos bienes imprescindibles para la supervivencia

INCONVENIENTES



Errores de precisión. Escasez de algunos bienes y abundancia de otros

Ya que es complicado prever las necesidades de millones de personas

Excesiva burocracia

El proceso para tomar decisiones es muy lento

Falta de incentivos

Ni las empresas ni los trabajadores compiten entre sí, lo que hace que los productos sean peores y/o más caros.

Falta de libertad individual

No se tienen en cuenta los gustos de los consumidores a la hora de producir.

Ejercicio de clase 7.

La posibilidad del sistema

Indica en qué tipo de economía es más posible que ocurra lo siguiente:



Ejercicio de clase 7.

La posibilidad del sistema. **SOLUCIÓN**

Indica en qué tipo de economía es más posible que ocurra lo siguiente:

Habrá más ricos



Economía de mercado

Habrá más personas sin
un sitio donde vivir



Economía de mercado

Habrá más variedad de
productos



Economía de mercado

Habrá más igualdad

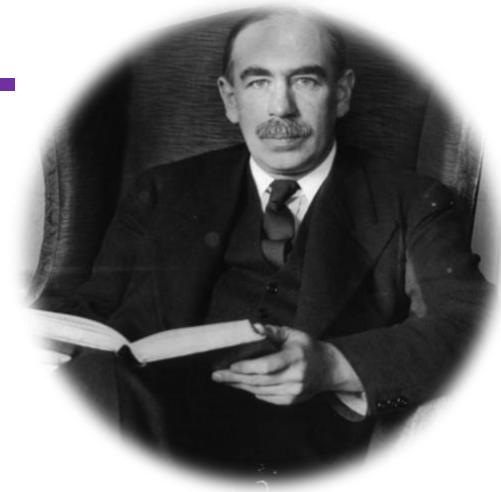


Economía de planificación
centralizada

11. LA ECONOMÍA MIXTA

El origen de la economía mixta. Keynes.

Después del crack del 29 las economías de mercado no parecían poder salir de la crisis. En 1936 Keynes explicaba como la intervención selectiva del Estado podría solucionar el problema.



En la economía mixta algunas decisiones se toman en los mercados y otras las toma el Estado.

¿Cómo afronta la economía planificada los problemas básicos?



¿QUÉ PRODUCIR?

MERCADO. Soberanía del consumidor

ESTADO. Produce bienes no rentables

¿CÓMO PRODUCIR?

MERCADO. Principio del beneficio

ESTADO. Empresas públicas por el interés general

¿PARA QUIÉN PRODUCIR?

MERCADO. Principio de la escasez

ESTADO. Cobra impuestos y da ayudas

Ventajas e inconvenientes de la economía mixta.

Dependerá del grado de intervención:

En algunos países como Estados Unidos el Estado interviene poco.

Cuando el Estado interviene poco, las ventajas se asemejan a los de la economía de mercado. Sin embargo, los inconvenientes también se acercarán a los del mercado.



**POCA
INTERVENCIÓN**

Los países con poca intervención buscan una mayor eficiencia en el mercado, pero pueden surgir otros problemas como desigualdades.

**MUCHA
INTERVENCIÓN**

Los países con mucha intervención buscan reducir desigualdades y otros efectos del mercado, pero pueden surgir problemas de incentivos.

En otros países, como Finlandia o Noruega, el Estado interviene más. Cuando el Estado interviene más, se reducen las desigualdades y otros efectos de la economía de mercado, pero puede empezar a surgir falta de incentivos propios de la economía planificada.

