

# Comprender la información, II: textos y esquemas

1 Redacta un texto que describa las partes de una lámpara:



2 Redacta un texto en el que se explique cómo se desarrolla un resfriado.

Debes tener en cuenta las siguientes fases:

**Primero:**

Salir a la calle poco abrigado  
en invierno.

**Después:**

Empezar a estornudar y a toser.

**A continuación:**

Tener dolor de garganta.

**Por último:**

Tener fiebre.

*Un resfriado comienza normalmente*

► ¿Por qué crees que aparecen flechas en el esquema de la actividad 2 y no en el de la actividad 1?



Todos los textos tienen una forma de relacionar y organizar los contenidos a la que llamamos **estructura o esquema**.



### 3 | Lee el siguiente texto:

#### El aparato digestivo

*El aparato digestivo convierte los alimentos en partículas tan pequeñas que la sangre las puede llevar como nutrientes a todas las partes del cuerpo. El elemento principal es un tubo de 9 metros que se extiende desde la boca hasta el recto; un sistema muscular a lo largo de todo este canal permite la progresión de los alimentos.*

*Los alimentos masticados viajan a través del esófago al estómago, el cual los mezcla y los licua antes de pasarlos al duodeno, yeyuno e íleon, que constituyen las tres partes del intestino delgado, caracterizado por sus innumerables asas intestinales. Aquí, los jugos provenientes de la vesícula biliar y del páncreas desdoblan los alimentos en partículas, que son filtradas a la sangre a través de pequeñas vellosidades en forma de dedo que posee el intestino delgado en su pared interna. Los alimentos no digeridos ni absorbidos forman las heces en el intestino grueso, que son expulsadas a través del ano.*

*Enciclopedia visual de los seres vivos*

En el texto se pueden distinguir varios campos léxicos agrupables en torno a los conceptos de «funcionamiento» y «partes». Completa el cuadro:

Funcionamiento	Partes
<i>convierte,</i>	<i>boca,</i>

En el texto hay dos párrafos. Explica lo que se expone en cada uno.

#### Párrafo 1

---

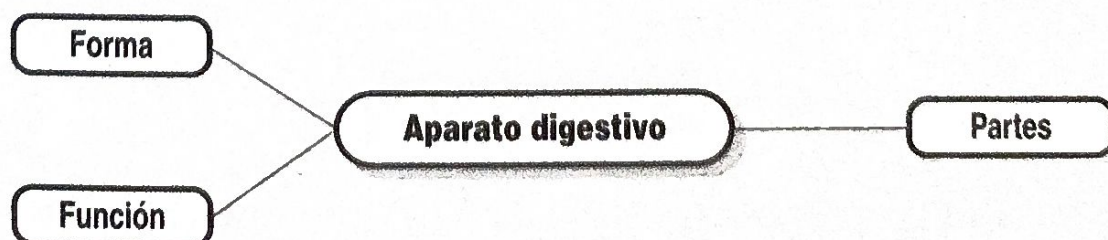
---

#### Párrafo 2

---

---

**i** Algunos textos expositivos adoptan la forma de una descripción. Una **descripción** informa sobre el elemento principal, las partes, las características o el funcionamiento de un objeto o un fenómeno.





4 En una de las páginas centrales de una guía turística de Menorca se lee el siguiente texto:

### Alojamiento

*La oferta hotelera es amplia y variada, desde sencillas pensiones a hoteles confortables con todos los servicios en los centros urbanos y en las playas. También es muy amplia la oferta de apartamentos turísticos, y en cualquier oficina de turismo os pueden facilitar una relación de los apartamentos, ya que hay más de cien en toda la isla.*

#### **Hoteles**

*En Menorca hay hoteles de prácticamente todas las categorías y en todas las poblaciones. La mayor parte de la oferta se concentra en las zonas de playa.*

#### **Turismo rural**

*Los establecimientos dedicados al turismo rural son escasos; por el momento, sólo dos ofrecen sus servicios: Binisaid en Ferrerías y Bini Atram en Ciudadela.*

#### **«Campings»**

*En Menorca, aunque parezca extraño, hay únicamente un «camping» situado en la carretera de Ferrerías a Cala Galdana.*

*La guía del trotamundos. Menorca*

► ¿Qué papel desempeñan el título general y los títulos o epígrafes de cada párrafo?

