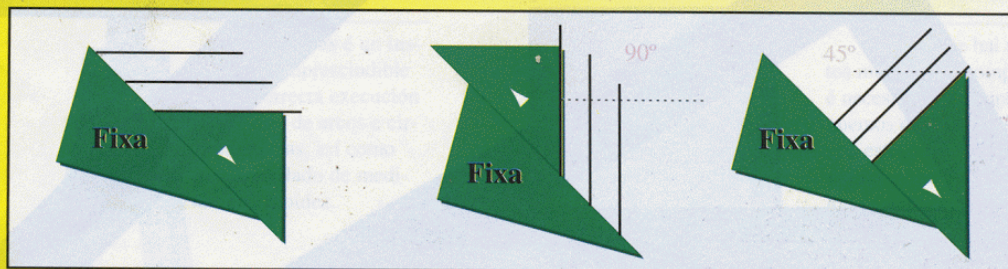
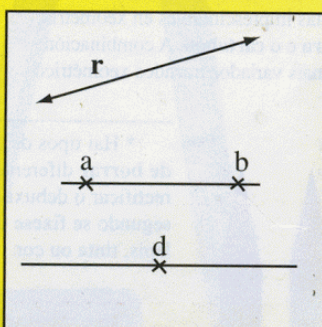


segmentos



Manexo da escuadra e cartabón para o trazado de liñas paralelas e perpendiculares.

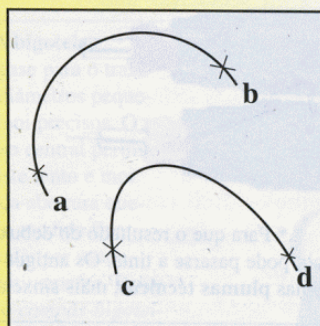
54



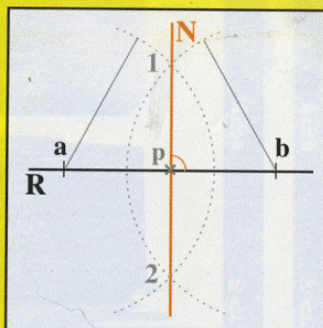
* O segmento **ab** é a parte da recta comprendida entre os puntos **a** e **b**.

Un só punto define unha semi-recta infinita a partir do (**d**).

* O segmento **cd** é un *segmento curvo*. Ó segmento **ab** denomínase-lle arco de *circunferencia*.

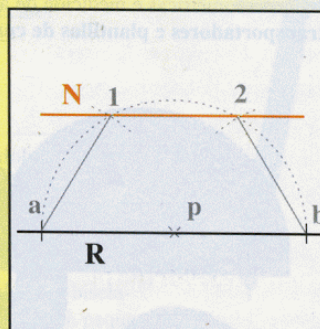


Perpendicular



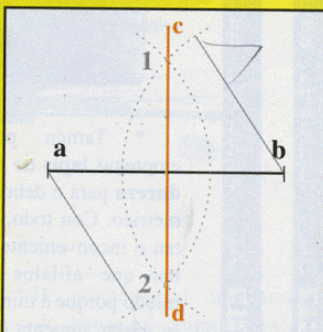
◀ * Con centro en **P** levamos unha magnitude calquera cara un lado e outro da recta **R** e obtemos los puntos **a** e **b**. Trazamos dous arcos con centro **a** e **b** que se cortan nos puntos **1** e **2**. Ó unir os puntos **1** e **2**, obtemos a recta **N** que é *perpendicular* á recta **R** polo punto **P**.

▶ * Trazamos arcos con radios iguais a un e outro lado obtendo os puntos **1** e **2**, que ó unilos dannos unha recta **N** *paralela* a **R**.



