

EJERCICIO GRUPAL

“EL DILEMA DE LA ESCASEZ”

Objetivo: Comprender el concepto de escasez económica y cómo afecta la toma de decisiones en la vida cotidiana.

Descripción del ejercicio:

1. Formar grupos: Divide a la clase en grupos de 4-5 estudiantes.
2. Escenario: Presenta un escenario ficticio en el que cada grupo tiene un presupuesto limitado (por ejemplo, 100 euros) para organizar una fiesta. Deben decidir cómo gastar ese dinero en diferentes categorías: comida, bebida, decoración, música y entretenimiento.
3. Opciones de gasto: Proporciona una lista de opciones con precios para cada categoría.
Por ejemplo:
 - Comida: Pizza (30€), bocadillos (20€), ensaladas (15€).
 - Bebida: Refrescos (10€), agua (5€), alcohol (40€).
 - Decoración: Globos (10€), luces (20€), manteles (15€).
 - Música: DJ (50€), playlist (0€).
 - Entretenimiento: Juegos (20€), fotomatón (30€).
4. Toma de decisiones: cada grupo debe discutir y decidir cómo asignar su presupuesto, teniendo en cuenta las limitaciones y las preferencias de los miembros del grupo. Deben justificar sus decisiones y priorizar lo que consideran más importante.
5. Presentación: Al final, cada grupo presenta su plan y explica por qué tomaron esas decisiones, destacando cómo la escasez de recursos influyó en su elección.