

# gramática

## UNIDAD 3 LOS DETERMINANTES

frío, frío

Hay palabras que **delimitan** el significado del sustantivo. Funcionan como **determinantes** y concuerdan en **género** y **número** con el sustantivo.

Dame **la camisa** roja.  
femenino, singular

Pedro compró **estos zapatos**.  
masculino, plural

### Clases de determinantes

Artículo	Determinado	el*, la, los, las, lo  *El artículo <b>el</b> combinado con <b>a</b> y <b>de</b> da lugar a las contracciones <b>al</b> y <b>del</b> . <b>a + el = al</b> <b>de + el = del</b>
	Indeterminado	un, una, unos, unas
Demostrativo	Cercanía	este, esta, estos, estas
	Distancia media	ese, esa, esos, esas
	Lejanía	aquel, aquella, aquellos, aquellas
Posesivo	Un único poseedor	mi, mío, mía, mis, míos, mías tu, tuyo, tuya, tus, tuyos, tuyas su, suyo, suya, sus, suyos, suyas
	Varios poseedores	nuestro, nuestra, nuestros, nuestras vuestro, vuestra, vuestros, vuestras su, suyo, suya, sus, suyos, suyas
Numeral	Cardinal	uno, dos, tres..., diez...
	Ordinal	primero, segundo, tercero..., décimo...
Indefinido		un/o/a/os/as, algún/a/os/as, ningún/a/os/as, mucho/a/os/as, otro/a/os/as, poco/a/os/as, todo/a/os/as, varios/as, otro/a/os/as, mismo/a/os/as/, diversos/as, tanto/a/os/as, cierto/a/os/as, demasiado/a/os/as, cualquier/a, tal/es, cada, bastante/es...
Interrogativo / exclamativo		qué, cuánto/a/os/as, cuál/es

### Dicho con otras palabras

Relaciona los elementos de las columnas.

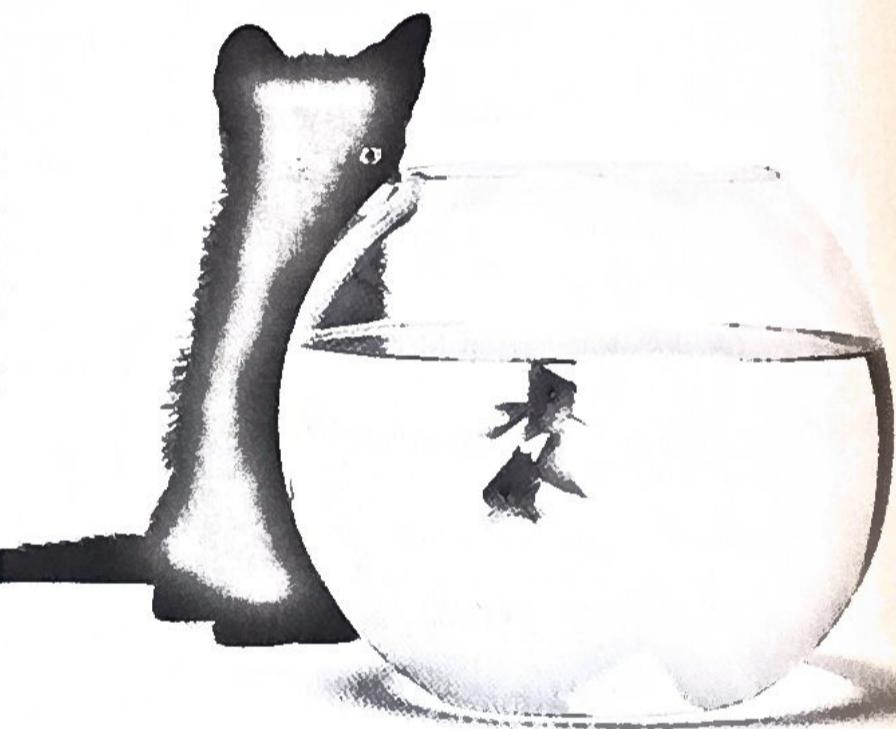
- |                                 |  |                                   |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| posesivos •                     | • Indican una cantidad exacta. •                                       | • <b>¿Qué libro quieres?</b>      |
| demonstrativos •                | • Sirven para interrogar o exclamar. •                                 | • <b>Algún día te lo diré.</b>    |
| numerales •                     | • Indican el poseedor de la realidad • que designa el sustantivo.      | • <b>El libro suyo es verde.</b>  |
| indefinidos •                   | • Expresan una cantidad de forma • imprecisa.                          | • <b>Ese mapa está al revés.</b>  |
| exclamativos e interrogativos • | • Indican la cercanía o lejanía del • sustantivo respecto al hablante. | • <b>Llegó diez días después.</b> |

**2** En estos enunciados se han destacado los nombres. Rodea con un círculo los determinantes y cámbialos de número con sus sustantivos, como en el ejemplo.

- a** Recogí el lápiz y se lo di a mi tía. → los lápices / mis tías  
**b** Dame tres caramelos para nuestro sobrino. → \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
**c** Esta dirección es falsa. Voy a buscarla en una guía. → \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
**d** Algunas veces ha conseguido atrapar un enorme pez. → \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
**e** ¡Con cuánto esfuerzo trabaja! Recibirá sus premios. → \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**3** Escribe todos los determinantes del ejercicio anterior en el lugar correspondiente.