---

---

► La organización es muy simple. ¿Por qué crees que el texto está organizado así?

---

---

**i**

Los textos expositivos de carácter práctico ofrecen presentaciones sencillas, que permiten acceder fácilmente a la información. A esto ayudan los epígrafes que encabezan un párrafo o una parte del texto y los distintos tipos de letra: **negrita**, *cursiva*, **VERSALITA...**, y también el tamaño de letra.

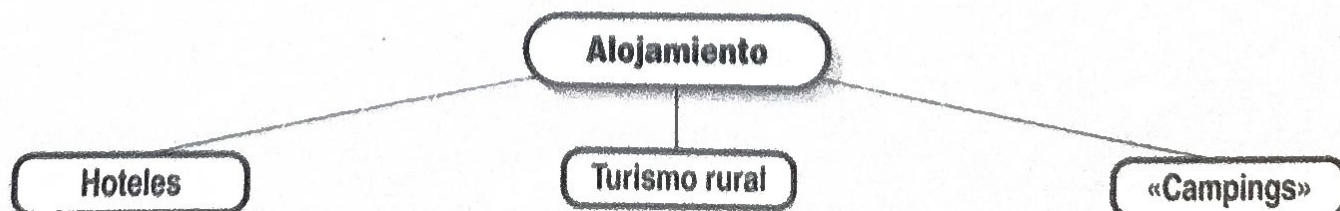
► Explica si el texto es una descripción o una enumeración. Si es necesario, consulta el significado de *enumeración* en un diccionario.

---

---

**i**

Algunos textos expositivos se organizan como una **enumeración** en la que se informa sucesivamente sobre una serie de objetos relacionados entre sí.





### Mariposas y polillas

Las mariposas y las polillas forman el orden Lepidoptera, una de las divisiones de la vasta clase de los insectos. Se caracterizan por tener las alas recubiertas de minúsculas escamas, de ahí el nombre del orden (Lepidoptera significa «alas escamosas»).

La separación de los lepidópteros en mariposas y polillas es bastante artificial, puesto que no hay características que distingan categóricamente un grupo de otro. Sin embargo, en general, la mayoría de las mariposas vuelan de día, siendo las polillas normalmente nocturnas. Las mariposas tienden a tener antenas en forma de maza, mientras que las de las polillas tienden a ser aplanadas o plumosas. Normalmente las mariposas se posan con las alas plegadas en vertical sobre el dorso, y las polillas descansan con las alas planas; las mariposas tienden a ser más vivamente coloreadas que las polillas.

Enciclopedia visual de los seres vivos  
(Texto adaptado)

► Consulta el recuadro de la pág. 9 y explica la relación que existe entre los significados de estas palabras:

- Insectos es un \_\_\_\_\_ de lepidópteros.
- Mariposas y polillas son \_\_\_\_\_ de lepidópteros.

► Escribe las palabras del texto que pertenecen al campo léxico de *insectos*.

► Anota las diferencias entre mariposas y polillas que se establecen en el texto:

	Mariposas	Polillas
Actividad	Diurna	
Antenas		
Forma de descansar		
Color		

**i**

La **estructura comparativa** es uno de los posibles esquemas de los textos expositivos. En los textos con estructura comparativa se comparan o contrastan dos objetos o dos hechos, indicando los rasgos comunes o los rasgos diferentes que hay entre ellos.



Los conectores más frecuentes en estos textos son los de comparación y los de oposición y contraste.