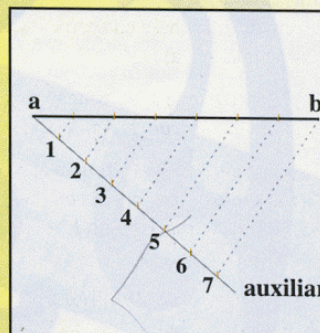
Paralelas

Mediatriz

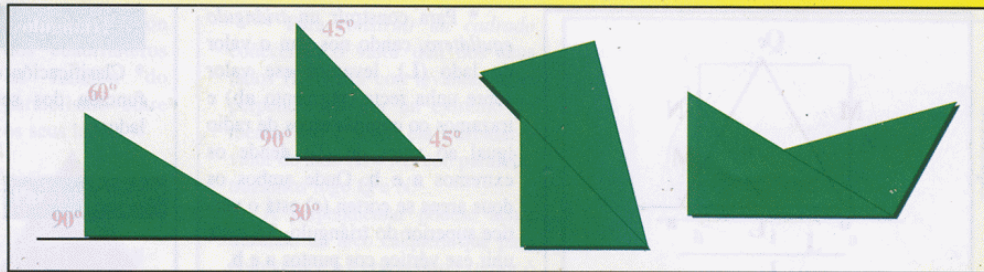


◀ * A *mediatriz* dun segmento obtense co método do trazado da perpendicular, pero os puntos **a** e **b** han de ser os extremos do segmento.

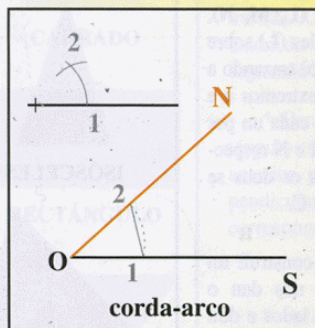
▶ * Para dividir un segmento en calquera número de partes iguais, trazamos polo seu extremo (**a**) unha recta auxiliar dividida en tantas partes como queiramos dividilo. Unimos a última marca co extremo oposto (**b**) e trazamos paralelas.



Teorema de Thales

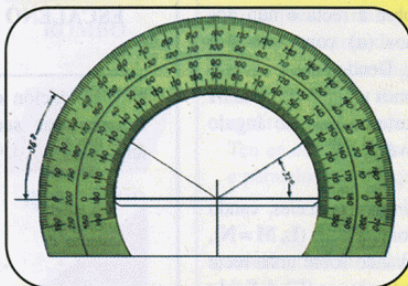
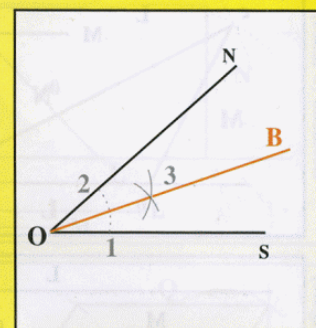


Manexo da escuadra e o cartabón.



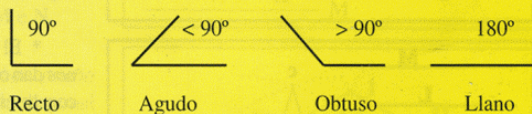
* Un ángulo constrúese levantando un arco de circunferencia polo extremo da semirecta que forma un dos seus lados. O arco é cortado pola corda (punto 2) definindo a súa abertura.

* A bisectriz trázase levando arcs de igual radio tomando como centros os puntos 1 e 2. A recta, unión do punto de corte dos arcs (3) co vértice O, é a bisectriz do ángulo.



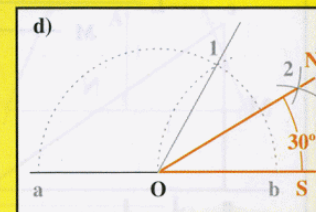
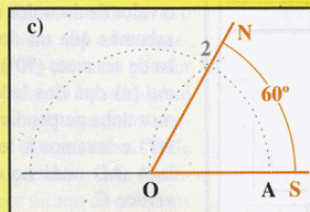
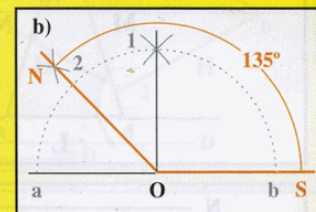
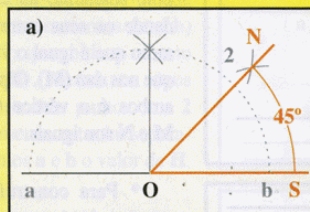
* Para medir un ángulo medimos a súa abertura, xeralmente cun transportador de ángulos e esta medición realízase en **graus** partindo dos 360° da circunferencia.

