

Documentos impresos

PRIETO NAVARRO, L. (2011) *El aprendizaje cooperativo*. 3rd edn. Boadilla del Monte (Madrid): PPC.

PUJOLÁS MASET, P. (2008) *9 ideas clave: El aprendizaje cooperativo*. Barcelona: Editorial Graó.

Vídeos

PANTALLASAMIGAS (2014) *¿Cómo actuar ante el ciberacoso? Ignora, bloquea, pide ayuda y denuncia*. <https://www.youtube.com/watch?v=tVAjiyNzYq0> (15/10/ 2015).

G3VÍDEO (2009) *Antes de colgar tu imagen en la web...piénsalo*. https://youtu.be/n_g-HJQe4rM (15/10/2015).

Imaxes

Unidade Didáctica 0

ClkerFreeVectorImages (2014) *Cadena Humana* [Pixabay Public Domain].
<https://pixabay.com/es/cadena-humana-emblema-logotipo-310973> (5 /10/2015).

Unidade Didáctica I

ClkerFreeVectorImages (2014) *Detective* [Pixabay, Public Domain].
<https://pixabay.com/es/detective-investigaci%C3%B3n-hombre-311684> (5 /10/2015).

Unidade Didáctica 4

AOTEAROA (2014) *Europa mapa político* [Wikimedia Commons GNU Free Documentation License]. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Europa-mapa_polityczna.png (6 /10/2015).

JECOWA (2015) *Gráfica de población de Japón* [Wikimedia Commons GNU Free Documentation License]



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gr%C3%A1fica_de_poblaci%C3%B3n_de_Jap%C3%B3n.png (5 /10/ 2015).

OSUNA, R. (2012) *Lista compra* [Flickr, CC BY-SA 2.0].
https://www.flickr.com/photos/rafael_osuna/7076041939/in/photostream (3/ 11/ 2015).

POPULARDELUJO (2008) *Aviso Calzado* [Flickr, CC BY-NC 2.0].
<https://www.flickr.com/photos/49577724@N03/4579960714> (5 /10/ 2015).

Unidade Didáctica 6

ANGERMEIER, M. (2012) *Nube de etiquetas* [Wikimedia Commons, CC BY-SA 2.5].
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Web_2.0_Map.svg?uselang=es (15/10/ 2015).

ARIVERA (2015) *Logo whatsapp* [Pixabay, Public Domain]. <https://pixabay.com/es/whatsapp-icon-app-892926> (5 /10/2015).

ARY74 (2015) *Foro* [Pixabay, Public Domain]. <https://pixabay.com/es/foro-grupo-chat-645246> (6 /10/2015).

BETSYTHEDIVINE (2013) *Troll* [Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0].
<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:WikiTrollAtPlay.jpg?uselang=es> (10 /10/2015).

BOBUFFLIN (2013) *La información* [Wikimedia Commons CC BY-SA 3.0].
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Info_non-talk.svg (6 /10/015).

CALLE, M. (2014) *Las redes sociales* [Wikimedia Commons CC BY-SA 3.0].
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Las_redes_sociales.png?uselang=es (6 /10/2015).

CERDA, P. (2009) *Antivirus xP* [Flickr, CC BY 2.0]. <https://flic.kr/p/5Rw36b> (6 /10/2015).

ClkerFreeVectorImages (2012) *Salvavidas* [Pixabay, Public Domain].
<https://pixabay.com/es/salvavidas-anillo-de-vida-24968> (15 /10/2015).

ClkerFreeVectorImages (2012) *Teléfono* [Pixabay, Public Domain].
<https://pixabay.com/es/tel%C3%A9fono-receptor-auricular-rojo-24105> (5 /10/2015).

DOWNLOADSOURCE.ES (2014) *Facebook-privacidad* [Flickr, CC BY-NC-SA 2.0].
<https://flic.kr/p/oW9S1t> (6 /10/2015).

