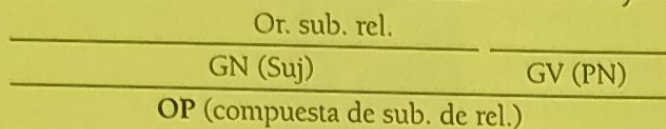


Oración principal y oración subordinada de relativo

Recuerda: la oración principal es la oración compuesta en la que está incluida la subordinada de relativo.

El cuadro **que han subastado** es de Goya.



ACTIVIDADES

- Completa con el relativo adecuado: **a** La casa ▲ alquilaron es pequeña. **b** ▲ lo sepa puede decirlo. **c** La ciudad ▲ murallas son famosas es Ávila. **d** Vive ▲ más le gusta. **e** Montó el mueble ▲ indicaban las instrucciones. **f** Se marcharon ▲ empezó a llover. **g** Vengo de ▲ no te imaginas.
- Transforma los elementos subrayados en subordinadas de relativo: **a** Vimos un paisaje impresionante. **b** Esta es la chica ganadora. **c** Avisad a los corredores con dorsales impares. **d** Pasaremos las vacaciones en un lugar con temperaturas cálidas. **e** Hoy llegaremos tarde.
- Sustituye la subordinada de relativo por un adjetivo o por un GN: **a** El conferenciante dio un discurso que nos interesó mucho. **b** Quienes transporten material peligroso deben tener un carné especial.
- Forma oraciones compuestas de relativo coherentes a partir de la información que se aporta: **a** [perro] > adoptar-callejero, **b** [edificio] > reconstruir-derrumbarse, **c** [persona] > responder-saber.
- Forma oraciones compuestas de relativo a partir de: **a** El asunto [Tú me hablas del asunto] no me interesa. **b** El helado [Me gusta el helado] es el de chocolate. **c** Este es el árbol [Las ramas del árbol provocaron el accidente.]
- Identifica el relativo y el antecedente en estas oraciones: **a** Las ramas que han caído dificultan el paso. **b** No se puede pasar por la calle que han asfaltado. **c** El hospital donde pasa consulta es antiguo. **d** La chica a quien nombraron no estaba en la sala.
- Identifica la oración principal y la subordinada de relativo en las oraciones anteriores.

1. La oración subordinada de relativo

¿QUÉ ES?

Es una subordinada que está introducida por un **relativo**, que puede ser **pronombre** (*que, quien...*), **adverbio** (*como, cuando, donde, cuanto*) o **determinante** (*cuyo*).

He perdido las gafas **que me regalaste**.

pronombre relativo
Or. sub. relativo

Oración principal (compuesta)

La casa **donde vive mi abuela** es esa.

adverbio relativo
Or. sub. relativo

Oración principal (compuesta)

El escritor **cuya obra ha sido premiada** ha dado un discurso.

determinante relativo
Or. sub. relativo

Oración principal (compuesta)

¿A QUÉ EQUIVALE LA SUBORDINADA DE RELATIVO?

Puede equivaler a un **adjetivo**, un **GN**, un **GAdv** o un **GPrep**.

Adj → Or. sub. relativo

Vi una película **emocionante**. = Vi una película **que me emocionó**.

N (Núc) Adj (Mod) N (Núc) Or. sub. rel. (Mod)

GN → Or. sub. relativo

El ganador fue un desconocido. = **Quien ganó** fue un desconocido.

GN (Suj) Or. sub. rel. (Suj)

GAdv → Or. sub. relativo

GPrep → Or. sub. relativo

Se levantaron **temprano**. = Se levantaron **cuando aún era temprano**.

GAdv (CCT) Or. sub. rel. (CCT)

Se reproduce **en lugares húmedos**. = Se reproduce **donde hay humedad**.

GPrep (CCT) Or. sub. rel. (CCL)

1.1 Los relativos

¿QUÉ SON?

Son palabras que tienen valor **anafórico**, es decir, señalan o hacen referencia a un **sustantivo** anterior que pertenece a la oración **principal** y que se denomina **antecedente**.

Conocemos al **alumno** **que ganó el concurso**.

antecedente pron. rel.
Or. sub. rel.

Oración principal (compuesta de sub. de rel.)

En la oración anterior, el pronombre relativo **que** es una anáfora que se emplea para **no repetir** el sustantivo antecedente **alumno**.

Conocemos al **alumno** **que** **el alumno** ganó el concurso.

anáfora

¿CUÁLES SON LOS RELATIVOS?

Los relativos pueden ser **pronombres**, **determinantes** y **adverbios**. Ninguno lleva tilde. Observa su clasificación en esta tabla.

Pronombres	Simples	que	Me gusta la ropa <u>que me resulte cómoda</u> .
		quien/ quienes	<u>Quien viste con frac</u> te entregará el premio.
	Complejos	artículo + que	<u>El que acierte</u> ganará una novela. Son relativos complejos <u>el que, la que, los que, las que, lo que.</u>
		artículo + cual	Me encontré con Irene, <u>la cual nos saludó</u> . Son relativos complejos <u>el cual, la cual, los cuales, las cuales, lo cual.</u>
Determinantes	cuyo, cuya, cuyos, cuyas	El coche <u>cuyas ruedas están pinchadas</u> es mío.	
Adverbios	cuando, como, donde, adonde, cuanto	Saldremos <u>cuando hayamos descansado</u> . / Hazlo <u>como te diga el técnico</u> . / La playa <u>donde paseamos</u> está muy limpia. / El pantano <u>adonde vamos</u> tiene mucha agua. / <u>Cuanto ha dicho</u> es verdad.	

