

Presentación de la Plataforma Moodle



www.osalan.euskadi.net



OSALAN
Laneko Segurtasun eta
Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales



Erakunde Autonomiaduna
Organismo Autónomo

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



¿QUÉ ES MOODLE?

Moodle es:

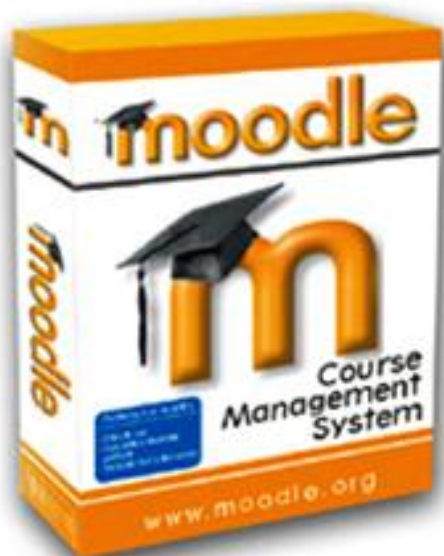
- Plataforma tecnológica de software libre
- Un entorno virtual de aprendizaje
- Un sistema de gestión de cursos o formación virtual.



<https://moodle.org/>



¿QUÉ ES MOODLE?



GESTIONA LOS RECURSOS EDUCATIVOS ELABORADOS POR LOS DOCENTES.

ORGANIZA EL ACCESO A ESOS RECURSOS POR LOS ESTUDIANTES.

PERMITE LA COMUNICACIÓN ENTRE TODOS LOS IMPLICADOS.



CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Modular
Object-
Oriented
Dynamic
Learning
Environment

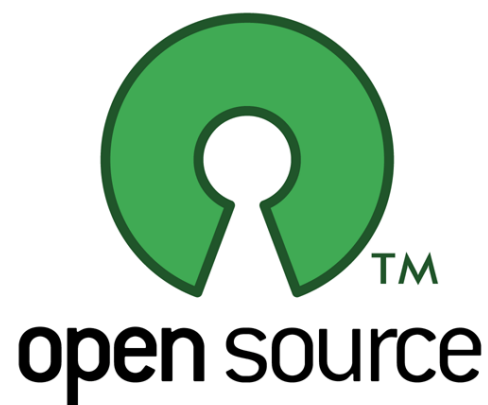
Entorno de aprendizaje
dinámico y modular orientado
a objetos .





CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

- Gratuito (software libre).
- Fácil de instalar y actualizar.
- Soporte técnico “comunitario”.
- Flexible y personalizable (código abierto).
- Seguro





CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

- Uso intuitivo (alumnado y profesorado).
- Versátil y polivalente.
- Motivador (para docentes y estudiantes).
- Facilita la comunicación a distancia.
- Estándar y compatible con otros formatos (SCORM, IMS, etc.)





CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Las actividades son el corazón del sistema de gestión de cursos. Moodle fue diseñado por un educador e informático Martin Dougiamas, basándose en los principios del “constructivismo social”.

- Constructivismo: Cuando la persona recibe nueva información, la contrasta con lo que ya sabe y entonces es cuando construye el conocimiento.
- Construccinismo: Si además de construir una idea, la pensamos y desarrollamos para poderla transmitir a otras personas, explicarla o exponerla, realizamos un conocimiento más consistente. Aprendizaje significativo.
- Constructivismo social: Otra manera de aprender es en equipo, compartiendo conocimientos. Construir conocimiento entre un grupo de personas que comparten intereses y motivaciones comunes.