GERALT (2013) *Ordenador enfermo* [Pixabay, Public Domain].
<https://pixabay.com/es/contrase%C3%B1a-estetoscopio-seguridad-222331/> (5/10/ 2015).

GERALT (2013) *Área privada* [Pixabay, Public Domain]. <https://pixabay.com/es/escudo-privado-p%C3%BAblico-internet-105499> (5 /10/ 2015).

GERALT (2014) *Identidade Dixital* [Pixabay, Public Domain]. <https://pixabay.com/es/digital-ceros-los-mujer-elegante-388075> (5/10/2015).



GERALT (2015) *Hacked* [Pixabay, Public Domain]. <https://pixabay.com/es/binaria-c%C3%B3digo-binario-823331> (6 /10/2015).

GETTY IMAGES (no date) *webcam* [Banco de Imágenes y Sonidos. INTEF. CC BY-NC-SA 3.0]. http://recursostic.educacion.es//bancoimagenes/ArchivosImagenes/DVD29/CD07/198207_m_1.jpg (6 /10/2015).

INTERNETSINACOSO (2010) *Nociberbullying* [Wikimedia Commons]. <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ciberbullying.jpg?uselang=es> (15 /10/2015).

JUAN F., M. *Grafiti en Cangas de Morrazo* [Banco de Imágenes y Sonidos. INTEF. CC BY-NC-SA 3.0]. http://recursostic.educacion.es//bancoimagenes/ArchivosImagenes/DVD18/CD03/171812_149_m_2.jpg (6 /10/2015).

JUMANJI SOLAR (2011) *Ayuda Fotovoltaicos* [Flickr, CC BY-NC-SA 2.0]. <https://flic.kr/p/99DAc8> (6 /10/2015).

LEOVINUS (2015) *Perigo* [Pixabay, Public Domain]. <https://pixabay.com/es/atenci%C3%B3n-advertencia-s%C3%ADmbolo-ic%C3%B3n-803720> (15 /10/2015).

NEETALPAREKH (2011) *Blog icon* [Flickr, CC BY 2.0]. < <https://flic.kr/p/avuwKe> > (5 /10/2015).

OpenClipartVectors (2013) *Chat* [Pixabay, Public Domain]. <https://pixabay.com/es/bot%C3%B3n-chat-en-contacto-con-hablar-159097> (5 /10/2015).

Portal (2015) *Phising* [Flickr, CC BY-NC-SA 2.0]. <https://flic.kr/p/BcmLph> (23 /11/2015).

SOOSAY, S. (2009) *EU privacy directive* [Flickr, CC BY 2.0]. <https://flic.kr/p/9Mcwzt> (6/10/2015).

VAN DER HENST, C. (2010) *Geolocalización en el I/O* [Flickr, CC BY 2.0].< <https://flic.kr/p/83mzhm> > (6 /10/2015).

WOO, E. (2014) *Apps de mensajería* [Flickr, CC BY 2.0]. <https://flic.kr/p/ki7d34> (5 /10/2015).

Unidade Didáctica 7

BARBATO, F. S. (2015) *Selva di Val Gardena* [Flickr, CC BY-SA 2.0]. <https://flic.kr/p/xhoUHG> (6/10/2015).

SERVICIO DE BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (2010) *Citar* [Flickr, CC BY-NC-SA 2.0]. <https://flic.kr/p/9DSeLm> (6710/2015).

Documentos web



ACHUGAR DÍAZ, E. (2012) *Como se leen textos discontinuos. La comprensión lectora desde PISA*. <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/413/P1D413.pdf> (30 /11/2015).

AGENCIA ESPAÑOLA DE PROTECCIÓN DE DATOS: *Derechos DE NIÑOS Y NIÑAS. Deberes DE LOS PADRES Y MADRES*.
https://www.agpd.es/portalwebAGPD/canal_joven/common/pdfs/recomendaciones_menores_2008.pdf (21 /10/2015).

