

ENCUESTA DE INTERESES Y HABILIDADES PARA ALUMNOS DE SECUNDARIA

INSTRUCCIONES: Para contestar este cuestionario debes compararte con tus compañeros y compañeras de grupo. En la columna de la derecha, encierra en un círculo la opción que se acerca más a tu respuesta.

1. Aptitud intelectual: Lenguaje y comunicación						
No	Afirmación	Opciones de respuesta				
	Comparado con el resto de mis compañeros yo ...	Mucho	Menos	Igual	Más	Mucho más
1	Tengo habilidad para contar historias.	1	2	3	4	5
2	Me gusta leer.	1	2	3	4	5
3	Me resulta fácil redactar textos como cartas, cuentos o poesías.	1	2	3	4	5
4	Mi vocabulario es amplio.	1	2	3	4	5
5	Uso fácilmente las palabras nuevas que he aprendido.	1	2	3	4	5
6	Infiero el significado de palabras nuevas, basándome en el contexto en el que se usan.	1	2	3	4	5
7	Tengo facilidad para aprender palabras en otros idiomas.	1	2	3	4	5
8	Me resulta fácil identificar errores ortográficos en un escrito.	1	2	3	4	5
9	Entiendo las instrucciones de los manuales escritos.	1	2	3	4	5
10	Puedo decir una definición con mis propias palabras.	1	2	3	4	5
SUMA TOTAL						

2. Aptitud intelectual: Pensamiento matemático						
No.	Afirmación	Opciones de respuesta				
	Comparado con el resto de mis compañeros yo ...	Mucho	Menos	Igual	Más	Mucho más
1	Tengo facilidad para recordar números, fórmulas y símbolos matemáticos.	1	2	3	4	5
2	Hago cálculos mentales de forma rápida.	1	2	3	4	5
3	Utilizo la lógica para resolver problemas matemáticos.	1	2	3	4	5
4	Puedo resolver problemas muy difíciles.	1	2	3	4	5

3. Aptitud intelectual: Exploración y comprensión del mundo natural

No.	Afirmación	Opciones de respuesta				
		Mucho menos	Menos	Igual	Más	Mucho más
1	Comparado con el resto de mis compañeros yo ...					
1	Me gustaría descubrir las causas de los fenómenos naturales.	1	2	3	4	5
2	Me apasiona la Biología, la Química y/o la Física.	1	2	3	4	5
3	Me gusta colecciónar objetos, plantas o animales.	1	2	3	4	5
4	Cuando hago experimentos, sé cómo usar los aparatos y utensilios.	1	2	3	4	5
5	Hago experimentos fuera de la escuela por interés personal.	1	2	3	4	5
6	Puedo saber con anticipación los resultados de un experimento hecho en clase.	1	2	3	4	5
7	Puedo explicar las razones por las que un experimento falla.	1	2	3	4	5
8	Me preocupan los problemas ecológicos.	1	2	3	4	5
9	Me gusta recolectar datos mediante la experimentación, por ejemplo al combinar sustancias para obtener nuevas mezclas.	1	2	3	4	5

10	Se me ocurren ideas novedosas para solucionar los problemas de la vida diaria utilizando las ciencias.	1	2	3	4	5
SUMA TOTAL						

4. Aptitud intelectual: Exploración y comprensión del mundo social						
No.	Afirmación	Opciones de respuesta				
	Comparado con el resto de mis compañeros yo ...	Mucho	Menos	Igual	Más	Mucho más
1	Me gustaría entender las causas que originan los problemas sociales.	1	2	3	4	5
2	Me apasionan la Geografía y/o la Historia.	1	2	3	4	5
3	He leído por mi cuenta biografías de personajes ilustres.	1	2	3	4	5
4	Me gusta interpretar planos y mapas.	1	2	3	4	5
5	He buscado información sobre los misterios de las grandes civilizaciones.	1	2	3	4	5
6	Conozco las noticias actuales de España y del mundo.	1	2	3	4	5
7	Puedo explicar las razones por las que sucede una crisis económica.	1	2	3	4	5
8	Me preocupan los problemas sociales de la actualidad.	1	2	3	4	5
9	He apoyado causas sociales, por ejemplo la libertad de expresión, la no discriminación, o la igualdad entre hombres y mujeres.	1	2	3	4	5
10	Se me ocurren ideas para solucionar los conflictos entre distintos grupos.	1	2	3	4	5
SUMA TOTAL						

5. Aptitud socioafectiva						
No.	Afirmación	Opciones de respuesta				
	Comparado con el resto de mis compañeros yo ...	Mucho	Menos	Igual	Más	Mucho más
1	Tengo habilidad para hacer amigos y amigas.	1	2	3	4	5
2	Participo activamente en la toma de decisiones de mi grupo.	1	2	3	4	5

3	Puedo ayudar a resolver los conflictos entre mis compañeros y amigos.	1 2 3 4 5
4	Tengo facilidad para comprender cómo se sienten los demás.	1 2 3 4 5
5	Ayudo a compañeros y amigos que tienen problemas.	1 2 3 4 5
6	Soy capaz de convencer a otros para lograr una meta.	1 2 3 4 5
7	Mis compañeros o amigos me piden consejos cuando tienen algún problema.	1 2 3 4 5
8	Trato a los demás con respeto sin importar las diferencias.	1 2 3 4 5
9	Puedo corregir a otras personas sin que se sientan mal.	1 2 3 4 5
10	Puedo encontrar varias maneras originales para alegrar a un compañero que está triste	1 2 3 4 5
SUMA TOTAL		

6. Aptitud artística

No.	Afirmación	Opciones de respuesta				
		Mucho	Menos	Igual	Más	Mucho más
1	Disfruto el arte en sus diversas manifestaciones, por ejemplo música, danza, teatro o artes visuales (pintura, fotografía, cine, escultura, etc.).	1	2	3	4	5
2	Me interesa acudir a espacios en donde se presentan obras de teatro, exposiciones fotográficas, conciertos, entre otros.	1	2	3	4	5
3	Aprecio diversas manifestaciones artísticas producidas en otras épocas o culturas diferentes.	1	2	3	4	5
4	Puedo comprender ideas y sentimientos en las producciones artísticas que observo, leo, escucho o participo.	1	2	3	4	5
5	Me gustaría dedicar mi tiempo libre para el aprendizaje de alguna disciplina artística.	1	2	3	4	5
6	Puedo expresar sentimientos de alegría a través de colores, ritmos musicales, gestos, formas, movimientos o bailes.	1	2	3	4	5
7	Conozco algunas técnicas que me ayudan a desempeñarme mejor en mi disciplina artística favorita.	1	2	3	4	5

8	He leído materiales relacionados con la disciplina artística que me interesa.	1 2 3 4 5
9	Soy creativo(a); puedo inventar maneras diferentes de bailar, crear nueva música, utilizar de manera distinta mi cuerpo, gestos y voz para comunicarme con los demás, etc.	1 2 3 4 5
10	Me gusta hacer modificaciones a producciones artísticas ya existentes, para agregarles un toque personal.	1 2 3 4 5
SUMA TOTAL		

7. Aptitud psicomotriz					
No.	Afirmación	Opciones de respuesta			
		Mucho menos	Menos	Igual	Más
1	Disfruto la práctica de uno o más deportes.	1	2	3	4 5
2	Con relación a las actividades físicas, me gusta superar obstáculos y ponerme a prueba.	1	2	3	4 5
3	Tengo habilidad para realizar movimientos coordinados.	1	2	3	4 5
4	Tengo un buen control postural; por ejemplo, cuando me tropiezo no pierdo el equilibrio, o cuando corro puedo girar sin detenerme.	1	2	3	4 5
5	Tengo buena orientación, me ubico bien en el espacio.	1	2	3	4 5
6	Soy capaz de realizar ejercicios físicos durante un tiempo prolongado sin sentirme cansado(a).	1	2	3	4 5
7	Durante un juego puedo conocer con anticipación lo que van a hacer mis oponentes; por ejemplo, hacia dónde se lanzará una pelota.	1	2	3	4 5
8	En las actividades físicas, soy capaz de guardar mis energías para no excederme.	1	2	3	4 5
9	Soy perseverante cuando practico alguna actividad física o deporte.	1	2	3	4 5
10	Cuando practico un deporte, tengo un sello personal que me distingue de los demás.	1	2	3	4 5
SUMA TOTAL					