
HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

SISTEMA DE AVALIACIÓN

PORCENTAXE	INSTRUMENTO
· 80% da cualificación	· Exames: definicións, detección erros, pregunta teórica , composición histórica, elaboración de texto competencial, comenari de textos, gráficas ou mapas. (Como norma xeral, un exame por trimestre)
· 20% da cualificación	· Táboa de indicadores (Traballo diario) baseado en: definicións, preguntas teóricas, composicións de texto histórico, actividades complementarias, etc...
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	
Os instrumentos para a cualificación serán as probos escritas e a táboa de indicadores elaborada a partir do traballo diario do alumnado. O peso das probos escritas é do 80%. Haberá un mínimo de unha proba por trimestre na que constará a puntuación de cada cuestión que a integre. O alumnado verá as correccións das súas probas e recibirá a información que precise sobre elas. Calquera intento de copia ou trampa análoga será obxecto de calificación 0 na proba. A probas escritas puntuaranse nunha escala de 0 a 10 e consistirán nun máximo de catro cuestións con tres formatos principais: detección de erros en documentos, análise comparativa e comentario de documentos históricos (textos, táboas de datos, imaxes, gráficos ou mapas). Para facilitar a realización das probas escritas e atender as posibles necesidades de atención educativa, poderán dividirse a probas en dúas sesións de clase, sumando así 100 minutos para a súa realización. O peso das táboas de indicadores (traballo diario) é do 20%. Será consignado no sistema de xestión de aula da persoa docente e o alumno recibirá información sobre a súa evolución neste 20% da nota. A táboa de indicadores comprenderá todas as tarefas e aspectos procedimentais que se encomenden ao alumnado para ser realizado ben na aula ben de xeito complementario ás sesións de aula. Estas tarefas seguirán os formatos sinalados para as preguntas das probas escritas (detección de erros en documentos, análise comparativa e comentario de documentos históricos) e engadirán aos mesmos técnicas como a definición histórica, elaboración de traballos de investigación, lectura e argumentación crítica de fontes audiovisuais, respostas e exposicións orais a cuestións presentadas na aula, etc.. Para a corrección deses traballos empregarase unha escala de 0 a 2, entendendo o 0 como erros graves ou ausencia de traballo e o 21 como puntuación máxima no marco. O alumnado será informado da nota recibida en cada tarefa.	

A nota da avaliación será o resultado de:

$$\text{Nota avaliación} = [(\text{Media Ex} = 80\%) + (\text{media táboa indicadores} = 20\%)]$$

Unha vez realizadas as operacións, aplicarase o redondeo tendo en conta que cando o decimal é superior a 5 o redondeo irá á alza e, pola contra, se é inferior, irá á baixa. Poderán facerse redondeos a partir de x.4 no caso de que exista un traballo diario feito na súa práctica totalidade (80% do mesmo).

$$\text{Nota final} = [(\text{Nota 3ª aval.} = 80\%) + (\text{media táboa indicadores} = 20\%)]$$

Sen prexuízo do anterior e no marco da flexibilidade curricular, **para os casos nos que se produza un descenso progresivo das calificacións do alumnado, poderá levarse a cabo unha media aritmética entre os resultados das tres avaliacións.** En ningún caso haberá probas extra para subir nota.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- **Recuperación dunha avaliación non superada:**

Co alumnado que non aprobe as avaliacións levarase a cabo un **plan de recuperación** que consistirá na **elaboración na aula dunhas fichas de reforzo** con diferentes propostas de tarefas sobre as unidades da avaliación non superada e **nunha proba de recuperación** sobre as unidades da avaliación non superada.

As fichas de reforzo será cualificadas do 0 ao 10. A proba escrita cualificarase nunha escala de 1 a 10. A puntuación de cada cuestión constará na proba.

A persoa docente titorizará este traballo para resolver dúbidas ou/e corrixir aqueles aspectos que sexan precisos. Tanto a proba de recuperación escrita como as fichas de reforzo faranse na aula..

- **Proba extraordinaria:**

Para os casos do alumnado que non supere a materia na convocatoria ordinaria empregárase a convocatoria de probas extraordinarias previstas nas disposicións normativas vixentes e organizadas no calendario oficial do centro educativo. Así, haberá **unha única proba escrita, puntuada nunha escala de 0 a 10, que suporá o 100% da calificación do alumnado.** Formalmente, a proba escrita extraordinaria contará cun máximo de catro cuestións con tres formatos principais: **detección de erros en documentos, análise comparativa e comentario de documentos históricos (textos, táboas de datos, imaxes, gráficos ou mapas).**

Máis información no apartado PROGRAMACIÓNS/ PROENS na web

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iesmendino/>