

1. Al lado del parque donde hemos quedado hay una oficina de correos. Hemos entrado a informarnos de las tarifas postales. Para el servicio nacional de cartas y tarjetas postales las tarifas son: hasta 20 g, 0,75 €; entre 20 y 50 g, 0,85 €; de 50 a 100g, 1,35 €; entre 100 y 500g, 2,70 €; de 500 a 1000 g, 5,55 €, y entre 1000 y 2000 g, 6 €.
- Escribe y ordena la información en forma de tabla. Representa los datos en una gráfica
 - Para interpretar la información, ¿qué es mejor, una tabla o una gráfica? ¿Por qué?
 - ¿Qué magnitudes se relacionan en esta situación? ¿Su relación es funcional? En caso afirmativo, ¿cuál piensas que es la variable dependiente? ¿Y la independiente?
 - Indica el dominio y el recorrido de ambas variables.
 - ¿Cuánto habría que pagar por una carta de 250 g?
 - Si se ha pagado 1,35 € por una carta, ¿puedes conocer su peso?
2. Se ha medido la temperatura de una sala durante 6 horas y se ha construido una tabla con los resultados. Realiza una gráfica asociada a dicha tabla.

Hora	1	2	3	4	5	6
Temperatura (°C)	15	18	24	22	21	16

¿Se pueden unir los puntos?

3. La tabla recoge la medida del perímetro del cráneo de un niño durante los primeros meses de vida:

Tiempo (meses)	0	3	9	15	21	27	33
Perímetro (cm)	34	40	44	46	47	48	49

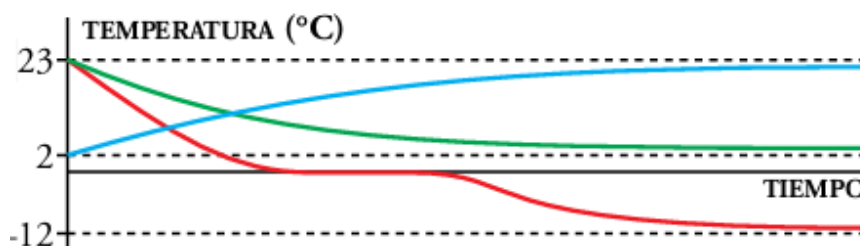
- Haz una gráfica relacionando estas dos variables. Elige una escala adecuada.
- ¿Qué tendencia se observa en el crecimiento del cráneo de un niño?
- ¿Cuánto crees que medirá el perímetro craneal de un niño de 3 años?

4. Un nadador se deja caer desde un trampolín. Su entrenador ha medido el espacio que recorre cada cuatro décimas de segundo mediante un método fotográfico. Obtiene la siguiente tabla.

TIEMPO (s)	0	0,4	0,8	1,2	1,6	2	2,4	2,8
ESPACIO (M)	0	0,8	3,1	7,1	12,5	14	14,5	15

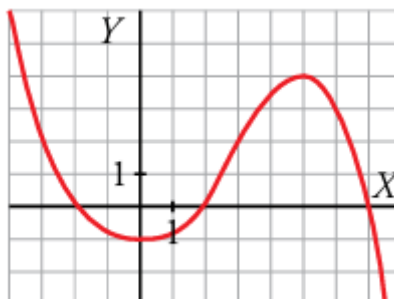
El nadador frena por completo a los 15 m

- Representa la gráfica espacio-tiempo.
 - ¿Podrías decir en qué momento entró en el agua?
 - ¿Qué velocidad estimas que llevaba en el momento de entrar en el agua?
 - ¿Qué altura tiene el trampolín?
5. Observa las siguientes gráficas de funciones:



- Relaciona cada curva con estos enunciados sobre la temperatura de un vaso de agua:
 - Cuando pasa de la mesa a la nevera.
 - Cuando se saca de la nevera y se deja en la mesa.
 - Cuando pasa de la mesa al congelador.
- ¿A qué temperatura está la casa? ¿Y el congelador? ¿Y la nevera?

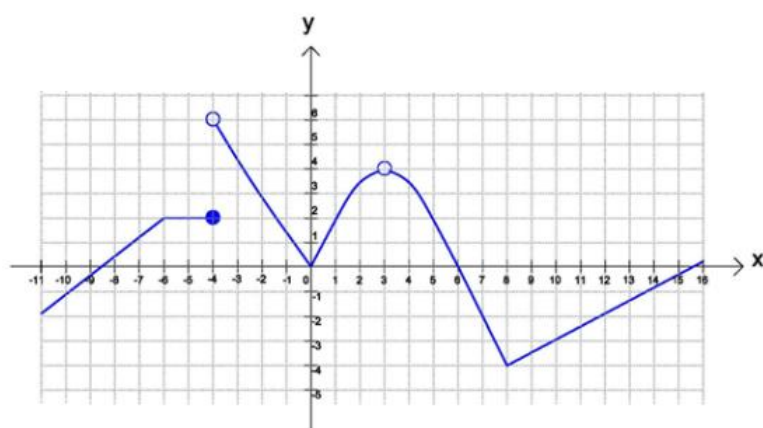
6. De la siguiente función



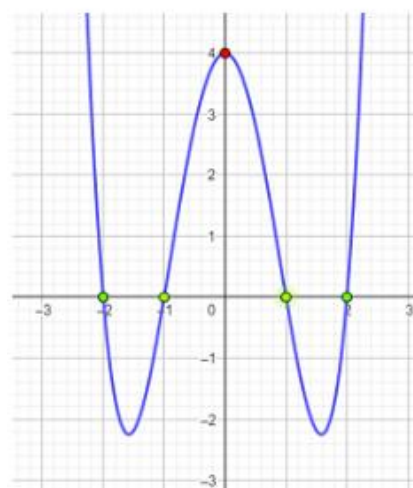
- Halla la T.V.M. de esta función en los intervalos $[0, 4]$, $[5, 7]$, $[-4, 0]$ y $[-2, 4]$.
- Di en qué intervalos es creciente y en cuáles, decreciente.
- Indica sus puntos de corte con los ejes.
- ¿Cuáles son su máximo y su mínimo relativo?

7. Realiza el estudio de las siguientes funciones

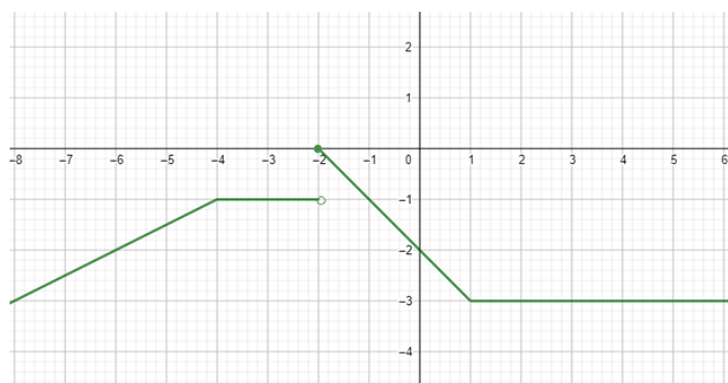
a.



b.



c.



d.

