

Comprender la información, I: el texto expositivo

- 1 | Imagina que ha caído en tus manos un libro que trata sobre Japón y te detienes en un texto que se titula *La atracción de los deportes occidentales*, cuyo primer párrafo es el siguiente:

Los japoneses encuentran cada vez más tiempo para participar en una variedad de actividades de ocio, incluyendo diversos deportes importados de Occidente. Entre los más populares figuran el béisbol, el golf y el esquí.

- ¿De qué supones que trata el texto? Razona tu respuesta.

i

Los textos expositivos bien contruidos tienen un contenido unitario (**coherencia**) y una organización (**esquema**). Esto permite hacer hipótesis sobre su contenido general y su estructura cuando se comienza a leerlos.

- 2 | Lee el texto completo al que pertenece el párrafo de la actividad anterior.

La atracción de los deportes occidentales

Los japoneses encuentran cada vez más tiempo para participar en una variedad de actividades de ocio, incluyendo diversos deportes importados de Occidente. Entre los más populares figuran el béisbol, el golf y el esquí.

Japón adoptó el béisbol de los Estados Unidos en 1873. Hay tantos jugadores que los terrenos públicos de béisbol han de ser reservados con uno o dos meses de antelación. Si los equipos no pueden hallar tiempo en las horas normales, llegan incluso a jugar a las seis de la mañana.

Más de un millón y medio de japoneses pertenecen a clubs de golf, en los que la participación de un invitado puede llegar a costar hasta setenta dólares por partido. La popularidad del golf se halla en parte relacionada con el hecho de que es un modo adecuado de obsequiar a los clientes; no es por eso extraño que los jugadores sean casi siempre varones.

El esquí, por el contrario, es un deporte familiar y en un país tan montañoso como Japón no faltan los aficionados. Los esquiadores superan a los golfistas casi en una proporción de dos a uno.

Japón

- Explica de qué trata cada párrafo del texto.

Párrafo 1

Del incremento del tiempo que dedican los japoneses al ocio.

Párrafo 2

Párrafo 3

Párrafo 4

Construye una oración que recoja la idea principal de cada párrafo.

Párrafo 1

El béisbol, el golf y el esquí son tres deportes occidentales populares en Japón.

Párrafo 2

Párrafo 3

Párrafo 4

Marca la oración que refleja mejor la idea general del texto y explica las razones de tu elección.

- ☐ Los japoneses son muy aficionados a los deportes.
- ☐ Tres deportes occidentales son muy populares en Japón.
- ☐ En Japón hay pocas instalaciones deportivas.
- ☐ El béisbol, el golf y el esquí son tres deportes occidentales.

i

Comprender un texto es captar su **contenido esencial** y su **función**:

- El contenido esencial se capta al identificar las **ideas principales** y puede reflejarse en una oración que resuma la idea general o **tema**.
- La función se capta cuando se conoce la **intención** del autor.

La función de los **textos expositivos** es **informar** sobre el asunto del que tratan.

3 En el texto anterior (actividad 2) desempeñan un papel esencial las palabras relacionadas con el deporte. Explica la relación que existe entre los significados de estas palabras:

- Deporte y golf: _____
- Béisbol y deporte: _____

Anota las palabras del texto anterior que forman parte del campo léxico de *deporte*.

Jugadores,

i

Recuerda que las principales relaciones de significado son las siguientes:

- **Sinonimia**: *popularidad y fama*.
- **Hiperonimia e hiponimia**: el significado de *deporte* (hiperónimo) comprende el de *béisbol*, *golf*, *esquí* (hipónimos).
- **Antonimia**: *ocio y trabajo; impopular y famoso*.
- **Campos léxicos**: *comer* está relacionado con *plato*, *servilleta*, *tenedor*, *restaurante*, *vian-da*, etc.

