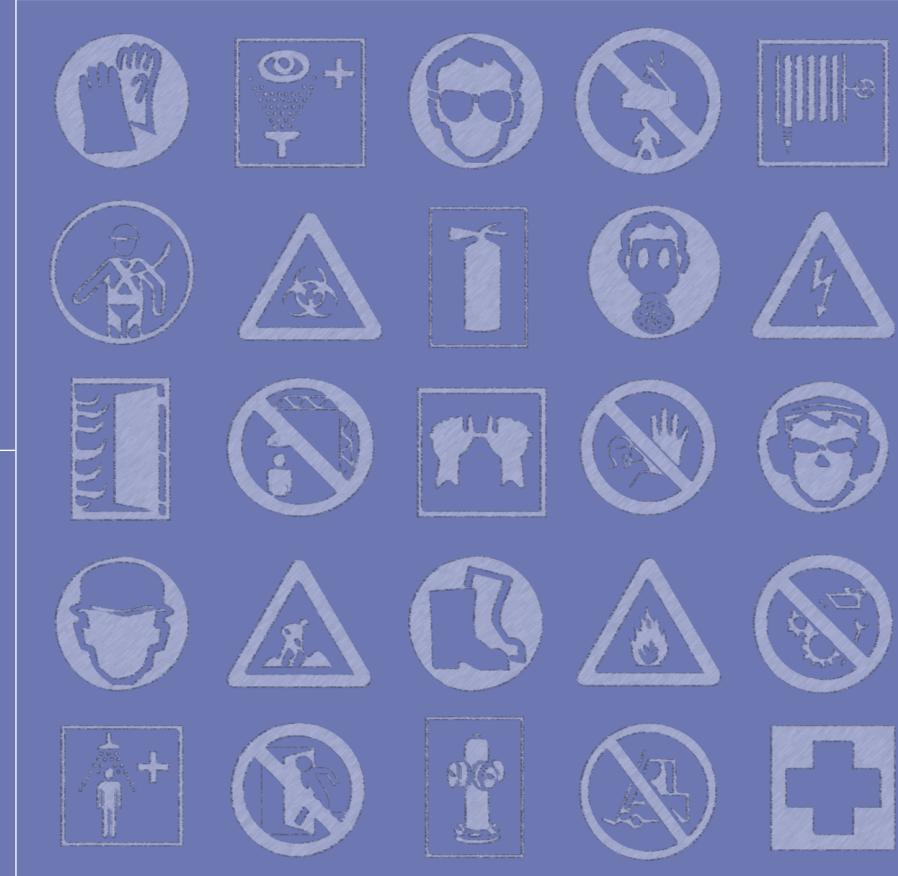


Presentación de la Plataforma Moodle



www.osalan.euskadi.net



OSALAN
Laneko Segurtasun eta
Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales



¿QUÉ ES MOODLE?

Moodle es:

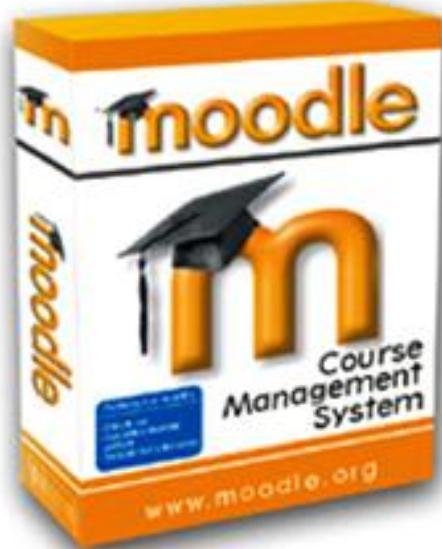
- Plataforma tecnológica de software libre
- Un entorno virtual de aprendizaje
- Un sistema de gestión de cursos o formación virtual.



<https://moodle.org/>



¿QUÉ ES MOODLE?



- GESTIONA LOS RECURSOS EDUCATIVOS ELABORADOS POR LOS DOCENTES.
- ORGANIZA EL ACCESO A ESOS RECURSOS POR LOS ESTUDIANTES.
- PERMITE LA COMUNICACIÓN ENTRE TODOS LOS IMPLICADOS.

CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

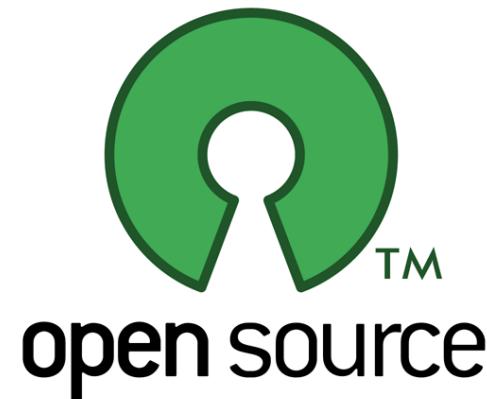
*Modular
Object-
Oriented
Dynamic
Learning
Environment*

Entorno de aprendizaje
dinámico y modular orientado
a objetos .



CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

- Gratuito (software libre).
- Fácil de instalar y actualizar.
- Soporte técnico “comunitario”.
- Flexible y personalizable (código abierto).
- Seguro



CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

- Uso intuitivo (alumnado y profesorado).
- Versátil y polivalente.
- Motivador (para docentes y estudiantes).
- Facilita la comunicación a distancia.
- Estándar y compatible con otros formatos (SCORM, IMS, etc.)



CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Las actividades son el corazón del sistema de gestión de cursos. Moodle fue diseñado por un educador e informático Martin Dougimas, basándose en los principios del “constructivismo social”.

- Constructivismo: Cuando la persona recibe nueva información, la contrasta con lo que ya sabe y entonces es cuando construye el conocimiento.
- Construcionismo: Si además de construir una idea, la pensamos y desarrollamos para poderla transmitir a otras personas, explicarla o exponerla, realizamos un conocimiento más consistente. Aprendizaje significativo.
- Constructivismo social: Otra manera de aprender es en equipo, compartiendo conocimientos. Construir conocimiento entre un grupo de personas que comparten intereses y motivaciones comunes.



Martin Dougiamas
Creador y director de desarrollo

CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Propicia el aprendizaje activo

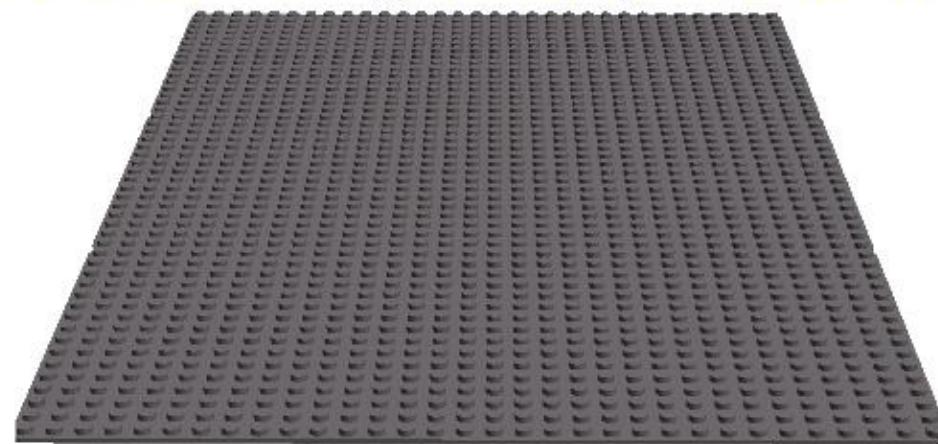
- **Alumno implicado activamente en su aprendizaje**
- **Alumno, basándose en lo que ya sabe:**
 - Investiga
 - Colabora
 - Comparte
 - Construye
 - Genera
- **Alumnos aprenden de ellos y del profesor**
- **«Learning by doing». Se aprende haciendo. Experiencia.**
- **Se promueve la construcción de nuevas ideas (al permitir y crear las oportunidades para que todo el mundo pueda expresarse)**



CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

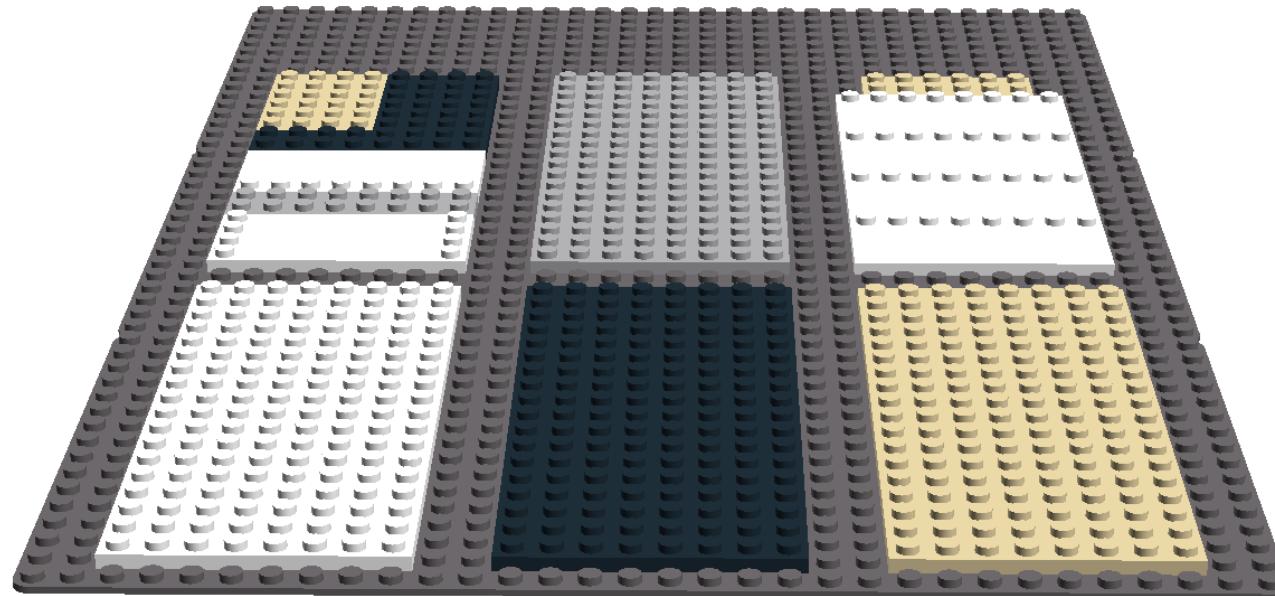


Imagine **moodle** como una **plataforma**
que viene con un gran conjunto de ladrillos.



CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

En esta plataforma, podemos tener diferentes bases (llamados **cursos**).



Aquí es donde ponemos nuestros ladrillos (**actividades, recursos, módulos, aplicaciones, etc.**).

CARACTERÍSTICAS DE MOODLE



imaginemos que podemos hacer cuatro cosas básicas con cuatro ladrillos de colores básicos.



CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

R e c u r s o s



Por ejemplo,
podemos ...



¡Y más!

CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

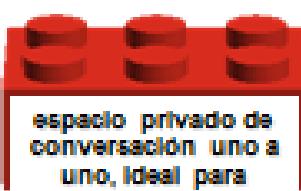
Comunicación

Chat



tener una comunicación instantánea, para la resolución de problemas in situ

Diálogo



espacio privado de conversación uno a uno, ideal para asuntos confidenciales

Foros



discusión en clase/debate evaluado por expertos, entrevista, preguntas frecuentes, juegos de rol, preguntas y respuestas, tablón de anuncios.

Por ejemplo, podemos...

RSS



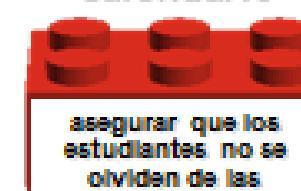
Suscribirse a blogs, foros, wikis, fuentes externas y tener todo en un curso.

Mensajería



enviar recibir mensajes instantáneos privados, notificación por correo electrónico

Calendario



asegurar que los estudiantes no se olviden de las cosas, con recordatorios incluidos

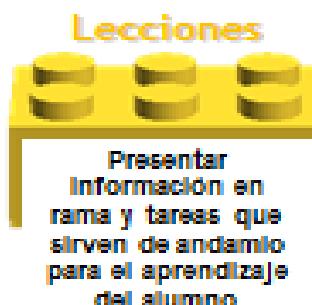
¡Y más!

CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

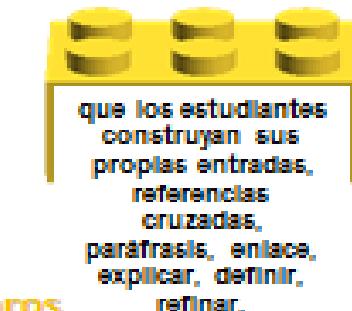
C
o
i
a
b
o
r
a
c
i
ó
n



Por ejemplo, podemos...



Glossario



Foros



Taller

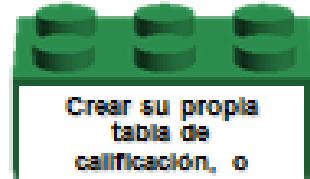


¡Y más!

CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Evaluación

Puntuaciones



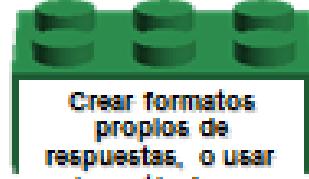
Crear su propia tabla de calificación, o utilizar las estandares.

