

## Área 4. Avaliación e Retroalimentación

### 4.1. Estratexias de avaliación

**Docentes:** Historia y Religión

**Título de la tarea:** Proyecto “Un viaje al pasado”



**Curso:** 1º da ESO **Materias:** Historia y Religión




#### Evaluación del proyecto y del proceso de enseñanza

Nombre alumno/a:

Fecha de evaluación:

Lee con atención la siguiente guía de observación y asigna una puntuación numérica del 4 al 1 según lo consideres. La escala de valoración es la siguiente: **4:** excelente; **3:** muy bien; **2:** bien; **1:** necesita mejorar.

<b>1</b>	 <b>Contexto de aprendizaje</b>		
	¿Como valoras o reparto de roles entre los participantes?		
	¿Como valoras el tiempo de ejecución del proyecto?		
	¿En qué medida piensas que los recursos materiales fueron variados, suficientes, adaptados al proyecto?		
	¿Como valoras o clima de trabajo en el aula durante el desarrollo del proyecto?		
	Comentarios:		
<b>2</b>	 <b>Producto final</b>		
	¿En qué medida pudiste elaborar el producto o productos finales en diferentes soportes o formas de expresión digitales?		
	¿En qué medida existieron actividades y/o productos de diferente grado de dificultad de ejecución?		

	¿Cómo valoras que se pueda mejorar el producto final una vez hecho?		
	Comentarios:		
<b>3</b>	 <b>Contenidos</b>		
	¿En qué medida crees que las actividades estaban perfectamente organizadas?		
	¿En qué medida crees que se fomentó la relación entre ideas, conocimientos y razonamientos de equipo?		
	¿En qué medida crees que se ofrecieron preguntas y actividades de respuesta abierta?		
	Comentarios:		
<b>4</b>	 <b>Proceso de enseñanza</b>		
	¿En qué medida crees que se planificaron actividades que atiendan a los diferentes ritmos de trabajo?		
	¿Cómo valoras que hubiese actividades para realizar de forma totalmente autónoma e otras en grupo?		
	¿En qué medida crees que se introdujeron actividades o contenidos que motivaran el aprendizaje?		
	Comentarios:		
<b>5</b>	 <b>Docentes</b>		
	¿Cómo valoras las orientaciones de los docentes durante el proceso de enseñanza-aprendizaje?		
	¿En qué medida crees que los docentes ofrecieron apoyo de forma diferenciada a cada equipo o alumno/a?		

	¿En qué medida crees que los docentes tuvieron en cuenta vuestras opiniones, ideas para el desarrollo del proyecto?		
	Comentarios:		
	Puntuación total:		_____ p.
<b>Comentarios Generales:</b> <i>(Proporciona comentarios adicionales sobre cualquier aspecto destacado que quieras mencionar).</i>			
<b>Recomendaciones y Correcciones:</b> <i>(Indica las áreas que requieren mejoras y especifica los cambios que creas necesarios hacer).</i>			