Martin Dougiamas
Creador y director de desarrollo

CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Propicia el aprendizaje activo

- Alumno implicado activamente en su aprendizaje
- Alumno, basándose en lo que ya sabe:
 - Investiga
 - Colabora
 - Comparte
 - Construye
 - Genera
- Alumnos aprenden de ellos y del profesor
- «Learning by doing». Se aprende haciendo. Experiencia.
- Se promueve la construcción de nuevas ideas (al permitir y crear las oportunidades para que todo el mundo pueda expresarse)

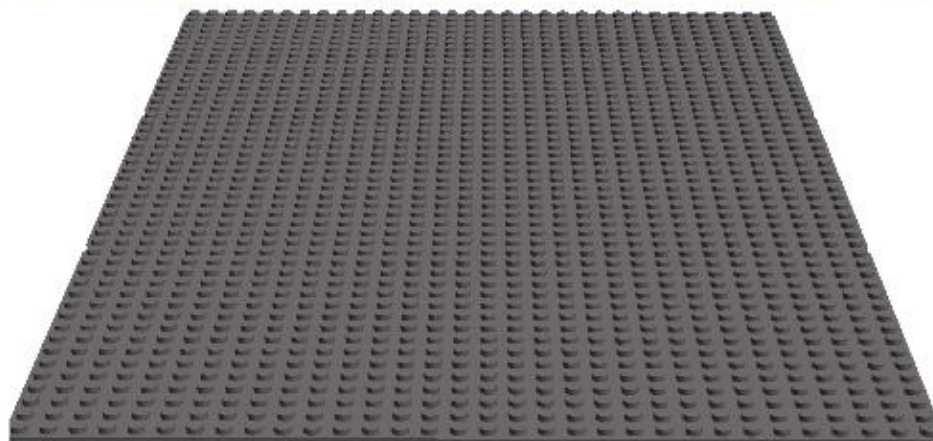




CARACTERÍSTICAS DE MOODLE



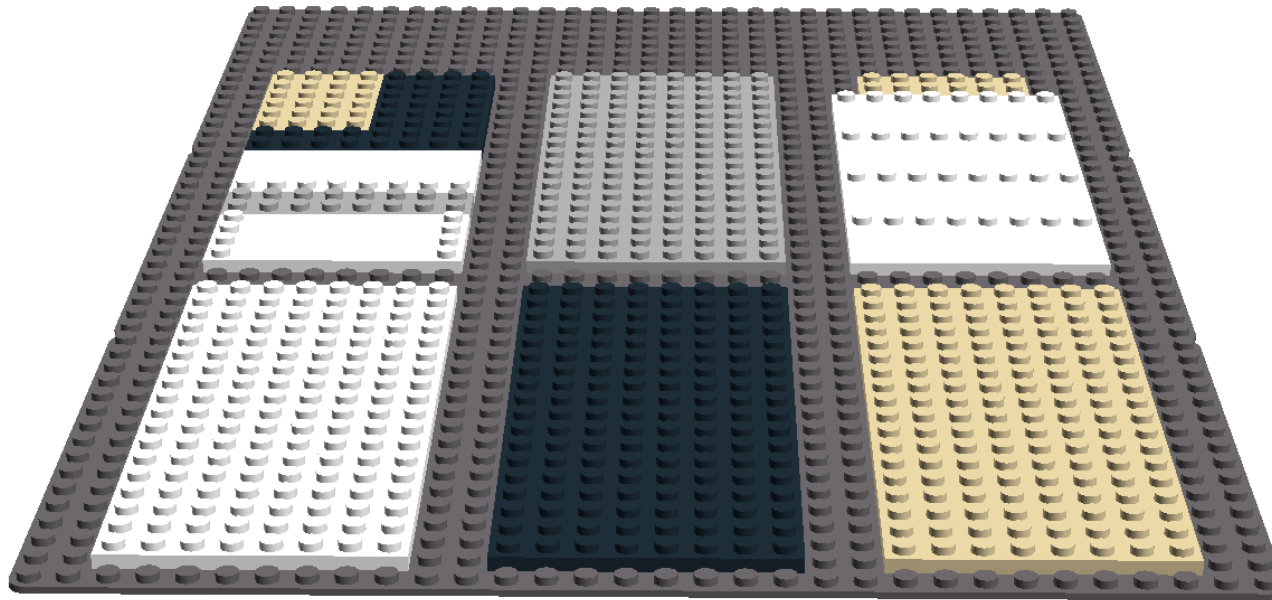
Imagine  como una **plataforma** que viene con un gran conjunto de ladrillos.





CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

En esta plataforma, podemos tener diferentes bases (llamados **cursos**).



Aquí es donde ponemos nuestros ladrillos (**actividades, recursos, módulos, aplicaciones, etc.**).



CARACTERÍSTICAS DE MOODLE



imaginemos que podemos hacer cuatro cosas básicas con cuatro ladrillos de colores básicos.

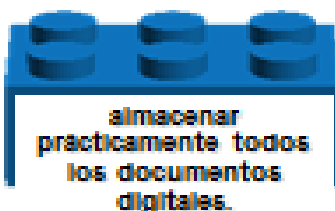




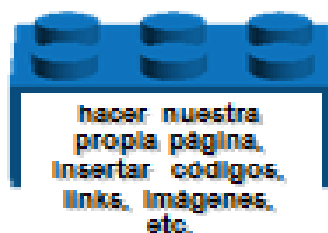
CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

R
e
c
u
r
s
o
s

Archivos



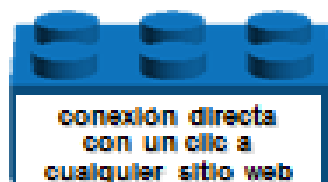
Páginas web



Carpetas



Links



Bases de datos

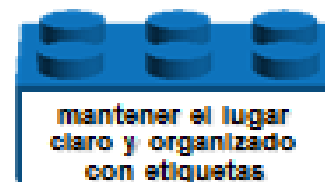


Por ejemplo, podemos ...

Paquetes LMS



Etiquetas



¡Y más!

CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

C
o
m
u
n
i
c
a
c
i
ó
n

Chat

tener una comunicación instantánea, para la resolución de problemas in situ

Diálogo

espacio privado de conversación uno a uno, ideal para asuntos confidenciales

Foros

discusión en clase/debate evaluado por expertos, entrevista, preguntas frecuentes, juegos de rol, preguntas y respuestas, tablero de anuncios.

Por ejemplo,
podemos...

RSS

Suscribirse a blogs, foros, wikis, fuentes externas y tenerlo todo en un curso.

Mensajería

enviar recibir mensajes instantáneos privados, notificación por correo electrónico

Calendario

asegurar que los estudiantes no se olviden de las cosas, con recordatorios incluidos

¡Y más!

CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

C
o
l
a
b
o
r
a
c
i
ó
n

Blog

Publicaciones de estudiantes, reflexionar, aclarar, tomar notas, trabajos en grupo, uso de palabras clave

Wiki

lluvia de ideas, pistas de investigación, construir argumentos colectivos, racimo de ideas, historias de logros

Glossario

que los estudiantes construyan sus propias entradas, referencias cruzadas, paráfrasis, enlace, explicar, definir, refinar.

Redes Sociales*

Encontrarse, conectarse y compartir con gente Intereses similares *

Foros

provocar / moderar un debate, guiar una discusión, punto de vista, el ritmo y reflexionar sobre la contribución de pares

Por ejemplo, podemos...

Base de datos

Crear y almacenar búsquedas, galería de fotos, listas de sitios útiles, reseñas de libros

Lecciones

Presentar información en rama y tareas que sirven de andamio para el aprendizaje del alumno

Taller

lluvia de ideas, desarrollar, refinar, concluyen expertos en evaluar un tema

¡Y más!



CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

E
v
a
l
u
a
c
i
ó
n

Puntuaciones

Crear su propia
tabla de
calificación, o
utilizar las
estándares.

Cuestionarios

verificación el
aprendizaje con
distintos formatos
de preguntas.

Escalas

Crear formatos
propios de
respuestas, o usar
las estándares

Tareas

escribir y presentar
online/offline,
retroalimentación,
presentar de nuevo,
uno o más archivos

Por ejemplo,
podemos...

Libreta de Notas

Tiener en un solo
lugar todas las
puntuaciones,
notas.

