

ACTIVIDAD INICIAL Y MOTIVADORA

GAUSS

Proponer la siguiente situación:

Carl Friedrich Gauss (1777-1855) fue matemático, físico y astrónomo, y desde muy temprana edad mostró una prodigiosa habilidad para los números. Se cuenta que a los 10 años de edad su maestro de escuela ordenó, para mantener ocupados a los niños de su aula, que sumaran los números del 1 al 100.

El pequeño Gauss obtuvo la respuesta casi de inmediato: 5 050 ¿cómo lo hizo?

Dar un tiempo para que los alumnos y alumnas piensen sobre este ejercicio y den sus respuestas.

Luego presentar la solución:

$$\begin{array}{ccccccccccc} 1 & + & 2 & + & 3 & + & \dots & + & 50 & + & 51 & + & \dots & + & 98 & + & 99 & + & 100 \\ & & & & & & & & & & 101 & & & & & & & & \\ & & & & & & & & & & 101 & & & & & & & & \\ & & & & & & & & & & 101 & & & & & & & & \\ & & & & & & & & & & \vdots & & & & & & & & \end{array}$$

Los 100 números se agrupan en 50 pares cuya suma es 101.

$$\text{Luego: } 101 \times 50 = 5\,050.$$

A continuación se le puede plantear una pequeña actividad de investigación, donde nos contesten una serie de preguntas referentes a Gauss.

Preguntas:

1. ¿Quién fue Carl Friedrich Gauss?
2. ¿Cómo le llamaban?
3. ¿Dónde estudió?