AREA, M. (2013) 'Aprender a representar el conocimiento: 28 herramientas online para la competencia digital', *Ordenadores en el aula*,
<http://ordenadoresenelaula.blogspot.com.ar/2013/01/aprender-representar-el-conocimiento-28.html> (25 /11/ 2015).

AGENCIA ESPAÑOLA DE PROTECCIÓN DE DATOS (2009) *Recomendaciones a usuarios de internet*.
https://www.agpd.es/portalwebAGPD/canaldocumentacion/publicaciones/common/pdfs/guia_recomendaciones_internet_052009.pdf (21 /10/2015).

ALONSO, N. (2008) *Cómo hacer unha buena exposición oral*.
http://www.aulastic.com/arruquero/docu/exposicion_oral.pdf (25 /11/2015).

Aprendizaje cooperativo. Guías rápidas sobre nuevas tecnologías. (2008)
http://innovacioneducativa.upm.es/guias/Aprendizaje_coop.pdf (20/10/2015).

BERNABEU MORÓN, N. e GOLDSTEIN, A. (2002) *Proyecto QuadraQuinta*.
<http://www.quadraquinta.org/materiales-didacticos/trabajo-por-proyectos/tecnicasdeestudio/portada.html> (25 /11/2015).

BERNAL MACAYA, A. I., MACÍAS PEREIRA, C. e NOVOA FERNÁNDEZ, C. (2011) *Marco de referencia para las bibliotecas escolares*. <http://www.mecd.gob.es/cultura-mecd/dms/mecd/cultura-mecd/areas-cultura/bibliotecas/mc/consejocb/comisiones-tecnicas-de-cooperacion/escolares/Marcoreferenciabescolares.pdf> (20 /09/2015).

BIBLIOTECVALES 'Criterios Para Avaliar Fontes de Información que Proveen de Internet', *Blog de Leo e Mariña. Blog da Biblioteca Escolar do CEIP Vales Villamarín de Betanzos*,
<http://www.authorstream.com/Presentation/bibliotecavales-1915857-criterios-para-avaliar-fontes-de-informaci-que-prove-en/> (28/ 09/ 2015).

BIBLIOTECVALES 'Navega Seguro', *Blog de Leo e Mariña. Blog da Biblioteca Escolar do CEIP Vales Villamarín de Betanzos*, <http://www.authorstream.com/Presentation/bibliotecavales-1916910-navega-seguro> (28 /09/2015).

BIBLIOCAÑADA (2013) *Investigación 2ESO versión 2013/14*.
<http://issuu.com/bibliocanada/docs/investigacion2eso/13?e=0/5819431> (23 /09/2015).

BIBLIOCAÑADA (2013) *Investigación 3ESO versión 2012/13*.
<http://issuu.com/bibliocanada/docs/investigacion3eso/1?e=0/5819462> (25 /11/2015).

BIBLIOTECA CPR PABLO RUÍZ PICASSO *Formación de usuarios. Biblioteca escolar*.
<http://es.calameo.com/read/0029565132538664b80d4> (23 /09/2015).



BIBLIOTECA ESCOLA JOAN PELEGRÍ (2013) *El projecte de recerca 4t d'ESO. Conèixer les eines de cerca*.

http://issuu.com/bibliojoanpelegri/docs/treball_de_recerc_4t_eso_sessions_biblioteca_2013/5?e=2697248/5114337 (24 /09/2015).

Bibliotecas Escolares. Enseñar a Investigar (2012)

http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/8/cd_2013/pdfs/M4.Dinamizacion/04_Enseñar_a_investigar.pdf (26 /09/2015).

BLOG PORTANONA: *Guía para atopar un documento*.

<https://magic.piktochart.com/output/1473335-presenta-board> (22 /09/2015).

BLOG DO IES A XUNQUEIRA II (2013) *Orde na sala!*. <https://vimeo.com/85515904> (23 /09/2015).

CARRACEDO, A. (2015) *Os dereitos de autor e as licenzas de uso*.

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipbibeí/system/files/dereitos%20de%20autor.pdf> (13 /10/2015).

CASANY, D. (2010) 10 claves para enseñar a interpretar en *Con firma 2010. Leer para aprender. Leer en la era digital*,

http://www.mcu.es/libro/docs/MC/Observatorio/pdf/leer_aprender_MEducacion.pdf (22/09 2015).

CASAS, C. (2013) *50 consells*.

http://issuu.com/carlescaro/docs/50_consells?e=0/6353782#search (25 /11/2015).

Instrucións do 1 de setembro de 2015

http://www.edu.xunta.es/biblioteca/blog/files/Instruccion_dxcentrosrrhh_bibliotecaescolar_15_16.pdf (24 /01/2015).

DOLZ, J. (2010) Claves para enseñar a escribir en *Con firma 2010. Leer para aprender. Leer en la era digital*,

http://www.mcu.es/libro/docs/MC/Observatorio/pdf/leer_aprender_MEducacion.pdf (22/09 2015).

DOLZ, J. e SCHNEWLY, B. (2010) Escribir es reescribir. La reescritura en las secuencias didácticas para la expresión escrita en *Con firma 2010. Leer para aprender. Leer en la era digital*,

http://www.mcu.es/libro/docs/MC/Observatorio/pdf/leer_aprender_MEducacion.pdf (22/09 2015).

DURBAN ROCA, G. (2005) *Que é unha Biblioteca Escolar*.

<http://www.bibliotecaescolar.info/actividades/galego.htm> (23 /09/ 2015).

DURBAN ROCA, G. (2007) *Como iniciar un traballo de investigación*.

<http://www.bibliotecaescolar.info/documents/comoiniciarcast.pdf> (6 /11/2015).

DURBAN ROCA, G. (2012) 'Aprender a localizar información en los libros', *Competencia Informacional, sí. Pero ¿cómo?*,



<http://competenciainformacionalrecursos.blogspot.com.es/2013/03/aprender-localizar-informacion-en-los.html> (24 /09 /2015).

DURBAN ROCA, G. (2013) *Aprender investigar 4t Primaria*.

http://issuu.com/biblioteca_escoladelclot/docs/apendre_a_investigar_4t_2012_13/1?e=3566766/1767604 (24 /09/2015).

DURBAN ROCA, G. (2014) *¿Como plantear un trabajo de investigación en el aula?*.

http://www.slideshare.net/biblioteca_escolatdelclot/plantear-trabajos-investigacion-30751395 (6 /11/ 2015).

DURBAN ROCA, G., CID PROLONGO, A. e GARCÍA GUERRERO, J. (2012) *Programas para el desarrollo de la competencia informacional articulados desde la Biblioteca Escolar*.

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/abaco-portlet/content/9e344cda-a851-46bb-b6e1-07aced30d800> (20 /09/2015).

DURBAN ROCA, G. (2014) 'Enfoques didácticos para los proyectos de investigación',

bibliotecaescolar.info, <http://bibliotecaescolarinfo.blogspot.com.es/2014/09/enfoques-didacticos-para-los-proyectos.html> (23 /11/2015).

ETXEBARRIA, P. (2008) *Aprendizaje cooperativo. Estructuras de Spencer Kagan*.

<http://www.muskizkoikastola.com/files/13%20Aprendizaje%20cooperativo%20Kagan.pdf> (4 /11/2015).

Educación dixital e astronomía: con brillo de cometa

<http://www.edu.xunta.es/centros/iesportoson/aulavirtual/course/view.php?id=38> (1 /10/ 2015).

FARIÑAS CIFUENTES, M. I. e LERENA OLARTE (coord.), E.: *La prensa, un recurso didáctico*.

http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/42/cd2010/prensa_escrita/prensa_escrita.html (6 /10/2015).

Formación de usuarios <http://es.calameo.com/read/002941946a48930c41dbe> (22 /09/2015).

GARCÍA ANDRÉS, M. A. (2008) *Leer y escribir en la era de internet*.

