

Criterios de cualificación 2º Bacharelato

A avaliación nesta materia é continuada e progresiva.

O primeiro trimestre terá un peso do 20% da cualificación final.

O segundo trimestre terá un peso do 30% da cualificación final.

O terceiro trimestre terá un peso do 50% da cualificación final.

A cualificación trimestral conformarase coa seguinte ponderación:

1. COMPRENSIÓN E EXPRESIÓN ESCRITA (CA1.1, CA 1.2, CA 1.3, CA1.5, CA1.6, 1.7, 1.9, 1.10): 40%

Instrumentos de avaliación: Proba escrita tipo PAU (exercicios 1.1, 1.2 e 4)

2. PRODUCCIÓN ORAL (CA1.4, 1.7,1.8): 5%

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

3. USO DA LINGUA (inclúe fonética) (CA1.1, CA1.3, CA1.5, CA1.6, CA2.1, CA2.2, CA2.3): 40%

Instrumentos de avaliación: Proba escritade gramática e vocabulario (incluírá tamén exercicios tipo PAU 2.1, 2.2 e 3)

4. COMPRENSIÓN ORAL (CA1.1, CA 1.2, CA 1.3) 5%

Instrumentos de avaliación: Cuestionarios de opción múltiple, preguntas de verdadeiro/falso, preguntas de completar, preguntas de relacionar e de resposta curta.

5. ACTITUDE E INTERESE CARA A CULTURA E A LINGUA INGLESA (CA3.1, CA3.2, CA3.3): 10%

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección e táboa de indicadores.

A cualificación final obterase calculando a media ponderada dos tres trimestres. A avaliación será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5. No caso da avaliación final, considerarase que a materia está superada cun 4.5

- Dentro do plan de **fomento á lectura**, o alumnado terá que ler un libro en inglés adaptado ao seu nivel e do que será avaliado por medio dunha proba escrita. Esta proba computará no segundo trimestre.
- As probas de cada avaliación incluírán sempre a materia das anteriores.

CUALIFICACIÓN FINAL

Por tratarse dun sistema de avaliación continua, e considerando que os contidos desta materia teñen carácter progresivo, a cualificación final obterase calculando a media ponderada dos tres trimestres da seguinte maneira:

- O primeiro trimestre terá un peso do 20% da cualificación final.
- O segundo trimestre terá un peso do 30% da cualificación final.
- O terceiro trimestre terá un peso do 50% da cualificación final.

A avaliación será positiva e cunha cualificación igual ou superior a 4,5.

OBSERVACIÓNS

- As actividades propostas entregadas fóra de prazo non serán avaliadas.
- O alumnado non se presenta a unha proba, terá a oportunidade de realizar outra proba sobre os mesmos contidos na data que o profesor considere oportuna. En caso de chegar tarde sen causa xustificada, o alumnado disporá só do tempo que reste para a finalización da mesma.
- Cando o alumnado supere unha proba por medio de procedementos incorrectos (tales como plaxio, falsificación, etc.) esa proba será considerada suspensa, podendo o profesor dar a oportunidade de repetir a proba ese mesmo día (cando o procedemento incorrecto sexa detectado durante a proba) ou outro día a elección do profesor (se é detectado a posteriori).
- Para o alumnado que se incorpore tardíamente no 2ª trimestre, a ponderación para a cualificación final farase do seguinte xeito:
 - O segundo trimestre terá un peso do 40% da cualificación final
 - O terceiro trimestre terá un peso do 60% da cualificación final
 - As probas orais do alumnado serán gravadas para a súa posterior avaliación e en caso de necesidade de revisión

Criterios de recuperación

Dado o carácter continuado e progresivo da materia, non se farán probas específicas de recuperación, xa que os contidos son acumulativos e se avaliarán en todos os trimestres. Unha cualificación negativa no primeiro ou segundo trimestre poderá ser recuperada cunha nota igual ou superior a 5 nos seguintes trimestres. Neste caso, o alumno acadará unha nota de 5 no trimestre inicialmente suspenso, independentemente da nota do seguinte trimestre.

Logo do cálculo da cualificación final (coa correspondente ponderación de 20%, 30% e 50%), o alumnado que non obteña unha cualificación positiva terá a oportunidade de recuperar a materia realizando unha proba final ou tarefas específicas a criterio do departamento, tendo en conta a diversidade do alumnado.

DESTREZAS E PESOS ASIGNADOS A CADA CRITERIO DE AVALIACIÓN 2º BACH

COMPRESIÓN E EXPRESIÓN ESCRITA	CA1.1	5%	40%
	CA1.2	5%	
	CA1.3	5%	
	CA1.5	10%	
	CA1.6	5%	
	CA1.7	5%	
	CA1.9	3%	
	CA1.10	2%	
COMPRESIÓN ORAL	CA1.1	2%	5%
	CA1.2	2%	
	CA1.3	1%	
PRODUCCIÓN ORAL	CA1.4	3%	5%
	CA1.7	1%	
	CA1.8	1%	
USO DA LINGUA (+ FONÉTICA)	CA1.1	5%	40%
	CA1.3	5%	
	CA1.5	5%	
	CA1.6	5%	
	CA2.1	10%	
	CA2.2	5%	
	CA2.3	5%	
ACTITUDE CARA A MATERIA	CA2.2	2%	10%
	CA2.3	2%	
	CA3.1	2%	
	CA3.2	2%	
	CA3.3	2%	

Recuperación das materias pendentes

O alumnado coa materia pendente do curso anterior fará tres exames, correspondentes ás tres avaliacións, ao longo do curso (70%), nas que se fará unha división dos contidos mínimos do curso. En cada sesión de avaliación farase o seguimento do plan específico personalizado, e, de ser necesario, realizaráselle os axustes que procedan. Ao final de curso, na mesma sesión de avaliación, informarase sobre o seu desenvolvemento e o seu aproveitamento. Ademais de realizar ditas probas, o alumnado entregará unhas tarefas encomendadas nas datas fixadas polo profesor/a (30%), que lle serán devoltas unha vez corrixiadas. Non se avaliarán as destrezas orais. As tarefas non entregadas no prazo establecido non se corrixirán, computando cunha nota de 0. Gardarase unha copia dixital como mostra da entrega e asinarase un rexistro de (non) recepción por parte de alumnado e profesorado.

No caso do alumnado que non supere ditas probas, haberá un exame final de recuperación (100%). Para o alumnado de ESO, dita proba terá lugar antes da avaliación final correspondente ao seu nivel de referencia. No caso do alumnado de bacharelato, será nas datas que fixe a xefatura de estudos.

O alumnado realizará ditos exames no horario lectivo, ben na hora de inglés ou ben noutra hora que non supoña dificultades para o alumnado.

Tamén é importante a actitude dese alumnado dentro da aula e valorarase o seu esforzo por mellorar. Como a materia é progresiva, no departamento de inglés consideramos de suma importancia que sexa o profesor ou profesora do curso e grupo onde se encontra matriculado/a neste curso o/a que supervise o seu rendemento. Da mesma maneira, dado o carácter progresivo da materia, se o/a alumno/a aproba a primeira e a segunda avaliación do curso no que está actualmente matriculado/a, enténdese que superou a materia pendente. A cualificación será de 5.

O alumnado será informado polo xefe de departamento e polo seu profesor/a sobre as datas de realización das probas, o reparto de contidos da materia por parciais, as tarefas que debe entregar e as porcentaxes asignadas a estas actividades e ás probas. O alumnado pendente será convocado a unha reunión para tal fin a principio de curso.