

## “LA EXPRESIÓN DE NUESTRA COMPRENSIÓN”

| 1º) <b>ESQUEMA</b> (análisis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2º) <b>RESUMEN</b> (síntesis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- título (opcional)</li><li>- sistema gráfico con <b>números arábigos y sangrías</b></li><li>- formulación <b>nominal</b> y sintética de los epígrafes</li><li>- ordenar, jerarquizar y relacionar (ideas principales y secundarias)</li><li>- nunca un solo apartado principal (mínimo 2 ó 3, máximo 5)</li><li>- nunca demasiados apartados ni subapartados excesivos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>3ª persona</b>: objetividad</li><li>- generalizar (ideas principales)</li><li>- brevedad: <b>entre 6 y 10 líneas</b> como máximo, un cuarto del texto original</li><li>- estilo personal correcto (oraciones entrelazadas con conectores) sin copia literal</li><li>- un único párrafo</li><li>- cuidar el <b>arranque</b> o primeras palabras:</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>TIPO DE TEXTO + INTENCIÓN AUTORIAL + TEMA</b></p> <p>(para la <u>INTENCIÓN</u>:</p> <p><b>opción 1 “A FAVOR”</b>: plantea, sostiene, defiende, apoya, arroja luz sobre, suscribe, reflexiona acerca de, refrenda...</p> <p><b>opción 2 “EN CONTRA”</b>: critica, pone en tela de juicio / en solfa, censura, cuestiona, arremete contra, refuta...</p> <p><b><u>NUNCA</u></b>: va de, dice, trata de, habla de...)</p> |

## “LA OPINIÓN PERSONAL RAZONADA”

(diálogo con el texto: nuestra RESPUESTA)

| EL COMENTARIO CRÍTICO (síntesis y análisis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIPO DE TEXTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DECISIONES PREVIAS                                                                                                                                                                         | RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                            | TIPOS DE ARGUMENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- escrito</li> <li>- formal</li> <li>- argumentativo</li> <li>- persuasivo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿qué tesis?</li> <li>- lluvia de ideas (anotar, subrayar en la fotocopia del texto...)</li> <li>- borrador</li> <li>- ¿dónde la tesis?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª persona</li> <li>- 2ª persona</li> <li>- interrogaciones retóricas</li> <li>- oraciones dubitativas, exclamativas...</li> <li>- adjetivos valorativos</li> <li>- verbos y expresiones de opinión</li> <li>- exhortaciones...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ético</li> <li>- de autoridad (citas)</li> <li>- el de la mayoría</li> <li>- comparaciones</li> <li>- contrastes</li> <li>- ejemplos</li> <li>- datos, hechos</li> <li>- CONTRAARGUMENTAR</li> <li>- ...</li> </ul>                            |
| ESTRUCTURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EXTENSIÓN                                                                                                                                                                                  | ESTILO                                                                                                                                                                                                                                                                              | FUENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>** sin indicar las partes</p> <p>** con párrafos y sangrías</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- INTRODUCCIÓN (4 líneas para presentar y contextualizar)</li> <li>- EXPOSICIÓN (6 líneas, mostrar comprensión pero <b><u>paráfrasis mínima</u></b>)</li> <li>- ARGUMENTACIÓN (15 líneas, + importante y + <b>extensa</b>; ampliación del texto: confrontación)</li> <li>- CONCLUSIÓN (5 líneas, clausura razonada, síntesis, broche de oro)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>entre 30 y 40 líneas</b> (más o menos 1 cara y media de folio)</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sintaxis elaborada (oraciones subordinadas, oraciones bipolares...)</li> <li>- marcadores discursivos</li> <li>- léxico culto</li> </ul> <p><b><u>CLARIDAD y SENCILLEZ</u></b></p>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- experiencia personal</li> <li>- vida cotidiana</li> <li>- actualidad (medios de comunicación)</li> <li>- conocimientos interdisciplinarios</li> <li>- pensamiento y sentimiento</li> <li>- lecturas, cultura general</li> <li>- ...</li> </ul> |