Cuestionarios



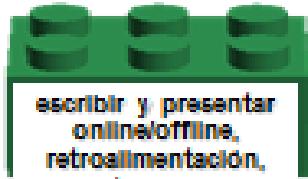
verificación el aprendizaje con distintos formatos de preguntas.

Escalas



Crear formatos propios de respuestas, o usar las estandares

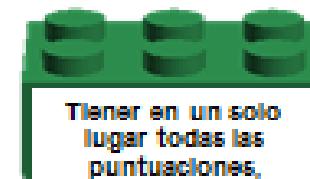
Tareas



escribir y presentar onlineloffline, retroalimentación, presentar de nuevo, uno o más archivos

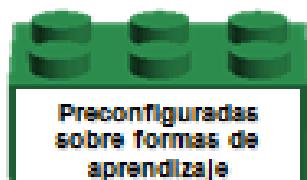
Por ejemplo,
podemos...

Libreta de Notas



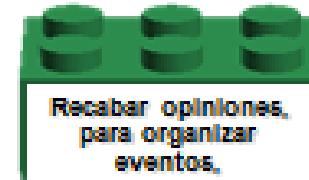
llenar en un solo lugar todas las puntuaciones, notas.

Encuestas



Preconfiguradas sobre formas de aprendizaje constructivista

Consultas

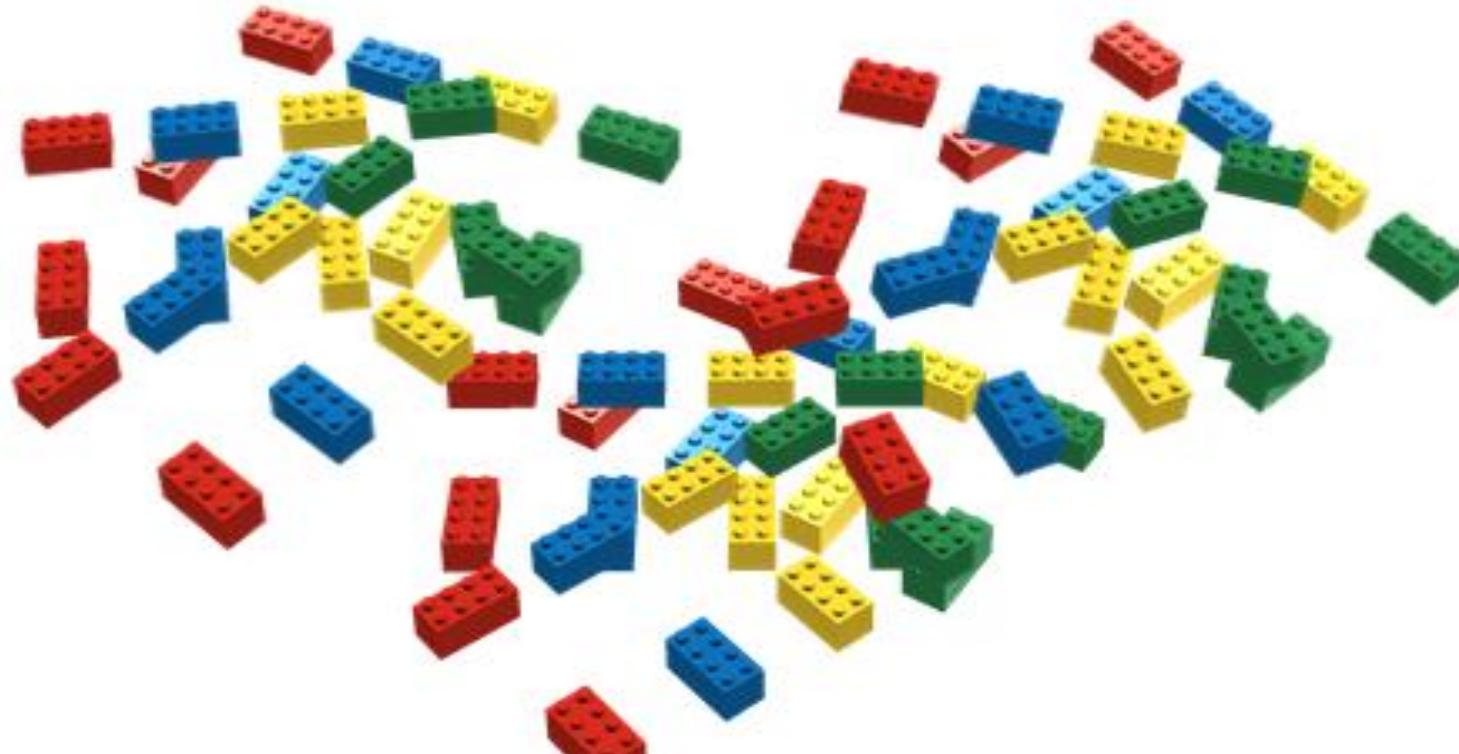


Recabar opiniones, para organizar eventos, actividades. Consultas simples.

¡Y más!

CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Podemos tener tantos ladrillos como necesitemos.



CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Integración

Podemos obtener otros ladrillos o piezas compatibles con los ladrillos básicos.



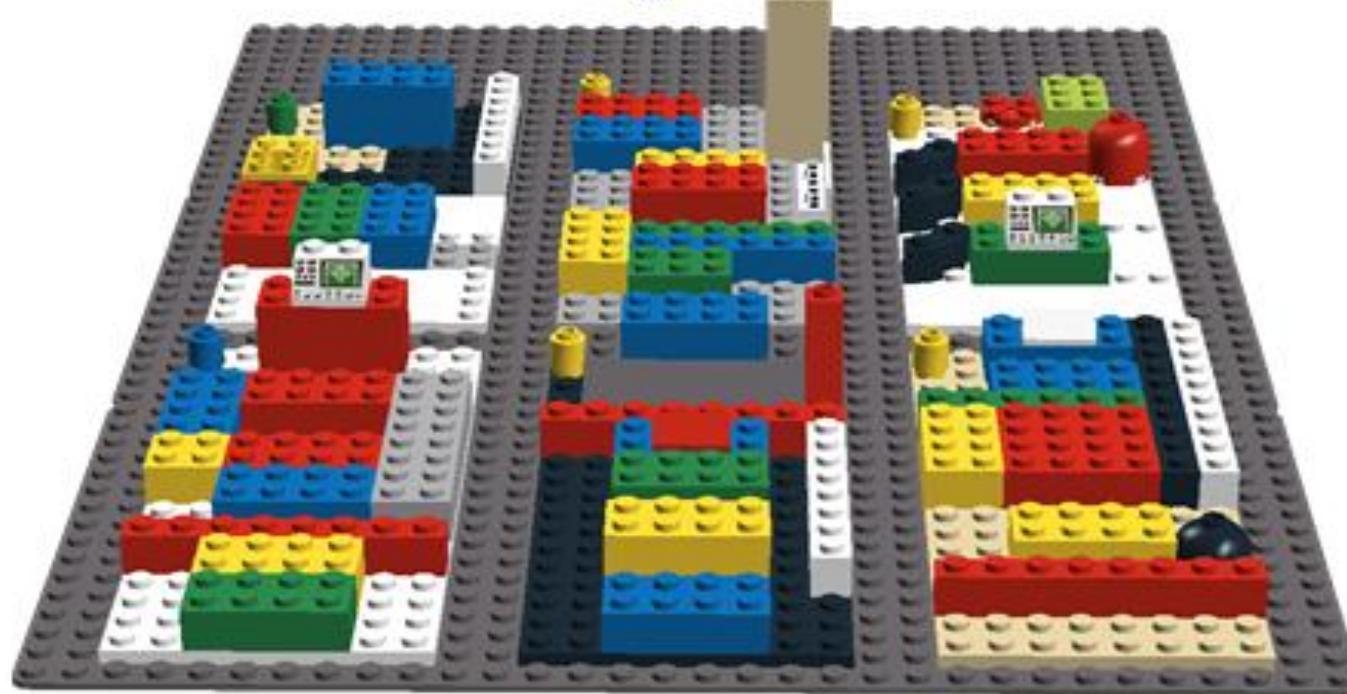
Estos otros extras – cerca de 400 – son módulos compatibles, plugins, bloques, filtros, actividades...



CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Organización

Podemos organizar los ladrillos de modo que se ajusten a nuestros propósitos educativos y/o de negocios.



CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Administración

Decidimos quien entra y qué hace en nuestro curso.



... por eso hay roles:



Administrador
puede hacer,
ver y editar
cualquier cosa
en el sitio



Profesor
puede hacer, ver y
editar cualquier cosa
en el curso.



Estudiante
puede hacer, ver y
editar en el curso
asignado por el
profesor



Invitado
solamente puede
mirar en los lugares
permitidos



Permisos para padres
o cualquier **otro rol** (se
pueden especificar...)

CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Administración

Decidimos quien entra y qué hace en nuestro curso.



