

## El envenenamiento



En la planta baja circular del torreón donde flotaba el humo rojizo, yacían tres cuerpos inanimados. Eran los de Bernardo Corazón de Hierro, la condesa Ilona y su paje Sándor. En lo alto se oyó un estampido metálico y se alzó la reja que impedía el acceso a la escalera. A continuación, procedente de la planta superior del torreón, entró un personaje muy singular. Se trataba de un anciano vigoroso de largos cabellos y barba blancos, vestido como un monje pero con pesadas botas. Llevaba un chal de seda roja empapado en algún líquido desconocido y que le tapaba nariz y boca. En las manos sostenía cuerdas de las que utilizaban los mongoles para enlazar a sus enemigos. De la espalda le colgaba un respetable *yatagan*<sup>1</sup> envainado.

—¡Oh, no! Pero ¿qué he hecho? ¿Qué he hecho? —exclamó con la voz amortiguada por aquella especie de mordaza—. Pero... ¡sí es Ilona! ¡Sí es mi pequeña!

Fue hacia la puerta, alzó la reja y abrió de par en par para ventilar. Luego se dejó caer de rodillas junto a la dama y con gestos torpes intentó disipar el humo que aún la envolvía.

25 —¡Qué estúpido soy! Tendría que haber mirado quién acababa de entrar antes de ponerme a tocar resortes secretos. [...]

La dama abrió los ojos y parpadeó como si estuviera deslumbrada. Las rejas habían desaparecido en su totalidad.

30 —No temas, Ilona. Estas hierbas, al quemarse, sólo producen un estado cataléptico<sup>2</sup> momentáneo...

—Un... ¿qué?

35 —Los efectos duran justo el tiempo necesario para poder atar a los intrusos.

**Víctor MORA**

*El secreto de la dama enjaulada*, Planeta & Oxford

<sup>1</sup>yatagan: sable que usaban turcos y árabes.

<sup>2</sup>cataléptico: estado de suspensión.

### COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿En qué lugar se encuentran los personajes? \_\_\_\_\_

2. ¿Por qué el anciano lleva tapadas la nariz y la boca? \_\_\_\_\_

3. Una «especie de mordaza» amortigua la voz del anciano. ¿Qué significa esa expresión? \_\_\_\_\_

4. ¿Por qué el anciano ha esparcido humo por el torreón? \_\_\_\_\_

5. Marca con llaves de distintos colores las partes del texto que corresponden a una narración (azul), a una descripción (rojo) y a los diálogos de los personajes (verde).

## LÉXICO

6. Busca en el diccionario el significado del adjetivo *inanimado* y rodea las palabras del recuadro que tengan el mismo significado.

inanimado → \_\_\_\_\_

inerte    incansable    insensible    infinito    inaudible    intocable    inánime    inane

7. Explica qué quiere decir *singular* en la expresión «entró un personaje muy singular».

■ En gramática *singular* tiene otro sentido. ¿Cuál?

8. Localiza un gentilicio en el texto. ¿A los habitantes de qué país se les denomina así?

Los \_\_\_\_\_ son los habitantes de \_\_\_\_\_

9. Escribe al lado de estas palabras extraídas del texto, otras de significado contrario.

alzó → \_\_\_\_\_

vigoroso → \_\_\_\_\_

impedía → \_\_\_\_\_

pesadas → \_\_\_\_\_

acceso → \_\_\_\_\_

momentáneo → \_\_\_\_\_

10. Explica el significado de la expresión «abrir de par en par».

## ORTOGRAFÍA

11. Escribe la primera persona del singular de los tiempos de *producir* que se indican.

Pretérito perfecto simple → \_\_\_\_\_

Pretérito imperfecto de subjuntivo → \_\_\_\_\_

12. Escribe ahora la regla de ortografía que siguen las palabras de la actividad 11.

Se escriben con \_\_\_\_\_

13. Explica el motivo por el que *singularmente* no lleva tilde.

14. Completa esta regla sobre el uso de la raya y localiza los ejemplos en el texto.

La raya se utiliza para marcar \_\_\_\_\_ (Ej.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_) y para \_\_\_\_\_ las palabras del \_\_\_\_\_  
en las intervenciones de los personajes. (Ej.: \_\_\_\_\_).



## LENGUA

6. Busca en el diccionario el significado de algunos vocablos y vélos en palabras del recuadro que tengan el mismo significado.

empedrado ☒

capilla

incensarios

cofrerías

velorio

capitales

incensarios

capilla

capilla

7. Explica que quiere decir algunas de la siguientes palabras de significado muy antiguo.

● La palabra algunas tiene otro sentido. ☐

8. Lee las oraciones en el texto y las palabras de las que se derivaron de

del

del los siguientes:

9. Escribe el texto de las palabras derivadas de cada una de las palabras dadas.

del

significa

significa

significa

significa

significa

10. Explica el significado de la siguiente palabra de uso común.

## ENTENDIMIENTO

11. Escribe la palabra correcta del recuadro de las palabras de significado que se indican.

Presencia, perfecta, simple ☒

Presencia, imperfecta, de sustancia

12. Escribe cómo se usa la palabra que sigue en las oraciones de la columna.

Se usará en

13. Explica el motivo por el que se usará en cada caso.

14. Completa una regla sobre el uso de la palabra que se indica en cada caso.

