

RÚBRICA PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE

Nombre del alumno o alumnos: _____

CRITERIOS	EJEMPLAR 4	COMPETENTE 3	EN PROGRESO 2	EMERGENTE 1-0
Fuentes Consultadas 10%	Las fuentes (personas, datos, análisis) usadas son numerosas y diversas relacionadas con el tema y que aportan información relevante.	Las fuentes usadas son numerosas, diversas relacionadas con el tema aunque no todas ellas aportan información relevante.	Las fuentes consultadas son escasas y no son demasiado variadas. Aunque todas están relacionadas con el tema.	Las fuentes consultadas son muy escasas y no guardan relación directa con el tema ni tampoco aportan información relevante.
Organización de la información y los datos 10%	La información recabada está muy bien organizada, puede ser consultada rápidamente y destaca los datos y puntos esenciales que hay que dar a conocer	La información recabada está bien organizada, puede ser consultada con facilidad aunque no están claros los datos y puntos esenciales.	La información recabada está bien organizada, aunque no está fácilmente accesible para consultar.	La información recabada está organizada de forma muy dispersa. No tiene una estructura coherente.
Comprensión de la información recabada 15%	La información recabada ha sido expresada con sus propias palabras demostrando que la comprende.	La información ha sido recabada al pie de la letra pero la comprende.	La información ha sido recabada al pie de la letra y muestra algún indicio de comprensión.	La información ha sido recabada al pie de la letra y no la comprende.
Expresión escrita 15%	Utiliza un vocabulario amplio, ajustado a su nivel educativo y a un registro formal.	Utiliza un vocabulario bastante amplio, con algún error o repetición y ajustado a un registro formal.	Utiliza un vocabulario limitado, utiliza repeticiones, usa palabras comodín y/o expresiones coloquiales.	Utiliza un vocabulario muy limitado, utiliza repeticiones, usa un registro coloquial que no está relacionado con el contexto.
Reflexión y mejora 20%	Aplica estrategias de corrección de la información para mejorar y enriquecer el trabajo final.	Aplica las estrategias de corrección, con errores u omisiones en las sugerencias indicadas, aunque el trabajo resulta claro.	Aplica alguna estrategia de corrección, con errores u omisiones en las sugerencias indicadas que hacen que el trabajo resulte poco claro, incompleto y mejorable.	No aplica estrategias de corrección de la información o hace caso omiso a las sugerencias aportadas, dando como resultado un trabajo poco claro y muy mejorable.

PROYECTO “UN VIAJE AL PASADO”
Historia y Religión. 1º ESO

CRITERIOS	EJEMPLAR 4	COMPETENTE 3	EN PROGRESO 2	EMERGENTE 1-0
Publicación 30%	El reportaje es publicado en un formato accesible a todos y de fácil consulta.	El reportaje es publicado en un formato de fácil consulta.	El reportaje es publicado en un formato que permite consultarlo pero con dificultad.	El reportaje no es publicado o lo es de tal forma que es imposible acceder a él.