Artículos	
Demostrativos	
Posesivos	
Numerales	
Indefinidos	
Interrogativos / exclamativos	



**4** Completa estas frases hechas con el artículo adecuado.

- a** A Esteban se le cayó \_\_\_\_ cara de vergüenza cuando se disculpó ante la directora.  
**b** La señora nos echó \_\_\_\_ cartas, pero no nos creímos nada.  
**c** ¿Echamos \_\_\_\_ pulso para comprobar quién es más fuerte?  
**d** Les demostré que podía hacerlo, por lo tanto, me llevé \_\_\_\_ gato \_\_\_\_ agua.  
**e** La vecina siempre pone por \_\_\_\_ nubes a su marido.  
**f** Se nos pusieron \_\_\_\_ pelos de punta cuando se derrumbó el edificio.  
**g** Me quedé decepcionado: aquel paisaje no era nada \_\_\_\_ otro mundo.

**5** Coloca los determinantes en los huecos correspondientes. Ayúdate del cuadro de la derecha.



el (4)  
este  
los  
muchos  
la (3)  
bastantes  
una (3)  
su  
al  
otra  
aquel  
esa  
dos  
todo (2)  
cuatro  
las (2)  
del

\_\_\_\_\_ cuadro es naïf. \_\_\_\_\_ arte naïf tiene como características esenciales \_\_\_\_\_ espon-  
taneidad, \_\_\_\_\_ colores brillantes (aunque aquí no lo puedes apreciar) y \_\_\_\_\_ inocencia;  
se inspira, de hecho, en \_\_\_\_\_ arte infantil.

Imagínate que \_\_\_\_\_ autor nos describe \_\_\_\_\_ cuadro. Diría algo así: «Se ven \_\_\_\_\_  
casas amontonadas sobre \_\_\_\_\_ colina que da \_\_\_\_\_ río. En él hay \_\_\_\_\_ barca que viene de  
\_\_\_\_\_ orilla. En \_\_\_\_\_ orilla solo hay \_\_\_\_\_ casas. En \_\_\_\_\_ cuadro hay \_\_\_\_\_  
árboles de grandes proporciones. En \_\_\_\_\_ colinas hay \_\_\_\_\_ caminos. Arriba \_\_\_\_\_ todo  
\_\_\_\_\_ iglesia parece contemplar \_\_\_\_\_ paisaje desde \_\_\_\_\_ alturas».

**6** Resuelve estas actividades sobre el texto anterior.

- a Escribe los dos determinantes demostrativos: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- b El determinante *una*, se repite tres veces. ¿Se trata de un artículo o de un indefinido?  
\_\_\_\_\_.
- c ¿Los determinantes numerales que aparecen son cardinales u ordinarios?  
\_\_\_\_\_.
- d ¿Cuántos determinantes indefinidos hay en total?  
\_\_\_\_\_.
- e ¿Cómo se llaman las palabras *al* y *del*?  
\_\_\_\_\_.

**7** Escribe con letra los demostrativos numerales de las siguientes oraciones. Ten cuidado: unos son cardinales; otros, ordinales.

- a** Hace \_\_\_\_\_ (21) años se casaron mis padres.
- b** El piso que busca se encuentra en la \_\_\_\_\_ (10) planta.
- c** El apartamento cuesta ni más ni menos que \_\_\_\_\_ (125 000) euros.
- d** ¡Acuérdese de que el \_\_\_\_\_ (17) día de este mes iré a visitarlo!
- e** Al \_\_\_\_\_ (11) mes, el bebé intentó gatear.
- f** Necesito \_\_\_\_\_ (75) fotocopias para el examen.

**8** Localiza los determinantes de este texto. Después, escríbelos en la tabla junto al sustantivo al que se refieren.

Manuel Pérez Aguado ha dibujado en la pizarra dos viñetas para ilustrar lo que va a ser su primera clase de literatura. En la viñeta A se ve un corral donde hay un árbol bien frondoso. [...] El árbol, o el arbusto, tiene un nombre precioso: evónimo, y también se llama bonetero de Japón. Debajo del evónimo hay un niño y una vieja sentados en sillitas de paja. [...] El niño es el propio Manuel con seis o siete años. Hay también algunos pájaros cantores, y al fondo se ve un campanario con un reloj. [...]

Pero lo que importa al caso es que la vieja le está contando un cuento al niño. La historia trata de un pescador que un día naufraga, baja al fondo del mar, se casa allí con una princesa y, durante un año, vive feliz en aquel reino submarino. [...] Pero luego el pescador empieza a sentir nostalgia de su vida anterior y pide permiso para regresar a su aldea y pasar unos días con su antigua familia terrestre. La princesa acuática intenta disuadirlo, suplica, llora, lanza veladas amenazas, pero él se obstina erre que erre en el viaje.

Regresa, pues, a lomos de un tritón, y descubre que allí arriba han transcurrido trescientos años. No reconoce la aldea y todos sus parientes han muerto hace ya siglos. Quiere entonces volver a su reino, pero [...] se convierte de golpe en un anciano de trescientos años, y muere enajenado. [...]

Dentro del cuento, naturalmente, había algunos ruidos, que el niño oía con la imaginación.

LUIS LANDERO, *Entre líneas: el cuento o la vida*

Artículos			Otros determinantes			
Determinados	Indeterminados	Contracciones	Demostrativos	Posesivos	Indefinidos	Numerales