* Atendendo á súa abertura, os ángulos clasifícanse en:



Transportador

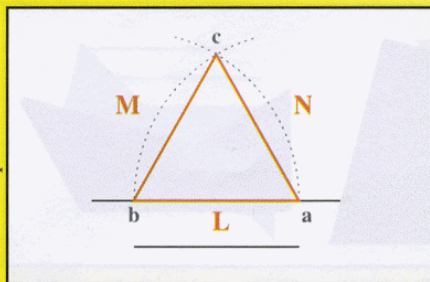
- * Ángulo de 45°. Trázase a bisectriz do ángulo recto (o ángulo recto de 90° áchase coa perpendicular a unha recta).
- * Ángulo de 135°. Sumamos un ángulo de 90° cun de 45°
- * Ángulo de 60°. Tomando O e A como centro, trazamos arcs iguais que cortan o punto 1 que unimos con O.
- * Ángulo de 30°. Trazamos a bisectriz dun de 60°.



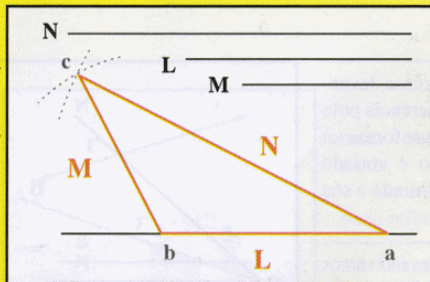
triângulos

56

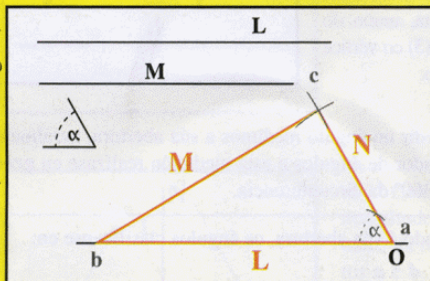
Equilátero



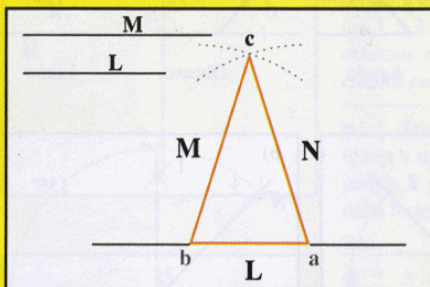
Escaleño (3 lados)



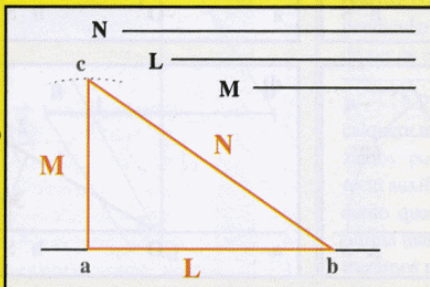
Escaleño (2 lados/1 ângulo)



Isósceles



Retângulo



* Para construir um *triângulo equilátero*, cando nos dan o valor do lado (**L**), levamos ese valor sobre unha recta (segmento **ab**) e trazamos co compás arcos de radio igual ao valor de (**L**) dende os extremos **a** e **b**. Onde ambos os dous arcos se cortan (**c**) está o vértice superior do triângulo. Só resta unir ese vértice cos puntos **a** e **b**.