<http://dpto.educacion.navarra.es/publicaciones/pdf/blitz11web.pdf> (20/09/ 2015).

Guía de usos y estilos en las redes sociales de la Junta de Castilla y León (2015)

http://www.jcyl.es/junta/cp/guia_usos_redes_sociales_jcyl.pdf (20 /10/ 2015).

IRAIZOZ SANZOL, N. e GONZÁLEZ GARCÍA, F. M. (2003) *El mapa conceptual: un instrumento apropiado para comprender textos expositivos*.

<http://redined.mecd.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/46610/01520072000009.pdf?sequence=1> (25 /09/ 2015).

JUÁREZ, R. (2015) *Textos continuos, discontinuos y mixtos; Leer, hablar, escuchar*.

https://prezi.com/vdn1syftv_po/textos-continuos-discontinuos-y-mixtos-leer-hablar-escuchar/ (30 /11/ 2015).



- JARQUE, P. e BADIELLA, J. (2012) *Com presento el treball de recerca*.
http://issuu.com/pilarjarque/docs/dossier_3_-com_presento_el_treball_de_recerca_defi/1 (25 /11/2015).
- LARRAZ, R. (2009) 'Organizadores gráficos. Ideas y recursos', *Cuaderno Intercultural*, 26 April.
<http://www.cuadernointercultural.com/organizadores-graficos-ideas-y-recursos/> (27 /09/2015).
- LINARES, J. e RAMOS PARDO, M. (2013) *¿De este me fío o no me fío?*.
https://prezi.com/abb4auzvp9fo/de-este-me-fio-o-no-me-fio/?utm_campaign=share&utm_medium=copy (24 /09/2015).
- LOUBET OROZCO, R. (1996) *Explorando nuestro entorno*.
<http://www.geocities.ws/roxloubet/fichas-2.html> (27 /09/2015).
- LÓPEZ, I.: *Lengua Castellana y Literatura / 2º de Bachillerato*.
<https://sites.google.com/site/entornoalalengua2bachillerato/home> (30 /11/2015).
- MADALENA, J. I.: *Textos discontinuos* < <http://leer.es/mediateca/la> > (30 /11/2015).
- MANEIRO ARRIAGA, C. (2015) *DJ Audiovisual. Estudio de Gravación*.
<http://www.edu.xunta.es/centros/iescamposanalberto/aulavirtual/course/view.php?id=236> (1 /10/ 2015).
- MARTÍNEZ CAMACHO, M. e CIUDAD-REAL, G. (2013) *Fichas de Lectura textos discontinuos*.
<http://es.scribd.com/doc/158843041/Fichas-de-Lectura-textos-discontinuos#scribd> (3 /10/2015).
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. REPUBLICA DE CHILE (2015) *Manual Uso seguro de internet para docentes*. http://issuu.com/programaenlaces/docs/manual_internet_segura_docentes_web (19/10/ 2015).
- MÚÑOZ, M. (2013) *Buscando información nos documentos impresos*.
http://issuu.com/pirracas/docs/buscando_informacio_n_nos_indices/1 (22 /09/2015).
- MÚÑOZ, M. (2013) *Como elaborar un trabajo escrito*.
http://issuu.com/pirracas/docs/como_elaborar_un_trabajo_escrito (22 /09/2015).
- MÚÑOZ, M. (2014) *Aprendendo a empregar imaxes*.
http://issuu.com/pirracas/docs/aprendendo_a_empregar_imaxes/22?e=0/10394943 (27 /09/ 2015).
- MÚÑOZ, M. (2014) *Aprendendo a facer entrevistas*. <http://issuu.com/pirracas/docs/entrevista> (28 /09/2015).
- NIMO LIBOREIRO, P. (2012) 'Falando de licenzas abertas', *Tecnoloxía educativa en ABALAR*, 26 April. <https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/blog/tecnoloxia-educativa-en-abalar/cont/falando-de-licenzas-abertas> (13 /10/2015).



NETURITY SL (2008) *Una investigación de libro. Guía práctica para docentes. ESO y bachillerato*. http://www.esdelibro.es/docs/default-source/Guias/guia_profesores_.pdf (16 /11/2015).

OCEJA CASTANEDO, J., LUNA LOMBARDI, R. e BBARBERÁN MOLINA, P.: *Creación, reutilización y difusión de contenidos*. <http://www.riate.org/version/v1/recursos/navegablecursolicencias/> (13 /10/2015).

PIQUÍN CANCIO, R. (2012) *Proyectos documentales integrados*. <http://dpto.educacion.navarra.es/publicaciones/pdf/PDIcastell.pdf> (20 /09/ 2015).

PRIETO PARIENTE, J.: *Derechos de Autor*. http://roble.pntic.mec.es/jprp0006/tecnologia/4eso_informatica/derechos_autor/index.htm (13 /10/2015).

PUJOLÁS MASET, P. (2003) *El aprendizaje cooperativo: algunas ideas prácticas*. http://www.deciencias.net/convivir/1.documentacion/D.cooperativo/AC_Algunasideaspracticas_Pujolas_21p.pdf (4 /11/ 2015).

PUJOLÁS MASET, P. e LAGO (coord.), J. R. (2010) *El programa CA/AC (‘ Cooperar para Aprender / Aprender a Cooperar ’) para enseñar a aprender en equipo. Implementación del aprendizaje cooperativo en el aula*. <http://www.elizalde.info/wp-content/uploads/izapideak/CA-ACprograma.pdf> (23 /09/2015).

Programa para la implantación de estructuras de cooperación en el centro. Educación Primaria <http://www.jrotero.org/files/file/LAB-IACEP-PP.pdf> (22 /09/2015).

PÉREZ, M., FERNÁNDEZ, A. e GONZÁLEZ, I. (2015) ‘De los textos discontinuos y la diversidad textual... El uso de la infografía en el aula | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación’, *educ@conTIC*, 23 xuño. <http://www.educacontic.es/blog/de-los-textos-discontinuos-y-la-diversidad-textual-el-uso-de-la-infografia-en-el-aula> (30 /11/ 2015).

RADA, A. (2008) *Presentación de un trabajo de investigación*. <http://slideplayer.es/slide/23137/> (2/10/2015).

RED.ES : *Monográfico Grooming*. <http://formacion.chaval.es/component/jdownloads/send/3-> (15 /10/2015).

RED.ES: *Monográfico Netiqueta: comportamiento en línea*. <http://formacion.chaval.es/component/jdownloads/send/10-contenidos-netiqueta/76-mon-netiqueta> (3 /10/ 2015).

RED.ES: *Monográfico gestión de la privacidad e identidad digital*. <http://formacion.chaval.es/component/jdownloads/send/5-contenidos-gestion-privacidad/30-mon-gestion> (20 /10/ 2015).

RED.ES: *Unidades Didácticas Grooming Secundaria (13-17 años)*. <http://formacion.chaval.es/component/jdownloads/send/3-contenidos-grooming/24-ud-grooming-secundaria> (15 /10/2015).



RED.ES: *Unidades Didácticas Netiqueta: Comportamiento en Línea. Secundaria (13-17).*
<http://formacion.chaval.es/component/jdownloads/send/10-contenidos-netiqueta/53-ud-netiqueta-sec> (5 /10/ 2015).

RED.es: *Monográfico protección ante virus e fraudes.*
<http://formacion.chaval.es/component/jdownloads/send/9-contenidos-proteccion-virus-fraudes/46-mon-proteccion> (15 /10/2015).

RED.es: *Monográfico sexting.* <http://formacion.chaval.es/component/jdownloads/send/4-contenidos-sexting/25-mon-sexting> (14 /10/2015).

RES.ES : *Juegos en familia. Secundaria (13-17). Sexting.*
<http://formacion.chaval.es/component/jdownloads/send/4-contenidos-sexting/27-ju-sexting-secundaria> (14/10/2015).

RODRÍGUEZ DÍAZ, M. O. (2012) *ALFIN.* http://issuu.com/andrade/docs/alfin_ceipmilladoiro/1 (7 /10/2015).

RODRÍGUEZ DÍAZ, M. O. (2014) *Aprender a buscar na rede con eficiencia.*
<http://www.slideshare.net/olgarodriguezdiaz/aprender-a-buscar-na-rede-con-eficiencia> (23/09/ 2015).

RODRÍGUEZ DÍAZ, M. O. (2015) *Como atopar un libro na Biblioteca.*
<http://www.slideshare.net/Bufolector/formacin-usuarios-buscar-libros> (23 /09/ 2015).

RODRÍGUEZ DÍAZ, M. O. (2015) *Tratamento da información e competencia dixital.*
<http://es.calameo.com/read/000022545392dbbf15156> (24 /11/ 2015).

SANZ MORENO, A. (2003) *Como diseñar actividades de comprensión lectora.*
http://dpto.educacion.navarra.es/planlectura/documentosdeinteres_files/blitzamar5cast.pdf (24/11/2015).

SANZ MORENO, A. (2003) *La lectura comprensiva y los textos escolares en la ESO.*
http://dpto.educacion.navarra.es/planlectura/documentosdeinteres_files/Blitz3amar.pdf (25/09/ 2015).

SOLÉ, I. (2010) *Ocho preguntas en torno a la lectura y ocho respuestas no tan evidentes en Con firma 2010. Leer para aprender. Leer en la era digital,*
http://www.mcu.es/libro/docs/MC/Observatorio/pdf/leer_aprender_MEducacion.pdf (22/09 2015).

SUREDA, J., COMAS, R., OLIVER, M. F. e GUERRERO, R. M. (2010) *Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación.*
http://www.ugr.es/~plagio_hum/Documentacion/06Publicaciones/LIB002.pdf (26 /09/2015).

TRUJILLO SÁEZ, F. e ARIZA PÉREZ, M. Á. (2006) *Experiencias Educativas en Aprendizaje Cooperativo.* <http://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2015/11/Colecci%C3%B3n-en-unidades-did%C3%A1cticas-de-Experiencias-educativas-en-aprendizaje-cooperativo-.pdf> (6 /11/2015).



URIZ BIDEGÁIN (coord.), N. (1999) *El aprendizaje cooperativo*.
http://dpto.educacion.navarra.es/publicaciones/pdf/apr_coop.pdf (5 /11/2015).

VELA, A. (2015) '10 trucos de experto para buscar en Google', *TICs y Formación*, 5 Agosto.
<http://ticsyformacion.com/2015/08/05/10-trucos-de-experto-para-buscar-en-google-infografia-infographic/> (14 /10/ 2015).

VIDAL, X. : *Aprendo a estudar. O oficio de estudante*.
<https://sites.google.com/site/ceiparua/que-son> (8 /12/2015).

Lei 5/2012, do 15 de xuño, de Bibliotecas de Galicia 2012,
http://www.xunta.es/dog/Publicados/2012/20120627/AnuncioC3B0-200612-0001_gl.html
(24/09/ 2015).

Zayas, F. (2008) *Los textos discontinuos*. <http://www.slideshare.net/felipezayas/textos-discontinuos-presentation> (30 /11/2015).

ZAYAS, F. (2010) Leer en la red en *Con firma 2010. Leer para aprender. Leer en la era digital*,
http://www.mcu.es/libro/docs/MC/Observatorio/pdf/leer_aprender_MEducacion.pdf (22/09 2015).

ZAYAS, F. (2010) Escribir en la red en *Con firma 2010. Leer para aprender. Leer en la era digital*,
http://www.mcu.es/libro/docs/MC/Observatorio/pdf/leer_aprender_MEducacion.pdf (22/09 2015).