... por eso hay roles:



Administrador
puede hacer,
ver y editar
cualquier cosa
en el sitio



Profesor
puede hacer, ver y
editar cualquier cosa
en el curso.



Estudiante
puede hacer, ver y
editar en el curso
asignado por el
profesor



Invitado
solamente puede
mirar en los lugares
permitidos



Permisos para padres
o cualquier **otro rol** (se
pueden especificar...)

CARACTERÍSTICAS DE MOODLE

Gestión y Control

Podemos fácilmente mirar qué hacen los otros...



...y controlar tan detalladamente como queramos...



VENTAJAS PARA EL ESTUDIANTE

- Nueva fuente de motivación.
- Contenidos variados y atractivos.
- Horario flexible y disponibilidad permanente de los contenidos.
- *Feedback* inmediato en muchas actividades.
- Posibilidad de trabajos en grupo.
- Facilidad de comunicación con sus compañeros/as.

INCONVENIENTES PARA EL ESTUDIANTE

- Tecnología: ordenador, acceso a internet, conocimientos/destrezas.
- Lugar adecuado.
- Constancia y fuerza de voluntad.
- ¿Socialización?

CONCLUSIONES

- Es una buena opción para la enseñanza, tanto como de apoyo para la enseñanza presencial, como para el desarrollo de la enseñanza on-line.
- Es una de las principales plataformas usadas en la actualidad.
- Es un interfaz sencillo de utilizar y con gran variedad de opciones y posibilidades.
- Tiene buena acogida entre profesores y alumnos.
- Es una herramienta eficaz para mantener contacto entre profesores y alumnos.
- Posibilita tener en una sola plataforma todo el material necesario para desarrollar la docencia.



AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

www.ikasgelan.osalan.net

Usted no se ha identificado.

Español - Internacional (es) ▾

 OSALAN
Laneko Segurtasun eta
Osasuneko Euskal Erakunde
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales





Página Principal ▶ Entrar al sitio

Usuarios registrados

Entre aquí usando su nombre de usuario y contraseña
(Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador) [?](#)

Nombre de usuario

Contraseña

Recordar nombre de usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Usted no se ha identificado.



«Nº

www.osalan.euskadi.net



OSALAN
Laneko Segurtasun eta
Osasuneko Euskal Erakunde
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales



Euskal Autonomiadiuna
Organismo Autónomo
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Idioma



GELA BIRTUALA
OSALAN
AULA VIRTUAL



Usted se ha identificado como [Francisco Javier Calleja Quintana \(Salir\)](#)

Español - Internacional (es)
English (en)
Español - Internacional (es)
Euskara (eu)

Página Principal

Menú principal

 [Gunearen berriak](#)

Navegación

- Área personal
- [Páginas del sitio](#)
- [Mi perfil](#)
- [Mis cursos](#)

Mis cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

- Profesor: Jose Julio Carreras Inchausti
Profesor: Carlos Fernández Diez
Profesor: Antonio García Garate
Profesor: Lourdes Iscar Reina
Profesor: Ibon Izaguirre Suso

Calendario

junio 2014						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Página Principal

Menú principal

-  [Gunearen berriak](#)

Navegación

Página Principal

- Área personal
- ▶ Páginas del sitio
- ▶ Mi perfil
- ▶ Mis cursos

Ajustes

- ▶ Ajustes de mi perfil

Últimas noticias

(Sin novedades aún)

Mis cursos

 Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

[Todos los cursos ...](#)

Eventos próximos

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)

[Nuevo evento...](#)

Mis cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Profesor: Jose Julio Carreras Inchausti
Profesor: Carlos Fernández Diez
Profesor: Antonio García Garate
Profesor: Lourdes Iscar Reina
Profesor: Ibon Izaguirre Suso

Calendario

junio 2014

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

 Francisco Javier Calleja Quintana

Comentarios

[Guardar comentario](#)

AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Área Personal

Página Principal ▶ Área personal

Personalizar esta página

Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Mis cursos**
 - Directrices de la OIT

Ajustes

- Ajustes de mi perfil

Vista general de cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

 Hay paquetes SCORM que requieren atención

Mis archivos privados

No hay archivos disponibles

[Gestionar mis archivos privados](#)

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

Francisco Javier Calleja Quintana

Usted se ha identificado como Francisco Javier Calleja Quintana (Salir)

AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Páginas del Sitio

Página Principal ► Páginas del sitio ► Blogs del sitio ► Entradas del blog

Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
 - Blogs del sitio
 - Marcas
 - Calendario
 - Gunearen berriak
- ▶ Mi perfil
- ▶ Mis cursos