* Cando temos que construír un *triângulo escaleño* e dannos a medida dos seus tres lados (**L**, **M**, **N**), levamos o valor dun deles (**L**) sobre unha recta (segmento **ab**) trazando a continuación dende os extremos **a** e **b** dous arcos que teñan cada un por radio o valor do lado **M** e **N** respectivamente. Onde ambos os dous se corten teremos o vértice **C**.

* Tamén podemos construír un *triângulo escaleño* se nos dan o valor de dous dos seus lados e dun dos seus ángulos. Levamos un dos lados (**L**) sobre a recta e nun dos seus extremos (**a**) construímos o ángulo dado. Dende o outro extremo (**b**) trazamos un arco co radio **M** e onde se corte co lado do ángulo (**N**) estará o vértice **C**.

* El *triángulo isósceles*, cando nos dan o valor dos lados (**L**, **M** = **N**), constrúese levando sobre unha recta o valor do lado menor (**L**) definido polo segmento **ab** e trazando arcos dende os seus extremos **a** e **b** cun radio que é igual o valor doutro lado que nos dan (**M**). O punto de corte de ambos é o vértice **C**. Lembra que **M** e **N** son iguais.

* Para construír un *triángulo rectángulo*, é necesario que nos den o valor de dous dos seus lados, pois sabemos que un dos seus ángulos ha de ser recto (**90°**). Sobre o extremo (**a**) dun dos lados (**L**) levantamos unha perpendicular (*ángulo de 90°*) e levamos a lonxitude doutro lado (**M**) onde no extremo está o vértice **C**.

Triángulos

* Clasificación en función dos seus lados:



EQUILÁTERO



ISÓSCELES



ESCALENO

* Clasificación en función dos seus ángulos:



RECTÁNGULO



ACUTÁNGULO



ESCALENO

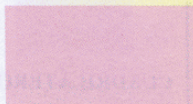
cuadriláteros

* Clasificación dos cuadriláteros en función do paralelismo entre os seus lados:

Paralelogramos



CADRADO



RECTÁNGULO



ROMBO



ROMBOIDE

Trapezios



RECTÁNGULO



ISÓSCELES

* Para *construír un cadrado* coñecendo o valor dun dos seus lados (L) basta con levantar unha perpendicular por un extremo do mesmo (a) e sobre ela trasladar o valor do lado ($L = M$) con paralelas trazamos logo Q e N .

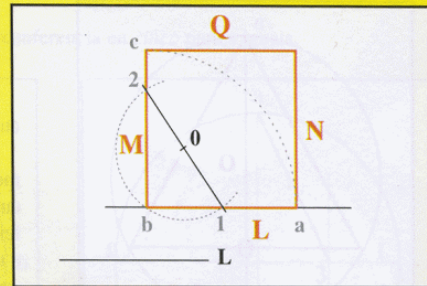
A perpendicular pódese achar trazando un arco calquera que pase polo vértice b e con centro exterior ó segmento ab . O punto de corte do arco e o segmento (1) únese co centro 0 prolongándose ata definir o diámetro (2). O segmento que nace da unión do punto 2 e do extremo do segmento b é perpendicular a este.

* Para a construción do rectángulo séguese o procedemento anterior, pero levando sobre a perpendicular o lado L a magnitude correspondente a M ($L \neq M$).

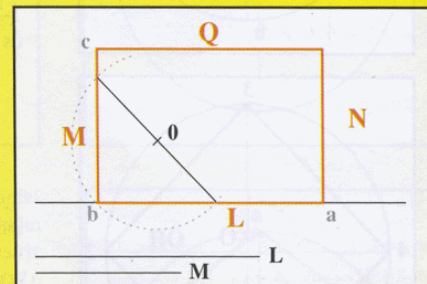
* Para *construír un romboide* cando se dan dous lados e un ángulo, é preciso transportar o ángulo sobre o extremo dun dos lados (L). Sobre o lado do ángulo levamos a outra magnitude do enunciado (M) e o resto trazámolo por paralelas. Ten en conta que L e Q son iguais e paralelos ó igual que M e N .

* A *construción dun rombo* cando nos dan o valor da diagonal maior (D) e o dos lados (todos son iguais, H), realízase trazando dende cada un dos seus extremos (a e b) arcos cun radio que mida o mesmo que o lado (H). Ambos os dous arcos cortáranse nos puntos 1 e 2 que evidentemente estarán separados dos extremos a e b o valor de H .

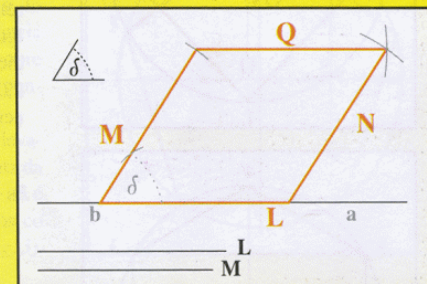
* Se na *construción dun trapecio isósceles* damos a altura e o valor das súas bases (M e L), trazaremos a mediatriz da base inferior (L) obtendo o punto 3 a partir do cal levaremos o valor da altura. O extremo da altura (4) márcanos onde situar a base superior paralela á inferior. Unimos por último os extremos de ambas.



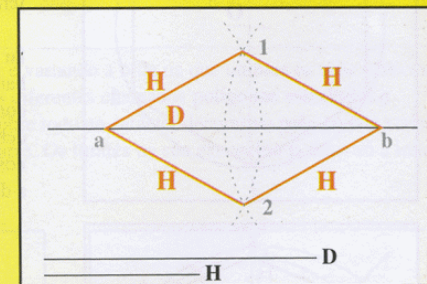
Cadrado



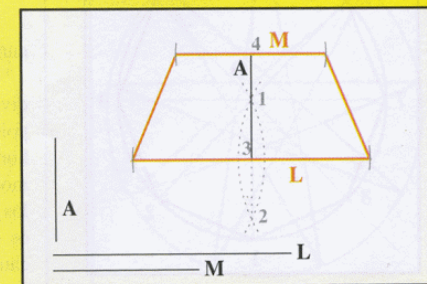
Rectángulo



Romboide



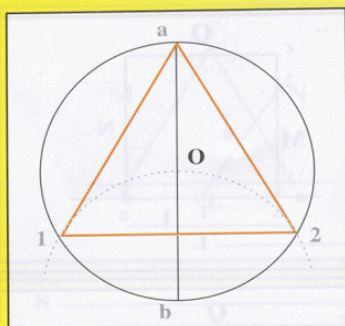
Rombo



Trapecio Isósceles

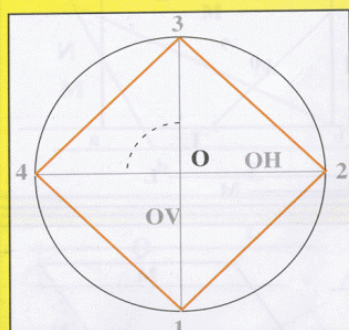
polígonos

58



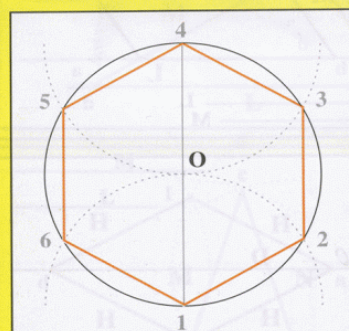
* **Triângulo.** Subdivisión da circunferencia em *tres* partes iguais.

Trazamos em primeiro lugar o diâmetro **ab** que passa polo centro **O** da circunferencia. Co mesmo radio da circunferencia, fixamos o compás no ponto **b** e trazamos o arco que corta á circunferencia nos pontos **1** e **2**. As distancias **1-2**, **1-a** e **2-a** son iguais e determinan os lados do triângulo.