El relativo puede **encabezar** la oración de relativo (El chico que podó el árbol es mi vecino) o bien puede aparecer tras una preposición (El chico a quien te refieres es mi vecino).

1.2 El antecedente en las subordinadas de relativo

El relativo siempre lleva un antecedente, pero puede ser de diferentes tipos:

- **Relativo con antecedente expreso.** Observa que, en el siguiente ejemplo, el pronombre relativo **que** hace referencia anafórica al sustantivo **futbolista**, que es su **antecedente expreso o externo**.

La futbolista que marcó el gol es Asensio.

- **Relativo con antecedente implícito.** Sin embargo, hay oraciones en las que el relativo no tiene un antecedente expreso, sino que lo lleva **implícito** semánticamente: es un **antecedente interno**.

Quien termine podrá marcharse. → **quien = la persona que**

Or. sub. rel.

El que diga eso está mintiendo. → **el que = el individuo que**

Or. sub. rel.

Haz la receta como te decía la abuela. → **como = manera en la que**

Or. sub. rel.

En otras ocasiones, el antecedente del relativo se sobrentiende por el contexto: es un **antecedente tácito**.

antecedente **tácito**: *futbolista*

El [Ø] que tiró el penalti era un defensa.

Or. sub. rel.

Que: ¿pronombre o conjunción?

El **pronombre relativo** *que* se puede sustituir por alguno de estos pronombres relativos: *el cual, la cual, los cuales, las cuales*.

El chico [que canta] es su hijo.

La **conjunción completiva** *que* no se puede sustituir por *el cual*, ya que introduce una subordinada sustantiva.

Le dijo a su hijo que cantara.

ACTIVIDADES

- Identifica el tipo de relativo y completa con el antecedente expreso que corresponda:
 - La **▲ que** alquilaron es pequeña.
 - Los **▲ que** lleguen tarde no entrarán en el teatro.
 - ▲ cuyas** murallas son famosas es Ávila.
 - El **▲ a** quien han llamado está en una urgencia.
 - El **▲ donde** han echado los vertidos se ha contaminado.
- Subraya y clasifica los relativos. Razona si las subordinadas de relativo llevan antecedente expreso, implícito o tácito:
 - Hice una llamada a la que nadie contestó.
 - Había una lámpara que colgaba del techo.
 - Ella no es la que abrió la puerta.
 - Quien lo hizo no conocía las consecuencias de su acción.
 - Le entregaron el coche cuando pagó la multa.
- Razona si la preposición subrayada pertenece o no a la subordinada de relativo:
 - Los asuntos a los que te refieres carecen de importancia.
 - Dáselo a quien más lo necesite.
- Pares mínimos. Explica en qué se diferencian estas oraciones: Esos son los alumnos a los que han felicitado. / Esos son a los que han felicitado.
- Forma oraciones compuestas de relativo con antecedente expreso a partir de estas oraciones yuxtapuestas:
 - El viento tumbó el árbol. El árbol no ha sido retirado.
 - Corté el jamón con el cuchillo. Se ha perdido el cuchillo.
 - Tu hermano recogió una carta. La carta era del banco.

Clase transversal

Los relativos forman una **clase transversal de palabras**, porque pertenecen a diferentes categorías morfológicas: pronombre (*quien*), determinante (*cuyo*) y adverbio (*como*).

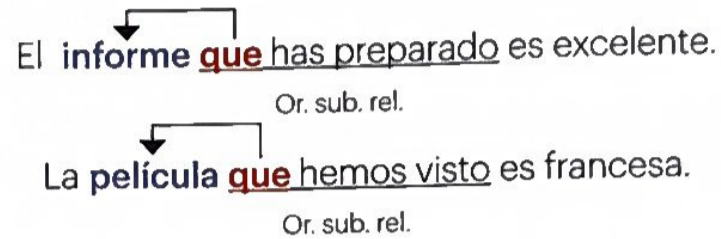
ACTIVIDADES

- 13** Identifica la oración de relativo, el relativo y el antecedente expreso:
a El hombre que vivía en esa casa es muy pobre. **b** El corredor al que nadie pudo batir recibió muchos aplausos. **c** La chica cuya madre ha iniciado una campaña de firmas padece una enfermedad rara. **d** El pintor a quien han encargado ese cuadro tiene un estilo realista. **e** La época cuando he sido más feliz es mi infancia.
- 14** Explica el significado anafórico del relativo en las oraciones anteriores y di la función sintáctica de cada uno.
- 15** Forma oraciones compuestas de relativo sustituyendo los adverbios subrayados por adverbios relativos:
a Visité un museo. Allí vi a una amiga. **b** Ese accidente ocurrió en el siglo pasado. Entonces los coches eran menos seguros.
- 16** Agramaticalidad. ¿Por qué estas oraciones son incorrectas? Corrígelas:
a El cuento has escrito es muy bonito. **b** Tengo un perro al que lo cuido mucho.
- 17** Pares mínimos. Explica la diferencia sintáctica de las oraciones subrayadas:
a Conviene que prestes atención. **b** La atención que prestas es escasa.
- 18** Identifica la oración principal y la subordinada de la oración *El agua que cayó llenó el pantano*. Di la función sintáctica del antecedente, del relativo y de la subordinada de relativo.