Ajustes

- Ajustes de mi perfil
 - Editar perfil
 - Cambiar contraseña
 - Mensajería
 - ▶ Blogs

Blog del sitio: osalan

Añadir una nueva entrada

entrada en el blog
de Karmele Gutierrez - miércoles, 16 de octubre de 2013, 12:27

Todos en este sitio

sobre el uso del blog

Enlace permanente

▶ Comentarios (0)

NUEVA
de Karmele Gutierrez - miércoles, 16 de octubre de 2013, 12:17

Todos en este sitio

esto es una prueba

Enlace permanente

▶ Comentarios (0)

blog blog
de Karmele Gutierrez - miércoles, 16 de octubre de 2013, 12:11

Todos en este sitio

nada nada

Enlace permanente

▶ Comentarios (0)

AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Mi perfil

Página Principal ► Mi perfil ► Mensajes en foros ► Mensajes

Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- ▼ Mi perfil
 - Ver perfil
 - ▼ Mensajes en foros
 - **Mensajes**
 - Debates
 - ▼ Blogs
 - [Ver todas mis entradas](#)
 - [Añadir una nueva entrada](#)
 - Mensajes
 - Mis archivos privados
- Mis cursos

Ajustes

- Ajustes de mi perfil

No hay mensajes

Todavía no se han realizado aportaciones

Usted se ha identificado como Francisco Javier Calleja Quintana (Salir)

AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Mis Cursos

Página Principal ▶ Área personal Personalizar esta página

Navegación

- Página Principal
- Área personal
- ▶ Páginas del sitio
- ▶ Mi perfil
- ▼ Mis cursos
 - ▶ Directrices de la OIT

Ajustes

- ▶ Ajustes de mi perfil

Vista general de cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

 Hay paquetes SCORM que requieren atención

Mis archivos privados

No hay archivos disponibles

Gestionar mis archivos privados

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

 Francisco Javier Calleja Quintana

Usted se ha identificado como Francisco Javier Calleja Quintana (Salir)



AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Curso

Página Principal ► Mis cursos ► Miscellaneous ► Directrices de la OIT

Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - Directrices de la OIT
 - Participantes
 - General
 - Mis cursos

Últimas noticias

7 de ago, 14:06
Urko Malzarraga Berasategui
Incorporación de nuevos términos al glosario
Temas antiguos ...

Ajustes

- Administración del curso
 - Darme de baja en Directrices de la OIT
 - Calificaciones
- Ajustes de mi perfil

Calendario

junio 2014

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

OSALAN
Laneko Segurtasun eta Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales

Foro de noticias

Glosario

Actividades de aprendizaje

- Versión completa imprimible
- Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT
- Resumen
- Ejemplo de Sistema de Gestión de la Prevención

Actividades de evaluación

Cuestionario

Actividades de ampliación

Bibliografía

Importancia de la Política de Seguridad y Salud en el Trabajo

Hola:

Habitalmente se elabora la Política de Seguridad y Salud en el Trabajo con una finalidad meramente legal. Pero, en vuestra opinión, ¿hasta qué punto no están concienciados los directores/gerentes de las empresas de la necesidad de su participación para el desarrollo de las acciones orientadas a la consecución de los objetivos y metas recogidos en dicha Política?

Ahí queda este foro de opinión para que aportéis vuestras impresiones a este respecto.

AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Curso: Paquete SCORM

Página Principal ► Mis cursos ► Miscellaneous ► Directrices de la OIT ► General ► ...ersal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Salir de la actividad

Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - Directrices de la OIT
 - Participantes
 - General
 - Foro de noticias
 - Glosario
 - Versión completa imprimible
 - ...ersal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT
 - Resumen
 - Ejemplo de Sistema de Gestión de la Prevención
 - Cuestionario
 - Bibliografía
 - ... de la Política de Seguridad y Salud en el Trabajo
- Mis cursos

Ajustes

- Administración del curso
- Ajustes de mi perfil

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

- 1. Objetivos
 - 1.1 Antecedentes
 - 1.2 Contribución
 - 1.3 Utilidad
- 2. Marco nacional del sistema de gestión de la seguridad y la salud en el trabajo
 - 2.1 Política nacional
 - 2.2 Directrices nacionales
 - 2.3 Directrices específicas

Antecedentes

La Directiva Marco (89/391/CEE) de 1989 fue la primera norma de Seguridad y Salud en el Trabajo que afectaba a 500 millones de seres humanos aproximadamente

Con posterioridad a la publicación de la Directiva Marco, uno de los modelos de Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo fue la Guía BS 8800:1996 que surgió a partir de un trabajo realizado por la British Standards Institution (BSI) en Inglaterra por EEF (Engineering Employer's Federation). Aunque en dicho trabajo no se recomendó el desarrollo de una norma de gestión de la seguridad y salud en el trabajo, se decidió no obstante desarrollar la Guía BS 8800:1996 como una recopilación de recomendaciones y directrices respecto de la seguridad y salud en el trabajo. La BS 800:1996 se basó en las Normas ISO 9001 y 7750 sobre medio ambiente.

Dicha guía se publicó finalmente en mayo de 1996 y en su prólogo se expone que "no debería ser usual que las empresas dejan de lado la certificación de calidad en favor de la certificación de la seguridad y salud en el trabajo", generando así un vacío, ante la demanda de las empresas de una certificación de la materia de seguridad y salud en el trabajo a imagen de las certificaciones de calidad (ISO9000) y de medio ambiente (ISO 14000), en el campo de las normas certificadas que propicio que las entidades certificadas crearan sus propios modelos.

Un ejemplo de esta situación es la aparición en España de la norma UNE 81900:1996-EX que, juntas con otras redactadas por sendas entidades auditadoras, fueron los cimientos de la actual modelo normativo OHSAS 18001.

AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Calificaciones

Página Principal ▶ Mis cursos ▶ Miscellaneous ▶ Directrices de la OIT ▶ Administración de calificaciones ▶ Usuario

Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
- Directrices de la OIT
 - Participantes
 - General
- Mis cursos

Ajustes

- Administración de calificaciones
 - Informe general
 - Usuario
- Administración del curso
- Ajustes de mi perfil

Usuario

Usuario - Francisco Javier Calleja Quintana

ítem de calificación	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación
Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT				
Ejemplo de Sistema de Gestión de la Prevención	-	0-8	-	
Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT	-	0-8	-	
Resumen	-	0-2	-	
Cuestionario	-	0-10	-	
Total del curso	-	0-100	-	

AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Administración del Curso

Página Principal ► Mis cursos ► Miscellaneous ► Directrices de la OIT ► Darme de baja en Directrices de la OIT

Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - Directrices de la OIT
 - Participantes
 - General
 - Mis cursos

¿Está seguro que quiere darse de baja del curso "Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT"?

[Continuar](#) [Cancelar](#)

Ajustes

- Administración del curso
 -  [Darme de baja en Directrices de la OIT](#)
 -  [Calificaciones](#)
- [Ajustes de mi perfil](#)

Usted se ha identificado como Francisco Javier Calleja Quintana (Salir)



AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Columna Derecha

Página Principal

Menú principal

Gunearen berriak

Navegación

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Mis cursos

Ajustes

- Ajustes de mi perfil

Últimas noticias

(Sin novedades aún)

Mis cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Todos los cursos ...

Eventos próximos

No hay eventos próximos

Ir al calendario...

Nuevo evento...

Mis cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Profesor: Jose Julio Carreras Inchausti
Profesor: Carlos Fernández Díez
Profesor: Antonio García Garate
Profesor: Lourdes Iscar Reina
Profesor: Ibon Izaguirre Suso

Calendario

junio 2014

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

Francisco Javier Calleja Quintana

Comentarios

Agregar un comentario...

Guardar comentario

AULA VIRTUAL MOODLE OSALAN

Calendario, usuarios conectados y comentarios

Página Principal

Menú principal

- Gunearen berriak

Navegación

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Mis cursos

Ajustes

- Ajustes de mi perfil

Últimas noticias

(Sin novedades aún)

Mis cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Todos los cursos ...

Mis cursos

Sistema Universal de Gestión de la PRL - Directrices de la OIT

Profesor: Jose Julio Carreras Inchausti
Profesor: Carlos Fernández Diez
Profesor: Antonio García Garate
Profesor: Lourdes Iscar Reina
Profesor: Ibon Izaguirre Suso

Calendario

junio 2014						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

Francisco Javier Calleja Quintana

Comentarios

Agregar un comentario...

Guardar comentario

Gracias por su atención.

Mila esker.

OSALAN SERVICIOS CENTRALES
Camino de la Dinamita s/n (Monte Basatxu)
48903 Cruces-Barakaldo (Bizkaia)

94.403.21.90
94.403.21.00
osalansc@ej-gv.es

OSALAN ZERBITZU OROKORRAK
Dinamita bidea, z/g (Basatxu menda)
48903 Gurutzeta-Barakaldo (Bizkaia)



OSALAN
Laneko Segurtasun eta
Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales

