

FICHAS PARA LA REFLEXIÓN ACTIVA **“CHICOS Y CHICAS COMO TÚ”**

OBJETIVOS:

- Visibilizar y combatir el acoso por homofobia
- Reflexionar con los/las adolescentes y jóvenes acerca de las actitudes que se tienen ante un/a compañero/a gay, lesbiana, bisexual o transexual

CONTENIDO: tres fichas

- **La ficha 1 ENCUESTA** “¿Qué harías si te enteraras de que tu compañero/a de clase es gay, lesbiana o transexual?”
- **La ficha 2 “Reacciones ante la orientación sexual de los estudiantes”** presenta dos tablas, una está construida a partir de datos reales tomados de una investigación realizada entre 4.600 adolescentes de Coslada (Madrid) y San Bartolomé (Gran Canaria), y la otra está vacía para trasladar los datos obtenidos del grupo ante las mismas cuestiones.
- **La ficha 3 TESTIMONIOS. “Adolescencia y diversidad sexual”.**

PROCEDIMIENTO PARA TRABAJAR CON LAS FICHAS:

Duración de las dinámicas: 1 a 2 horas aprox.

Fichas Nº 1 y 2:

1. En un primer momento, el/la profesor/a, monitor/a o persona responsable, entregará a las chicas y chicos de su grupo la ficha número 1 para que la contesten y rellenen. El tiempo estimado para la realización de este ejercicio es de 20 minutos entre explicar el ejercicio y hacer la encuesta.
2. En un segundo momento, la persona responsable recogerá todas las fichas y con los datos y respuestas obtenidas, completará la ficha nº 2, obteniendo una ficha comparativa entre los datos obtenidos en el estudio y los de su grupo.
3. En un tercer momento, la persona responsable repartirá entre las chicas y los chicos la ficha nº 2 en la que constan los datos del estudio y los del grupo, siendo éste un material de trabajo para la reflexión y posterior debate, el tiempo estimado para el mismo es de 45 minutos.

Sugerencias y preguntas para el debate:

- Similitudes y diferencias entre las dos tablas.
- ¿Qué reacción es la mayoritaria? ¿a qué se puede deber?
- ¿Varían los porcentajes, se puede diferenciar entre las reacciones que generan las personas homosexuales y las transexuales?. Si la respuesta es positiva, ¿a qué se puede deber?

Ficha nº 3: La ficha nº 3 se puede entregar junto con la ficha nº 2 completada o bien se puede trabajar separadamente. Se exponen una serie de opiniones y se trata de realizar un debate por grupos pequeños primero y después general, para ver qué actitud y grado de identificación muestran con lo expuesto. El tiempo estimado para la realización de esta dinámica es de 45m. aprox.

Sugerencias y preguntas para el debate:

- Preguntar a los chicos y chicas si conocen alguna persona que haya vivido situaciones parecidas a las descritas en los testimonios.
- Reflexionar sobre por qué se dan situaciones como las descritas: estereotipos que manejamos sobre homosexualidad, lesbianismo y transexualidad, prejuicios, etc.
- Fomentar la participación de los/las adolescentes y jóvenes con preguntas como “¿Qué harías tú si presenciaras alguna de estas situaciones?”, “¿Cómo crees que se puede sentir una persona que vive una situación de persecución y acoso como las descritas?”, “¿Qué puedo hacer yo para que no se den situaciones como éstas en mi instituto, grupo o entre la gente con la que me muevo?”.

FICHA 1: ENCUESTA

“¿QUÉ HARIAS SI TE ENTERARAS DE QUE TU COMPAÑERO/A DE CLASE ES GAY, LESBIANA O TRANSEXUAL?”

Por favor responde a esta encuesta de forma sincera. Es anónima, no pongas tu nombre.

FICHA 2:

REACCIONES ANTE LA ORIENTACIÓN SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES

FUENTE: Actitudes ante la diversidad sexual de la población adolescente de Coslada (Madrid) y San Bartolomé (Gran Canaria). Estudio realizado a través de más de 4.600 encuestas. COGAM. 2007

| | Gay | Lesbiana | Bisexual | Transexual |
|--|-------|----------|----------|------------|
| Intentaría CAMBIARME DE SITIO | 16,3% | 8,3% | 12,9% | 18,7% |
| No haría nada pero ME SENTIRÍA UN POCO MOLESTO/A | 25,2% | 25,8% | 23,6% | 23,6% |
| No cambiaría mi actitud, TODO SEGUIRÍA IGUAL | 47% | 48,5% | 41,0% | 34,8% |
| SENTIRÍA MÁS CONFIANZA con esa persona y la apoyaría | 27,3% | 25,3% | 16,6% | 14,8% |
| INTENTARÍA LIGAR con esa persona | 1,4% | 6,9% | 3% | 0,7% |

Datos de mi grupo

| | Gay | Lesbiana | Bisexual | Transexual |
|--|-----|----------|----------|------------|
| Intentaría CAMBIARME DE SITIO | | | | |
| No haría nada pero ME SENTIRÍA UN POCO MOLESTO/A | | | | |
| No cambiaría mi actitud, TODO SEGUIRÍA IGUAL | | | | |
| SENTIRÍA MÁS CONFIANZA con esa persona y la apoyaría | | | | |
| INTENTARÍA LIGAR con esa persona | | | | |

FICHA 3:

TESTIMONIOS¹. ADOLESCENCIA Y DIVERSIDAD SEXUAL

- “Recuerdo haber bajado a los baños de chicas y había una pintada en una puerta que decía: hay que matar a la secta de lesbianas. Estaban mis iniciales puestas, las de mi novia”.
- “Hay una compañera que está teniendo muchos problemas porque el año pasado estuvo saliendo con una chica y ha trascendido en el instituto. Ha habido comentarios e insultos de bollera, tortillera, chistes homófobos y cosas parecidas”.
- “Había unos cuantos chicos que me gritaban maricón y hacían coñas en el vestuario, con todos los rollos esos de las pastillas de jabón y tal...”
- “Escriben cosas en la pizarra, como Inés bollera y cosas por el estilo. Me consta que mi tutora del año pasado vio esas pintadas y las borró como si nada”.
- “Los niños se metían conmigo por tonterías, hasta que conseguían despojarme de toda amistad. Durante tres años me dejaron sin amigos”.
- “Se han metido más por mi orientación sexual que por mi cáncer. La verdad es que se meten mucho conmigo. Mi primer año escolar fue lo peor, lo peor. Siempre que pasaba yo era como, todo lo que es la fila: tápate el culo, tápate el culo”.

¹FUENTE: Actitudes ante la diversidad sexual de la población adolescente de Coslada (Madrid) y San Bartolomé (Gran Canaria). Estudio realizado a través de más de 4.600 encuestas. COGAM. 2007

RECURSOS:

En euskera y castellano:

Todos los materiales se pueden obtener en: www.aldarte.org

- Ana Ureta, Inmaculada Mujika, *Orientación Sexual: guía para jóvenes*, ALDARTE, Bilbao, 2006
- Lala Mujika, *Cuaderno para trabajar en el tiempo libre: el prejuicio hacia la homosexualidad y el lesbianismo*, ALDARTE, Bilbao, 2004
- AAVV, *Cuadernos de trabajo: 3er. ciclo de primaria*, ALDARTE “Proyecto Diversidad sexual y nuevas familias”, Bilbao, 2006
- AAVV, *guía didáctica para el profesorado: 3er. ciclo de primaria*, ALDARTE “Proyecto Diversidad sexual y nuevas familias”, Bilbao, 2006

En castellano:

- Actitudes ante la diversidad sexual de la población adolescente de Coslada (Madrid) y San Bartolomé (Gran Canaria). Estudio realizado a través de más de 4.600 encuestas. COGAM. 2007 (Se puede consultar en www.cogam.org)
- Raquel Platero, Emilio Gómez, *Herramientas para combatir el bullying homofóbico*, talasa Ediciones, Madrid, 2008.
- Material audiovisual: reportaje “homofobia entre adolescentes”.
Link: www.rtve.es/alacarta/player/308778.html.