

Las palabras: estructura y significado

1 La familia léxica

Una familia léxica es un conjunto de palabras que comparten la misma raíz.

Así, las palabras **am-ar**, **am-or**, **am-ante**, **am-oroso**, **en-am-orado** o **des-am-or** forman una familia léxica, pues en todas ellas aparece la raíz **-am-**.

2 Los morfemas

Las palabras pueden dividirse en **unidades más pequeñas con significado**, que reciben el nombre de **morfemas**. Existen dos tipos de morfemas:

- El **lexema** o **raíz** de una palabra es la parte común a todas las palabras de la familia léxica a la que esta pertenece.
- Los **afijos** son morfemas situados delante o detrás del lexema. Se clasifican, a su vez, en **flexivos** (si expresan género y número; o, en el caso del verbo, tiempo, modo, número y persona) y **derivativos** (todos los demás).

Así, en las palabras de la misma familia léxica **útil**, **in-útil** y **útil-idad**, el lexema es **útil**, mientras que **in-** e **-idad** son afijos; y en **alt-a-s**, **alt-eza** y **alt-ura**, el lexema es **alt-**; **-a** y **-s** son afijos flexivos, y **-eza** y **-ura** son afijos derivativos.

Actividades

- Organiza las palabras del recuadro en las familias léxicas de **ojo**, **hoja**, **cojo** y **coger**.

escoger ojal hojarasca cogida ojeada cojear ojiva ojeras
hojaldre cojitranco ojeriza hojear ojeroso encogido
hojaldrado acogedor anteojos recoger deshojar cojera

- Relaciona los lexemas de la izquierda con los afijos de la derecha y escribe tantas palabras como puedas.

niñ- cruel- pobr- tem-
hambr- blanc- árbol- novel-

-ible -ez -dad -ista
-eda -eza -iento -ura

- En las palabras del recuadro aparecen algunos lexemas y afijos de la actividad 2. Separa en cada una el lexema y los afijos.

blanquecino temor verdura alameda hambruna artista
aridez discutible niña maldad tristeza periodista árboles

- Escribe sustantivos derivados de los siguientes verbos.

- aburrir > aburrimiento
- aterrizar >
- vengar >
- sentir >
- instalar >
- alabar >

- Especifica ahora de qué palabra procede cada sustantivo.

- avaricia < avaro
- sediento <
- seguridad <
- cobardía <
- cortesía <
- tranquilidad <

- Forma compuestos con los términos de la ilustración del margen.

Formación de palabras

La lengua ofrece distintos procedimientos para formar palabras. Los dos mecanismos más habituales son la derivación y la composición.

- **Derivación.** Las palabras derivadas se forman añadiendo afijos derivativos por delante o detrás del lexema:

tapar > **destapar**

leer > **releer**

hábil > **habilidad**

- **Composición.** Las palabras compuestas se forman mediante la unión de palabras ya existentes; tienen, pues, dos lexemas:

lanzar + llamas = **lanzallamas**



boca	sacar	blanco	calle
quitar	mal	nieve	mancha
lavar	guardar	decir	rojo
rojo	contar	vajilla	ropa
agua	pelo	corcho	cuento

3 El significado de las palabras

La idea, concepto o representación mental que se asocia a una palabra recibe el nombre de **significado**.

Si escuchamos la palabra *árbol*, se crea en nosotros una imagen mental que podemos definir con otras palabras: «planta de tronco leñoso que se ramifica a cierta altura del suelo». Esa noción o conocimiento que desarrollamos es lo que se denomina significado.

4 Polisemia y homonimia

Una palabra **polisémica** es aquella que posee **varios significados**.

Por ejemplo, la palabra *letra* es polisémica porque puede significar «grafía» o «texto de una canción»; *lunes* es, sin embargo, una palabra **monosémica**, pues presenta un solo significado: «primer día de la semana».

El significado de una palabra polisémica se deduce por el contexto, es decir, por las palabras que la acompañan en la oración. Así, en «Su hermano es zurdo, pero él es diestro», el término *zurdo* permite deducir que *diestro* significa «que usa preferentemente la mano derecha, y no «hábil».

Dos palabras diferentes son **homónimas** cuando se **pronuncian igual**.

Las palabras *vino* («bebida») y *vino* (verbo *venir*) son homónimas. A menudo, los homónimos pertenecen a distintas categorías gramaticales (*sobre*, prep. / *sobre*, sust.) o se escriben de forma distinta (*onda* / *honda*).

Actividades

7 Consulta el diccionario y copia el significado con el que aparecen en las siguientes oraciones las palabras polisémicas subrayadas.

