

# Entendendo os LLMs: Unha Guía para Educadores

Como dominar o Prompt, xestionar o Contexto e evitar as Alucinacións na túa aula dixital.

*Unha tradución de conceptos técnicos á linguaxe da escola.*

# Coñece ao teu Novo Alumno

## O Adestramento



- Imaxina un LLM como un estudante que memorizou todos os libros da biblioteca, pero que non ten 'sentido común'.

## O Modelo



- Non entende o mundo real, só entende de palabras e patróns.

- Para traballar, precisa da túa guía explícita para navegar polo seu coñecemento.

# O *Prompt*: A Tarefa Escolar

A clave que activa o 'Mecanismo de Atención'.



**Que é?** É a instrución exacta que escribes. Non son coordenadas nun mapa, senón a orde de 'coller libros específicos do andel'.

**Como funciona?** Ao escribir un prompt, disle ao modelo: 'De todo o que sabes, pon o foco só nesta materia'.

# Instrucciones Vagas vs. Instrucciones Precisas

## Vagas

A

Escribe algo



## Precisas

B

Escribe un contrato de alquiler para Madrid



- Un prompt vago fai que o alumno se perda na biblioteca.
- Un prompt específico teletransporta ao alumno directamente á zona de 'Leis', 'España' e 'Vivenda'.

# A Xanela de Contexto: O 'Escritorio' de Traballo



O modelo pode ler moi rápido, pero o seu espazo de traballo é limitado.

- **Que é?** É o “escritorio” onde o modelo coloca os **Tokens** (as túas palabras e as súas respostas) para poder traballar con eles.
- Só o que cabe neste escritorio existe para a “Memoria de Traballo” actual.

# O Efecto ‘Caer polo Bordo’

Por que a IA **esquece o que dixeches hai 30 minutos?** Se a conversa supera o tamaño do escritorio, o modelo comeza a ‘tirar ao chan’ o primeiro que lle dixeches para facer sitio ao novo. Non é un erro de memoria, é falta de espazo físico.



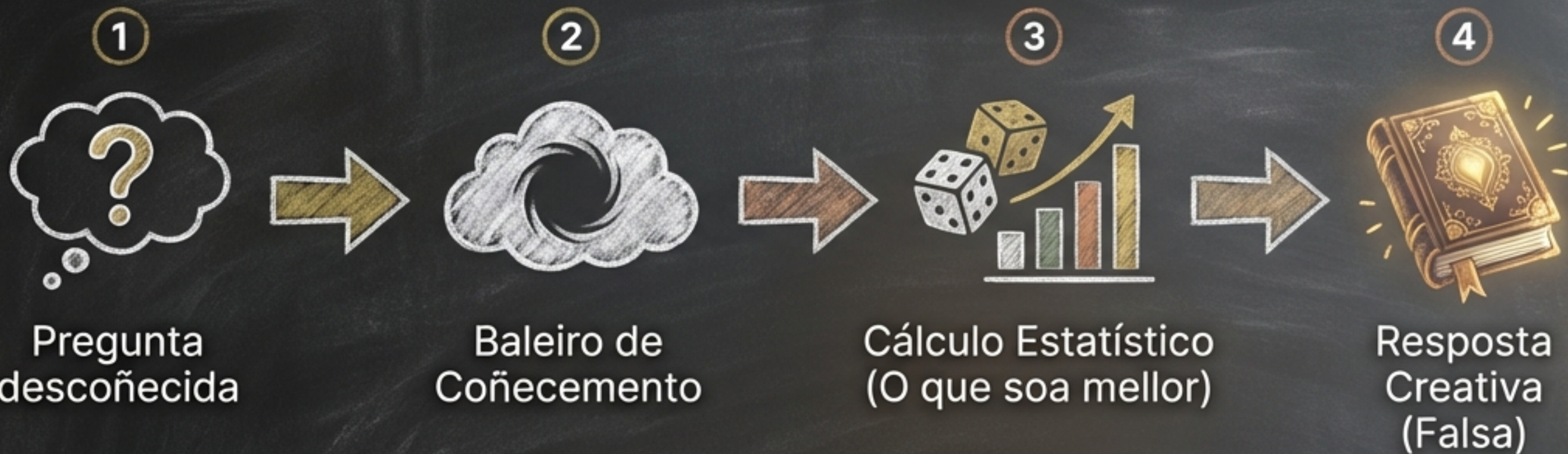
# As Alucinacións: A Trampa da Estatística



O modelo non coñece a 'Verdade', só coñece a 'Probabilidade'.

**Que son?** Unha resposta que parece totalmente lóxica e ben escrita, pero que é falsa. O alumno prefire inventar unha resposta convincente antes que deixar a folla en branco.

# Por que Mentem os Modelos?



O modelo sempre intenta predicir a palabra máis probable.

Ás veces, o camiño estatístico cara a unha mentira é 'máis suave' que admitir que non sabe algo.

Prioriza 'soar ben' sobre 'estar no certo'.

# Como Xestionar as Alucinacións




Non pidas datos sen dar a fonte.

A Solución: Usa un bo Contexto. Dálle ti a información real (o texto para analizar) e un Prompt claro que lle prohíba inventar.

Obriga ao alumno a traballar só co libro que ten diante.



# A 'Trindade' do Usuário

Concepto	O que ves	O que fai o Modelo
<b>Prompt</b>	A túa orde.	Dirixe a <b>Atención</b> a unha área específica. 
<b>Contexto</b>	O historial do chat.	O espazo no escritorio para relacionar conceptos. 
<b>Alucinación</b>	Unha mentira convincente.	A estatística gaña á verdade. 

# A Regra de Ouro para Educadores

Para evitar **alucinacións** e non saturar o contexto:



## Inter

- ✓ 1. **Sê específico:** Dirixe a atención.
- ✓ 2. **Xestiona o espazo:** Non enchas o escritorio de lixo.
- ✓ 3. **Divide e vencerás:** É mellor pedir 3 cousas claras que dar unha instrución xigante que desorde a mesa.

# Educar á IA para educar mellor

- ✓ A calidade da resposta depende da calidade da túa instrución.
- ✓ Ti pos o criterio; a IA pon o procesamento.
- ✓ Comprender como pensa o teu “novo alumno” é o primeiro paso para dominar a aula dixital.