	ECONOMÍA DE MERCADO	ECONOMÍA PLANIFICADA	ECONOMÍA MIXTA
¿Qué producir?	Principio de soberanía del consumidor: las empresas producen lo que los consumidores desean.	El Estado decide todos los bienes que serán producidos.	Mercado. Empresas privadas siguen el principio de soberanía del consumidor. Estado. Empresas públicas producen bienes no rentables.
¿Cómo producir?	Principio de beneficio: las empresas producen buscando el menor coste posible dentro de la calidad que desean.	Empresas públicas que producen siguiendo los planes del Estado.	Mercado. Las empresas privadas siguen el principio del beneficio. Estado. Las empresas públicas producen buscando fines sociales.
¿Para quién producir?	Principio de escasez: las personas ganan dinero según la cantidad de factores que tengan, lo escaso que sean estos factores y lo que contribuyan a la producción.	El Estado reparte los bienes según las necesidades de los ciudadanos.	Mercado. El dinero se distribuye siguiendo el principio de escasez. Estado. Se redistribuye el dinero en busca de una mayor igualdad.
VENTAJAS	<ul style="list-style-type: none"> - Eficiencia. - Existen incentivos. - Libertad económica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Altos niveles de empleo. - Necesidades básicas cubiertas. 	Dependerán del peso del Estado. A mayor peso del Estado las ventajas se parecerán más a los de la Economía PLANIFICADA.
INCONVENIENTES	<ul style="list-style-type: none"> - Desigualdad renta. - Inestabilidad y crisis periódicas. - Escasez de bienes no rentables. - Abusos de ciertas empresas. - Contaminación y deterioro del MA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Errores de previsión. - Excesiva burocracia. - Falta de incentivos. - Falta de libertad individual. 	Dependerán del peso del Estado. A mayor peso del Estado los inconvenientes se parecerán más a los de la Economía PLANIFICADA.

Ejercicio de clase 8.

El resultante de la intervención.

A continuación, tienes varias características que puede tener un país. Indica cuando crees que el Estado interviene mucho y cuando lo hace poco.



Ejercicio de clase 8. El resultante de la intervención. **SOLUCIÓN**

A continuación, tienes varias características que puede tener un país. Indica cuando crees que el Estado interviene mucho y cuando lo hace poco.



Actividad autoevaluación

1. El capital humano:

- a) Son las máquinas que utilizan las personas.
- b) Son los conocimientos y experiencia de los trabajadores.
- c) No es considerado un factor productivo.
- d) Son robots que parecen trabajadores.

2. Los puntos situados por encima de la FPP son:

- a) Intolerables.
- b) Inaceptables.
- c) Inalcanzables.
- d) Eficientes.

3. En el flujo circular de la renta:

- a) El Estado puede actuar como familia y como empresa.
- b) El flujo real supone movimientos de dinero.
- c) Las empresas son las dueñas de los factores de producción y las familias los compran
- d) b y c son correctas.

4. El origen de la economía de mercado se remonta al autor.

- a) Keynes.
- b) Karl Marx.
- c) Adam Smith.
- d) Santiago Abascal.

5. Uno de los inconvenientes de la economía planificada:

- a) Es que hay mucha igualdad.
- b) El desempleo suele ser muy alto.
- c) Hay menos libertad individual.
- d) Hay demasiados incentivos.

6. En la economía mixta:

- a) El Estado y el mercado se reparten las decisiones al 50%.
- b) No hay inconvenientes.
- c) El peso del Estado depende del país.
- d) No hay desigualdad de la renta.

Actividad autoevaluación

SOLUCIÓN.

1. El capital humano:

- a) Son las máquinas que utilizan las personas.
- b) Son los conocimientos y experiencia de los trabajadores.**
- c) No es considerado un factor productivo.
- d) Son robots que parecen trabajadores.

2. Los puntos situados por encima de la FPP son:

- a) Intolerables.
- b) Inaceptables.**
- c) Inalcanzables.
- d) Eficientes.

3. En el flujo circular de la renta:

- a) El Estado puede actuar como familia y como empresa.**
- b) El flujo real supone movimientos de dinero.
- c) Las empresas son las dueñas de los factores de producción y las familias los compran
- d) b y c son correctas.

4. El origen de la economía de mercado se remonta al autor.

- a) Keynes.
- b) Karl Marx.**
- c) Adam Smith.**
- d) Santiago Abascal.

5. Uno de los inconvenientes de la economía planificada:

- a) Es que hay mucha igualdad.**
- b) El desempleo suele ser muy alto.
- c) Hay menos libertad individual.
- d) Hay demasiados incentivos.**

6. En la economía mixta:

- a) El Estado y el mercado se reparten las decisiones al 50%.
- b) No hay inconvenientes.**
- c) El peso del Estado depende del país.**
- d) No hay desigualdad de la renta.

TEST UNIDAD 2. Decisiones económicas colectivas.

Blooket