- Se le había clavado una astilla en la planta del pie.
- Dio una vuelta a la manzana, pero no encontró lugar para aparcar.
- Consiguió detener el tren antes de que llegaran a la estación de Santa Justa.
- La plantilla de esta empresa textil consta de veinte trabajadores.

8 Con cada término subrayado en la actividad 7, escribe una oración que tenga al menos ocho palabras y en la que ese término se utilice con otro significado.

9 Completa las siguientes oraciones con las palabras polisémicas *cumbre*, *división* y *madera*. Explica su significado en cada caso.

- He suspendido Matemáticas porque me equivoqué en una _____.
- Ha habido en Bruselas una _____ de jefes de gobierno.
- Ese equipo no ha descendido nunca a segunda _____.
- La _____ de nogal es de color rojizo.
- Desde niño se veía que tenía _____ de líder.
- Alcanzaron la _____ del Naranco tras una dura ascensión.

10 Localiza en el texto *Flechazo* dos palabras que tengan un homónimo y escribe con cada uno de ellos una oración de al menos ocho vocablos.

Denotación y connotación

Existen dos tipos de significado:

- **Denotación.** Significado objetivo o constante de una palabra.
- **Connotación.** Significados de carácter valorativo que se asocian a una palabra.

Así, *primavera* es la «estación del año comprendida entre el invierno y el verano» (denotación), pero tiene connotaciones positivas asociadas al amor, la belleza o la juventud.

Flechazo

Desde que reveló la película de una cámara abandonada, vaga por el mundo en pos de la mujer más hermosa que jamás había visto.

Luis Felipe HERNÁNDEZ
Por favor, sea breve 2
Páginas de Espuma



Hiperonimia e hiponimia

Se denomina **hiperónimo** la palabra que da nombre a un campo semántico (aunque no todos los campos semánticos pueden designarse con un hiperónimo).

Los términos que forman el campo semántico reciben el nombre de **hipónimos**. Observa el ejemplo:

Hiperónimo	Hipónimos
color	azul
	verde
	rojo
	amarillo...

5 Sinonimia y antonimia

Dos o más **palabras** son **sinónimas** cuando presentan el **mismo significado**.

Así, los adjetivos *rápido* y *veloz* son sinónimos porque en la oración «Este tren es muy rápido», podemos sustituir *rápido* por *veloz* sin que varíe el significado.

Sin embargo, la mayoría de los sinónimos no pueden intercambiarse en todos los contextos. Por ejemplo, *viejo* y *anciano* son sinónimos en *un hombre viejo / anciano*, pero no en *un coche viejo / *anciano*.

Dos **palabras** son **antónimas** cuando una significa **lo contrario** de la otra.

Por ejemplo, son antónimas las palabras *lento / rápido* o *alto / bajo*. A veces, los antónimos se forman añadiendo **morfemas negativos** como *in-* (*im-*, *i-*), *a-*, *des-*: *capaz / incapaz*, *típico / atípico*, *leal / desleal*.

6 El campo semántico

Un **campo semántico** es un **conjunto de palabras** de la misma categoría gramatical que comparten un **rasgo de significado**.

Así, los sustantivos *lunes*, *martes*, *miércoles*... forman el campo de los días de la semana; y *tristeza*, *alegría*, *indignación*, *compasión*..., el de los sentimientos.

Actividades

- 11 Copia el siguiente texto sustituyendo las palabras subrayadas por los sinónimos incluidos en la ilustración del margen.

Temor al naufragio

Confieso que yo también estaba impresionado. En ocho meses había perdido la costumbre del mar. No sentía miedo, pues el instructor nos había enseñado a defendernos en un naufragio. Sin embargo, no era normal la inquietud que sentía aquella noche en que vimos El motín del Caine. No quiero decir que desde ese instante empecé a presentir la catástrofe. Pero la verdad es que nunca había sentido tanto temor frente a la proximidad de un viaje.

Gabriel GARCÍA MÁRQUEZ
Relato de un naufragio, Tusquets

- 12 En el siguiente recuadro aparecen cinco pares de sinónimos y otros cinco de antónimos. Localízalos y escribe las parejas correspondientes.

limpiar mandar verdadero arrebatarse acercar ordenar subir
falso quitar cruzar disminuir ascender rico sincero
atravesar ensuciar embustero adinerado aumentar alejar

- 13 Forma antónimos añadiendo los prefijos que convengan.

in- i- im-
a- des-

posible formal confiar perfecto simétrico
competente sociable enroscar racional

- 14 Completa cada uno de estos campos semánticos con al menos cuatro términos. Establece cuáles son los hiperónimos y cuáles los hipónimos.
- a) frutas b) felinos c) sabores d) monedas