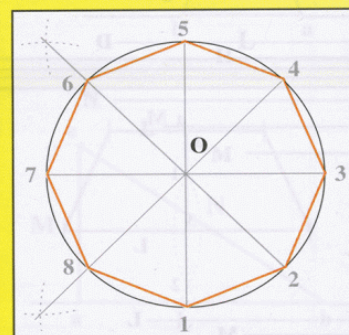
* **Cuadrilátero.** Subdivisión da circunferencia em *catro* partes iguais.

O trazado dos diâmetros vertical (**OV**) e horizontal (**OH**) da circunferencia subdivídese em *catro* partes iguais xa que os diâmetros son perpendiculares. A distancia entre os pontos **1**, **2**, **3** e **4** é a mesma e os lados que definen son iguais.



* **Exágono.** Subdivisión da circunferencia em *seis* partes iguais.

O procedemento a empregar é similar á división en *tres* partes, aínda que hai que repetir o proceso fixando o compás no extremo oposto para poder debuxar o arco de circunferencia que nos dea os puntos **3** e **5** e compretar así a división en *seis* partes iguais.



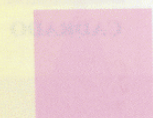
* **Octógono.** Subdivisión da circunferencia em *oito* partes iguais.

O trazado do octógono parte da división en *catro* partes iguais. Se despois de trazar os diâmetros vertical e horizontal da circunferencia debuxamos as bisectrices de cada un dos ángulos rectos que definen, éstas darannos os 4 puntos de corte intercalados cos *catro* definidos polos diâmetros.

* Clasificación dos **Polígonos** atendendo o seu número de lados:



TRIÁNGULO-3



CUADRILÁTERO-4



PENTÁGONO-5



EXÁGONO-6



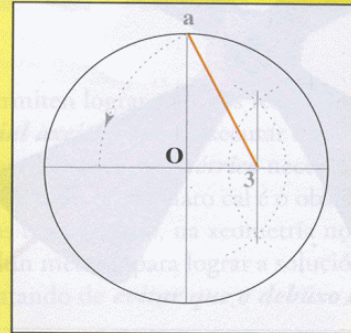
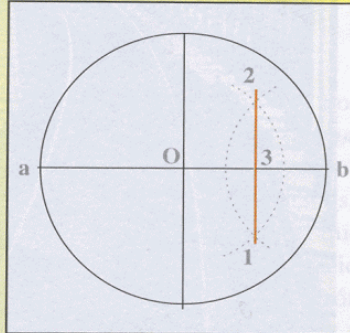
OCTÓGONO-8



DECÁGONO-10

* Modelos dos
Polígonos
Estrelados.

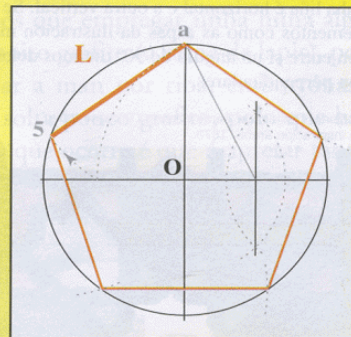
* **Pentágono.** Subdivisión da circunferencia en cinco partes iguais.



Trazamos os diámetros da circunferencia e achamos a mediatriz do radio **Ob** polo método xeral. Onde a mediatriz corta ó radio obtemos o punto **3** (Fig. 1).

A unión do punto **3** co extremo **a** do diámetro vertical danos unha distancia que levaremos como radio de xiro sobre o diámetro horizontal para achar o punto **4** (Fig. 2).

Fixando o compás no punto **a**, levamos a distancia **a4** sobre o perímetro da circunferencia (punto **5**). A distancia **a5** é o lado do pentágono que repetiremos co compás ata pechalo por completo (Fig. 3).



* Partindo dun polígono regular e variando a orde na que unimos os seus vértices, construímos outro tipo de polígonos diferentes chamados **polígonos estrelados**.

Os polígonos estrelados teñen sobre todo un carácter decorativo pola grande variedade de combinacións que poden darse. Os límites na súa execución poñenos só a imaxinación de cada persoa.