Encuestas

Preconfiguradas
sobre formas de
aprendizaje
constructivista

Consultas

Recabar opiniones,
para organizar
eventos,
actividades.
Consultas simples.

¡Y más!

CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

**Podemos tener tantos ladrillos como
necesitemos.**





CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Integración

Podemos obtener otros ladrillos o piezas compatibles con los ladrillos básicos.



Estos otros extras – cerca de 400 – son módulos compatibles, plugins, bloques, filtros, actividades...

CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Organización

Podemos organizar los ladrillos de modo que se ajusten a nuestros propósitos educativos y/o de negocios.





CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Administración

Decidimos quien entra y qué hace en nuestro curso.



... por eso hay roles:



Administrador
puede hacer,
ver y editar
cualquier cosa
en el sitio



Profesor
puede hacer, ver y
editar cualquier cosa
en el curso.



Estudiante
puede hacer, ver y
editar en el curso
asignado por el
profesor



Invitado
solamente puede
mirar en los lugares
permitidos



Permisos para **padres**
o cualquier **otro** rol (se
pueden especificar...)



CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Administración

Decidimos quien entra y qué hace en nuestro curso.



... por eso hay roles:



Administrador
puede hacer,
ver y editar
cualquier cosa
en el sitio



Profesor
puede hacer, ver y
editar cualquier cosa
en el curso.



Estudiante
puede hacer, ver y
editar en el curso
asignado por el
profesor



Invitado
solamente puede
mirar en los lugares
permitidos



Permisos para **padres**
o cualquier **otro** rol (se
pueden especificar...)



CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Gestión y Control

Podemos fácilmente mirar qué hacen los otros...



...y controlar tan detalladamente como queramos...





VENTAJAS PARA EL ESTUDIANTE

- Nueva fuente de motivación.
- Contenidos variados y atractivos.
- Horario flexible y disponibilidad permanente de los contenidos.
- *Feedback* inmediato en muchas actividades.
- Posibilidad de trabajos en grupo.
- Facilidad de comunicación con sus compañeros/as.

INCONVENIENTES PARA EL ESTUDIANTE

- Tecnología: ordenador, acceso a internet, conocimientos/destrezas.
- Lugar adecuado.
- Constancia y fuerza de voluntad.
- ¿Socialización?


CONCLUSIONES

- Es una buena opción para la enseñanza, tanto como de apoyo para la enseñanza presencial, como para el desarrollo de la enseñanza on-line.
- Es una de las principales plataformas usadas en la actualidad.
- Es un interfaz sencillo de utilizar y con gran variedad de opciones y posibilidades.
- Tiene buena acogida entre profesores y alumnos.
- Es una herramienta eficaz para mantener contacto entre profesores y alumnos.
- Posibilita tener en una sola plataforma todo el material necesario para desarrollar la docencia.




AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN


www.ikasgela.osalan.net



OSALAN
Laneko Segurtasun eta
Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales



**GELA BIRTUALA
OSALAN
AULA VIRTUAL**



Erakunde autonomikoa
Organismo Autónomo del
**EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO**
ENPLEGU ETA GIZARTE
POLITIKEN SARIA
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y POLÍTICAS SOCIALES

Usted no se ha identificado.
Español - Internacional (es) ▼

Página Principal ▶ Entrar al sitio

Usuarios registrados

Entre aquí usando su nombre de usuario y contraseña
(Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador) ?


Nombre de usuario

Contraseña

☐ Recordar nombre de usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Usted no se ha identificado.





AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Idioma



OSALAN

Laneko Segurtasun eta
Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales

GELA BIRTUALA
OSALAN
AULA VIRTUAL



Erakunde autonomiaduna
Organismo Autónomo del

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

ENPLEGU ETA GIZARTE
POLITIKETAKO SAILA
DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y POLÍTICAS SOCIALES

Usted se ha identificado como Francisco Javier Calleja Quintana (Salir)

Español - Internacional (es) ▼
English (en)
Español - Internacional (es)
Euskara (eu)

Página Principal

Menú principal

Gunearen berriak

Navegación

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Mis cursos

Mis cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Profesor: Jose Julio Carreras Inchausti
Profesor: Carlos Fernández Díez
Profesor: Antonio Garcia Garate
Profesor: Lourdes Iscar Reina
Profesor: Ibon Izaguirre Suso

Calendario

junio 2014						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



OSALAN

Laneko Segurtasun eta
Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales



Erakunde Autonomiaduna
Organismo Autónomo

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Página Principal

Menú principal

Gunearen berriak

Navegación

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Mis cursos

Ajustes

- Ajustes de mi perfil

Últimas noticias

(Sin novedades aún)

Mis cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Todos los cursos ...

Eventos próximos

No hay eventos próximos

Ir al calendario...
Nuevo evento...

Mis cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Profesor: Jose Julio Carreras Inchausti
Profesor: Carlos Fernández Díez
Profesor: Antonio García Garate
Profesor: Lourdes Iscar Reina
Profesor: Ibon Izaguirre Suso

Calendario

junio 2014						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

Francisco Javier Calleja Quintana

Comentarios

Agregar un comentario...

Guardar comentario



AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Área Personal

Página Principal ► Área personal

[Personalizar esta página](#)

Navegación

Página Principal

■ **Área personal**

► Páginas del sitio

► Mi perfil

▼ Mis cursos

► Directrices de la OIT

Ajustes

► Ajustes de mi perfil

Vista general de cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT



Hay paquetes SCORM que requieren atención

Mis archivos privados

No hay archivos disponibles

[Gestionar mis archivos privados](#)

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

Francisco Javier Calleja Quintana

Usted se ha identificado como Francisco Javier Calleja Quintana (Salir)





AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Páginas del Sitio

[Página Principal](#) ► [Páginas del sitio](#) ► [Blogs del sitio](#) ► [Entradas del blog](#)

Navegación

[Página Principal](#)

■ [Área personal](#)

▼ [Páginas del sitio](#)

■ [Blogs del sitio](#)

■ [Marcas](#)

■ [Calendario](#)

■ [Gunearen berriak](#)

► [Mi perfil](#)

► [Mis cursos](#)

Ajustes

▼ [Ajustes de mi perfil](#)

■ [Editar perfil](#)

■ [Cambiar contraseña](#)

■ [Mensajería](#)

► [Blogs](#)

Blog del sitio: osalan

[Añadir una nueva entrada](#)



entrada en el blog

de Karmele Gutierrez - miércoles, 16 de octubre de 2013, 12:27

[Todos en este sitio](#)

sobre el uso del blog

[Enlace permanente](#)

► [Comentarios \(0\)](#)



NUEVA

de Karmele Gutierrez - miércoles, 16 de octubre de 2013, 12:17

[Todos en este sitio](#)

esto es una prueba

[Enlace permanente](#)

► [Comentarios \(0\)](#)



blog blog

de Karmele Gutierrez - miércoles, 16 de octubre de 2013, 12:11

[Todos en este sitio](#)

nada nada

[Enlace permanente](#)

► [Comentarios \(0\)](#)



AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Mi perfil

Página Principal ► Mi perfil ► Mensajes en foros ► Mensajes

Navegación

Página Principal

■ Área personal

► Páginas del sitio

▼ Mi perfil

■ Ver perfil

▼ Mensajes en foros

■ **Mensajes**

■ Debates

▼ Blogs

■ Ver todas mis entradas

■ Añadir una nueva entrada

■ Mensajes

■ Mis archivos privados

► Mis cursos

Ajustes

► Ajustes de mi perfil

No hay mensajes

Todavía no se han realizado aportaciones

Usted se ha identificado como Francisco Javier Calleja Quintana (Salir)





AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Mis Cursos

Página Principal ► Área personal

[Personalizar esta página](#)

Navegación

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- ▼ **Mis cursos**
 - Directrices de la OIT

Ajustes

- Ajustes de mi perfil

Vista general de cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT



Hay paquetes SCORM que requieren atención

Mis archivos privados

No hay archivos disponibles

[Gestionar mis archivos privados](#)