1.3 Las tres funciones del relativo

FUNCIÓN ANAFÓRICA DEL RELATIVO

Como hemos visto, el relativo es una **anáfora** que hace referencia a un sustantivo **anterior**, que se denomina **antecedente**. Desde el punto de vista léxico, el **relativo** tiene un significado **ocasional**: el de su **antecedente**. Observa estas oraciones: en la primera, el pronombre relativo *que* significa 'informe'; en la segunda, 'película'.



EL RELATIVO COMO MARCA SUBORDINANTE

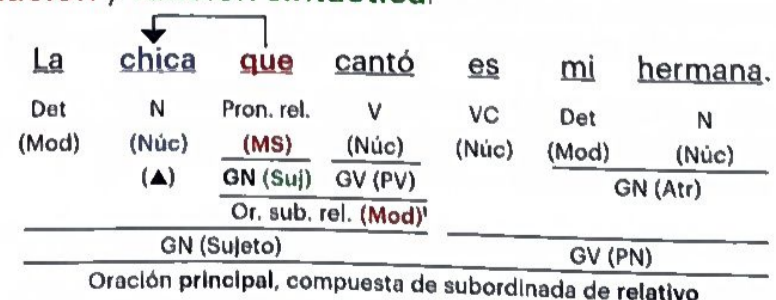
Aparte de su función anafórica, el relativo se emplea como una **marca sintáctica subordinante (MS)** que sirve para introducir la oración subordinada de relativo. Observa que no es gramatical decir **Me encanta la novela me has regalado*, sino que debemos introducir la oración subordinada con el pronombre relativo *que*: *Me encanta la novela que me has regalado*.

FUNCIÓN SINTÁCTICA DEL RELATIVO EN LA SUBORDINADA

Aparte de su función **anafórica** y de ser una **marca subordinante**, los relativos desempeñan en la subordinada diferentes **funciones sintácticas**, dependiendo de su valor morfológico, ya que pueden ser **determinantes**, **pronombres** o **adverbios**.

Función sintáctica del relativo en la subordinada		
Determinante <i>cuyo, cuya...</i>	Mod	Mod La novela <u>cuyo</u> protagonista es un hidalgo loco es el Quijote.
Pronombre <i>que, quien, el que...</i>	GN: sujeto, término del CD, CI, CRV, CC...	Sujeto Elige el helado <u>que</u> te guste. CD La película <u>que</u> vi es de suspense.
Adverbio <i>como, cuando, donde, cuanto</i>	CCM, CCL, CCT, CCC	CCT Iremos <u>cuando</u> nos llamen.

Observa en la siguiente oración la triple función del relativo: **anáfora**, **marca de subordinación** y **función sintáctica**.



¹No confundas la función del **relativo** (que, en este caso, es **sujeto**) con la función de la **subordinada de relativo** (que es **modificador**, en este ejemplo) ni con la de su **antecedente** (que, en este caso, es **núcleo del sujeto** de la oración principal).

2. Clasificación de la subordinada de relativo según la naturaleza del antecedente

Las oraciones subordinadas de relativo se pueden clasificar según posean o no **antecedente** expreso. (En la pág. 135 estudiaremos la clasificación de las relativas según su significado: especificativas y explicativas.)

<p>SUBORDINADA DE RELATIVO CON ANTECEDENTE EXPRESO</p> <p>Equivale a un adjetivo y funciona como modificador (Mod) del nombre antecedente.</p>	<p><i>El coche [que han reparado] es mío.</i> Or. sub. rel. (Mod)</p> <p><i>El funcionario [a quien di el documento] no está hoy.</i> Or. sub. rel. (Mod)</p> <p><i>Esta es la escuela [a la cual fui de pequeño].</i> Or. sub. rel. (Mod)</p> <p><i>Ese es el vecino [con el que juego al tenis].</i> Or. sub. rel. (Mod)</p> <p><i>La casa [donde vive Andrea] es agobiante.</i> Or. sub. rel. (Mod)</p> <p><i>Le explicaron la manera [como debe hacer el pan].</i> Or. sub. rel. (Mod)</p> <p><i>Aún recuerdo el año [cuando hubo aquella inundación].</i> Or. sub. rel. (Mod)</p> <p><i>Ese es el árbol [cuya sombra nos protegía del sol].</i> Or. sub. rel. (Mod)</p>	<p>Introducidas por:</p> <p>a Pronombres relativos simples: <i>que, quien, quienes</i></p> <p>b Pronombres relativos complejos: <i>el cual, la cual, los cuales, las cuales, lo cual / el que, la que, los que, las que, lo que</i></p> <p>c Adverbios relativos: <i>donde, como, cuando</i></p> <p>d Determinantes relativos: <i>cuyo, cuya, cuyos, cuyas</i></p>	
<p>SUBORDINADA DE RELATIVO SIN ANTECEDENTE EXPRESO</p> <p>El antecedente del relativo puede ser interno o tácito. Puede ser libre o semilibre.</p>	<p>CON ANTECEDENTE INTERNO ↓ LIBRE</p> <p>Equivale a un GN, un GAdv y un GPrep. Por lo tanto, desempeña las funciones propias de estos grupos sintácticos: sujeto, CD, CC... (No funciona como adjetivo modificador.)</p>	<p><i>[Quien lo diga primero] ganará.</i> Or. sub. rel. (Suj) = GN</p> <p><i>Dáselo a [quien se lo merezca].</i> Or. sub. rel. (T del CI) = GN</p> <p><i>Busca las llaves [donde las pusiste].</i> Or. sub. rel. (CCL) = GAdv</p> <p><i>Me gusta [donde vives].</i> Or. sub. rel. (Suj) = GN</p> <p><i>Resuelve la ecuación [como te he dicho].</i> Or. sub. rel. (CCM) = GAdv</p> <p><i>Me encanta [como viste esa actriz].</i> Or. sub. rel. (Suj) = GN</p> <p><i>Saldré de casa [cuando me llames].</i> Or. sub. rel. (CCT) = GAdv</p> <p><i>[Cuanto dice él] es verdad.</i> Or. sub. rel. (Suj) = GN</p>	<p>Introducidas por:</p> <p>a Pronombres simples: <i>quien / quienes = la persona / las personas que</i></p> <p>b Adverbios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>donde, adonde = el lugar en el que [puede ir precedido de las preposiciones a, desde, hacia, hasta, por]</i> • <i>como = la manera en la que</i> • <i>cuando = el momento en el que</i> • <i>cuanto = todo lo que</i>
	<p>CON ANTECEDENTE TÁCITO ↓ SEMILIBRE</p> <p>Equivale a un adjetivo y funciona como modificador (Mod) del antecedente tácito (∅), que funciona como núcleo del GN.</p>	<p><i>El \emptyset ^(futbolista) [que metió ese gol] era tu vecino.</i> Núc Or. sub. rel. (Mod)</p> <p>En las relativas introducidas por el neutro <i>lo que</i>, se considera que <i>lo</i> es el antecedente y núcleo del GN, dado que no hay nombres neutros en castellano que puedan ser su antecedente tácito.</p> <p><i>[Lo que ha ocurrido esta tarde] es grave.</i> Núc Or. sub. rel. (Mod)</p>	<p>Introducidas por:</p> <p>a Artículo + que: <i>el que, la que, los que, las que, lo que = el (individuo) que, las (personas) que</i></p> <p>b Pronombre neutro + que: <i>lo que</i></p>

2.2 ¿Cómo se analiza una oración compuesta de subordinada de relativo con antecedente expreso?

1 SUBRAYA LOS VERBOS.

El escritor al que concedieron el premio habló de su nueva novela.

2 IDENTIFICA EL VERBO PRINCIPAL.

El escritor al que *concedieron* el premio habló de su nueva novela.

3 IDENTIFICA EL SUJETO DEL VERBO PRINCIPAL Y ANALIZA SUS ELEMENTOS.

El escritor al que concedieron el premio [habló de su nueva novela].

GN Sujeto

Det: *el* Núcleo: *escritor* Mod: *al que concedieron el premio* (Or. sub. rel.)

3.1 IDENTIFICA LA SUBORDINADA DE RELATIVO Y ANALÍZALA.

- 1 Extraemos la subordinada de relativo → *al que concedieron el premio*.
- 2 Sustituimos el relativo por el **antecedente** → *al escritor concedieron el premio*.
- 3 Ordenamos la frase y la analizamos →

(Ellos) concedieron el premio al escritor.

Suj v (Núc) CD [lo] CI [le]

4 **Conclusión:** *al que* funciona como **CI**.

5 **Clasificación de la subordinada de relativo con antecedente expreso:** **especificativa**, porque delimita el significado de su antecedente y no va entre comas. (Véase pág. 135.)

4 IDENTIFICA EL PREDICADO Y ANALÍZALO.

habló de su nueva novela

GV-PV (el núcleo es un verbo predicativo)

núcleo: *habló* (verbo intransitivo que lleva complemento obligatorio regido por la preposición *de*).

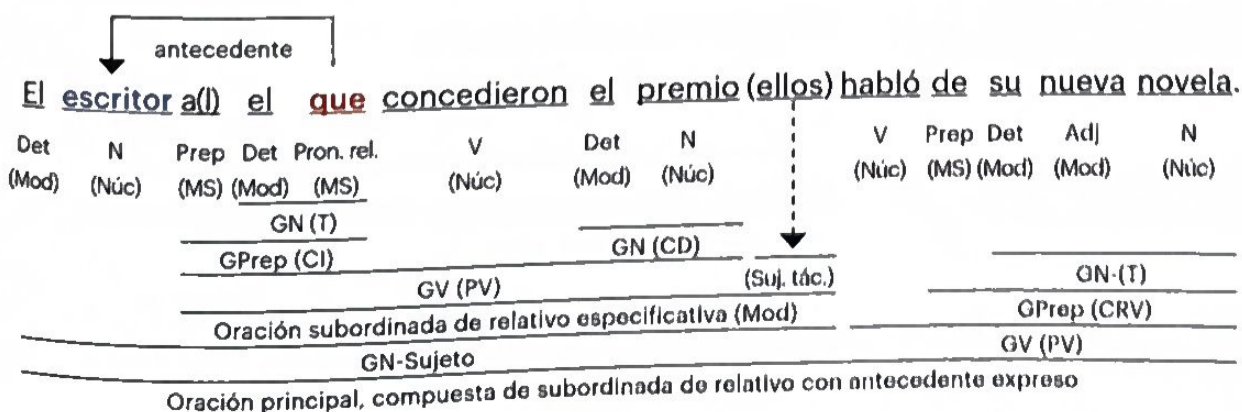
CRV: *de su nueva novela* (puede sustituirse por el pronombre neutro demostrativo *eso*: *habló de eso*).

5 CLASIFICA LA ORACIÓN SEGÚN LA MODALIDAD Y EL TIPO DE PREDICADO.

Oración principal: *el escritor habló de su nueva novela* → oración **enunciativa, afirmativa, predicativa, activa, intransitiva**.

Oración subordinada de relativo con antecedente expreso: *al que concedieron el premio* → oración **enunciativa, afirmativa, predicativa, activa, transitiva**.

6 REPRESENTA LA ORACIÓN COMPUESTA GRÁFICAMENTE.



Habló es el verbo principal porque está en indicativo y no va precedido de ninguna marca subordinante; **concedieron** es el verbo subordinado porque lleva delante el relativo subordinante **que**.

El escritor al que concedieron el premio

Es sujeto porque, si pasáramos el verbo a plural, tendría que ir en plural por la concordancia sujeto-verbo: *los escritores hablaron*.

al que concedieron el premio

Es una subordinada de relativo porque:

a Puede sustituirse por un **adjetivo** → *el escritor premiado*.

b Va introducida por un **pronombre relativo**, que hace referencia a su antecedente → *El escritor al que (= al cual) concedieron el premio*.

ACTIVIDADES

23 Aplica el método adecuado e identifica la función sintáctica del relativo **que**. Luego, analiza las oraciones: **a** *El árbol que tumbó el viento no ha sido retirado*. **b** *La joven a la que entregaron la carta es su hermana*. **c** *Me preocupa el asunto del que hemos hablado*. **d** *No me interesa que vendan la empresa*. **e** *La zona que fue devastada por el huracán ya se ha reconstruido*. **f** *Las series que me gustan no están en esta plataforma*. Ten en cuenta que hay un intruso.

24 Transforma la subordinada de relativo en una subordinada adjetiva de participio: *Las obras que fueron escritas por ese famoso novelista han sido reeditadas*.

25 Analiza y clasifica las siguientes oraciones compuestas: **a** *Conozco a los vecinos que se manifestaron ayer*. **b** *La persona a quien te refieres es mi hermana*. **c** *Aún me acuerdo de la plaza donde jugábamos a la pelota*.

ACTIVIDADES

- 26** Completa con los relativos adecuados: **a** Se marcharon **▲** empezó a llover. **b** Elabora ese informe **▲** te han indicado. **c** Me encanta **▲** juegas al ajedrez. **d** Se ha gastado **▲** tenía ahorrado. **e** Me sincero con **▲** me escucha de verdad.
- 27** Transforma los complementos destacados en oraciones de relativo libres. A continuación, di la función de la subordinada de relativo resultante: **a** Inés llegó a la casa muy temprano. **b** Los vecinos se reunirán en el lugar elegido. **c** La reunión comenzará a las tres. **d** Compórtate según las normas. **e** Haz una entrevista a un viandante con tatuajes. **f** Su declaración al juez es pura mentira.
- 28** Pares mínimos. Explica la diferencia sintáctica de las subordinadas subrayadas: **a** El colegio donde se ha matriculado es bilingüe. / Se matriculó donde le dijeron. **b** Interrogaron al joven a quien vimos en la fiesta. / Interrogaron a quien vimos en la fiesta. **c** No sé cuándo llegará Luis. / Te avisaré cuando llegue Luis. **d** El río donde hemos nadado es profundo. / Hemos nadado donde el agua es más profunda.
- 29** Identifica la subordinada de relativo libre y di su función. A continuación, analiza la oración completa: **a** Ayudaremos a quienes lo necesiten. **b** Daremos un paseo cuando acabemos. **c** Me gusta el coche que has comprado. **d** Quienes no aprueben las pruebas físicas no pasarán al teórico. **e** Nos veremos donde te dije. **f** Me gusta como te vistes. **g** Le entregué cuanto tenía en el bolsillo. Ten en cuenta que hay un intruso.

2.3 Subordinada de relativo libre (sin antecedente expreso)

Dáselo a quien se lo merezca.
 Or. sub. rel. libre (CI)
 antecedente implícito: la persona que

Le daremos el regalo cuando acabe la cena.
 Or. sub. rel. libre (CCT)
 antecedente implícito: en el momento en que

Las **relativas libres** son oraciones de relativo que no llevan **antecedente expreso**, pero sí **contienen** un antecedente **implícito** o **interno**, ya que el relativo lo lleva incorporado semánticamente. Por ejemplo, el pronombre relativo *quien* usado sin antecedente significa 'la persona que' y el adverbio relativo *cuanto* equivale 'a todo lo que'.

FUNCIONES DE LAS RELATIVAS LIBRES

Las **relativas libres** pueden estar introducidas por los **pronombres relativos** *quien*, *quienes* y por los **adverbios relativos** *como*, *cuando*, *donde*, *adonde*, *cuanto*. Las relativas libres equivalen al GN, al GPrep y al GAdv, y, por lo tanto, pueden desempeñar funciones diversas: sujeto, CD, término del CI, CRV, CC... Por ejemplo, la siguiente oración de relativo libre desempeña la función de sujeto:

<u>Quien</u>	<u>difunde</u>	<u>esos</u>	<u>bulos</u>	<u>es</u>	<u>un</u>	<u>inmoral</u>
Pron. rel. (Núc)	V (Núc)	Det (Mod)	N (Núc)	VC (Núc)	Det (Mod)	N (Núc)
		GN (CD)			GN (Atr)	
(Suj)	GV (PV)					
Or. sub. rel. libre (Suj)				GV (PN)		
Oración principal, compuesta de subordinada de relativo libre						

A continuación, observa las funciones que pueden desempeñar las **relativas libres** y los relativos que las introducen. Es frecuente que las encabezadas por **adverbios relativos** (*como*, *cuando*, *donde*, *cuanto*) desempeñen la función de **CC de modo, tiempo, lugar y cantidad**, respectivamente; pero, como se indica en los siguientes ejemplos, no siempre es así.

Pronombre relativo

Ofrece el trabajo a quien tenga más experiencia.
 Prep (MS) T (Or. sub. rel. libre)
 GPrep (CI)
 antecedente implícito: la persona que

Adverbio relativo de lugar

Siéntate donde haya sombra.
 CCT (Or. sub. rel. libre)
 antecedente implícito: en el lugar en que

Adverbio relativo de modo

Me encanta como dibujas.
 Suj (Or. sub. rel. libre)
 antecedente implícito: la manera en que

Adverbio relativo de tiempo

Cuando nos conocimos, éramos muy jóvenes.
 CCT (Or. sub. rel. libre)
 antecedente implícito: en la época en la que

Adverbio/pronombre de cantidad

Cuanto dice Alberto es falso.
 Suj (Or. sub. rel. libre)
 antecedente implícito: todo lo que

2.4 Subordinada de relativo semilibre (sin antecedente expreso)

Las **relativas semilibres** son oraciones subordinadas de relativo sin **antecedente expreso**, aunque este, frecuentemente, **se puede sobrentender** por el contexto, por lo cual llevan un **antecedente tácito**. Están introducidas por el pronombre relativo *que*, precedido del **artículo determinado**: *el que*, *la que*, *los que*, *las que*, es decir, por relativos complejos.

El que marcó el gol decisivo fue mi hermano.

Det Or. sub. rel. semilibre

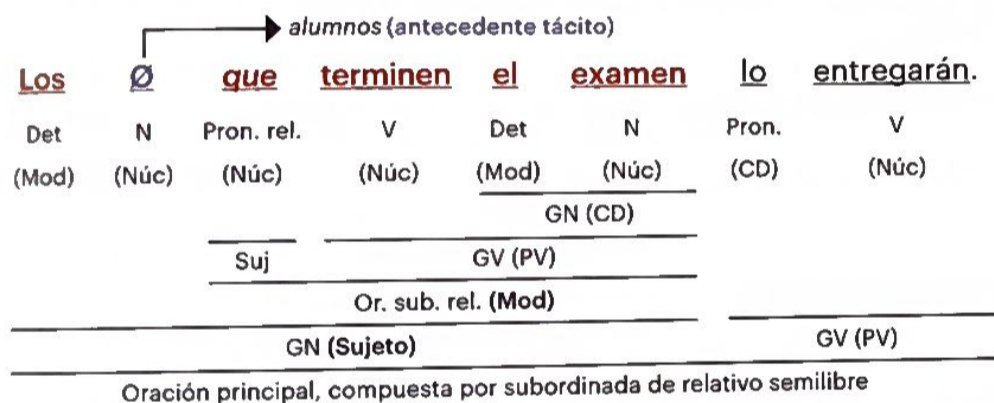
Observa que, en el ejemplo anterior, se sobrentiende que el **antecedente tácito** del relativo *que* es el nombre *jugador* o *futbolista*:

→ futbolista (antecedente tácito)

El [Ø] que marcó el gol decisivo fue mi hermano.

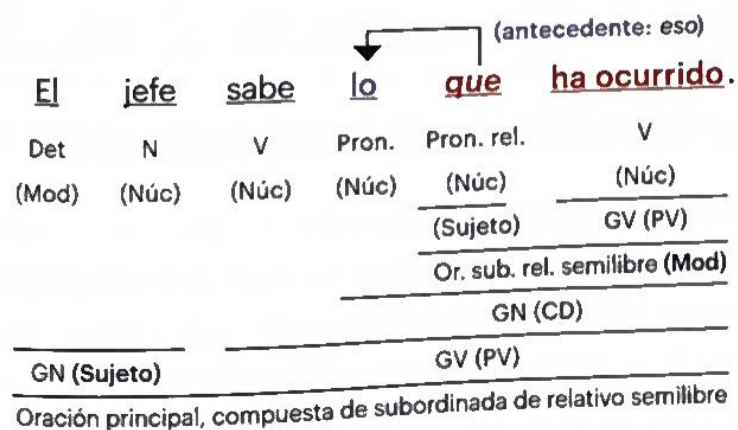
Det N Or. sub. rel. semilibre

En caso de que no se pueda sobrentender por el contexto, este tipo de relativo lleva un **antecedente interno**: *El que hace eso es un malvado* = *El individuo que hace eso es un malvado*. Observa el análisis de una oración compuesta de relativo semilibre.



EL PRONOMBRE RELATIVO LO + QUE

Cuando el relativo *que* va precedido de *lo*, este no se considera determinante, sino **pronombre neutro** y funciona como **antecedente** del relativo *que*, dado que no se puede sobrentender por el contexto un nombre que sea el antecedente de *que*, porque *lo* es neutro y no hay nombres neutros en español. En este caso, la oración de relativo semilibre funciona como **modificador (Mod)** del pronombre neutro *lo*.



ACTIVIDADES

30 Completa con los relativos adecuados:

a ▲ *quiera puede marcharse ya.* **b** ▲ *te han dicho es verdad.* **c** *Han detenido a* ▲ *se escaparon.* **d** *Me han hablado de* ▲ *ocurrió.*

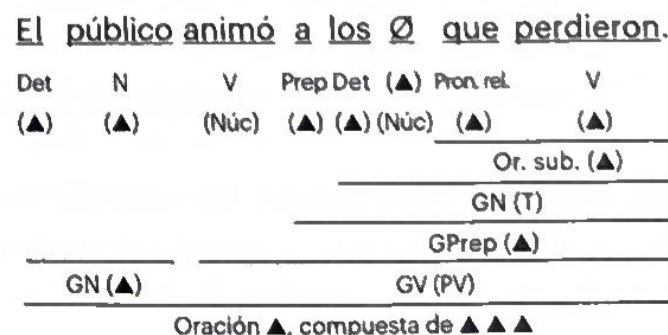
31 Identifica según el contexto el antecedente tácito de las siguientes oraciones de relativo. Razona si son libres o semilibres y analízalas: **a** *Los que no lleven el carné serán multados por la policía.* **b** *Han felicitado a los que han ganado el maratón.* **c** *Haz lo que quieras.* **d** *Ayer entregaron las llaves a los que solicitaron el piso.* **e** *La anciana no se acordaba de lo que pasó.* **f** *Han salido en la prensa las que se han manifestado en la plaza del pueblo.*

32 Pares mínimos. Explica la diferencia sintáctica entre las subordinadas subrayadas: **a** *Entrega este ordenador a los que vinieron ayer.* / *Me preocupa lo que pasó ayer.* **b** *No sé qué quieres.* / *No sé lo que quieres.*

33 Transforma las oraciones de relativo con antecedente expreso y las libres en subordinadas de relativo semilibres: **a** *Dale el diploma a quien tenga mejor actitud.* **b** *No conozco al cliente que vino ayer.* **c** *No me gusta cuanto ha dicho.*

34 Análisis inverso. Forma oraciones compuestas de subordinada de relativo semilibre a partir de estas estructuras: **a** [Los + relativo^(Suj) + V tr. + CD] *aprobarán el curso.* **b** *Multarán* [a los + relativo^(Cl) + V tr. + CD]. **c** *Come* [lo + relativo^(Suj) + Cl + V intr.].

35 Completa el análisis y la clasificación de esta oración.



3. Clasificación de la subordinada de relativo según su significado

SUBORDINADA DE RELATIVO ESPECIFICATIVA

• Significado.

Se almacenarán los residuos **que están contaminados**.

La oración de relativo especificativa **restringe** la extensión del conjunto al que se refiere el nombre antecedente (en este caso, *residuos*) con el objeto de diferenciarlo de otros de su misma clase (*los residuos no contaminados*). Tiene las mismas características que el **adjetivo especificativo**.

Han cortado las rosas **rojas**.

Adj. esp. [pospuesto]

Han cortado las rosas **que eran rojas**.

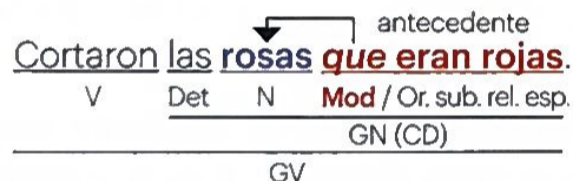
Or. sub. rel. especificativa

En ambos casos, se han cortado solo las rojas: ni las blancas ni las amarillas que hay en el jardín del que estamos hablando. Se refiere a **una parte del todo**.

• **Forma.** La relativa especificativa forma **un todo fónico** con su **antecedente**, por lo cual no se separa de él mediante pausas o comas.

Los libros **que me prestaron** ya los he devuelto.

• **Función.** La relativa especificativa funciona como **modificador (Mod) restrictivo** del nombre **antecedente**, sin incluir al determinante.



SUBORDINADA DE RELATIVO EXPLICATIVA

• Significado.

Se almacenarán los residuos, **que están contaminados**.

La subordinada de relativo explicativa **no restringe** la extensión del conjunto al que se refiere el sustantivo antecedente. Se puede omitir porque nos referimos a la totalidad de un conjunto en el que únicamente hay objetos de su misma clase; en este caso, solo hay residuos contaminados. Tiene las mismas características que el **adjetivo explicativo**.

Han cortado las **rojas** rosas del jardín.

Adj. expl. [antepuesto]

Han cortado las rosas del jardín, **que eran rojas**.

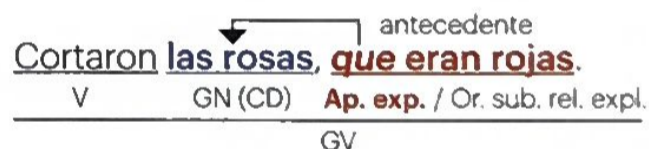
Or. sub. rel. explicativa

En ambos casos, se da a entender que en ese jardín no había más que rosas de color rojo. Se refiere **al todo**.

• **Forma.** La relativa explicativa **se separa** de su antecedente mediante pausas o comas. Observa el ejemplo.

Los libros, **que me han prestado**, los tengo que devolver.

• **Función.** La relativa explicativa funciona como un **inciso** o **aposición explicativa** al **antecedente**, que, a diferencia de las especificativas, es el **GN completo**, incluido el determinante.



ACTIVIDADES

42 Identifica y analiza la subordinada de relativo especificativa y la explicativa: **a** *Las canciones que me gustan las aprendo de memoria.* **b** *Las casas de ese pueblo, que están en ruinas, serán restauradas por un grupo de jóvenes.*

43 Escribe oraciones compuestas transformando los adjetivos subrayados en subordinadas de relativo. Razona si las oraciones resultantes son explicativas o especificativas y analízalas: **a** *La magnífica temperatura de hoy nos facilitará el trabajo.* **b** *Las paredes sucias serán pintadas hoy mismo.* **c** *Los pésimos resultados del equipo nos preocupan.* **d** *Arreglé los juguetes rotos.*

44 Transforma estas oraciones coordinadas en oraciones compuestas de subordinada de relativo explicativa: **a** *Mis padres han llegado a las tres y han empezado a comer.* **b** *Esa película yo ya la había visto y no me gustó.* **c** *Yo ya conocía esa ruta y me resultó muy fácil.* **d** *Yo viví mi infancia en ese barrio obrero y era muy alegre.* **e** *Ya*

conoces a mi hermana y ahora tiene una empresa. **f** *Esta es la matrícula del camión y ha sufrido un accidente.* Comienza con el GN subrayado. Luego, analízalas.

45 Pares mínimos. Explica las diferencias sintácticas y de significado entre estos pares de oraciones, y la función del relativo *que*.

a El árbol que tumbó el viento no ha sido retirado. / El árbol, que tumbó el viento, no ha sido retirado.

b La canción, que siempre me pones, me gusta. / La canción que me gusta nunca la pones.

46 Escribe las comas en las subordinadas de relativo que las necesiten. Razona tu respuesta y analízalas: **a** *He visitado Orlando que está en Florida.* **b** *Inés cuya hija es cantante me ha regalado una entrada para un concierto.* **c** *Hay civilizaciones que muestran su poder creador.* **d** *Las chabolas de las que habla la prensa están en las afueras de la ciudad.*

PRÁCTICA DE REPASO

47 Transforma los adverbios subrayados en subordinadas de relativo libres, introducidas por adverbios relativos: **a** *Mi cliente ha actuado correctamente.* **b** *Ese monumento está lejos de aquí.* **c** *Inés llegó a casa muy temprano.* **d** *El equipo ha jugado bastante bien.*

48 Pares mínimos. Razona la diferencia sintáctica entre estos pares de oraciones.

- a** Alquilaron la casa que estaba rehabilitada. / Alquilaron la casa, que estaba rehabilitada.
- b** Han ofrecido una ayuda a los vecinos a quienes desahuciaron el mes pasado. / Han ofrecido una ayuda a quienes desahuciaron el mes pasado.
- c** Se ha marchado a la casa donde vivían sus abuelos. / Se ha marchado a donde vivían sus abuelos.
- d** Es el momento cuando se pone más nervioso. / Es cuando se pone más nervioso.
- e** Esos son los alumnos a los que han felicitado. / Esos son a los que han felicitado.

49 Pares mínimos. Explica la diferencia morfológica y sintáctica de los elementos subrayados en estos pares de oraciones.

- a** No sé dónde están tus amigos. / Ese es el pueblo donde han colocado los aerogeneradores.
- b** Limpiaré el coche cuando lleguemos a casa. / Dime cuándo vas a limpiar el coche.
- c** Ayúdalos cuanto puedas. / Dime cuánto puedes darles.
- d** Tengo que revisar los apuntes de matemáticas. / Me dijo que me revisaría los apuntes.
- e** Lo que no mata engorda. / Me sorprenden los disparates que han dicho.

50 Transforma estas subordinadas con antecedente expreso en relativas libres y, cuando sea posible, en semilibres: **a** *Conozco al aficionado al que expulsaron.* **b** *La chica que ha entrado es mi amiga.* **c** *Se ha marchado a la casa donde vivían sus abuelos.* **d** *Es el momento cuando se pone más intranquila.* **e** *Me encanta la manera como bailas.*

51 Argumenta la diferencia sintáctica entre los pares de preposiciones subrayadas: *Avisaremos a los que hayan solicitado el trabajo.* / *Los aspirantes a los que hemos avisado no se han presentado.*

52 Agramaticalidad y ambigüedad. Razona qué oraciones compuestas de subordinadas de relativo son incorrectas y cuál es la ambigua: **a** *La casa que la puerta estaba rota ha sido ocupada.* **b** *Inés cuya hija es can-*

tante me ha regalado una entrada para un concierto. **c** *Vi a su hija, la cual había sido mi compañera.* **d** *Te presentaré a Pedro, el hermano de María, quien siempre viene con nosotros de vacaciones.*

53 Imitación de modelos sintácticos

A

						la manera en que (antecedente interno)
Me	encanta	como	lee	esa	chica.	
Pron (Núc)	V (Núc)	Adv. rel. (Núc)	V (Núc)	Det (Mod)	N (Núc)	
		GAdv (▲)		GN (Suj)		
CI		GV (PV)		GN (Suj)		
GV (PV)		Or. sub. ▲ / Función (▲)				
						Oración compuesta

B

					en el momento en que (antecedente interno)	
Empezaré a trabajar	cuando	reciba	los	documentos.		
V (perfrasis espec.) (Núc)	Adv. rel. (Núc)	V (Núc)	Det (Mod)	N (Núc)		
		GAdv (▲)		GN (CD)		
		Or. sub. ▲ / Función (▲) [Suj. tácito: yo]				
GV (PV)		GV (PV)				
						Oración compuesta [Suj. tácito: yo]

- a** Observa estos dos modelos de análisis. Identifica los tipos de subordinada de relativo. Completa con la función del relativo y de la subordinada de relativo.
- b** Aplica este modelo de análisis a estas dos oraciones: *Se viste como le aconseja su asesor de imagen.* / *Avisame cuando entreguen las notas.*

54 Generalización. Analiza la siguiente oración compuesta aplicando el modelo B de la actividad anterior: *Acamparemos donde haya playa.*

Taller de escritura

Ciu PROYECTO: LA ARGUMENTACIÓN

Elabora una argumentación encuadrada y escribe en el primer párrafo una subordinada especificativa y otra explicativa. Utiliza los siguientes argumentos y datos sobre la economía sumergida en España.