4 Lee el siguiente fragmento de un texto expositivo que trata de las telecomunicaciones:

A finales del siglo XVIII el ingeniero francés Claude Chappe inventó un sistema visual de señalizadores, montados sobre una serie de torres construidas en cimas de colinas y a la vista unas de otras, que permitía el intercambio de mensajes. Este invento se reconoce como la forma más primitiva de telecomunicación porque contenía dos aspectos presentes siempre en el desarrollo posterior del telégrafo: la codificación de mensajes, mediante la puesta en clave de las letras del alfabeto, y la repetición de las señales, efectuada en este caso por las torres repetidoras.

J. M. MORÁN Y OTROS
Un mundo sin distancias
(Texto adaptado)

- Anota las palabras y expresiones del texto que pertenecen al campo léxico de las telecomunicaciones.

Sistema visual de señalizadores, intercambio de mensajes,

- Explica a qué se refieren en el fragmento las dos expresiones subrayadas.

- Este invento: _____
- Dos aspectos: _____

i

En la comprensión desempeñan un papel esencial las **expresiones anafóricas** (*este invento*), que se refieren a lo dicho anteriormente, y **catafóricas** (*dos aspectos*), que se refieren a lo que se va a decir después.

5 Lee este otro fragmento del mismo texto:

En la actualidad, el servicio telegráfico presenta dos facetas. La primera y más usual atañe a las oficinas postales de un país y se ofrece al público en general, existiendo una amplia problemática de diseño y configuración de redes [...]. La segunda opción del servicio telegráfico es el llamado servicio télex, exclusivo de los abonados al mismo. El abonado, cuya línea tiene un número determinado, dispone de una unidad marcadora –similar a la telefónica– para entrar en comunicación con el télex receptor.

- ¿Para qué sirven las expresiones subrayadas?

- Aunque el texto no está completo, intenta explicar de qué trata, teniendo en cuenta las expresiones subrayadas.

i

Un elemento muy importante de la composición de los textos son los **conectores**: conjunciones, adverbios y otras expresiones (*la primera y más usual...; la segunda opción...*), que sirven para representar las relaciones entre las diversas partes del texto.

A veces los conectores son fundamentales para marcar las partes del texto.

6 | Lee el siguiente fragmento textual, en el que aparecen diversos tipos de conectores:

Cualquier enlace de telecomunicación es equiparable a un canal de comunicación en el que existiera una fuente o emisor de información, una información que se quiere emitir, un codificador que la transforme en señales ajustadas a un determinado código, un canal propiamente dicho por el que discurren tales señales, un decodificador y un receptor capaz de aprovechar la información remitida.

Ahora bien, estos enlaces pueden operarse de forma que la información discorra exclusivamente en un sentido o en ambos y, en este caso, bien de forma alternativa o simultánea. Así pues, la forma elegida dependerá de las necesidades del servicio y de las características y circunstancias del enlace en cuestión.

► Los conectores subrayados establecen unas relaciones entre los enunciados anteriores y los posteriores. Explica esas relaciones.

- *Ahora bien:* _____
- *Así pues:* _____

i

Los conectores característicos de los textos expositivos expresan distintos tipos de relaciones. Son las siguientes:

- **Adición:** *y, además, también.*
- **Explicación y ejemplificación:** *es decir, así, por ejemplo.*
- **Distribución y orden:** *por un lado..., por otro; en primer lugar..., a continuación ..., por último...*
- **Comparación:** *igualmente, asimismo.*
- **Oposición y contraste:** *no... sino, pero, sin embargo, ahora bien, no obstante, en cambio, por el contrario.*
- **Causa y consecuencia:** *porque, por eso, debido a, por tanto, así pues.*
- **Opinión:** *ciertamente, obviamente, sin duda, tal vez, posiblemente.*

7 | Escribe un resumen del texto *La atracción de los deportes occidentales* (actividad 2) empleando los conectores pertinentes para marcar las relaciones entre las distintas ideas.

► Subraya los conectores que has empleado en el resumen.