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

Francisco Javier Calleja Quintana

Usted se ha identificado como Francisco Javier Calleja Quintana (Salir)





AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Curso

[Página Principal](#) ► [Mis cursos](#) ► [Miscellaneous](#) ► [Directrices de la OIT](#)

Navegación

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- ▼ Curso actual
 - ▼ Directrices de la OIT
 - Participantes
 - General
- Mis cursos

Últimas noticias

7 de ago, 14:06
Urko Malzarraga Berasategui
Incorporación de nuevos términos al glosario
[Temas antiguos ...](#)

Ajustes

- ▼ Administración del curso
 - Dar de baja en Directrices de la OIT
 - Calificaciones
- Ajustes de mi perfil

Calendario

junio 2014						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Laneko Segurtasun eta Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales

Foro de noticias

Glosario

Actividades de aprendizaje

Versión completa imprimible

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Resumen

Ejemplo de Sistema de Gestión de la Prevención

Actividades de evaluación

Cuestionario

Actividades de ampliación

Bibliografía

Importancia de la Política de Seguridad y Salud en el Trabajo

Hola:

Habitualmente se elabora la Política de Seguridad y Salud en el Trabajo con una finalidad meramente legal. Pero, en vuestra opinión, ¿hasta qué punto no están concienciados los directores/gerentes de las empresas de la necesidad de su participación para el desarrollo de las acciones orientadas a la consecución de los objetivos y metas recogidos en dicha Política?

Ahí queda este foro de opinión para que aportéis vuestras impresiones a este respecto.



AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Curso: Paquete SCORM

Página Principal ▶ Mis cursos ▶ Miscellaneous ▶ Directrices de la OIT ▶ General ▶ ...ersal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Salir de la actividad

Navegación

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - Directrices de la OIT
 - Participantes
 - General
 - Foro de noticias
 - Glosario
 - Versión completa imprimible
 - ...ersal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT**
 - Resumen
 - Ejemplo de Sistema de Gestión de la Prevención
 - Cuestionario
 - Bibliografía
 - ... de la Política de Seguridad y Salud en el Trabajo
- Mis cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

- 1. Objetivos
 - 1.1 Antecedentes
 - 1.2 Contribución
 - 1.3 Utilidad
- 2. Marco nacional del sistema de gestión de la seguridad y la salud en el trabajo
 - 2.1 Política nacional
 - 2.2 Directrices nacionales
 - 2.3 Directrices específicas


Antecedentes

La Directiva Marco (89/391/CEE) de 1989 fue la primera norma de Seguridad y Salud en el Trabajo que afectaba a 500 millones de seres humanos aproximadamente

Con posterioridad a la publicación de la Directiva Marco, uno de los modelos de Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo fue la Guía BS 8800:1996 que surgió a partir de un trabajo realizado en Inglaterra por EEF (Engineering Employer's Federation). Aunque en dicho trabajo no se recomendaba el desarrollo de una norma de gestión de la seguridad y salud en el trabajo, la British Standards Institution decidió no obstante desarrollar la Guía BS 8800:1996 como una recopilación de recomendaciones respecto de la seguridad y salud en el trabajo. La BS 8800:1996 se basó en las Normas ISO 9000 de calidad y 7750 sobre medio ambiente.

Dicha guía se publicó finalmente en mayo de 1996 y en su prólogo se expone que "no debería ser utilizada con propósitos de certificación" generando así un vacío, ante la demanda de las empresas de una certificación en materia de seguridad y salud en el trabajo a imagen de las certificaciones de calidad (ISO 9000) y Ambiente (ISO 14000), en el campo de las normas certificadas que propició que las entidades certificadoras crearan sus propios modelos.

Un ejemplo de esta situación es la aparición en España de la norma UNE 81900:1996-EX que, junto a otras redactadas por sendas entidades auditoras, fueron los cimientos de la actual norma OHSAS 18001.





AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Calificaciones

[Página Principal](#) ► [Mis cursos](#) ► [Miscellaneous](#) ► [Directrices de la OIT](#) ► [Administración de calificaciones](#) ► [Usuario](#)

Navegación

[Página Principal](#)

■ [Área personal](#)

► [Páginas del sitio](#)

► [Mi perfil](#)

▼ [Curso actual](#)

▼ [Directrices de la OIT](#)

► [Participantes](#)

► [General](#)

► [Mis cursos](#)

Ajustes

▼ [Administración de calificaciones](#)

📄 [Informe general](#)

📄 [Usuario](#)

► [Administración del curso](#)

► [Ajustes de mi perfil](#)

Usuario

Usuario - Francisco Javier Calleja Quintana

Ítem de calificación	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación
Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT				
📁 Ejemplo de Sistema de Gestión de la Prevención	-	0-9	-	
📁 Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT	-	0-9	-	
📁 Resumen	-	0-2	-	
📄 Cuestionario	-	0-10	-	
📊 Total del curso	-	0-100	-	



AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Administración del Curso

[Página Principal](#) ▶ [Mis cursos](#) ▶ [Miscellaneous](#) ▶ [Directrices de la OIT](#) ▶ [Dar de baja en Directrices de la OIT](#)

Navegación

[Página Principal](#)

▢ [Área personal](#)

▶ [Páginas del sitio](#)

▶ [Mi perfil](#)

▼ [Curso actual](#)

▼ [Directrices de la OIT](#)

▶ [Participantes](#)

▶ [General](#)

▶ [Mis cursos](#)

Ajustes

▼ [Administración del curso](#)

▢ [Dar de baja en Directrices de la OIT](#)

▢ [Calificaciones](#)

▶ [Ajustes de mi perfil](#)

¿Está seguro que quiere darse de baja del curso "Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT"?

[Continuar](#)

[Cancelar](#)

Usted se ha identificado como [Francisco Javier Calleja Quintana](#) (Salir)





AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Columna Derecha

Página Principal

Menú principal

Gunearen berriak

Navegación

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Mis cursos

Ajustes

Ajustes de mi perfil

Últimas noticias

(Sin novedades aún)

Mis cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Todos los cursos ...

Eventos próximos

No hay eventos próximos

Ir al calendario...
Nuevo evento...

Mis cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Profesor: Jose Julio Carreras Inchausti
Profesor: Carlos Fernández Díez
Profesor: Antonio Garcia Garate
Profesor: Lourdes Iscar Reina
Profesor: Ibon Izaguirre Suso

Calendario

junio 2014						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

Francisco Javier Calleja Quintana

Comentarios

Agregar un comentario...

Guardar comentario



AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Calendario, usuarios conectados y comentarios

Página Principal

Menú principal

Gunearen berriak

Navegación

Página Principal

- Área personal
- ▶ Páginas del sitio
- ▶ Mi perfil
- ▶ Mis cursos

Ajustes

- ▶ Ajustes de mi perfil

Últimas noticias

(Sin novedades aún)

Mis cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Todos los cursos ...

Mis cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Profesor: Jose Julio Carreras Inchausti
Profesor: Carlos Fernández Díez
Profesor: Antonio García Garate
Profesor: Lourdes Iscar Reina
Profesor: Ibon Izaguirre Suso

Calendario

junio 2014						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

Francisco Javier Calleja Quintana

Comentarios

Agregar un comentario...

Guardar comentario

Gracias por su atención.

Mila esker.

OSALAN SERVICIOS CENTRALES

Camino de la Dinamita s/n (Monte Basatxu)
48903 Cruces-Barakaldo (Bizkaia)



94.403.21.90

94.403.21.00

osalansc@ej-gv.es

OSALAN ZERBITZU OROKORRAK

Dinamita bidea, z/g (Basatxu mendia)
48903 Gurutzeta-Barakaldo (Bizkaia)



OSALAN

*Laneko Segurtasun eta
Osasunerako Euskal Erakundea*
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales



Erakunde Autonomiaduna
Organismo Autónomo

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO